

Окружающий мир 2 класс

ФОРМЫ ЗЕМНОЙ ПОВЕРХНОСТИ

Тип урока: открытие новых знаний

Цель урока: представление новых знаний о формах земной поверхности

Планируемые результаты: научатся определять формы земной поверхности, сравнивать по схеме холм и гору, характеризовать земную поверхность своего края





<https://videouroki.net/look/diski/tokrmir2/index.html>

Фронтальная работа. Надо запустить данную программу на интерактивной доске или вывести на экран с помощью проектора и, вызвав ученика, попросить объяснить выбор своего ответа.

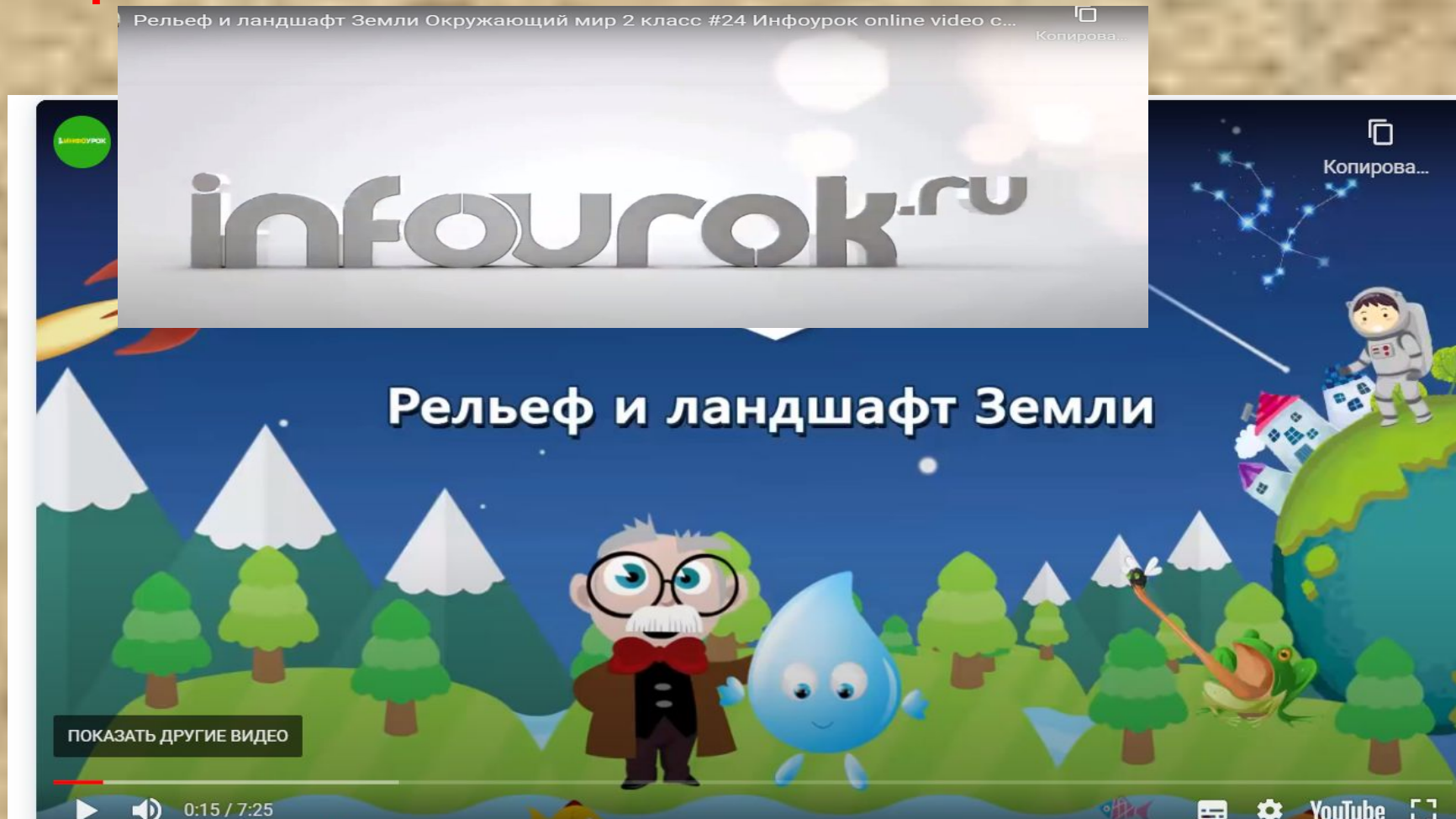
• **Постановка учебной задачи**

(Сформулировать тему и
цель урока)

- **Мой край – моя
земля,**
- **Родимые
просторы!**
- **Мой край, как ты
велик!**
- **С границы до
границы.**
- **И скорый поезд
напрямик**
- **В неделю не
домчится.**
- **Почему?**



