

---

Вводные слова и сочетания слов.

*Классная работа*

# Сравните предложения:

- Мы должны иметь армию, вооружённую по последнему слову современной техники.
- **Разумеется**, мы должны иметь армию, вооружённую по последнему слову современной техники.
- **Вероятно**, мы должны иметь армию, вооружённую по последнему слову современной техники.
- **По-моему**, мы должны иметь армию, вооружённую по последнему слову современной техники.

## Заметки на полях

О чём в них сообщается?

Об одном и том же или о разном?

Чем они отличаются?

Что обозначают и выражают выделенные слова?

Измени место – изменился ли смысл?

Исключи из предложения – что изменилось?

**Сделай вывод.**

# Делаем выводы

---

Введённые слова – **ВВОДНЫЕ СЛОВА**

- Выражают отношение говорящего к тому, о чём он сообщает;
- Могут перемещаться по предложению и даже быть изъятыми из него – не являются членом предложения;
- При произнесении выделяются интонацией, **НА ПИСЬМЕ ЗАПЯТЫМИ**;
- Имеют различные значения

Заметки на полях

§ , 59

стр. 174

# Схемы предложений

Заметки на полях



Как  
выделяются  
на письме  
вводные  
слова?

Являются ли  
вводные  
слова членами  
предложения?

Сравните предложения:

---

- Решение судьи было бесспорно.
- Решение судьи, бесспорно, было правильным.

Заметки на полях

Какую роль  
выполняют  
знаки  
препинания в  
предложениях?

## Подведем итоги

***Вводные слова-*** ЭТО...

такие слова, которые нужны для  
выражения говорящим своего отношения к  
тому, что он произносит.

Они могут выражать различные эмоции:  
радость, огорчение, сожаление , порядок  
мыслей, источник сообщения и др.