

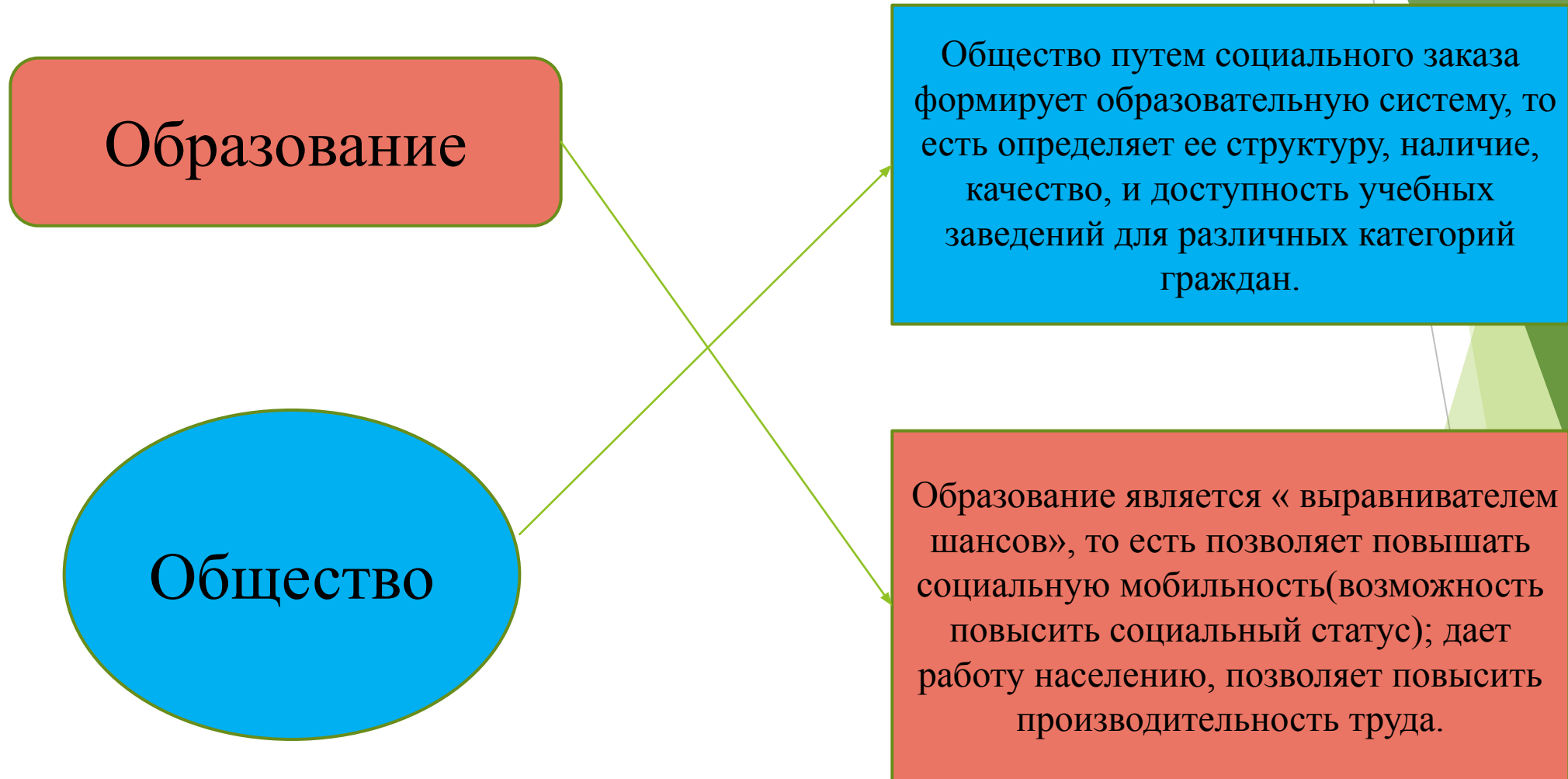
# Современное общее образование и его роль в жизни общества



# Образование

Образование-один из способов становления личности путем получения людьми знаний, приобретения умений и навыков развития умственно-познавательных и творческих способностей через систему таких социальных институтов, как семья, школа, средства массовой информации

# Роль образования в жизни общества



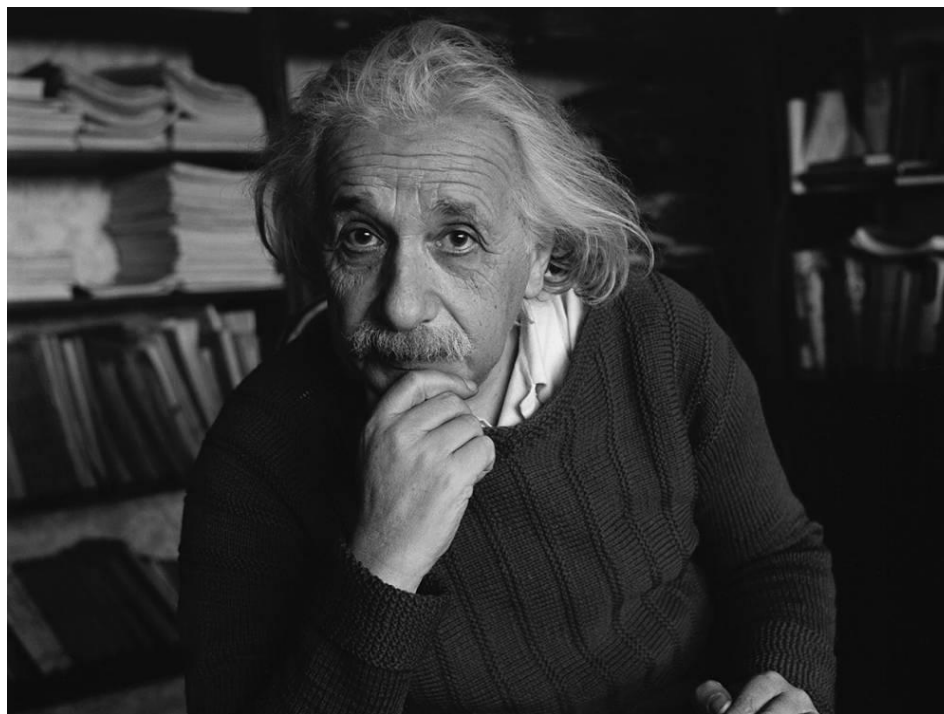
„Каждый день, в который вы не пополнили своего образования хотя бы маленьким, но новым для вас куском знания... считайте бесплодно и невозвратно для себя погибшим.“

