

# Окружающий мир 2 класс

## ФОРМЫ ЗЕМНОЙ ПОВЕРХНОСТИ

Тип урока: открытие новых знаний

Цель урока: представление новых знаний о формах земной поверхности

Планируемые результаты: научатся определять формы земной поверхности, сравнивать по схеме холм и гору, характеризовать земную поверхность своего края





<https://videouroki.net/look/diski/tokrmir2/index.html>

Фронтальная работа. Надо запустить данную программу на интерактивной доске или вывести на экран с помощью проектора и, вызвав ученика, попросить объяснить выбор своего ответа.

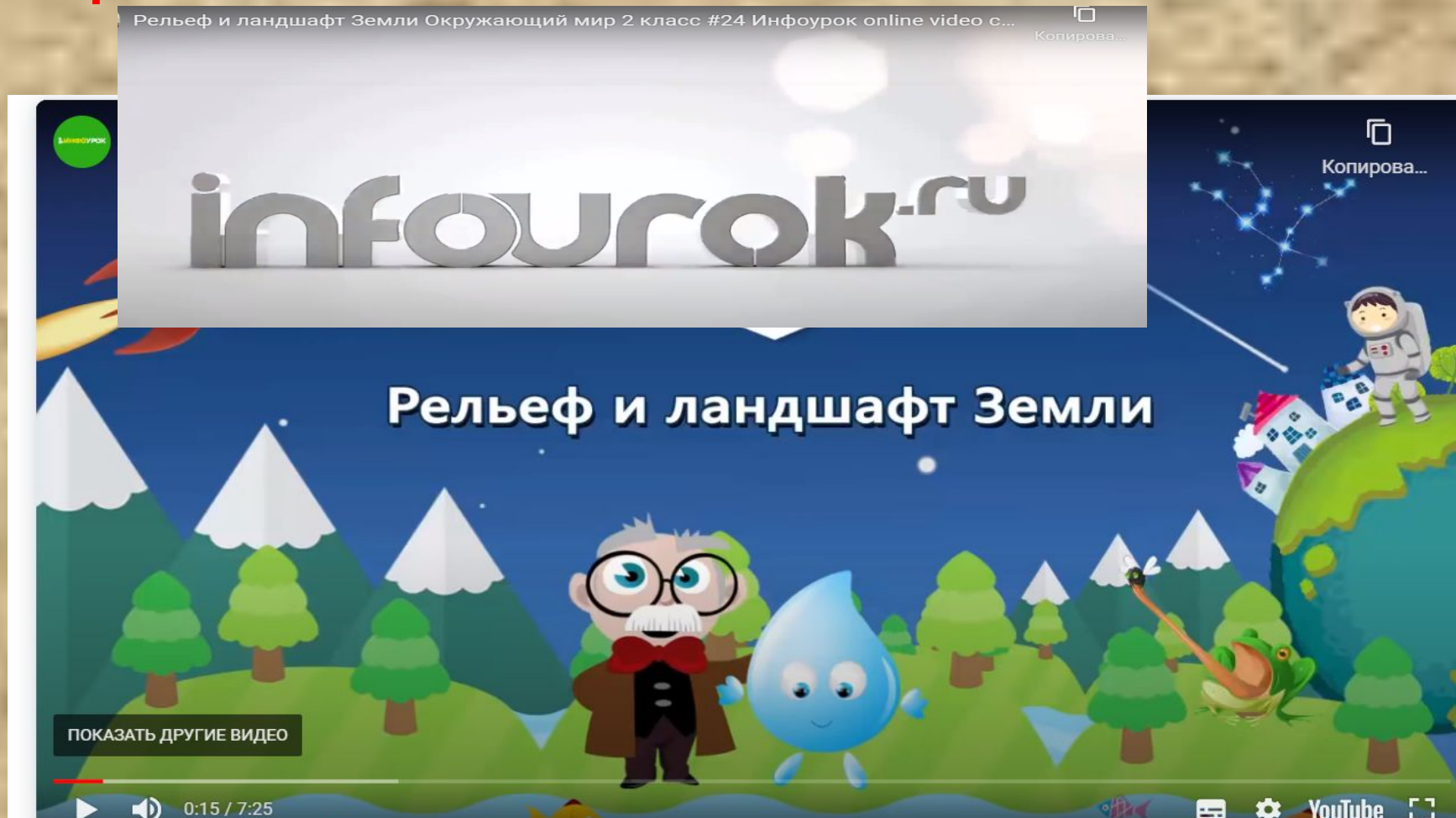
# • **Постановка учебной задачи**

(Сформулировать тему и  
цель урока)

