

ГЕРБАРИЙ
ВОЛШЕБНОГО САДА

Авторы книги :

Фея Идея — Лебедева Нина

Фея Настроения — Корнеева
Анжела

Фея Энергия — Вигуль Елена

Фея Почемучка — Ануфриенко
Елизавета

Фея Солнышко — Головина Яна

Фея Отвечайка — Кафтайлова
Светлана

Фея Лилия — Махова Татьяна

Фея Луна — Медвецкая Анастасия

Фея Розочка — Мякотных Марина

Фея Вишенка — Загинайко
Светлана

Фея Росинка — Зарубина Анна

Фея Флора — Казанцева Юлия

Фея Знайка — Катаева Алиса

Фея Океана — Маскевич Оксана

Фея Яблонька — Петрова Юлия

Фея Чудес — Савкина Татьяна

Фея Дождинка — Губина Мария

Фея Незабудка — Кучеренко
Оксана

Фея Фиалка — Старцева Татьяна

Фея Розетта — Широкова
Ольга

Фея Солнечный свет —
Егорова Юлия

Фея Серебрянка — Кобякова
Ксения

Фея Познавайка — Михалева
Наталья

Фея Звёздочка — Чекурова
Светлана

Фея Единорожка — Чувалова
Марина

Фея Каханова Милена

Фея Лисенко Людмила

Фея Охотникова Анна

Фея Рудниковская Ольга

Фея Чуркина Екатерина

Фея Свирина Наталья

Фея Творкунас Галина

Фея Хаустова Ирина

Фея Власова Ольга


Фея Герасимова Татьяна

Фея Пензина Наталия

Фея Рыгина Рита

Фея Титовец Галина

Фея Загородникова Елена



Глава 1
«Участники
экспериментирова
ния»

№ 2820

http://www.liveinternet.ru/users/olga_07/

Информация из групповых обсуждений. Группа «Лилии» С позиции образовательных

1. Опасения и тревоги:

- Как строится работа с маленькими детьми;
- заинтересует и вызовет ли интерес у дошкольников;
- как осуществить безопасность в работе;
- организация совместного планирования с ДОУ.

2. Трудности:

- Удаленность друг от друга;
- Материально-техническое обеспечение;
- Составление единой программы;
- Цифровизация процесса.

3. Ожидания:

- Новые интересные проекты;
- Дальнейшее сотрудничество;
- Реклама учреждения, объекта культуры и т. д.;
- Большая посещаемость, детская активность;
- Эмоциональный отклик.

4. Личное участие:

- Консультирование педагогов, предоставление своих площадок и специалистов;
- Мастер-классы, квесты, проекты и т. д. для детей;
- Дополнительное образование;
- Реализация проекта;
- Выработка новых правил взаимодействия

5. Возможности развития:

- Новый опыт работы с детьми ДОУ
- Новые практические знания
- Признание общественности
- Повышение уровня кв. специалистов

6. Мотивация:

- Реализация запланированного проекта
- Привлечение детей как будущих школьников, потенциальных воспитанников;
- Проявить большой интерес к своей организации;



Информация из групповых обсуждений. Группа "Незабудки".

1 Опасения, тревоги и трудности:

Нежелание родителей принимать участие, отсутствие интереса, безопасность эксперимента, гигиена одежды и обуви во время деятельности.

2 Ожидания:

Всестороннее развитие ребенка.

3 Личное участие:

Проведение мастер-классов, финансовая поддержка, всесторонняя помощь педагогу и ребенку, помощь в создании условий для экспериментирования, помощь в подготовке оборудования.

4 Возможности в развитии:

Развитие любознательности, познавательной активности, интереса; формирование представлений, образов об окружающем мире.

5 Мотивация:

В случае, если родители увидят заинтересованность детей, умение совершать открытия, выстраивать закономерности, использовать новые знания и умения, полученные в ходе экспериментов, то это может повлиять на мотивацию родителей.

* Детское экспериментирование

взгляд педагога



ОПАСЕНИЯ

НЕ
получится
достаточная
материальная база
поддержат родители

ОЖИДАНИЯ

занятость детей
заинтересованность
детей и родителей

ЛИЧНОЕ УЧАСТИЕ

создание среды
обеспечение
безопасности
оснащение
мастер-классы

ВОЗМОЖНОСТЬ В РАЗВИТИИ РЕБЁНКА

РАЗВИТИЕ
коммуникации
инициативности
саморегуляции
познавательности
бережного
отношения к
окружающему миру

МОТИВАЦИЯ

заинтересовать детей
научить новым способам
экспериментирования
развивать инициативность

Группа "Радуга"

Позиция - дети.

