

*Социально-психологические
аспекты социализации лиц с
ограниченными возможностями
здоровья (ОВЗ)*

к.психол. н., доцент
Латышева Марианна Александровна

Вопросы:

- Понятия психическое и психологическое здоровье.
- Представление о нарушении развития личности в психологии, педагогике и медицине: терминология, соотношение симптомов дизонтогенеза и болезни.
- Характеристика развития личности с ограниченными возможностями здоровья.
- Общие правила этикета в общении с лицами с ОВЗ.
- Этические и психологические основы взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.
- Факторы реабилитации лиц с ОВЗ.

п

э • **Психическое здоровье** - состояние благополучия,
и при котором человек способен реализовать
п собственный потенциал, преодолевать обычные
а жизненные стрессы, производительно и
о плодотворно работать, а также вносить вклад в
жизнь своего сообщества (**ВОЗ**)

ж • **Психическое здоровье** — это состояние индивида,
э которое характеризуется цельностью и
а согласованностью всех психических функций
н организма, обеспечивающих чувство
п субъективной психической комфортности,
х способность к целенаправленной осмысленной
п деятельности и адекватные (с учетом
э этнокультурных критериев) формы поведения
и (психология)

Критерии психического здоровья (по ВОЗ)

- **осознание и чувство** непрерывности, постоянства и **идентичности** своего физического и психического «Я»;
- **чувство постоянства и идентичности переживаний** в однотипных ситуациях;
- **критичность** к себе и своей собственной психической продукции (деятельности) и ее результатам;
- **соответствие (адекватность) психических реакций** силе и частоте средовых воздействий, социальным обстоятельствам и ситуациям;
- **способность саморегуляции поведением** в соответствии с социальными нормами, правилами, законами;
- **способность планировать собственную жизнедеятельность** и реализовывать запланированное;
- **способность изменять способ поведения в зависимости от смены жизненных ситуаций и обстоятельств.**

Понятие «психическое здоровье» тесно связано с категорией «норма» - это базовый критерий сравнения актуального и обычного психического состояния человека.

- **Статистическое содержание нормы** (типичный) : диапазон функционирования организма, личности, наиболее часто встречаемый

- **Оценочное содержание нормы** (идеал, совершенный образец) : субъективно устанавливаемый норматив, который принимается по соглашению уполномоченных лиц

В психологии **норма** - это оптимальный уровень психического функционирования, который определяет полноценную деятельность человека в повседневных, социальных и экстремальных условиях.

Выделяют **2** уровня нормы:

Идеальное психическое здоровье

Практическое психическое здоровье - включает крайние варианты психических реакций, которые могут возникнуть в экстремальных условиях и позволяющие адекватно выполнять, хоть и ограниченно социальные обязанности

Критерии психического здоровья опираются на понятия

- "адаптация" и "социализация" как основных закономерностей развития человека
- "индивидуализация" как проявление закономерностей индивидуальной жизни человека.

В социализации индивида выделяют две фазы:

Социальная

адаптация, означает приспособление индивида к социально-экономическим условиям, к ролевым функциям, социальным нормам, к социальным группам и т.п.

Интерииоризация –

это процесс включения социальных норм и ценностей во внутренний мир человека

Рядом авторов (А.М. Тромбах, 1988; А.Ш. Тхостов, 1993; В.В. Лебединский, 1994; Б.Д. Карвасарский, 1982; и др.) представлены показатели психического

здоровья. **Выделяются 4 группы :**

- Первая группа —здоровые. Жалоб нет.
- Вторая группа — легкие функциональные нарушения, о которых говорят эпизодические жалобы астено-невротического порядка, которые обусловлены конкретной психотравмирующей ситуацией. Это связано с напряжением адаптационных механизмов под влиянием отрицательных микросоциальных факторов.
- Третья группа — это лица с доклиническими состояниями и клиническими формами в стадии компенсации. Стойкое проявление жалоб астено-невротического характера вне рамок психотравмирующей и трудной ситуации. Перенапряжение механизмов адаптации. В анамнезе таких людей часты резидуальный фон или хронические инфекции (отит, дизентерия, хронический тонзиллит, гепатит и пр.).
- Четвертая группа — клинические формы заболевания в стадии субкомпенсации. Клинические формы нарушения адаптации, связанные с недостаточностью и поломкой механизмов адаптации.

Уровни психического здоровья, по Б.С. Братусю

- **психофизиологический уровень** (биологическая, нейрофизиологическая база, которая обуславливает как саму возможность функционирования процессов психического отражения, так и существенные особенности строения и динамики, режимов этого функционирования).
- уровень реализации, **индивидуально-исполнительский или индивидуально-психологический** (знание своего назначения в том положении, в котором находит себя человек в этом мире, и в той деятельности или в том воздержании от деятельности, которое вытекает из понимания этого назначения обеспечить присвоение человеческой сущности).
- **собственно личностный или личностно-смысловой**, «ответственный» за производство смысловых ориентации, определение общего смысла и назначения своей жизни, отношений к другим людям и к себе (насущная задача осмысления, смыслового оправдания своего бытия).

