



# Проект «Земская Школа Медицины»

Выполнили:

Кулинич Венера Алексеевна, Никифорова Анастасия  
Сергеевна.

ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей»,  
специальность «Ортодонтия», ординаторы 1 года обучения.

2018 год

# Уникальность проекта.

- Решение вопроса есть путь к знанию. *Ганс-Георг Гадамер.*
- Если погрузиться в проблему достаточно глубоко, мы непременно увидим себя как часть проблемы. «Аксиома Дюшарма».
- Поскольку мы являемся врачами, нам свойственен причинно-следственный взгляд на реальность. Так какова же причина того, что мы с Вами *не едем* работать и жить на село? Что нас *отталкивает* от этого столь нужного для людей решения?



# Уникальность проекта.

Ответим и на этот вопрос:

*«Почему врачи стремятся уехать в большие города?»*



Ниже представлен ряд аргументов:

- профессорско-преподавательский состав НИИ;
- достаточная клиническая и экспериментальная база;
- достойная заработная плата;
- уровень и качество жизни населения.

**Наш проект уникален тем ,что перенесет инновации и технологии, а самое главное -интеллектуальный ресурс на периферию и вдохнет таким образом в село новую жизнь.**



# Так мы видим решение проблемы.

## Основные целевые группы:

- студенты медицинских ВУЗов;
- ординаторы;
- молодые и опытные врачи;
- преподаватели медицинских ВУЗов.



## Основная цель:

Привлечение квалифицированных специалистов на село для *повышения уровня и качества* оказания медицинской помощи в районах Чувашской Республики.

# Задачи проекта

- Создать образовательные центры при крупных районных больницах.
- Ротация кадров.



# Методы реализации

## I. Создать образовательные центры при крупных районных больницах.

Для студентов, ординаторов обучение будет проходить в двух формах.

- 1) По итогам отбора на прохождение производственной практики в сельском ЛПУ. Отбор подразумевает конкурс на основе среднего балла в зачётной книжке, сдачи специального экзамена.

*Мотивация проходить практику именно на селе будет обоснована следующими бонусами:*

- обеспечение практикантов жильем;
- обеспечение заработной платой.

Производственная практика проводится 2 раза в год - в феврале и июле.

# Методы реализации

- 2) *Образовательные циклы* по разным направлениям на несколько дней внутри сельского ЛПУ по результатам внутривузовской Олимпиады с выдачей **сертификата об участии**. Последующий выход на межрегиональный уровень повысит **престиж** сельской медицины.
- Образовательные циклы могут проходить от 3-5 дней. К их организации будут привлекаться врачи данных ЛПУ (за материальное поощрение), кафедральные сотрудники. Образовательный цикл проходит в форме **круглого стола** с разбором *клинических случаев*, *практических занятий* в клинике, *лекциям по инновационным методикам диагностики и лечения*.
  - Совместный прием пациентов на дому.
  - Данные мероприятия *позволят* студентам и ординаторам почувствовать уровень ответственности профессии, оценить значимость обучения в эволюции своего образования; преподавателям и врачам - вывести **наставничество в медицине** на качественно новый уровень.
  - Образовательные циклы проводятся 2 раза в год - в мае и октябре.



# Методы реализации

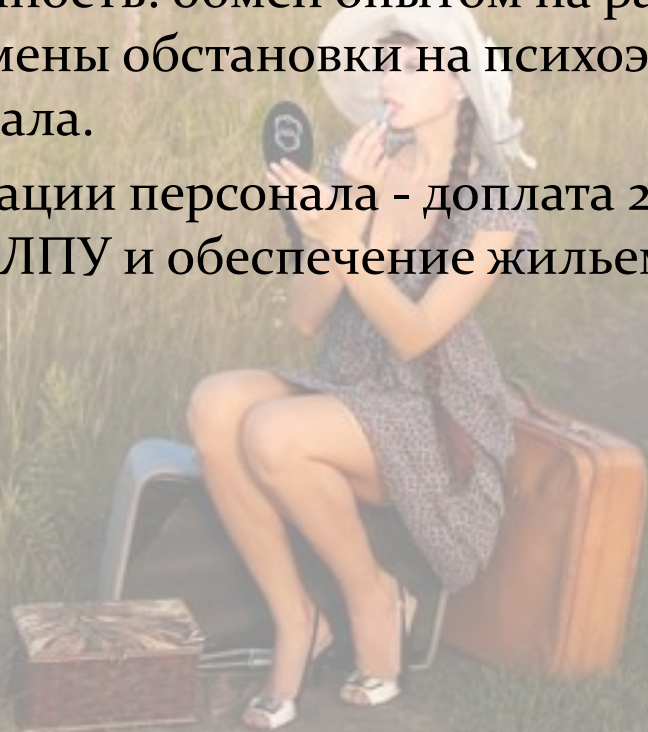
- Для молодых специалистов планируется проведение круглых столов со старшими коллегами из данного ЛПУ, других районных центров, городов, а также других регионов. Осуществляется выезд в другие регионы для обмена опытом.
- Проводится 1 раз в квартал.



# Методы реализации

## II. Ротация кадров:

- Командировки для докторов и медсестёр из села в город и наоборот. На 2 недели 2 раза в год с предварительной недельной стажировкой в целевом ЛПУ.
- Обоснованность: обмен опытом на рабочем месте, положительное влияние смены обстановки на психоэмоциональное состояние медперсонала.
- Для мотивации персонала - доплата 20% к ставке по расценкам исходного ЛПУ и обеспечение жильем.



# Предполагаемые источники ресурсного обеспечения

1. Бюджет Министерства Здравоохранения.
2. Бюджет Министерства Образования и Науки.



# Заключение

Для того, чтобы делать село привлекательным для жизни и работы врача недостаточно субсидировать финансы в то, что уже имеется и не приносит ожидаемого результата. Мы ставим новую задачу так, чтобы главный вопрос теперь звучал иначе: «Почему врачи стремятся уехать в село?»

Ответом на него может быть:

***Земская школа медицины – новое слово в образовании студентов-медиков и врачей.***



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !!!**