

Задание А20, В5

Знаки препинания в предложениях с обособленными определениями, приложениями, обстоятельствами.

ПОВТОРЯЕМ ТЕОРИЮ:

- Обособление членов предложения – интонационное и смысловое их выделение.
- Обособляются согласованные определения (причастный оборот, прилагательное с зависимыми словами) после определяемого слова.
- Несогласованные определения обособляются, если имеют уточняющий характер и выделяются интонационно.

• Облака, заволакивавшие небо с утра, разошлись.

• Сравните: Заволакивавшие небо с утра

облака разошлись.

Мартовская ночь, облачная и туманная, окутала землю.

Сравните: В поле чистом
серебрится снег волнистый и
рябой.

Одиночные согласованные
определения обособляются, если:

- ***Стоят после определяемого слова;***
- ***Их два и более;***
- ***Перед ними есть пауза***

Определения (распространенные и нераспространенные, согласованные и несогласованные) обособляются в любом месте предложения, если:

- Относятся к личному местоимению: ***А он, мятежный, просит бури;***
- Имеют добавочное обстоятельственное (чаще причинное) значение: ***Обиженная, Клавдия замолчала.***
- Оторваны от определяемого слова другими членами предложения (дистантное расположение): ***Глаза смыкались и, полужакрытые, тоже улыбались.***
- Примечание: не путайте определение с частью составного именного сказуемого со значением движения, положения в пространстве:
- ***Он ушел огорченный. Она стояла побледневшая.***

ОБОСОБЛЕННЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ ОБОСОБЛЯЮТСЯ:

- Если стоят после определяемого слова:
- Если относятся к личному местоимению:
Мы, охотники, счастье свое находим у огня;
- Если имеют добавочное причинное значение: *Осторожный зверек, белка редко резвится на поляне;*
- Приложение с причинным значением может иметь союз **КАК**: *Как осторожный зверек, белка редко резвится на поляне.*

- Обособленное приложение может включать слова *по имени, по фамилии, по прозвищу и т.п.* При отсутствии интонации обособления такие обороты запятыми не выделяются:
Была у Ермолая легавая собака, по прозвищу Валетка; Завел он себе медвежонка по имени Яша.
- Если перед приложением, стоящим в конце предложения, можно вставить союз *а именно*, вместо запятой обычно ставится тире: ***Он разговаривает с худощавым молодым человеком – секретарем экспедиции.***

ОБОСОБЛЕННЫЕ ДОПОЛНЕНИЯ

- Дополнения, выраженные существительными с предлогом *кроме*, могут иметь значения включения и исключения. В значении исключения обороты обособляются. Обороты со значением включения обособляются факультативно. *Никто не пришел, кроме Джона. Запятая обязательна!* Кроме Джона, пришли еще двое. *Запятая необязательна.*
- Обособляются дополнения с предлогами *помимо, за исключением, исключая*: *Здесь не было ничего, помимо льда и снега; Здесь не было ничего, за исключением льда и снега; Здесь не было ничего, исключая лед и снег;*
- Обособление дополнений с производными предлогами *вместо, наряду с, сверх* факультативно:
- Не обособляются дополнения с предлогом *вместо* со значением «взамен, за»: *Наряду с несомненными достоинствами, у него много пороков; Вместо голых утесов, я увидел зеленые горы и плодоносные деревья; Вместо куртки надел плащ.*

ОБОСОБЛЕННЫЕ ОБСТОЯТЕЛЬСТВА:

- Деепричастия и деепричастные обороты. Когда перед деепричастием или деепричастным оборотом стоит союз, постановка запятой между ними проверяется изъятием деепричастия (оборота): *Листья, падая, шепчутся, прощаясь навек; Грузовик, рыча и буксуя, начал съезжать в балку.*

НЕ ОБОСОБЛЯЮТСЯ:

