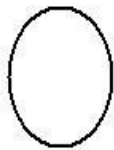
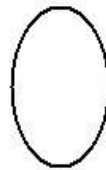
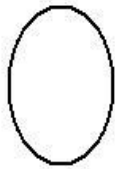


**Профилактический
материал по дискалькулии
Василс Т.Е. 5 курс ОЗО ЛОГО**

Направления работы

- Развитие зрительного гнозиса;
- Развитие пространственного гнозиса;
- Развитие слухового восприятия;
- Дифференциация пространственных отношений на неречевом и речевом уровне;
- Развитие координации слуха, зрения и моторики;
- Развитие памяти, мышления, воображения;

Задание 1. Добавь или дорисуй к овалам по одному элементу так, чтобы получились разные цифры и число.



Задание 2.

- Найди овал, который находится в левом нижнем углу и преврати его в цифру 6;
- Найди овал, который находится в левом верхнем углу и преврати его в цифру 9;
- Найди овал, который находится в правом верхнем углу и преврати его в цифру 8;
- Найди овал, который находится в правом нижнем углу и преврати его в число 10.

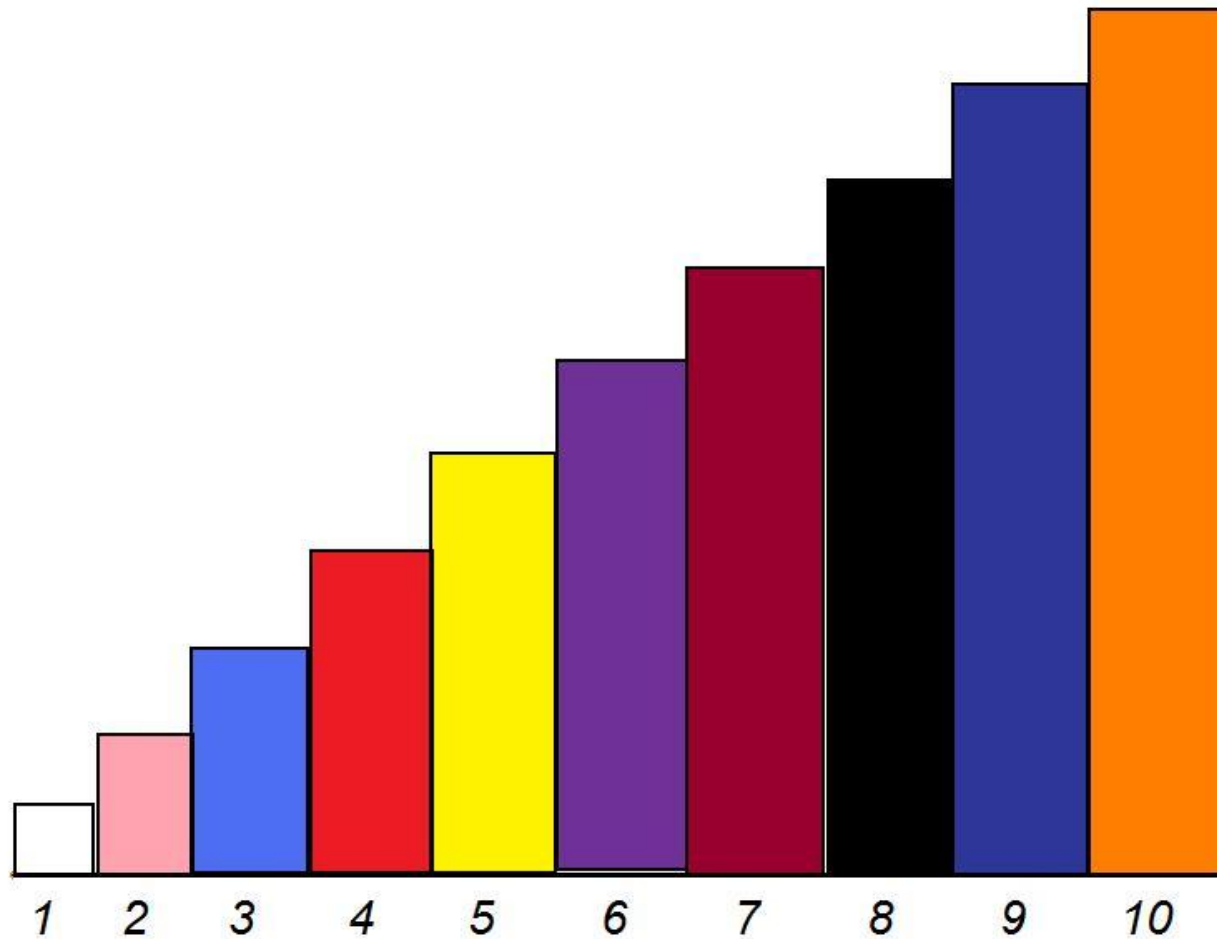
Вопросы задаваемые ребенку после выполнения заданий:

