

Состав чисел в пределах 10.
Страничка для
любопытных
стр.21-25
Урок №

80



Школа России
Математика 1 класс





Устный счёт

Откройте тетради и запишите ответы в строчку.



01.Какое число следует за числом 8;

02.Какое число больше 8 на 2;

03.Какое число стоит перед числом 6;

04.Какое число предшествует числу 5;

05.Увеличить 5 на 4;

06.К 6 прибавить 3, полученный результат
уменьшить на 1;

07.Уменьшить 9 на 3, полученный результат
уменьшить ещё на 4.

9, 10, 5, 4, 9, 8, 2



Распредели на 2 группы.

1

$$5 - 3 = 2$$

3

$$7 - 3 > 1$$

2

$$9 - 3 < 8$$

4

$$4 + 3 = 7$$

1

1, 4

группа

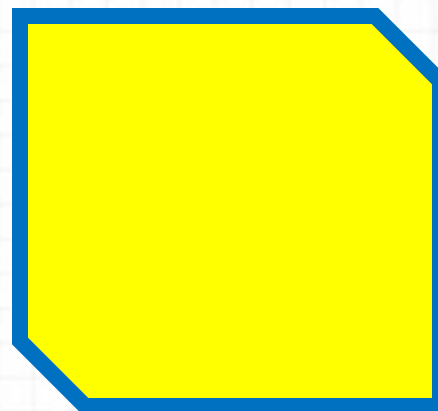
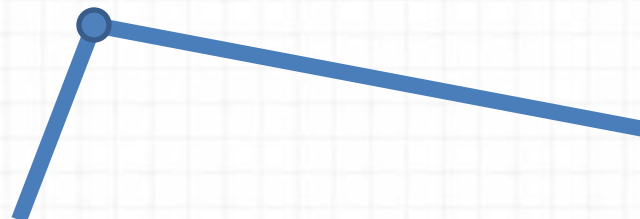
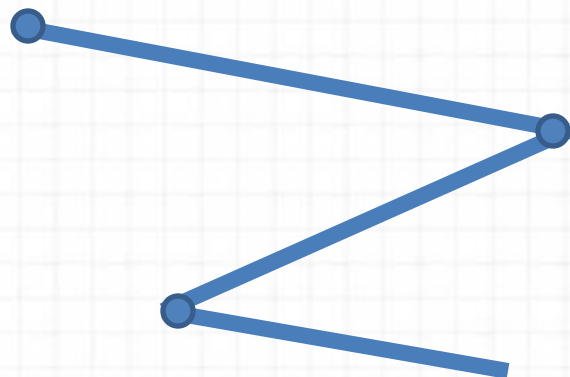
2

2, 3

группа



Распредели на 2 группы.

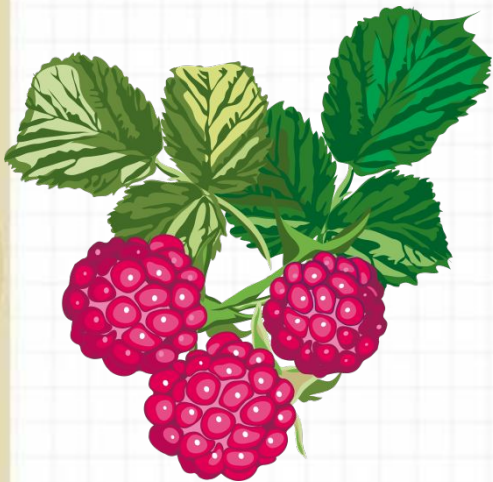


Лисичка Алиска нашла **5** грибов, **4** ореха и **4** ягодки.
Сколько всего лесных даров нашла Алиска?



13

$$5 + 4 + 4 = 13$$



Составь задачу по решению.



$$8 - 2 = 6$$



По дорожке мышка шла.

9 зёрнышек нашла.

4 птичке отдала.

А сколько в кладовку убрала?



$$9 - 4 = 5$$

Физкультминутка

**Мы решали и устали
Дружно все и тихо встали...
Сначала буду маленьким,
К коленочкам прижмусь,
Потом я вырасту,
До лампы дотянусь.**