- Деепричастия, перешедшие в наречия (*сидя, лежа, шутя, нехотя, молча*): *Он отвечал стоя;*
 - Деепричастия, тесно связанные со сказуемым (при глаголах движения, положения в пространстве): *Возвращайтесь домой не задерживаясь; Он сидел нахмурившись;*
 - Деепричастия и деепричастные обороты, употребленные в качестве однородных членов с необособленными обстоятельствами (союзы и, или, либо): *Он говорил с беспокойством и несколько путаясь;*
 - Деепричастные обороты в составе придаточного определительного предложения, включающие союзное слово который: *Перед нами поставлена задача, не решив которую мы не сможем двигаться дальше;*
- Фразеологические обороты (*засучив рукава, несолоно хлебавши, очертя голову, сложа руки, сломя голову и т.п.*): *Все лето мы работали засучив рукава; Сравните: Засучив рукава, отец тщательно мыл руки;*
- Слова СПУСТЯ (=ЧЕРЕЗ), НАЧИНАЯ С (=С), ИСХОДЯ ИЗ (=ИЗ, НА ОСНОВЕ) являются предлогами. Сочетания их с существительными не обособляются! *Спустя час путники двинулись дальше; Только год спустя мы узнали правду.*

Обособляются обстоятельства, выраженные:

- Существительными с предлогами *несмотря на, невзирая на*: *Несмотря на ранний час, на улицах было оживленно.*
- Существительными с предлогами *благодаря, согласно, вопреки* могут обособляться, если стоят перед сказуемым: *Вопреки предсказаниям моего спутника, погода прояснилась.*
 - Обособление обстоятельств с производными предлогами *ввиду, вследствие, в отличие от, по причине, при условии* факультативно, зависит от степени распространенности оборота, его позиции относительно сказуемого: *В отличие от писателя, художник не может показать цепь событий, происходящих в разных местах, в разное время.*

ВОПРОС:

- В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях (...) должны стоять запятые?

ЧТО ДЕЛАЕМ?

- 1. Читаем предложения, находим все причастия, деепричастия.
- 2. Определяем характер обособления (состав оборота, его границы). Помним, что причастный оборот относится к местоимению или существительному, а деепричастный – к глаголу.
- 3. Выбираем правильный ответ.

Рассуждаем вместе:

- **A20:** В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?
- *Громом (1) возвестив весну (2) гроза звенела по траве (3) давно ожидавшей влаги и прохлады.*
- 1). 1,2,3 2). 1,2 3). 2 4). 2,3
- Гроза звенела (как? Что сделав?) возвестив: это деепричастие. Возвестив (что?) весну, (чем?) громом. Слово громом не относится к сказуемому. Значит, на месте 1 запятой нет, а отделяется запятой весь деепричастный оборот (2).
- По траве (какой?) ожидавшей, это причастие; ожидавшей (что?) влаги и прохлады; значит, на месте (3) должна быть запятая, отделяющая причастный оборот от определяемого слова.
- Правильный ответ: 4.

A20: В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

- Мы (1) перешептываясь (2) и не двигаясь с места (3) стояли молча (4) очарованные буйством небесных красок.
• 1). 1,2,3 2). 1,4 3). 1,2,3,4 4). 3,4
- Я (1) оглядевшись кругом (2) и осторожно ступая (3) вышел на поляну (4) освещенную солнцем (5) и остановился.
• 1). 1,2,3,4,5 2). 1,2,3 3). 1,3, 4,5 4). 1,3,5

A20: В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

- На иных березах (1) обращенных к солнцу (2) появились (3) ясно обозначившись (4) сережки (5) покрытые золотом.
- 1). 1,2,5 2). 3,4 3). 2,3,4,5 4). 1,2,3,4,5
- Образованный на речке (1) пруд (2) по диагонали пересекавший усадьбу Абрамцево (3) явился естественной границей двора с хозяйственными постройками и парка (4) раскинувшегося к юго-востоку от усадебного дома.
- 1). 1,2,4 2). 2,4 3). 2,3,4 4). 1,3