Константин Сергеевич Станиславский



Образование- то, что  
остается после того,  
когда забывается всё,  
чему учили.

Альберт Эйнштейн



# Понятие о цели образования

Цель- приобщение индивида к достижениям человеческой цивилизации, ретрансляция и сохранение ее культурного достояния.

## Цели образования подразделяются на:

- 1) Цели обучения ( формирование навыков, знаний, умений)
- 2) Цели воспитания ( формирование качеств личности, убеждений)
- 3) Цели развития ( развитие мышление, речи, интересов и т.д)



## Функции образования следующие:

- Воспитание;
- Социализация;
- Подготовка квалифицированных специалистов.



Процесс образования включает в себя обучения и воспитание, благодаря которым формируется ум и характер человека.

1. **Мировоззренческая** – с помощью образования человек формирует свои взгляды на мир и собственное место в этом мире.
2. **Социализация** – путем образования человек усваивает культурные ценности и социальные нормы, учится правильно вести себя в конкретных жизненных ситуациях.

3. Воспитательная - формирование личности и её гражданское становление.
4. Обучающая - усвоение знаний и овладение умениями и навыками.
5. Развивающая - удовлетворение духовных потребностей человека в познании, творческом росте.
6. Профессиональная - повышение квалификации и переподготовка.

# Принципы отбора содержания образования

**Принцип** соответствия содержания образования во всех его элементах на всех уровнях его конструирования, основным требованиям развития общества, уровню современной науки, производства, культуры и личности.

**Принцип** структурного единства содержания образования на разных уровнях его формирования с учётом личностного развития и становления школьника.

**Принцип** учёта единства содержательной и процессуальной сторон обучения.

Принцип гуманитаризации.  
Принцип фундаментализации.



В Российской Федерации каждый имеет право на образование.



# Способы получения образования

Самообразование



Обучение в  
образовательных  
учреждениях



# Роль образования в жизни человека.

Посредством образования происходит трансляция культуры от одного поколения другому.

С одной стороны, на образование оказывают влияние экономическая и политическая сферы общественной жизни, а также социокультурная среда — национальные, региональные, религиозные традиции (поэтому модели и формы образования

значительно отличаются друг от друга: можно говорить о русской, американской, французской системах образования).

С другой стороны, образование — относительно самостоятельная подсистема социальной жизни, которая может оказывать влияние на все сферы жизни общества. Так, модернизация образования в стране позволяет в дальнейшем повысить качество трудовых ресурсов и, следовательно, способствовать развитию



экономики. В целом качественное образование формирует гармоничную личность как в общекультурном плане, так и в профессиональном. Образование имеет большое значение не только для общества, но и для индивида. В современном обществе образование - это основной «социальный лифт», который позволяет талантливому человеку подняться из самых низов общественной жизни и добиться высокого социального статуса.

# Виды образования

Дошкольное (детские сады, ясли)

Общее (школы, гимназии лицеи)

Начальное общее  
1-4-й классы

Основное общее  
неполное  
среднее)  
5-9-й классы

Среднее (полное)  
общее  
10-11-й классы



# Виды образования

## Профессиональное

Начальное (ПТУ, ВПУ,  
училища)



Среднее  
(профессиональные,  
техникумы,  
профессиональные  
колледжи)

Высшее( вузы,  
институты,  
академии)

Послевузовское  
( аспирантура,  
докторантура )



# Формы получения образования

## В форме семейного образования

Родители сами организуют обучение и отвечают за качество

Для промежуточной аттестации можно выбрать любую школу с аккредитацией

Для промежуточной аттестации ребенок зачисляется в школу в качестве экстерна

## В образовательной организации

Формы обучения

Заочная

Очно-  
заочная

Очная

По медицинским показаниям

Обучение на  
дому

В  
медицинском  
стационаре

# Приоритеты образовательной политики в России

Доступность-  
качество-  
эффективность

1. Обеспечение гос. гарантий доступности и безопасности образования разных уровней – в пределах, установленных законом.

2. Реорганизация системы управления образованием в соответствии с задачами модернизации образования.

3. Повышение социального статуса профессионального уровня педагогических и управленческих кадров в образовании и усилении их гос поддержкой.

4. Достижение современного качества общего и профессионального образования, соответствующего потребностям страны и мировым стандартом.

## Подведём итоги

**Образование** – один из способов становления личности.

**Значения образования**

**Для личности:** непрерывность образования, вариантность, самообразование – необходимые условия успешности личности в современном обществе.

**Для общества:** обеспечивает потребности развития общества и государства; закрепляет определенные нормы; придаёт обществу устойчивость.

**Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации»** устанавливает основы образования в России, основные принципы и правила функционирования системы образования, определяет правовое положение участников отношений в сфере образования.