- В какие цифры и число, ты, превратил овалы?
- Какая цифра находится в правом верхнем углу?
- Какая цифра находится в середине?
- Какое число находится в правом нижнем углу?
- Какие цифры находятся слева от цифры 0?
- Какие цифры находятся вверху от цифры 0?
- У какой из получившихся цифр закорючка вверху?
- У какой из представленных цифр закорючка внизу?

Направления работы

- Развитие зрительного гнозиса;
- Развитие ручной моторики;
- Развитие пространственного гнозиса;
- Развитие слухового восприятия, а также координации слуха, зрения и моторики;
- Формирование логических операций сравнения, умозаключения;
- Формирование количественных представлений.

Работа с лесенкой (рисунок1)



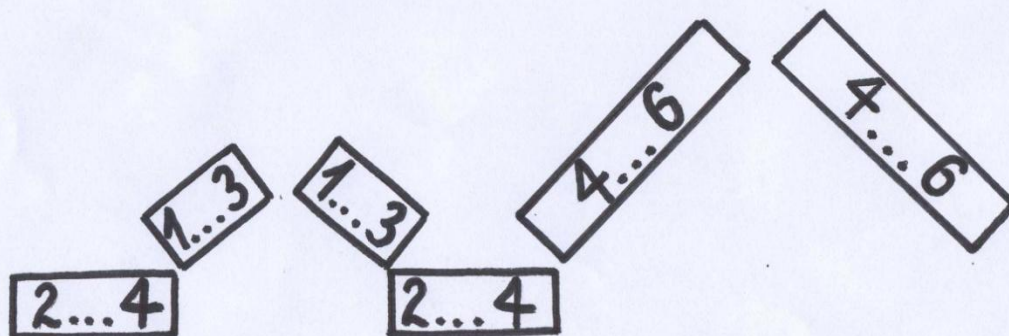
Задание 1.

- Какого цвета ступенька самая длинная?
- Какого цвета ступенька самая короткая?
- Какого цвета ступенька которая стоит между красной и фиолетовой?
- Какого цвета ступенька, которая стоит после красной?
- Какого цвета ступенька, которая стоит перед желтой?
- Какого цвета ступенька соответствует цифре 5?

Задание 2.

- Посмотри на лесенку (рисунок 1), она состоит из палочек разных по длине, цвету и соответствующих каждой своей цифре. Теперь посмотри на свой узор (рисунок 2), он состоит из палочек и в каждой палочке спряталась цифра (за точки) оставив только своих соседей. Тебе надо разгадать спрятавшуюся цифру, на лесенке найти ее палочку и наложить на рисунок. Когда ты разгадаешь все спрятавшиеся цифры и наложишь палочки, то получится цветной элемент узора.

Узор (рисунок 2) палочки Кюйзенера



Дополнительное задание

- Продолжи узор;
- Сколько желтых палочек ты использовал при составлении узора?
- Сколько голубых палочек ты использовал при составлении узора?
- Какие палочки использованные в узоре длиннее розовых?
- Какие палочки используемые в узоре короче желтых?
- Какие палочки соответствуют цифре 3?