Опасения, тревоги и трудности:

-Я не смогу; я не умею; я не знаю; я боюсь; мне трудно; я стесняюсь.

Ожидания:

-узнаю новое; будет весело; новое оборудование; научусь чему то новому; можно все потрогать; научусь делать сам; кому то помогу; ожидание чуда (получение продукта); мне будет интересно.

Личное участие:

-буду предлагать идеи или решение проблемы; непосредственное экспериментирование; принесу материалы; поделюсь информацией; зарисую эксперимент; помогу взрослому, герою или природе.


Возможности в развитии:

-научусь пользоваться оборудованием; буду умнее; узнаю что-то новое и смогу поделиться с друзьями; смогу делать самостоятельно.

Мотивация:

- интерес; узнать что- то интересное; попробовать что-то новое; пообщаться с друзьями; совершить новые открытия; сделать что-то без помощи взрослого; поделиться информацией с другими; принести пользу; получить какой то продукт.

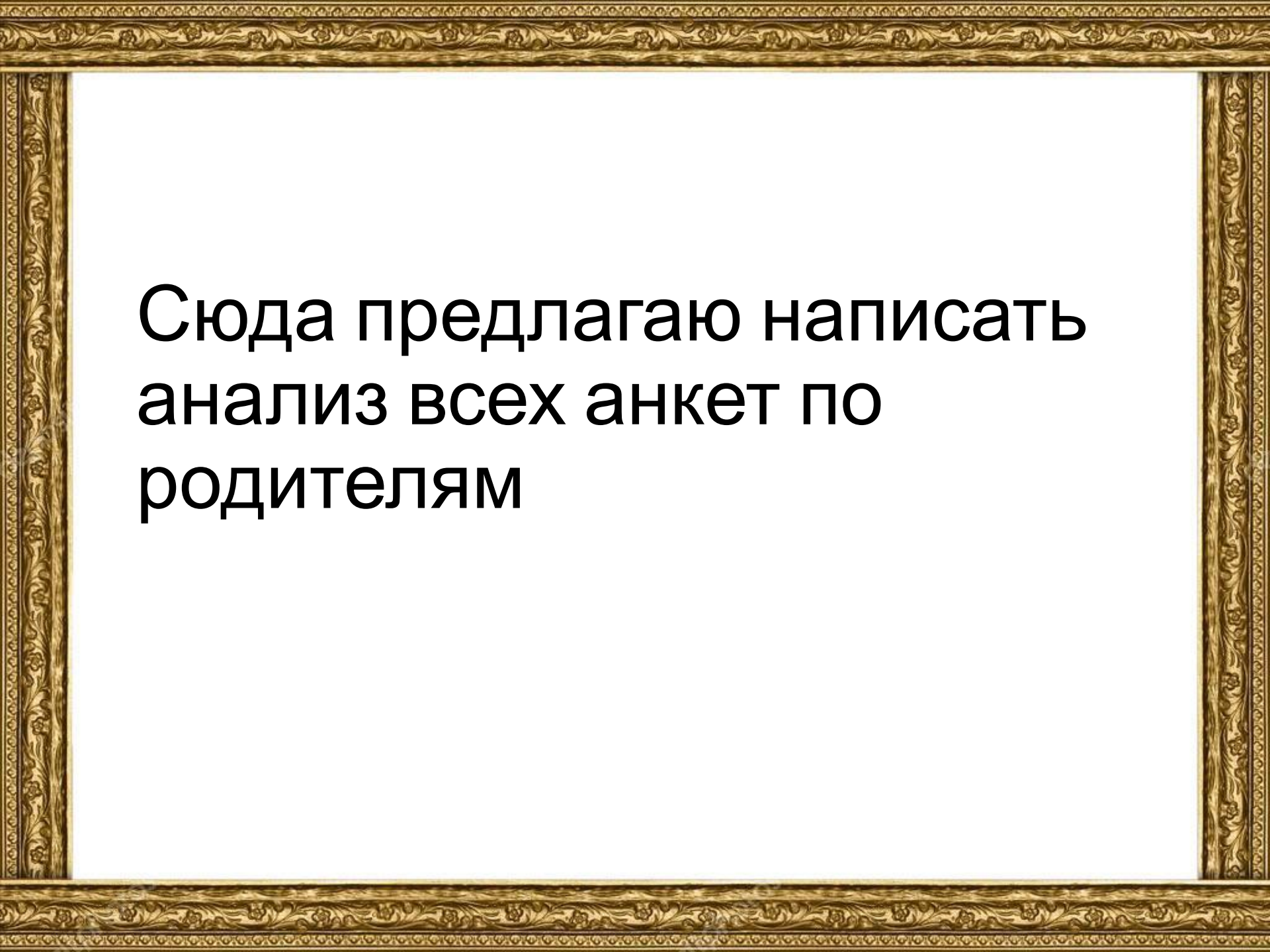




Глава 2
«Отношение
родителей к
экспериментирован
ию»

№ 2820

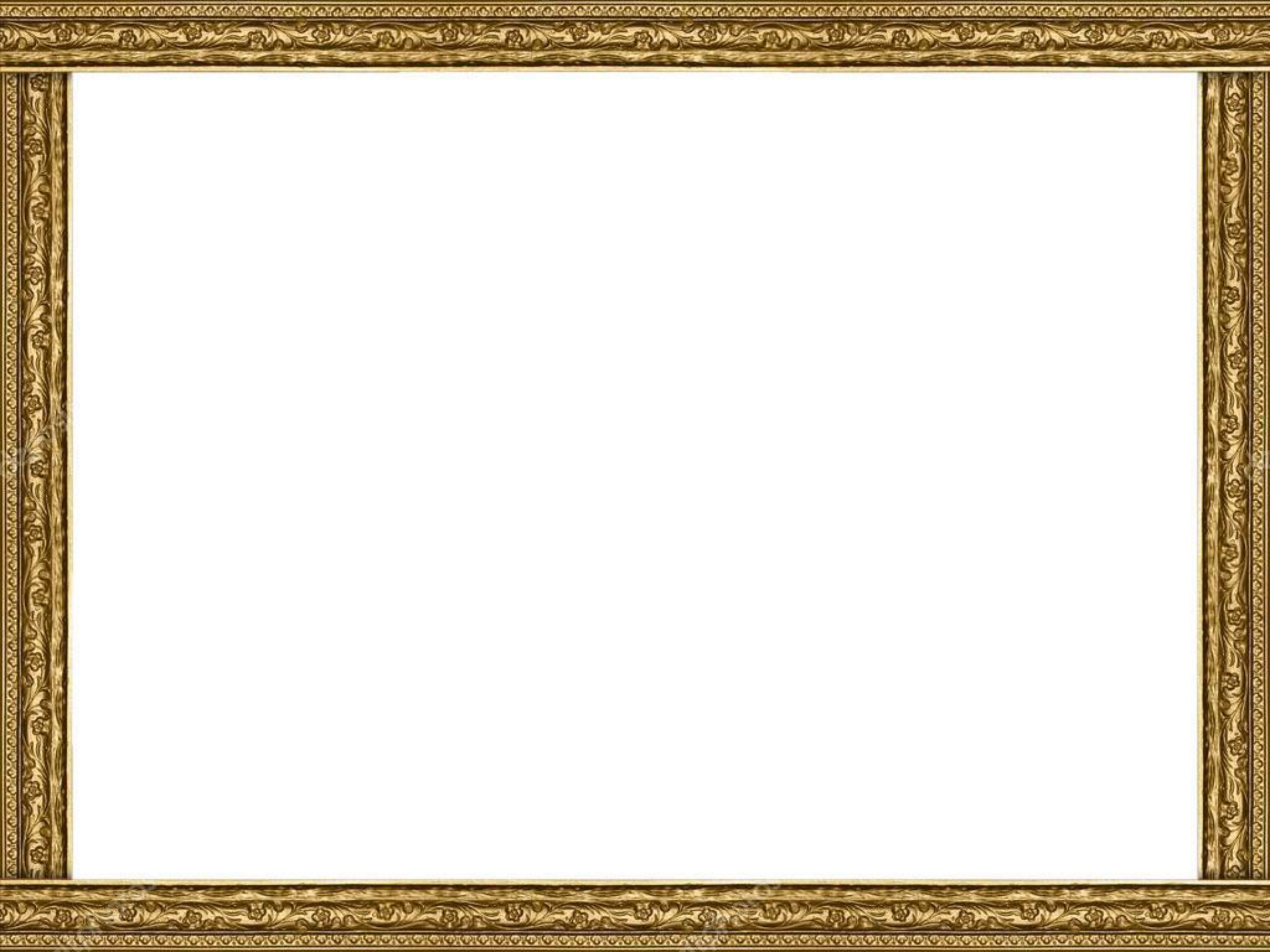
http://www.liveinternet.ru/users/olga_07