- **Мой край – моя  
земля,**
- **Родимые  
просторы!**
- **Мой край, как ты  
велик!**
- **С границы до  
границы.**
- **И скорый поезд  
напрямик**
- **В неделю не  
домчится.**
- **Почему?**



# Открытие нового знания



## Первичная проверка усвоения знаний

**Учитель:** фронтальная работа после просмотра учебного фильма

**Ученик:** ответы на вопросы учителя

- **Первичное закрепление знаний.**
  - \*Работа с учебником. Ответы на вопросы учебника.
  - \*Работа в группах ( каждая группа получает конверт. Нужно выбрать то, что относится к понятию и доказать):

- 1 группа – гора
- 2 группа – холм
- 3 группа - равнина

\*Презентация



# ФОРМЫ ЗЕМНОЙ ПОВЕРХНОСТИ

**ГОРЫ**

**РАВНИН  
Ы**



1. Что находится ближе всего к уровню моря?
2. Что находится выше?

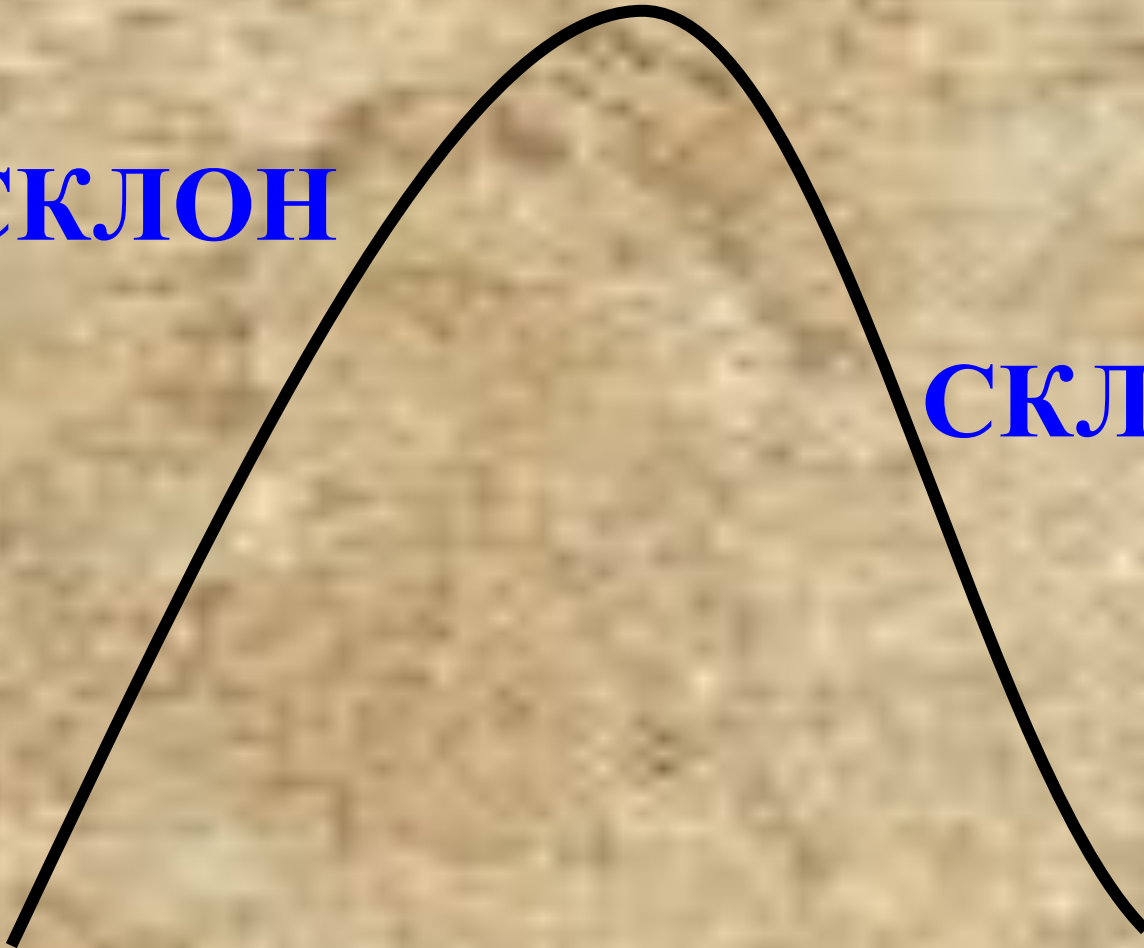
# *Части холма и горы*

**ВЕРШИНА**

**СКЛОН**

**СКЛОН**

**ПОДОШВА**

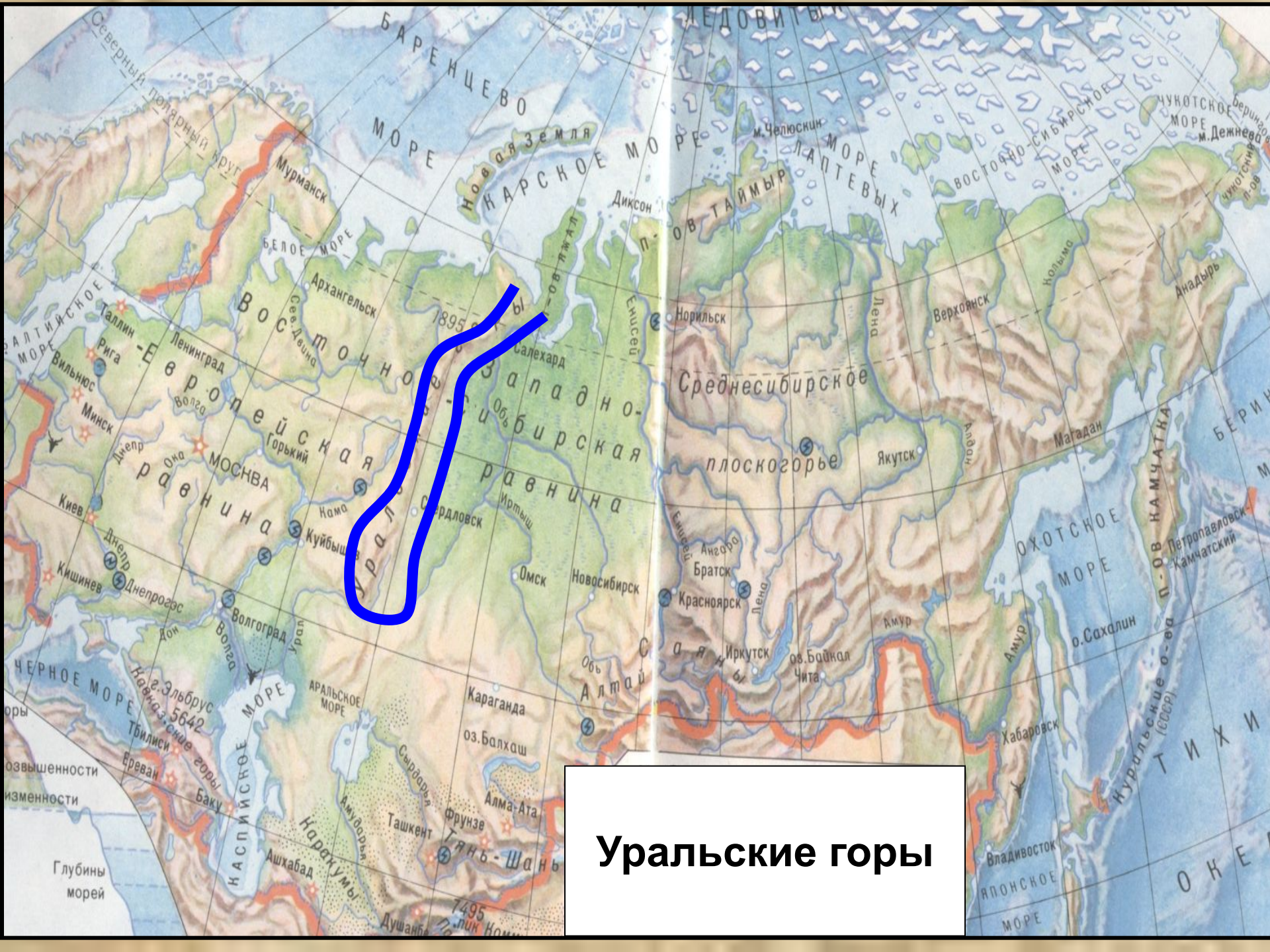


# *Холм или гора?*

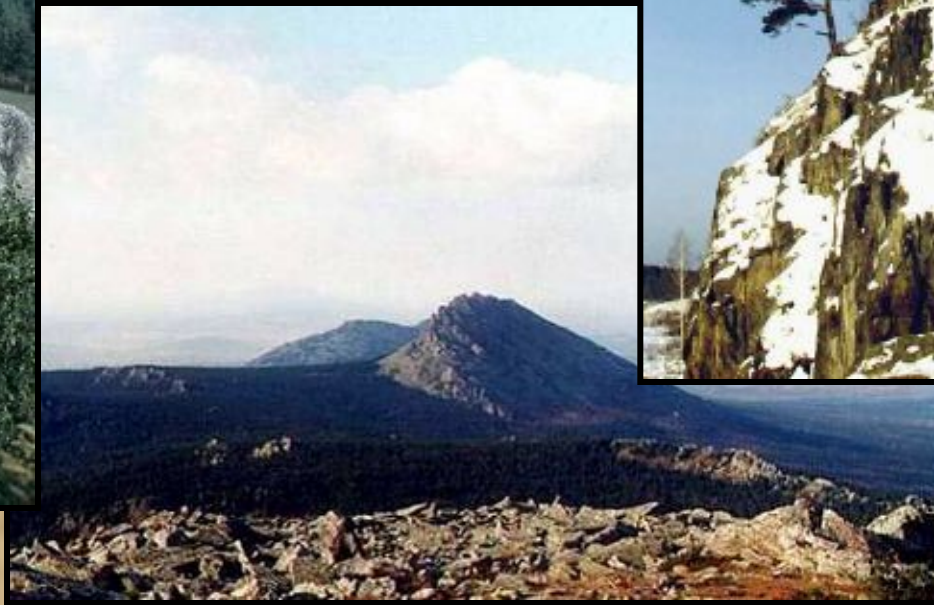


**ХОЛМЫ** имеют высоту до 200 м,  
**ГОРЫ** – более 200 м.





**Уральские горы**



**Уральские горы** протянулись с севера на юг через всю страну. В старину их а когда-то, называли «Каменный пояс Земли Русской». Реки стекают с Уральских гор и на запад – в Европу, и на восток – в Азию, потому что Урал делит материк Евразию на Европу и Азию.

**Наибольшая высота – г. Народная 1895 м.**

# Равнины



**холмистые.