Открытие нового знания



Первичная проверка усвоения знаний

Учитель: фронтальная работа после просмотра учебного фильма

Ученик: ответы на вопросы учителя

- **Первичное закрепление знаний.**
 - *Работа с учебником. Ответы на вопросы учебника.
 - *Работа в группах (каждая группа получает конверт. Нужно выбрать то, что относится к понятию и доказать):

- 1 группа – гора
- 2 группа – холм
- 3 группа - равнина

*Презентация



ФОРМЫ ЗЕМНОЙ ПОВЕРХНОСТИ

ГОРЫ

**РАВНИН
Ы**



1. Что находится ближе всего к уровню моря?
2. Что находится выше?

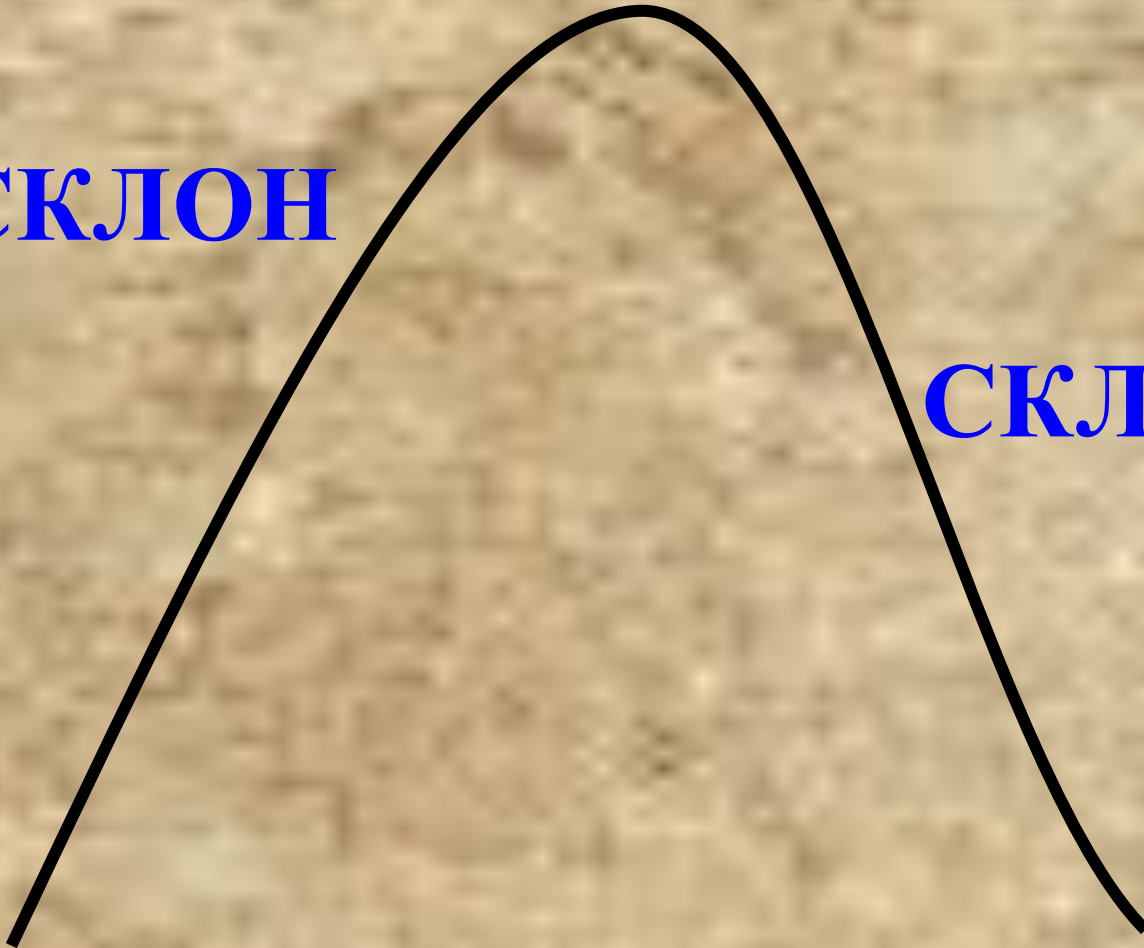
Части холма и горы

ВЕРШИНА

СКЛОН

СКЛОН

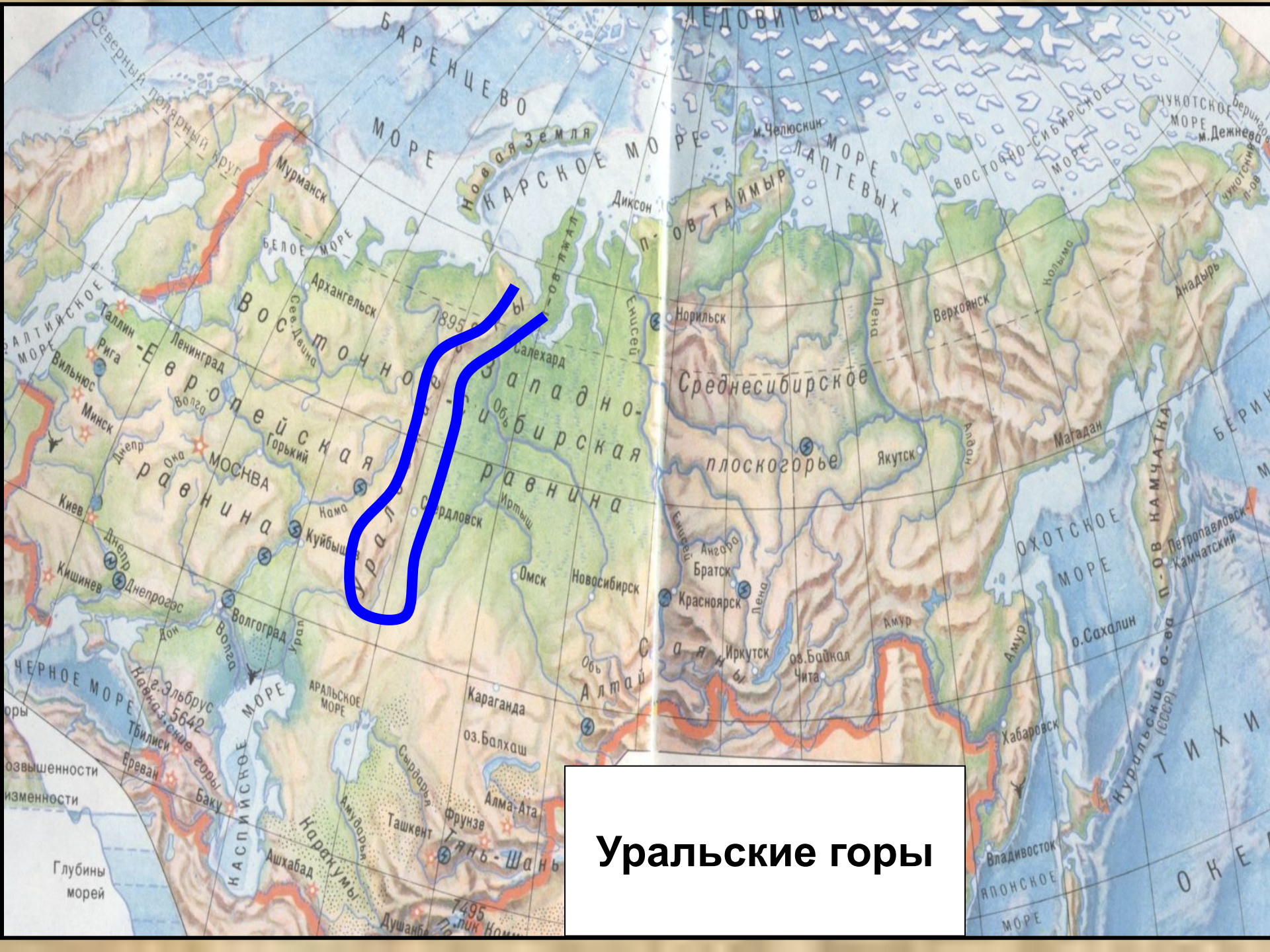
ПОДОШВА



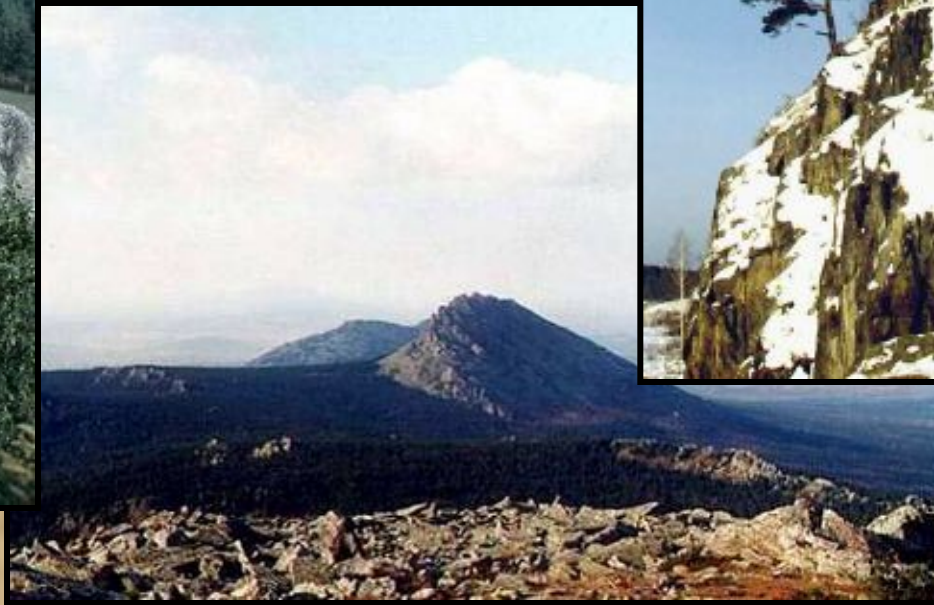
Холм или гора?