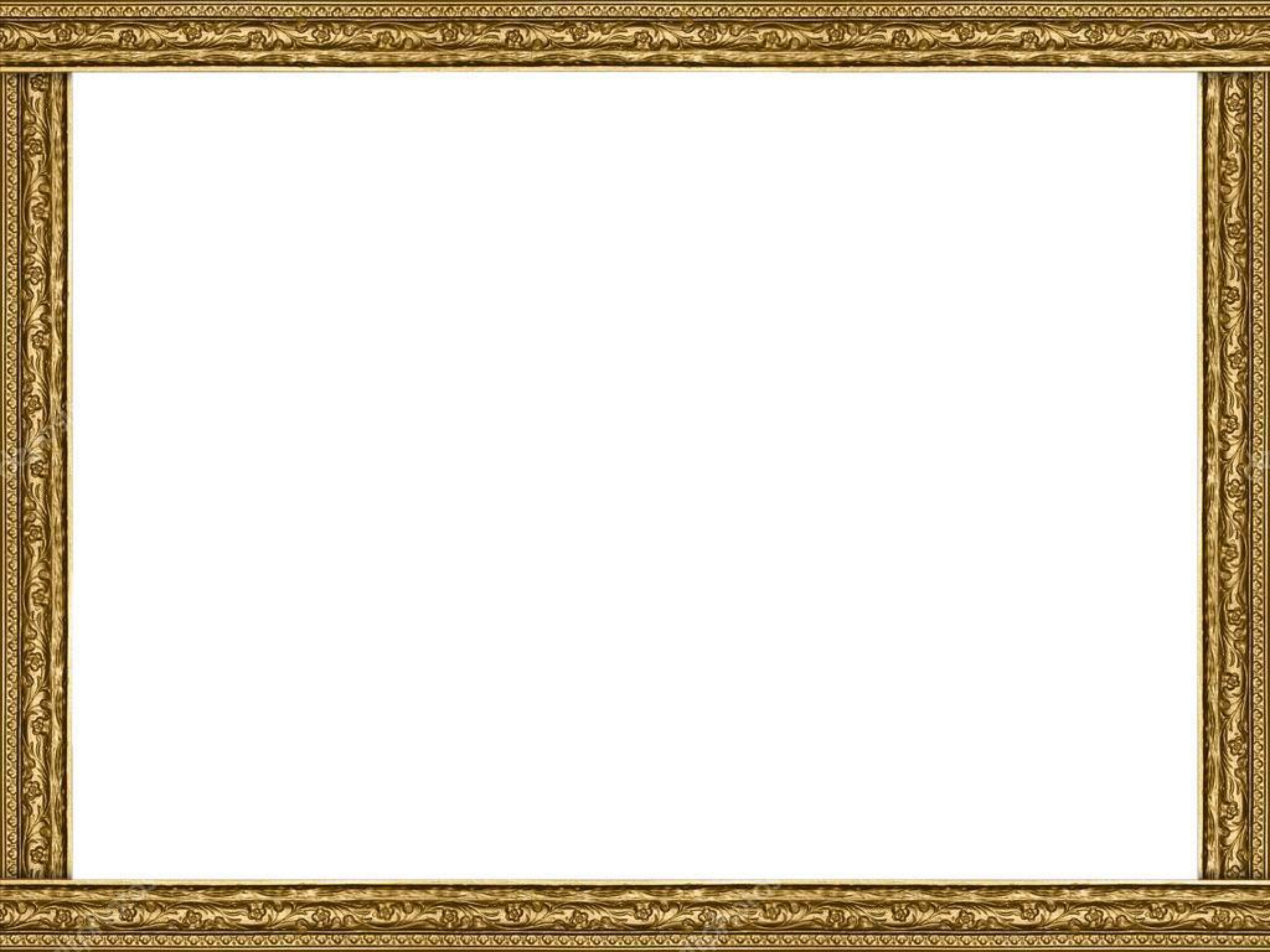
The text is centered within a decorative, ornate gold border that frames the entire page. The border features intricate floral and scrollwork patterns.

