

Методологические основы отечественной педагогической психологии

Подготовила: Зиновьева Анна

ПО-17

Принципы педагогической психологии

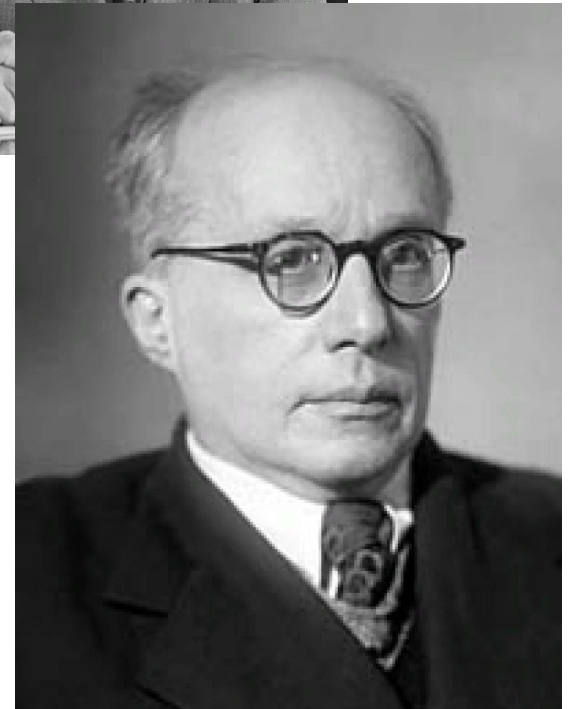
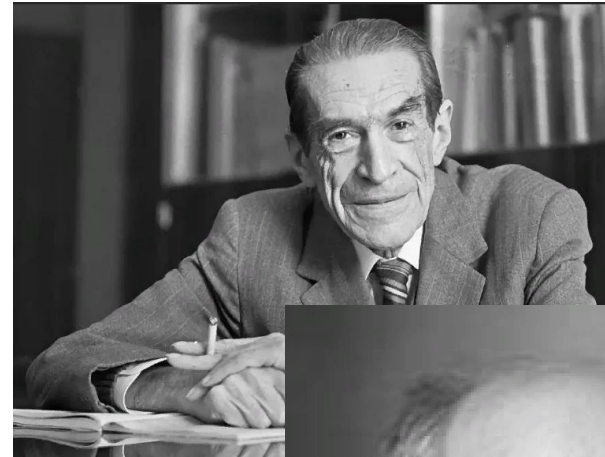
1. Деятельностный подход к изучению процесса учения;

2. Единство материальной внешней деятельности и деятельности внутренней психической;

3. Социальная природа законов психического развития.

Деятельностный подход

- Деятельность – система процессов, посредством которых реализуется жизненное отношение к миру (Леонтьев);
- Человеческая личность не только проявляется, но и формируется в деятельности (Рубинштейн).



Целью учебной деятельности является усвоение опыта предыдущих поколений. В результате, учебная деятельность приводит к удовлетворению познавательной потребности субъекта учения, и учение приводит к изменению самого субъекта, что и является конечной целью учения

Принцип единства

– деятельность и сознание это органическое целое, причем не тождество, а единство; т.к. сознание как бы просвечивает через деятельность, и сознание проявляется в деятельности.



Принцип социальной природы психической деятельности человека

– изначально его разрабатывал Леонтьев; социальная природа психики присваивается через общение, учение ведет за собой развитие; т.о. психическая деятельность детерминирована социокультурной средой.

