

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ  
ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КАМЫШЛОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Мастер-класс для воспитателей ДОО:  
«Игровые методы и приёмы в  
практике работы с детьми  
с нарушениями речевого развития»**

---

Выполнила:  
Филатова О. Ю.,  
Студентка 4 ДО группы

Камышлов, 2019

Речь - удивительное, сильное средство, но нужно иметь много ума, чтобы пользоваться им.

---

Грамотная, четкая, чистая и ритмичная речь ребенка - это не дар, она приобретается благодаря усилиям.



# Актуальность

---

Дошкольный возраст – это период активного усвоения ребенком разговорного языка, становления и развития всех сторон речи – фонетической, лексической и грамматической. Полноценное владение родным языком в дошкольном детстве является необходимым условием решения задач умственного, эстетического и нравственного воспитания детей



- 
- пробудить в ребенке желание самому активно участвовать в процессе исправления звукопроизношения;
  - расширить и обогатить диапазон игровых умений и навыков;
  - повысить познавательную активность и работоспособность детей;
  - активизировать процессы восприятия, внимания, памяти.

Условно я разделила эти приёмы на четыре группы:

---

- Проговаривание с элементами пальчиковой гимнастики;
- Приёмы на основе продуктивной деятельности детей;
- Приёмы с использованием информационно-компьютерных технологий;
- Приёмы, предусматривающие использование различных предметов;



«Владеть по возможности в совершенстве всеми видами и появлениями речи – значит владеть могущественным орудием умственного развития человека, а стало быть и культуры человечества».

---

Е. И. Тихеевой