**



**плоские**

# Включение нового знания в систему знаний и повторение (приём: тестирование)

The screenshot shows the 'Online Test Pad' website interface. At the top, there is a navigation bar with icons for 'Тесты', 'Опросы', 'Кроссворды', 'Диалоги', and 'Уроки'. The main content area features a test titled '"Формы земной поверхности" 2 класс окружающий мир'. Below the title, there is an instruction: 'Тест для учащихся 2 класса по предмету окружающий мир по теме: "Формы земной поверхности"'. A 'Далее' button is visible at the bottom of the test area. On the right side, there is a circular badge that says 'БОЛЕЕ 125 лет ЭКСПЕРТИЗЫ'.

This screenshot shows the result page for the test. It displays the title '"Формы земной поверхности" 2 класс окружающий мир' and the result number 'Результат #105858360'. Below this, it shows the completion date 'Дата завершения: 15.09.2021 19:21' and the time spent 'Потрачено времени: 00:02:18'.

This section shows the result summary and a score breakdown table. A green progress indicator shows '100%' completion. Below it, the score is displayed as 'Ваша оценка: 5'. To the right, a table provides a detailed breakdown of the score.

Показатель	Значение
Количество баллов (правильных ответов)	6
Максимально возможное количество баллов	6
Процент	100

<https://onlinetestpad.com/ru/test/249626-formy-zemnoj-poverkhnosti-2-klass-okruzhayushhij-mir>

14-20 марта  
Формы земной  
поверхности