ХОЛМЫ имеют высоту до 200 м,
ГОРЫ – более 200 м.



Уральские горы



Уральские горы протянулись с севера на юг через всю страну. В старину их а когда-то, называли «Каменный пояс Земли Русской». Реки стекают с Уральских гор и на запад – в Европу, и на восток – в Азию, потому что Урал делит материк Евразию на Европу и Азию.

Наибольшая высота – г. Народная 1895 м.

Равнины



холмистые.



плоские

Включение нового знания в систему знаний и повторение (приём: тестирование)

The screenshot shows the 'Online Test Pad' website interface. At the top, there is a navigation bar with icons for 'Тесты' (Tests), 'Опросы' (Surveys), 'Кроссворды' (Crosswords), 'Диалоги' (Dialogs), and 'Уроки' (Lessons). The main content area features a test titled '"Формы земной поверхности" 2 класс окружающий мир'. The test is for 2nd grade students on the subject of 'Our Surroundings'. It includes an instruction to not use textbooks and a 'Далее' (Next) button. The page is decorated with a Johnson's baby product advertisement on the left and a '125 лет ЭКСПЕРТИЗЫ' (125 years of expertise) badge on the right. A 'Результат' (Result) banner is visible at the bottom of the test page.

The screenshot shows the result page for the test. It displays the title '"Формы земной поверхности" 2 класс окружающий мир' and the result number '#105858360'. Below this, it shows the completion date as '15.09.2021 19:21' and the time spent as '00:02:18'.

The screenshot shows the result summary. It features a green progress gauge indicating a score of 100%. Below the gauge, it states 'Ваша оценка: 5' (Your grade: 5). To the right, there is a table with the following data:

Показатель	Значение
Количество баллов (правильных ответов)	6
Максимально возможное количество баллов	6
Процент	100

<https://onlinetestpad.com/ru/test/249626-formy-zemnoj-poverkhnosti-2-klass-okruzhayushhij-mir>

14-20 марта
Формы земной
поверхности

Домашнее задание

The screenshot shows a digital assignment interface. On the left is a settings sidebar, and on the right is a main workspace with a grid of task cards.

Настройка выдачи

- Тип занятия: Обучающее занятие (+)
- Доступно ученикам: —
- Ученики приступят: Сразу после выдачи (v)
- Ученики должны сдать: Без ограничения по времени (v)
- Кому выдать: Всему 2 «А» классу (+)
- Кнопка: Выдать (yellow)

9 карточек

Вывести на доску

Карточка 1: Посмотри видео с уроком. (Image: Map of Russia)

Карточка 2: Посмотри конспект и закончи предложение. (Image: Map of Russia)

Карточка 3: Посмотри конспект и ответь на вопрос. (Image: Diagram of landforms)

Карточка 4: Выбери, что обозначают на карте этим рисунком. (Image: Landform icons)

Карточка 5: Выбери, что обозначают на карте этим рисунком. (Image: Landform icons)

Карточка 6: Выбери, что обозначают на карте этим рисунком. (Image: Landform icons)

Карточка 7: Выбери, что обозначают на карте этим рисунком. (Image: Landform icons)

Карточка 8: Выбери, что обозначают на карте этим рисунком. (Image: Landform icons)

Карточка 9: Выбери, что обозначают на карте этим рисунком. (Image: Landform icons)

<https://education.yandex.ru/lab/classes/491837/library/nature/tab/timeline/lesson/1356986>

РЕФЛЕКСИЯ

НА УРОКЕ

- Я узнал...
- Я научился...
- Мне понравилось...
- Я затруднялся...
- Моё настроение...



Слушатели группы 103:

- Быкова Наталья Сергеевна, г. Челябинск
- Саклина Ирина Борисовна, г. Челябинск
- Беялова Марина Геннадьевна, пос.
Красногорский
- Сезганова Светлана Владимировна, г.
Челябинск
- Крашенинникова Светлана Валентиновна,
г. Златоуст