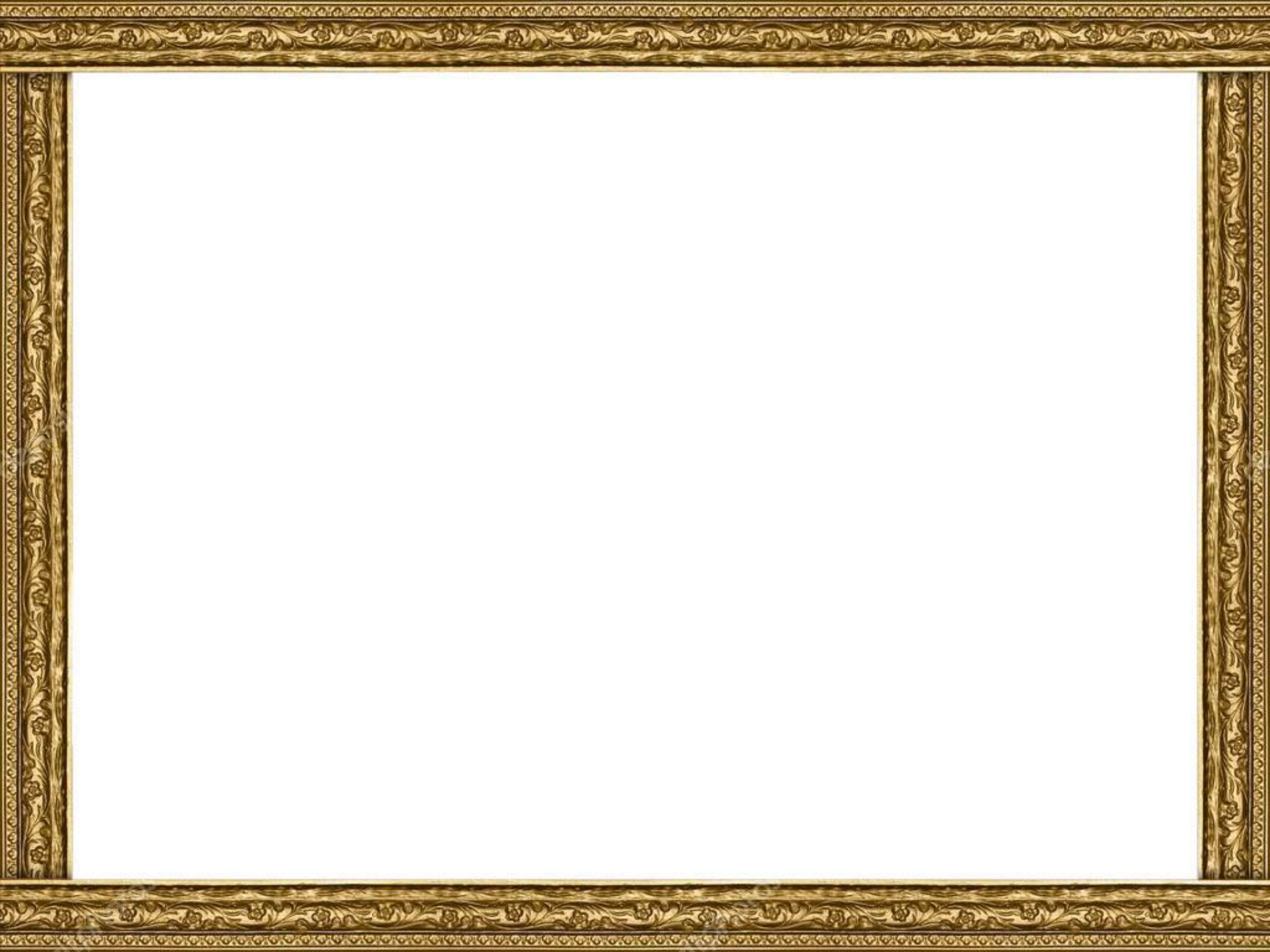
Сюда предлагаю написать
анализ всех анкет по
родителям




HONOR 20 PRO
QUAD CAMERA










Глава 1
«Участники
экспериментирова
ния»

№ 2820


http://www.liveinternet.ru/users/olga_07/



Глава 1
«Участники
экспериментирова
ния»

№ 2820

http://www.liveinternet.ru/users/olga_07/



Глава 1
«Участники
экспериментирова
ния»

№ 2820

http://www.liveinternet.ru/users/olga_07/

пуп