

# *детей, испытывающих трудности в письме (играем дома)*



*с учителем-логопедом  
Кузнецовой Еленой  
Владимировной*

*Занятие 3 «Нейропсихологические игры и речь  
ребенка»*

# Нейропсихологические игры и речь ребенка

Для игр потребуется – ребенок, взрослый и

## Письмо в воздухе

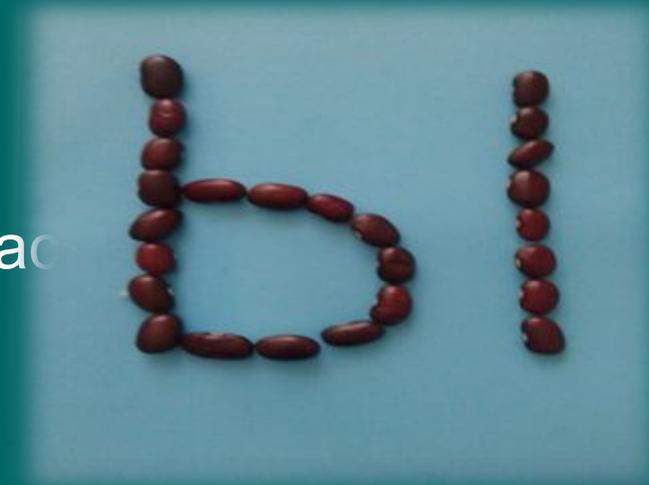
*Условия игры:* взрослый называет букву, слово, а ребенок ее прописывает в воздухе. Затем ребенок прописывает букву, слова в воздухе, а взрослые должны догадаться, что ребенок написал.

## Здравствуй пальчик

*Условия игры:* ребенок соединяет пальчики правой руки, произнося слоги с согласным «Ш», а левой руки, с согласным «С». Усложняется работа, когда педагог дает слоги в разнорядности.

## Кто быстрее?

*Условия игры:* Детям предлагается как можно быстрее из фасоли или гороха выложить заданную букву, слово



# Нейропсихологические игры и речь ребенка

Для игр потребуется – ребенок, взрослый и цветные  
**камушки**  
**Ловим звук**

*Условия игры:* ребенку предлагает обхватить голову двумя руками, если ребенок услышит заданный звук (изолированно, в слогах, в словах, в зависимости от этапа работы). Если заданного звука нет, то ребенок показывает ладошки.  
Прячет руки за спину.



## Игры с камушками

*Условия игры:* выложить последовательность из 2-3х слогов с использованием цветных камешков: па-ма-па-ма... (2 цвета); па-ма-ха-па-ма-ха... (3 цвета). Проговорить заданное слово с опорой на камешки. Например: по-ме-ха, хо-тим



# Нейропсихологические игры и речь ребенка

Для игр потребуется – ребенок, взрослый, мяч и

## Игра «Робот»

*Условия игры:* ребенку предлагается сделать столько движений, сколько слов в предложении. Например: прыгни, присядь, подними руки вверх и т.п. столько раз, сколько в предложении слов.

## Перекидывание мяча

*Условия игры:* взрослый кидает мячик и называет слово, а ребенок кидает мячик обратно и называет букву, которую напишет на первом (втором, третьем и т.д.) месте.

## Сходимость

*Условия игры:* горизонтальная сходимость – слова строки читают поочередно в следующей последовательности:

первое – последнее; второе – предпоследнее и т.д., сходясь при чтении слов строки к центру.

Левая сходимость – первым словом при чтении является крайнее левое слово строки.

Правая сходимость – первым словом при чтении является крайнее правое слово строки.

Вертикальная сходимость – слова столбца читают поочередно в следующей последовательности: первое – последнее; второе – предпоследнее и т.д., сходясь при чтении слов столбца к центру.

Верхняя сходимость – первое слово при чтении столбца – верхнее.

Нижняя сходимость – первое слово при чтении столбца – нижнее