

*МО Приозерский муниципальный район Ленинградской области
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 31»*

***Социально-личностное
развитие
дошкольников посредством игры***

*Кармановская Наталья Николаевна
воспитатель*

Любой педагог знает, что игра является ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте. Поэтому именно игру использует воспитатель для первичного приобщения ребёнка к социуму. В данном случае игра учит ребёнка добровольному подчинению общим правилам, формирует способности к общению, воспитывает чувство ответственности за свою группу, благородного стремления показать свои возможности в действии, совершаемые ради группы.

Психологические механизмы игровой деятельности опираются на фундаментальные потребности личности в самовыражении, самоутверждении, самоопределении, саморегуляции, самореализации. Как говорил Л.С. Выготский «Игра-пространство внутренней социализации» ребёнка, средство усвоения социальных установок». Способность включаться в игру не связана с возрастом, но в каждом возрасте игра имеет свои особенности. Содержание детских игр развивается от игр, в которых основным содержанием является предметная деятельность, к играм, отражающим отношения между людьми, и, наконец, к играм, в которых главным содержанием выступает подчинение правилам общественного поведения и отношения между людьми.

Цель

Создание в детском саду условий, способствующих позитивной социализации дошкольников.

Социально – личностное развитие ребенка неразрывно связано с общими процессами его интеллектуального, эмоционального, эстетического, физического и других видов развития.



Задачи

1. Создание благоприятной предметно-пространственной развивающей среды для успешного социального развития детей;
2. Создание единой системы работы педагогов и родителей по социально-личностному развитию детей;
3. Совершенствование стиля общения педагога с воспитанниками: придерживаться психологически-корректного стиля общения, добиваться уважения и доверия детей;
4. Воспитывать в процессе игры дружеские взаимоотношения между детьми; привычку сообща играть, трудиться, заниматься; стремление радовать старших хорошими поступками; умение самостоятельно находить общие интересные занятия.
5. Расширять представления ребенка о себе как о члене коллектива, формировать активную жизненную позицию через участие в совместной проектной деятельности, взаимодействие с детьми других возрастных

Сущность игровых технологий заключается в совокупности огромного количества методов и приемов организации образовательного процесса в форме различных игр.



Цель игровой технологии - не менять ребёнка и не переделывать его, не учить его каким-то специальным поведенческим навыкам, а дать возможность «прожить» в игре волнующие его ситуации при полном внимании и сопереживании взрослого.



Применение игровых технологий:

- Способствует преодолению пассивности.*
- Повышает познавательный интерес.*
- Вызывает эмоциональный подъем.*
- Тренирует память.*
- Развивает внимание.*
- Развивает мышление.*
- Помогает выработать речевые умения и навыки.*
- Способствует развитию творчества.*

А самое главное дети с удовольствием идут в детский сад.

Поэтому применение игровых технологий – очень эффективно!





<p>1. Фликер-значок</p> <p>Самый удобный вид фликера. Это могут быть значок, смайлик, сердечко. Значок можно прикрепить к ручке коляски, на детскую шапку, на рюкзаки.</p>	<p>2. Фликер-подвеска</p> <p>Фликер-подвеска имеет в комплекте ленточку. Можно надеть на грудь.</p>
<p>3. Фликер-наклейка</p> <p>Фликер-наклейка крепится на одежду с помощью термостойкого клея. Выпускается различных форм и дизайнов. Удобно - высушить и забыть.</p>	<p>4. Фликер-браслет</p> <p>Фликер-браслет представляет собой эластичную ленточку со световозвращающим покрытием. Носить можно не только на руку, но и привязать на ручку сумки.</p>



*Детям знать положено
Правила дорожные!
Ты, дружок, доверься им:
Будешь цел и невредим.*

БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ

<p>1. Фликер-значок</p> <p>Самый удобный вид фликера. Это могут быть значок, смайлик, сердечко. Значок можно прикрепить к ручке коляски, на детскую шапку, на рюкзаки.</p>	<p>ПЕШЕХОД ЗАБЫТСЯ!</p> <p>Дети, выходя на дорогу, должны быть замечены водителями.</p>	<p>4. Фликер-браслет</p> <p>Фликер-браслет представляет собой эластичную ленточку со световозвращающим покрытием. Носить можно не только на руку, но и привязать на ручку сумки.</p>
<p>2. Фликер-подвеска</p> <p>Фликер-подвеска имеет в комплекте ленточку. Можно надеть на грудь.</p>		<p>3. Фликер-наклейка</p> <p>Фликер-наклейка крепится на одежду с помощью термостойкого клея. Выпускается различных форм и дизайнов. Удобно - высушить и забыть.</p>

ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Осторожны на дороге!



*Каков ребенок в игре, таков
во многом он будет в
работе, когда вырастет.*



*Поэтому
воспитание
будущего деятеля,
происходит,
прежде всего в
игре.
А.С.Макаренко*



*« Иgra- это огромное, светлое окно,
через которое в духовный мир
ребенка вливается живительный
поток представлений, понятий об
окружающем мире. Иgra-это искра,
разжигающая огонек пытливости и
любопытности»
В.А.Сухомлинский*



*Всегда внимательно, с любовью
Наши доктор лечит вас, ребята
Когда поправит вам здоровье
Он больше всех бывает рад*



Школа правильной руководимой игры открывает ребенку
окно в мир шире и надежнее, чем чтение.
Ж. Фабр.



Взаимодействие детского сада и семьи- необходимое условие полноценного развития ребенка



ДЛЯ МАМЫ С ЛЮБОВЬЮ...

В День матери по всей планете для (них) мамочек – единственных, родных – цвести, улыбки, стихи и открытки дарят дети за ласку и заботу их.

В ДОУ № 31 воспитатели средней группы (Кармановская Н. Н., Кирик О. В. и Летяева Н. Н.) подготовили к празднованию «Дня матери» только творчески, но и вкусно. Было организовано занятие, где мастер-класс по изготовлению вкусного песочного печенья провели для детей мамочки.

Что же нужно, чтобы получилось вкусное, аппетитное печенье? Немного продуктов, немного терпения и очень много внимания и любви к детям. Мамочки с удовольствием передавали свой опыт приготовления песочного теста, а дети с огромным интересом, выпечивая любимые мелочи, старались помочь им. Работали скалками, вырезали формочками различные фигурки и радовались каждому успеху. Все были в муке, довольные и счастливые.

В завершение такого удивительного занятия все – дети, мамочки и воспитатели – пили чай с удивительными вкусняшками, приготовленными совместно с огромной любовью.



4 стр.

Сосновский вестник

Эх, хороша Масленица!

Заглянула Масленица в Сосновский детский сад № 31. Вот веселье было: и хоронид водили, и конурис проводили, канат перетягивали. Были игры с Зимушкой-зимой и Снеговиком. Катились на ватрушках и бились на подушках.

Дети радовались, что раскрасили яйца. Дети прыгали канатом, играли с мячом, веселились от души. Лас и забота, и радость – была в воздухе необычайно приятно.

А в заключение все дружно съели вкусные блинчики с вареньем, а потом и блинчики с вареньем. Эх, хороша Масленица!

В. КИРИК, воспитатель

*Дети охотно всегда чем-нибудь занимаются.
Это весьма полезно, а поэтому не только не следует этому мешать, но нужно принимать меры к тому, чтобы всегда у них было что делать. Каменский Я.*



Социальное развитие не менее необходимо личности, чем развитие интеллектуальных, творческих, физических способностей. Современный мир так устроен, что одним из успехов является, способность плодотворно работать в команде, находить способы взаимодействия с людьми, которые тебя окружают. И, конечно душевный комфорт, эмоциональная уверенность ребенка, будет напрямую зависеть от того, как будут складываться его взаимоотношения с другими людьми, какую роль он будет играть в коллективе, в котором будет находиться, и кем себя будет ощущать.

Наша задача – правильно и умело помочь ребенку приобрести социальные навыки.



Спасибо за внимание!