Задання на смекалку



$$17 - 2 + 2 + 1 = 18$$

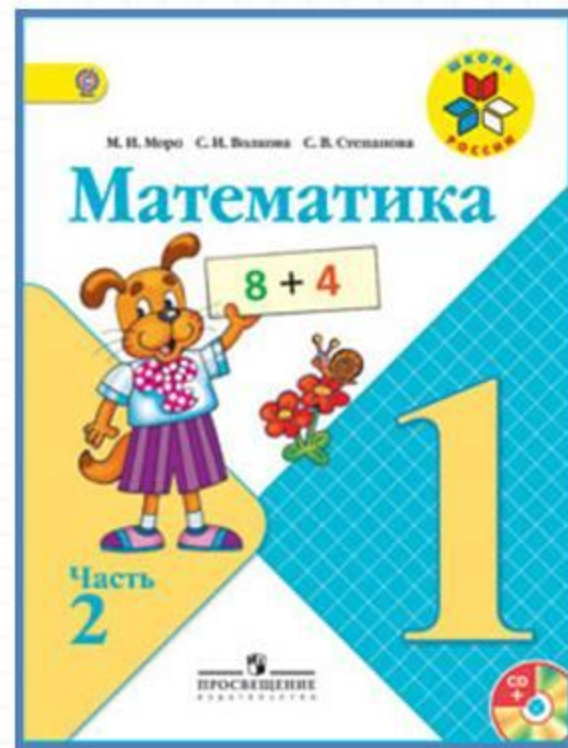
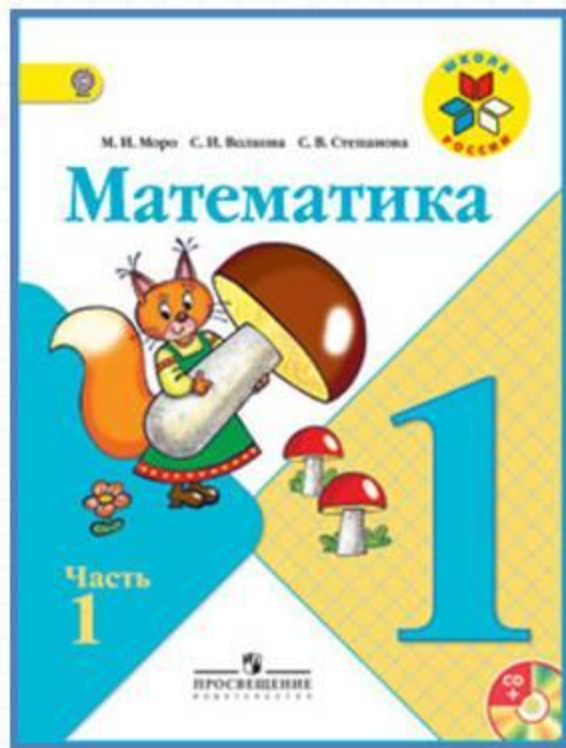
$$18 + 1 - 5 - 3 = 11$$

$$12 - 2 + 5 - 2 = 13$$

Реши примеры.



Работа по учебнику



стр. 21 - 25

3. Используя только числа 2, 3, 4 и 5, запиши их в окошки так, чтобы равенства стали верными.

$$\square + \square + \square = 9$$

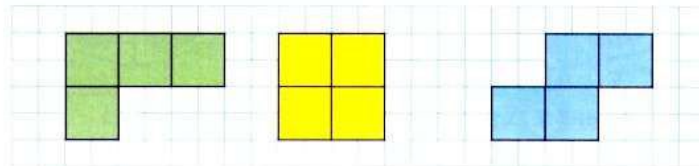
$$\square + \square + \square = 10$$

$$\square + \square - \square = 6$$

$$\square + \square - \square = 4$$

4. Бабушка испекла пирожки и разложила их на 3 тарелки разного цвета: белого, голубого и зелёного. На одной тарелке было 10 пирожков, на другой — 7, а ещё на одной — 9 пирожков. На белой тарелке пирожков было меньше, чем на голубой, а на зелёной — меньше, чем на белой тарелке. Сколько пирожков на белой тарелке?

5. Начерти в тетради такие фигуры:



Сравни все фигуры между собой: чем они похожи, чем различаются? Дорисуй в каждой фигуре по одному квадрату так, чтобы все фигуры отличались друг от друга только цветом.

6. Люба пришла домой из школы раньше, чем Надя, а Надя — раньше, чем Саша. Кто из них пришёл домой последним?



ЧТО УЗНАЛИ. ЧЕМУ НАУЧИЛИСЬ

1. Попробуй найти в таблице ответы примеров, которые задаёт клоун.

Например, $4 + 3 = \square$.

Найти ответ тебе поможет красный уголок, а зелёный подскажет ответ другого примера:

$$5 + 5 = \square$$

Реши примеры, записанные на рисунке под таблицей и на полях.

