

детей, испытывающих трудности в письме (играем дома)



*с учителем-логопедом
Кузнецовой Еленой
Владимировной*

*Занятие 3 «Нейропсихологические игры и речь
ребенка»*

Нейропсихологические игры и речь ребенка

Для игр потребуется – ребенок, взрослый и

Письмо в воздухе

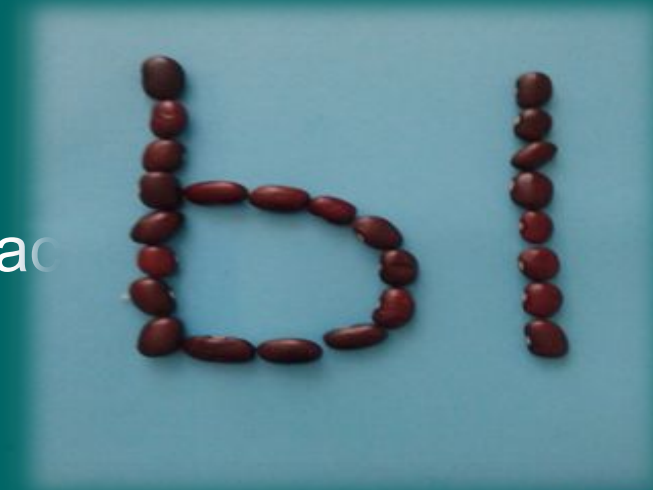
Условия игры: взрослый называет букву, слово, а ребенок ее прописывает в воздухе. Затем ребенок прописывает букву, слова в воздухе, а взрослые должны догадаться, что ребенок написал.

Здравствуй пальчик

Условия игры: ребенок соединяет пальчики правой руки, произнося слоги с согласным «Ш», а левой руки, с согласным «С». Усложняется работа, когда педагог дает слоги в разнорядности.

Кто быстрее?

Условия игры: Детям предлагается как можно быстрее из фасоли или гороха выложить заданную букву, слово



Нейропсихологические игры и речь ребенка

Для игр потребуется – ребенок, взрослый и цветные
камушки
Ловим звук

Условия игры: ребенку предлагает обхватить голову двумя руками, если ребенок услышит заданный звук (изолированно, в слогах, в словах, в зависимости от этапа работы). Если заданного звука нет, то ребенок показывает ладошки.
Прячет руки за спину.



Игры с камушками

Условия игры: выложить последовательность из 2-3х слогов с использованием цветных камешков: па-ма-па-ма... (2 цвета); па-ма-ха-па-ма-ха... (3 цвета). Проговорить заданное слово с опорой на камешки. Например: по-ме-ха, хо-тим



Нейропсихологические игры и речь ребенка

Для игр потребуется – ребенок, взрослый, мяч и

Игра «Робот»

Условия игры: ребенку предлагается сделать столько движений, сколько слов в предложении. Например: прыгни, присядь, подними руки вверх и т.п. столько раз, сколько в предложении слов.

Перекидывание мяча

Условия игры: взрослый кидает мячик и называет слово, а ребенок кидает мячик обратно и называет букву, которую напишет на первом (втором, третьем и т.д.) месте.

Сходимость

Условия игры: горизонтальная сходимость – слова строки читают поочередно в следующей последовательности:

первое – последнее; второе – предпоследнее и т.д., сходясь при чтении слов строки к центру.

Левая сходимость – первым словом при чтении является крайнее левое слово строки.

Правая сходимость – первым словом при чтении является крайнее правое слово строки.

Вертикальная сходимость – слова столбца читают поочередно в следующей последовательности: первое – последнее; второе – предпоследнее и т.д., сходясь при чтении слов столбца к центру.

Верхняя сходимость – первое слово при чтении столбца – верхнее.

Нижняя сходимость – первое слово при чтении столбца – нижнее