# Домашнее задание

The screenshot displays the Yandex Education interface for a lesson titled "Формы земной поверхности" (Forms of Earth's Surface). The interface is divided into two main sections: settings on the left and a grid of assignment cards on the right.

**Settings (Настройка выдачи):**

- Тип занятия (Lesson type):** Обучающее занятие (Learning lesson).
- Доступно ученикам (Available to students):** Ученики приступят (Students will start).
- Ученики должны сдать (Students must submit):** Без ограничения по времени (Without time limit).
- Кому выдать (Assign to):** Всем 2 «А» классу (To all 2 'A' classes).

**Assignment Cards (9 cards total):**

- Card 1:** Посмотри видео с уроком. (Watch the video from the lesson.)
- Card 2:** Посмотри конспект и закончи предложение. (Read the summary and complete the sentence.)
- Card 3:** Посмотри конспект и ответь на вопрос. (Read the summary and answer the question.)
- Cards 4, 5, 6, 7, 8, 9:** Выбери, что обозначают на карте этим рисунком. (Choose what is indicated on the map by this picture.)

<https://education.yandex.ru/lab/classes/491837/library/nature/tab/timeline/lesson/1356986>

# РЕФЛЕКСИЯ

## НА УРОКЕ

- Я узнал...
- Я научился...
- Мне понравилось...
- Я затруднялся...
- Моё настроение...



# Слушатели группы 103:

- Быкова Наталья Сергеевна, г. Челябинск
- Саклина Ирина Борисовна, г. Челябинск
- Беялова Марина Геннадьевна, пос.  
Красногорский
- Сезганова Светлана Владимировна, г.  
Челябинск
- Крашенинникова Светлана Валентиновна,  
г. Златоуст