A20: В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

- Выбираясь на перевальную седловину (1) оглядываемся (2) и (3) пораженные картиной (4) и совершенно разбитые (5) долго стоим молча.
1). 2,3,4 2). 1,3,5 3). 1,2,3,4,5 4). 1,2,5
- Старик стоял у соседнего шлюза (1) и (2) нахмурившись (3) смотрел на (4) струившуюся по деревянному лотку (5) воду.
1). 1,2,3,4,5 2). 1,3,4,5 3). 1,3,4 4). 2,3

ЗАДАНИЕ А 21

- **Знаки препинания при
вводных словах и
конструкциях.**

Повторяем теорию

Значения вводных слов и примеры:

- **Различные чувства (к счастью, к несчастью, к сожалению, на беду, к моему удивлению, к ужасу и др.)**
 - **Различная степень уверенности (конечно, разумеется, естественно, безусловно, действительно, несомненно, без всякого сомнения, очевидно, вероятно, по всей вероятности, видимо, по-видимому, возможно, может быть, должно быть, кажется, наверное, пожалуй и др.**
- **Источник сообщения (по-моему, по-твоему, на мой взгляд, по словам кого-либо, по мнению кого-либо, по сообщению кого-либо, по слухам и др.**

- **Последовательность, связь мыслей (во-первых, во-вторых, наконец, следовательно, значит, таким образом, итак, так, например, напротив, наоборот, в частности, между прочим, впрочем, кстати, кроме того, сверх того, в общем, с одной стороны, с другой стороны и др.)**
- **Способ оформления мыслей (одним словом, иными словами, иначе говоря, короче говоря, грубо говоря, мягко выражаясь, так сказать и др.)**
- **Степень обычности (по обыкновению, по обычаю, по крайней мере, без всяких преувеличений и др.)**

Прием для различения вводных слов и членов:

- Вводное слово можно заменить в предложении другим вводным словом, а член предложения без изменения смысла предложения заменить вводным словом нельзя:
- *Он, должно быть, доволен собой. – Он, очевидно (вероятно, по-видимому), доволен собой.*
- *Дело должно быть сделано.*

Если союзы А,НО составляют
с вводным словом одно
целое, они не отделяются
запятой:

- *Он дал слово, а следовательно, должен его сдержать.*

Если же вводное слово без союза можно переставить, не нарушая смысла предложения (так как союз соединяет другие члены предложения), то запятая после союзов А, НО ставится:

- *Командир – человек требовательный, но, без всякого сомнения, справедливый.*

ЗАДАНИЕ А 21:

- В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях (...) должны стоять запятые?**

ЧТО ДЕЛАЕМ?

- 1. Читаем предложения.
- 2. Определяем грамматические основы и второстепенные члены предложения.
- 3. Устанавливаем характер обособлений (если есть).
- Выбираем правильный ответ.

Рассуждаем вместе:

- А21 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?
- *Каждый русский писатель (1) по мнению литературоведов (2) считал для себя счастьем унаследовать хотя бы одну из особенностей творчества А.С.Пушкина: Н.А.Некрасов развивал народно-песенную стихию, а Л.Н.Толстой (3) например (4) – эпическую мощь и глубину психологической характеристики человека.*
- 1). 1,2 2). 1,2,4 3). 3,4 4). 1,2,3,4

A21: В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

- *Дальние озера (1) по мнению жителей (2) настоящая лесная глухомань. Вот мы и возле еловой заросли, за которой (3) как нам казалось (4) собаки в страшной схватке держали зверя.*
 - 1). 2,3,4 2). 1,2,3,4 3). 1,2 4). 3,4
- *Судьба всех людей (1) кажется (2) одинаковой. Здесь столько снега, что он (3) кажется (4) никогда не растает.*
 - 1). 1,2,3,4 2). 1,2 3). 3,4 4). 1,4

