

*МО Приозерский муниципальный район Ленинградской области
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 31»*

*Социально-личностное
развитие
дошкольников посредством игры*

*Кармановская Наталья Николаевна
воспитатель*

Любой педагог знает, что игра является ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте. Поэтому именно игру использует воспитатель для первичного приобщения ребёнка к социуму. В данном случае игра учит ребёнка добровольному подчинению общим правилам, формирует способности к общению, воспитывает чувство ответственности за свою группу, благородного стремления показать свои возможности в действии, совершаемые ради группы.

Психологические механизмы игровой деятельности опираются на фундаментальные потребности личности в самовыражении, самоутверждении, самоопределении, саморегуляции, самореализации. Как говорил Л.С. Выготский «Игра-пространство внутренней социализации» ребёнка, средство усвоения социальных установок». Способность включаться в игру не связана с возрастом, но в каждом возрасте игра имеет свои особенности. Содержание детской игр развивается от игр, в которых основным содержанием является предметная деятельность, к играм, отражающим отношения между людьми, и, наконец, к играм, в которых главным содержанием выступает подчинение правилам общественного поведения и отношения между людьми.

Цель

Создание в детском саду условий, способствующих позитивной социализации дошкольников.

Социально – личностное развитие ребенка неразрывно связано с общими процессами его интеллектуального, эмоционального, эстетического, физического и других видов развития.



Задачи

- 1. Создание благоприятной предметно-пространственной развивающей среды для успешного социального развития детей;*
- 2. Создание единой системы работы педагогов и родителей по социально-личностному развитию детей;*
- 3. Совершенствование стиля общения педагога с воспитанниками: придерживаться психологически-корректного стиля общения, добиваться уважения и доверия детей;*
- 4. Воспитывать в процессе игры дружеские взаимоотношения между детьми; привычку сообща играть, трудиться, заниматься; стремление радовать старших хорошими поступками; умение самостоятельно находить общие интересные занятия.*
- 5. Расширять представления ребенка о себе как о члене коллектива, формировать активную жизненную позицию через участие в совместной проектийской деятельности – взаимодействие с детьми и другими взрослыми.*

Сущность игровых технологий заключается в совокупности огромного количества методов и приемов организации образовательного процесса в форме различных игр.



Цель игровой технологии - не менять ребёнка и не переделывать его, не учить его каким-то специальным поведенческим навыкам, а дать возможность «прожить» в игре волнующие его ситуации при полном внимании и сопреживании взрослого.



Применение игровых технологий:

- Способствует преодолению пассивности.
- Повышает познавательный интерес.
- Вызывает эмоциональный подъем.
- Тренирует память.
- Развивает внимание.
- Развивает мышление.
- Помогает выработать речевые умения и навыки.
- Способствует развитию творчества.

А самое главное дети с удовольствием идут в детский сад.

Поэтому применение игровых технологий – очень эффективно!





*Детям знать положено
Правила дорожные!
Ты, друг сок, доверься им:
Будешь цел и невредим.*



*Каков ребенок в игре, таков
во многом он будет в
работе, когда вырастет.*

*Поэтому
воспитание
будущего деятеля,
происходит,
прежде всего в
игре.
А.С.Макаренко*



*«Игра- это огромное, светлое окно,
через которое в духовный мир
ребенка вливается живительный
поток представлений, понятий об
окружающем мире. Игра-это искра,
разжигающая огонек пытливости и
любознательности»*

B.A.Сухомлинский



*Всегда внимательно, с любовью
Наши доктор лечит вас, ребята
Когда поправит вам здоровье
Он больше всех бывает рад*



Школа правильной руководимой игры открывает ребенку
окно в мир шире и надежнее, чем чтение.
Ж.Фабр.



Взаимодействие детского сада и семьи- необходимое условие полноценного развития ребенка



Дети охотно всегда чем-нибудь занимаются.

Это весьма полезно, а поэтому не только не следует этому мешать, но нужно принимать меры к тому, чтобы всегда у них было что делать. Каменский Я.



Социальное развитие не менее необходимо личности, чем развитие интеллектуальных, творческих, физических способностей. Современный мир так устроен, что одним из успехов является, способность плодотворно работать в команде, находить способы взаимодействия с людьми, которые тебя окружают. И, конечно душевный комфорт, эмоциональная уверенность ребенка, будет напрямую зависеть от того, как будут складываться его взаимоотношения с другими людьми, какую роль он будет играть в коллективе, в котором будет находиться, и кем себя будет ощущать.

Наша задача – правильно и умело помочь ребенку приобрести социальные навыки.

Спасибо за внимание !