Современное общее образование и его роль в жизни общества

Образование

Образование-один из способов становления личности путем получения людьми знаний, приобретения умений и навыков развития умственно-познавательных и творческих способностей через систему таких социальных институтов, как семья, школа, средства массовой информации

Роль образования в жизни общества

Образование

Общество

Общество путем социального заказа формирует образовательную систему, то есть определяет ее структуру, наличие, качество, и доступность учебных заведений для различных категорий граждан.

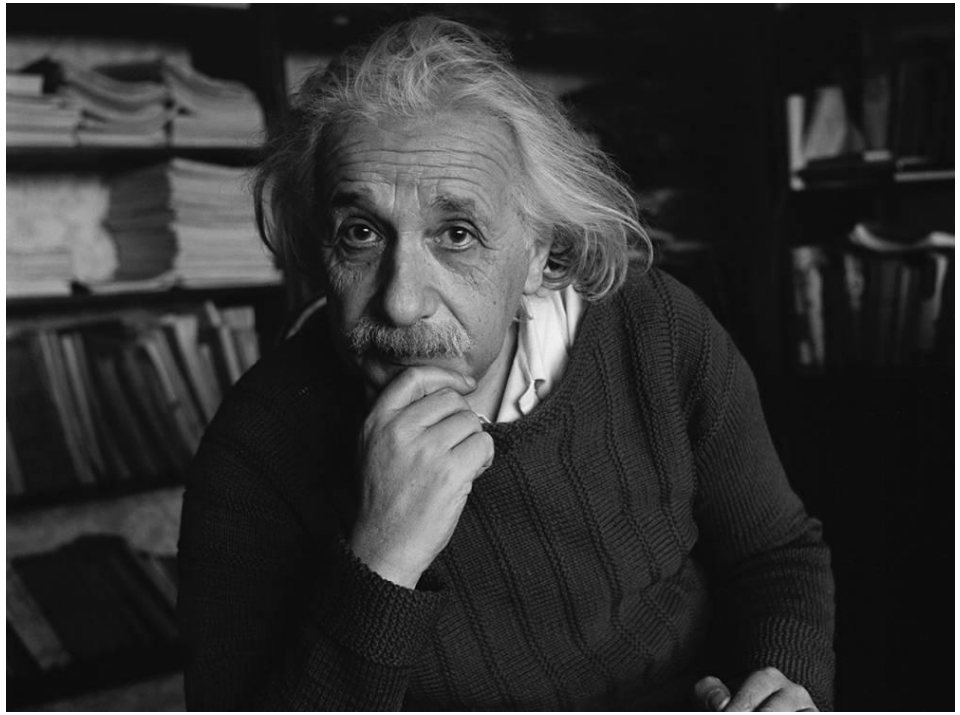
Образование является « выравнивателем шансов», то есть позволяет повышать социальную мобильность(возможность повысить социальный статус); дает работу населению, позволяет повысить производительность труда.

„Каждый день, в который вы не пополнили своего образования хотя бы маленьким, но новым для вас куском знания… считайте бесплодно и невозвратно для себя погибшим.“

Константин Сергеевич Станиславский

Образование- то, что остается после того, когда забывается всё, чему учили.

Альберт Эйнштейн



Понятие о цели образования

Цель- приобщение индивида к достижениям человеческой цивилизации, ретрансляция и сохранение ее культурного достояния.

Цели образования подразделяются на:

1) Цели обучения (формирование навыков, знаний, умений)
2) Цели воспитания (формирование качеств личности, убеждений)
3) Цели развития (развитие мышление, речи, интересов и т.д)

Функции образования следующие:

- Воспитание;
- Социализация;
- Подготовка квалифицированных специалистов.

Процесс образования включает в себя обучения и воспитание, благодаря которым формируется ум и характер человека.

1. Мировоззренческая – с помощью образования человек формирует свои взгляды на мир и собственное место в этом мире.
2. Социализация – путем образования человек усваивает культурные ценности и социальные нормы, учится правильно вести себя в конкретных жизненных ситуациях.

3. Воспитательная – формирование личности и её гражданское становление.
4. Обучающая – усвоение знаний и овладение умениями и навыками.
5. Развивающая – удовлетворение духовных потребностей человека в познании, творческом росте.
6. Профессиональная – повышение квалификации и переподготовка.

Принципы отбора содержания образования

Принцип соответствия содержания образования во всех его элементах на всех уровнях его конструирования, основным требованиям развития общества, уровню современной науки, производства, культуры и личности.

Принцип структурного единства содержания образования на разных уровнях его формирования с учётом личностного развития и становления школьника.

Принцип учёта единства содержательной и процессуальной сторон обучения.

Принцип гуманитаризации.
Принцип фундаментализации.

В Российской Федерации каждый имеет право на образование.

Способы получения образования

Самообразование

Обучение в образовательных учреждениях

Роль образования в жизни человека.

Посредством образования происходит трансляция культуры от одного поколения другому.

С одной стороны, на образование оказывают влияние экономическая и политическая сферы общественной жизни, а также социокультурная среда — национальные, региональные, религиозные традиции(поэтому модели и формы образования

значительно отличаются друг от друга: можно говорить о русской, американской, французской системах образования).

С другой стороны, образование — относительно самостоятельная подсистема социальной жизни, которая может оказывать влияние на все сферы жизни общества. Так, модернизация образования в стране позволяет в дальнейшем повысить качество трудовых ресурсов и, следовательно, способствовать развитию

экономики. В целом качественное образование формирует гармоничную личность как в общекультурном плане, так и в профессиональном. Образование имеет большое значение не только для общества, но и для индивида. В современном обществе образование - это основной «социальный лифт», который позволяет талантливому человеку подняться из самых низов общественной жизни и добиться высокого социального статуса.

Виды образования

Дошкольное(детские сады, ясли)

Общее(школы, гимназии лицеи)

Начальное общее
1-4-й классы

Основное общее неполное среднее)
5-9-й классы

Среднее (полное) общее
10-11-й классы

Виды образования

Профессиональное

Начальное (ПТУ, ВПУ, училища)

Среднее (профессиональные, техникумы, профессиональные колледжи)

Высшее(вузы, институты, академии)

Послевузовское (аспирантура, докторантура)

Формы получения образования

В форме семейного образования	В образовательной организации

- Родители сами организуют обучение и отвечают за качество
- Для промежуточной аттестации можно выбрать любую школу с аккредитацией
- Для промежуточной аттестации ребенок зачисляется в школу в качестве экстерна

Формы обучения

- Заочная
- Очно-заочная
- Очная

По медицинским показаниям

- Обучение на дому
- В медицинском стационаре

Приоритеты образовательной политики в России

Доступность-
качество-
эффективность

1.Обеспечение гос. гарантий доступности и безопасности образования разных уровней – в пределах, установленных законом.

2.Реогранизация системы управления образованием в соответствии с задачами модернизации образования.

3.Повышение социального статуса профессионального уровня педагогических и управленческих кадров в образовании и усилении их гос поддержкой.

4.Достижение современного качества общего и профессионального образования, соответствующего потребностям страны и мировым стандартом.

Подведём итоги

Образование – один из способов становления личности.

Значения образования

Для личности: непрерывность образование, вариантность, самообразование – необходимые условия успешности личности в современном обществе.

Для общества: обеспечивает потребности развития общества и государства; закрепляет определенные нормы; придаёт обществу устойчивость.

Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации» устанавливает основы образования в России, основные принципы и правила функционирования системы образования, определяет правовое положение участников отношений в сфере образования.