A21: В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

- *Приближаются экзамены (1) а следовательно (2) приходится больше заниматься. Курение (3) без сомнения (4) разрушает организм человека.*
- *1). 1,2 2). 1,2,3,4 3). 3,4 4). 1,3,4*
- *Язык (1) по мнению лингвистов (2) сложная система, которая включает более простые системы: фонетическую, морфологическую, лексическую. Было бы неправильно (3) однако (4) полагать, что каждая из этих систем независима от других: они взаимосвязаны и взаимообусловлены.*
- *1). 1,2 2). 2,3 3). 3,4 4). 1,2,3,4*

A21: В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

- Эта безлунная ночь (1) казалось (2) была так же прекрасна, как прежде. Ель (3) кажется (4) великаншей, голова которой покрыта снеговой пушистой шапкой.
1). 1,2,3,4 2).1,2 3).3,4 4).2,4
- Земля (1) казалось (2) во много раз увеличивала силу своего притяжения. Судьба всех людей (3) кажется (4) одинаковой.
1). 1,2 2). 1,2,3,4 3).3,4 4).1,2,4

ЗАДАНИЕ A22:

- **Знаки препинания при однородных членах предложения.**

ПОВТОРЯЕМ ТЕОРИЮ:

Однородные члены предложения не разделяются запятыми, если соединены одиночным союзом *и*, *да* (в значении *и*), *или*, *либо*: ***Пойди и посмотри расписание.***
Возьму и куплю машину.

Однородные члены предложения разделяются запятыми, если не соединены одиночным союзом *и*, *да* (в значении *и*), *или*, *либо*:
Лебеди, утки, гуси готовились к отлету.

Запятая перед второй частью двойных союзов ставится:

- Не только..., но и ... *Сдал не только зачеты, но и экзамены;*
- Как ..., так и ... *Цирк любят как дети, так и взрослые;*
- Не так ..., как ... *Нести коробку было не так тяжело, как неудобно;*
- Не то что ..., а ... *Он не то что очень спешил, а все же торопился;*
- Не то чтобы ..., а (но) ... *Было не то чтобы холодно, но прохладно;*
- Если не ..., то ... *Если не завтра, то послезавтра;*
- Хотя и ..., но ... *Комната хотя и большая, но темная.*

Если союз соединяет несколько пар слов, не объединенных в однородный ряд, запятая не ставится:

- ***Загадочным и таинственным казался этот девственный лес и жившие в нем сильные и смелые люди.***

Запятые при однородных членах с повторяющимся союзом ставятся в следующих случаях:

- **0, и 0, и 0** *Писатель вложил торопливые страницы свою веру, и боль, и романтику;*
- **И 0, и 0, и 0** *Пахнет хлеб и степью, и небом, и травой, и парным молоком;*
- **0 и 0, 0 и 0** *Он умен и добр, весел и трудолюбив.*

Не ставится запятая в
устойчивых словосочетаниях
(фразеологизмах) с союзами и
... И, НИ ...НИ.

- *И стар и млад собрались на площади.*
- *Лиза проснулась ни свет ни заря.*

ЗАДАНИЕ А 22:

- Укажите предложение, в котором нужно поставить только одну запятую (знаки препинания не расставлены).
Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

ЧТО ДЕЛАЕМ?

- 1. Читаем предложения.
- 2. Определяем характер соединения однородных членов. Помним про постановку знаков препинания при составных, одиночных и повторяющихся союзах.
- 3. Выбираем правильный ответ.