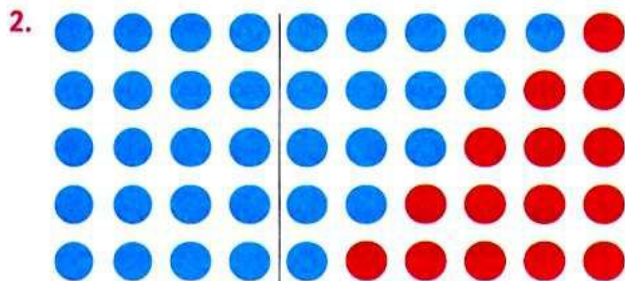
$$\begin{aligned} 2 + 8 &= \square \\ 10 - 2 &= \square \\ 10 - 8 &= \square \\ 7 + 2 &= \square \\ 9 - 2 &= \square \\ 9 - \square &= \square \end{aligned}$$

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	3	4	5	6	7	8	9	10	
3	4	5	6	7	8	9	10		
4	5	6	7	8	9	10			
5	6	7	8	9	10				
6	7	8	9	10					
7	8	9	10						
8	9	10							
9	10								



$$\begin{aligned} 6 + 4 &= \\ 10 - 4 &= \\ 10 - 6 &= \end{aligned}$$





1) Повтори состав числа 6, рассматривая ряды кругов справа от линии.

2) Покажи карандашом и линейкой, как узнать состав чисел 5, 10, 9 и оставшихся чисел от 2 до 8.

3. Составь по рисунку задачу и реши её.



6 страниц.

На 2 меньше.

4. На тарелке лежали 6 помидоров. За обедом съели 4 помидора. Поставь вопрос и реши задачу.

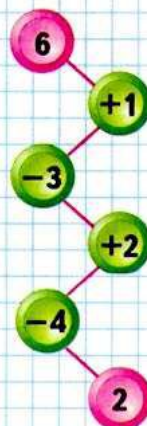
5. Лена знает 3 песни, а Валя — на 2 песни больше. Сколько песен знает Валя?

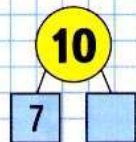
6. Павлик забил 4 гола, а Серёжа — 1 гол. На сколько меньше голов забил Серёжа, чем Павлик?

7. $6 + 3$ $9 - 4$ $10 - 3$ $3 + 5 - 3$
 $9 - 3$ $4 + 5$ $10 - 4$ $8 - 3 + 4$



ЦЕПОЧКА:





8. В магазин привезли 5 ящиков с морковью, а со свёклой на 2 ящика меньше. Сколько ящиков со свёклой привезли в магазин? Сколько всего ящиков с морковью и свёклой привезли в магазин?

9. Составь по чертежу одну задачу, в условии которой есть слово *больше*, а другую — в вопросе которой есть слово *меньше*. Реши эти задачи.



10. В первый день в магазине продали 3 велосипеда, а во второй — на 2 больше. Сколько велосипедов продали во второй день? Сколько всего велосипедов продали за эти два дня?

11. В банку входит 5 стаканов молока, а в неё налили только 3 стакана. Сколько ещё стаканов молока можно налить в эту банку?

12. В вагоне метро сидели 5 женщин и 4 мужчины. На станции 1 человек вышел. Сколько человек осталось в вагоне?

Лёша решил эту задачу так:

$$1) 5 + 4 = 9$$

$$2) 9 - 1 = 8$$

Ответ: 8 человек.

Толя решил эту задачу так:

$$1) 4 - 1 = 3$$

$$2) 5 + 3 = 8$$

Ответ: 8 человек.

Оба решили задачу правильно.

Объясни, что узнавал каждым действием Лёша и что — Толя.

Найди ещё одно решение этой задачи.

$$\begin{array}{|l|l|l|} \hline 13. \quad 4 \bigcirc \square = 5 & 7 \bigcirc \square = 6 & 6 \bigcirc \square = 8 \\ \hline 9 \bigcirc \square = 8 & 10 \bigcirc \square = 9 & 8 \bigcirc \square = 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|l|l|l|l|} \hline 14. \quad 1 + 9 & 4 + 6 & 3 + 6 & 1 + 8 - 2 \\ \hline 3 + 7 & 3 + 5 & 2 + 5 & 2 + 7 - 1 \\ \hline \end{array}$$

15. Объясни, как получается следующее число в каждом ряду, и продолжи ряды:

$$\begin{array}{ll} 1) \quad 10, 8, 6, \dots; & 3) \quad 9, 7, 5, \dots; \\ 2) \quad 0, 3, 6, \dots; & 4) \quad 1, 3, 5, \dots \end{array}$$

16. 1) Было 5 тарелок, но 2 тарелки разбились.