- Выделить **психологический** аспект проблемы **психического здоровья** в отличие от медицинского, социологического, философского и др. аспектов стало возможно с введением понятия «психологическое здоровье».
- Термин «психологическое здоровье» введен в научный обиход И. В. Дубровиной и относится к личности в целом, находится в тесной связи с высшими проявлениями человеческого духа.

- Психологическое здоровье – это уровень развития человеческой субъектности (способ организации человеческой реальности, самостоятельной духовной жизни), критериями которого являются направленность развития и характер актуализации человеческого в человеке.
- Психологическое здоровье – это интегративный показатель нравственной зрелости и личностной состоятельности человека, индикатор качества жизни
- Психологическое здоровье – это научный эквивалент здоровья духовного (А. В. Шувалов)

- На современном этапе развития науки **нарушения личности при различных психических расстройствах** продолжают разрабатываться в отечественной ***патопсихологии, детской патопсихологии.***

Патопсихология – это отрасль психологической науки, изучающая закономерности нарушений психической деятельности и свойств личности на основе сопоставления с закономерностями их формирования и протекания в норме (Конюхов Н.И. Прикладные аспекты современной психологии, 1992)

- ***Детская патопсихология*** – это раздел клинической психологии, изучающий нарушения в развитии психической деятельности и личности ребенка на основе сопоставления с закономерностями их формирования и протекания в норме

В отечественной детской психологии , дефектологии (специальной педагогике) долгое время был принят термин «аномалия развития».

В настоящее время используется термин дети с особыми (ограниченными) возможностями здоровья (ОВЗ).

Дети с ограниченными возможностями здоровья - это дети-инвалиды либо другие дети в возрасте от 0 до 18 лет, не признанные в установленном порядке детьми-инвалидами, но имеющие временные или постоянные отклонения в физическом и (или) психическом развитии и нуждающиеся в создании специальных условий обучения и воспитания.

Факторы, лежащие в основе психического дизонтогенеза:

- **биологические** (поражение генетич. материала, внутриутробные нарушения, патология родов, вредности в ранний постнатальный период)
- **социальные** (неблагоприятные социально—педагогические условия(патологизирующее воспитание, психотравмирующие ситуации, психические травмы, эмоциональная депривация...))

Группы отклонений психического характера

Отклонения,
вызванные
отставанием развития

недоразвитие

задержанное

Отклонения, вызванные
диспропорциональнос-
тью развития

искаженное

дисгармоничное

Отклонения, вызванные
ломкой, выпадением
отдельных функций

плаксивость

дефицитарное

Лебединский выделяет **6 вариантов** психического дизонтегенеза:

- 1. Общее психическое недоразвитие** – тотальное недоразвитие всех функций (олигофрения)
 - 2. Задержанное психическое развитие** – замедление темпа развития психики. Выражается в недостаточности общего запаса знаний, незрелости мышления, эмоциональной сферы, преобладаний игровых интересов.
 - 3. Поврежденное психическое развитие** связано с перенесенными инфекциями или травмами.
- В отличие от общего недоразвития здесь имеется длительный период нормального развития, затем в результате патогенного воздействия, сформировавшиеся функции распадаются, регрессируют, однако расстройства психических функций парциальны (деменция – это УО приобретенная после трех лет)

4. **Дефицитарное развитие** - связано с первичной недостаточностью отдельных анализаторных систем – зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата

. Первичный дефект ведет к недоразвитию функций, связанных с ними наиболее тесно и к замедлению развития ряда других функций связанных с пострадавшей опосредовано.

5. **Искаженное развитие** – сложное сочетание общего недоразвития задержанного поврежденного и ускоренного развит отдельных психических функций приводящее к ряду качественно новых патологических образований неприсущих каждому из входящих в клиническую картину ввиду нарушенного развит (РДА).

6. **Дисгармоническое развитие** – по структуре напоминает искаженное, однако здесь причиной является не текущий болезненный процесс, а врожденное или рано приобретенное стойкое диспропорциональность психики (неврозы, психопатии).

- Термин «синдром выученной беспомощности» ввел в научный обиход психолог Мартин Селигман в середине 60-х годов прошлого века.
- **Выученная, приобретённая или заученная беспомощность** — состояние человека или животного, при котором индивид не предпринимает попыток к улучшению своего состояния (не пытается избежать отрицательных стимулов или получить положительные), хотя имеет такую возможность.

Характеристики:

- пассивность, отказ от действия
- нежелание менять враждебную среду или избегать её, даже когда появляется такая возможность.
- У людей сопровождается утратой чувства свободы и контроля, неверием в возможность изменений и в собственные силы, подавленностью, вплоть до депрессивного состояния, ухудшением здоровья.

A grayscale background image featuring a spiral notebook and a pencil. The notebook is open, showing a grid pattern on the page. A pencil is positioned diagonally across the page, with its tip pointing towards the bottom right. The text "Спасибо за внимание" is overlaid in the center in a light blue, glowing font.

**Спасибо за
внимание**