Рассуждаем вместе:

- **A22** Укажите предложение, в котором нужно поставить только одну запятую (знаки препинания не расставлены).
 - 1). *Ни темень ни гроза ни буря ничто меня не остановит.*
 - 2). *Иван хотя и не испугался но призадумался остановился.*
 - 3). *Океан словно замер и тихо и ласково рокочет.*
 - 4). *Настя да Маша хотели было спеть да передумали.*
- **В 1 предложении 3 однородных члена, они разделены двумя запятыми; кроме того, есть тире перед обобщающим словом НИЧТО. Во 2 предложении 3 однородных члена, при двух союз ХОТЯ И НЕ, НО (двойной союз), перед третьим союза нет, ставится 2 запятые. В 3 предложении один союз И соединяет сказуемые ЗАМЕР И РОКОЧЕТ, другой – обстоятельства ТИХО И ЛАСКОВО, запятые при этом не ставятся. В 4 предложении однородные подлежащие соединены союзом ДА, запятой между ними нет, а между сказуемыми стоит союз ДА (= НО), перед ним запятая ставится.**
 - **Правильный ответ – 4.**

A22 Укажите предложение, в котором нужно поставить только одну запятую (знаки препинания не расставлены).

- **1). Много желал да ничего не поймал.**
- **2). Идеальный дворянин должен был походить на героя рыцарских романов и на персонажа античной истории и на христианского проповедника.**
- **3). Преподаватель рисования обратил внимание на способности и склонности мальчика и убедил родителей отдать ребенка в училище живописи.**
- **4). Дачники лениво гуляют под зонтиками или сидят в тени деревьев.**

A22 Укажите предложение, в котором нужно поставить только одну запятую (знаки препинания не расставлены).

- **1). *Далекое и опасное путешествие на лодке по реке воспитывает в человеке бесстрашный и сильный характер.***
- **2). *Андерсен сделал сказку интересной как для детей так и для взрослых.***
- **3). *Прочитанная книга заставляет иногда в корне изменить взгляды на некоторые вещи да найти верную дорогу в жизни.***
- **4). *Русский народ смышлен и понятлив и усерден ко всему благому.***

A22 Укажите предложение, в котором нужно поставить только одну запятую (знаки препинания не расставлены).

- **1). Степени сравнения прилагательных образуются либо с помощью суффиксов либо с помощью вспомогательных слов.**
- **2). Старик осуждал действия современной молодежи и постоянно жаловался.**
- **3). Небольшая и узкая речушка в результате наводнения широко разлилась по бескрайнему и огромному полю.**
- **4). Хорошая книга обогащает опытом и помогает ответственно относиться к жизни и далеко смотреть в будущее.**

A22 Укажите предложение, в котором нужно поставить только одну запятую (знаки препинания не расставлены).

- **1). Листья в поле пожелтели и кружатся и летят.**
- **2). Тогдашними критиками и тогдашнею публикой были равно не поняты как недостатки так и достоинства «Полтавы».**
- **3). Луг пахнет медом и травой и убаюкивает трескотней кузнечиков.**
- **4). Нужно было переделывать всю книгу или писать ее заново.**

A22 Укажите предложение, в котором нужно поставить только одну запятую (знаки препинания не расставлены).

- **1). В Средневековье появились термометр и барометр телескоп и микроскоп первая печатная книга и газета.**
- **2). Одинокие рыцари либо присоединялись к сложившимся группам либо образовывали свою собственную.**
- **3). И крупное спортивное событие и премьера спектакля и происшествие в городе могут занимать умы и сердца многих людей.**
 - **4). У византийских мастеров учились архитекторы и художники стран Европы и Азии.**

A22 Укажите предложение, в котором нужно поставить только одну запятую (знаки препинания не расставлены).

- **1). Колокольчик громко плачет и хохочет и визжит.**
- **2). Через несколько времени она очнулась и открыла глаза но не узнала ни отца ни тетки.**
- **3). Приемы и обычаи значительного лица были солидны и величественны но немногосложны.**
- **4). Гостей Овчиников принимал весьма ласково и радушно но не кланялся им в пояс не суетился не потчевал их всяким сушеньем и соленьем.**

ИСТОЧНИКИ:

- Е.А.Влодавская. Единый Государственный Экзамен (поурочное планирование) – М.:, Экзамен, 2007:
- Н.А.Сенина Русский язык. Подготовка к ЕГЭ – 2010 – Ростов – на - Дону: Легион, 2009