Поставь вопрос и реши задачу.

2) После того как разбились тарелки, осталось $\square$ тарелок. Мама купила ещё 6 тарелок. Сколько стало тарелок теперь? Дополни условие, используя ответ предыдущей задачи.

$$\begin{array}{|l|l|l|} \hline 17. \quad 10 - 4 \bigcirc 6 & 9 \bigcirc 8 - 1 & 6 + 3 \bigcirc 8 \\ \hline 10 - 3 \bigcirc 8 & 9 \bigcirc 8 + 1 & 1 + 7 \bigcirc 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|l|l|l|} \hline 18. \quad 3 + 6 - 3 & 8 - 3 + 4 & 10 - 2 + 1 \\ \hline 2 + 5 - 4 & 9 - 4 - 1 & 10 - 3 + 2 \\ \hline \end{array}$$

19. 1) Начерти такой же четырёхугольник.

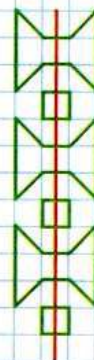
2) Проведи в этом четырёхугольнике 1 отрезок так, чтобы получилось ещё 2 четырёхугольника.

20. Начерти одну ломаную, у которой 4 звена и 5 вершин, а другую — у которой 4 звена и 4 вершины.

«Проверочные работы», с. 30, 31.



НАРИСУЙ
УЗОР,
ПРОДОЛЖИ,
РАСКРАСЬ



Закрепление изученного





$$10 - 6 + 2 + 1 =$$

7

$$8 + 1 - 5 - 3 =$$

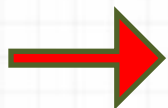
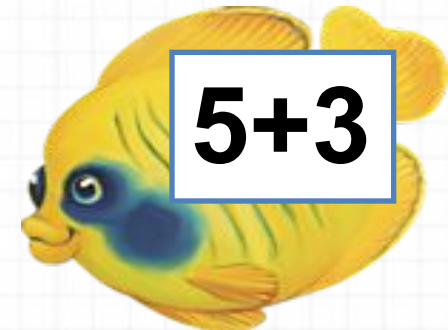
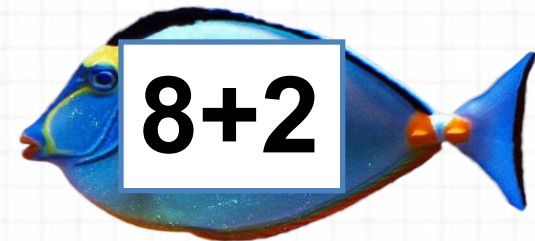
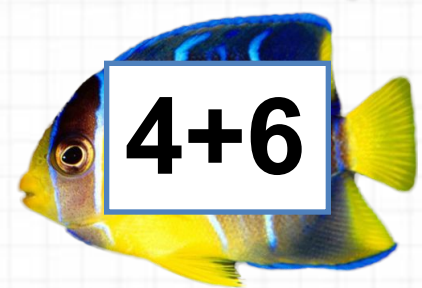
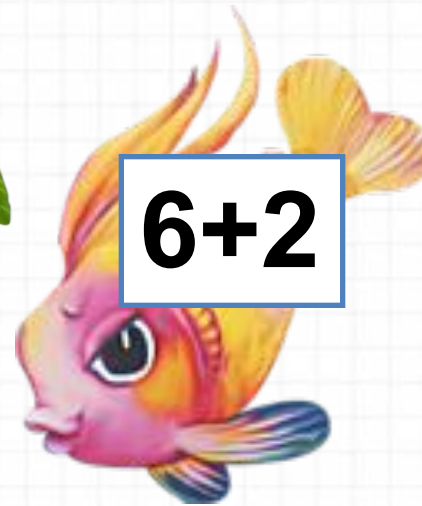
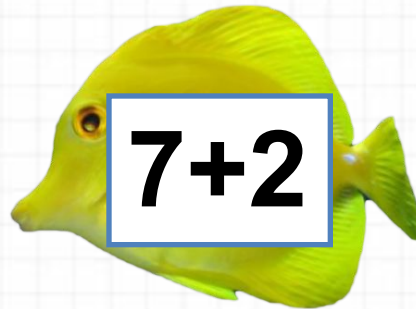
1

$$7 - 6 + 9 - 2 =$$

8

Решите примеры.

Посади рыбок с ответом **10** в аквариум. Нажми на них.



Рефлексия

Оцените себя

Зелёный цвет- всё понял,
могу идти дальше.

Жёлтый цвет- ещё
ошибаюсь.

Красный цвет- стоп! Мне
нужна помощь!



