

## Задание на семинар по теме 1: **История как наука**

1. Изучить материалы лекции и соответствующие материалы учебника (Введение и Занятие 1)  
+ доп. Литература и источники. Подготовиться к проверочной работе.

2. <b>Функции исторического знания</b>	<b>Значение изучения истории России</b>
Познавательная	
Мировоззренческая	
Практически-политическая	
Воспитательная	
Социальная память	

3. Заполните таблицу:

<b>Вспомогательная историческая дисциплина</b>	<b>Что изучает</b>

4. Заполните таблицу:

Этапы развития методологии и периодизации истории.			
Методология	Периодизация		
<b>Античность</b>			
Методология	Автор	Критерий	Периодизация
<b>Средневековье</b>			
Методология	Автор	Критерий	Периодизация
<b>Эпоха гуманизма (XIV–XVI вв.)</b>			
Методология	Автор	Критерий	Периодизация
<b>Просвещение (XVII–XVIII вв.)</b>			
Методология	Автор	Критерий	Периодизация
<b>Формационный подход</b>			
<b>XIX в.</b>			
Методология	Автор	Критерий	Периодизация
<b>Стадиальный подход</b>			
<b>XX в.</b>			
Методология	Автор	Критерий	Периодизация
<b>Локально - цивилизационный подход</b>			
<b>XIX-XX вв.</b>			
Методология	Автор	Критерии	Периодизация
<b>XX в</b>			

## Задания для семинара

### 1. Составьте подробное «досье» (в виде презентации) на древних предков людей:

- 1.1. **Homo habilis** – «Человек умелый» (австралопитек)
- 1.2. **Homo erectus** - «Человек прямоходящий» (**архантропы** (питекантроп, синантроп))
- 1.3. - **Палеоантропы** (неандерталец).
- 1.4. **Homo sapiens** (люди современного вида) или кроманьонец.

Необходимо описать:

- время появления,
- расселение,
- внешний вид,
- достижения,
- хозяйство (в т.ч. орудия труда),
- жилища,
- представления,
- социальная организация.

Задание должно быть выполнено в виде **презентации**: 1-2 слайда на каждый вид.

**2. Заполните таблицу:**

**Ранние поселения людей на территории современной России в первобытную эпоху.**

Ранние поселения людей на территории современной России в первобытную эпоху.		
Эпоха	Время	Характеристика

**3. Изучите материалы лекции и соответствующие материалы учебника (Занятие 2 п.1 Первобытное общество) и подготовьтесь к проверочной работе по теме «Древнейшая стадия истории человечества»**

## Задание на семинар:

### 1. Составьте «досье» на основные «речные цивилизации» Древнего Востока:

- Шумеро-аккадская, вавилонская,
- Египетская,
- древнеиндийская
- древнекитайская.

По плану: время существования, регион и климат, достижения (хозяйство, социально-политическая сфера, искусство), религия мифология .

Задание выполняется группами в виде презентации.

### 2. Прочитать мифы Др. Греции о:

- Зевсе,
- Посейдоне,
- Аиде,
- Афине,
- Афродите,
- Нарциссе,
- Прометее,
- Геракле,
- Тесее и Минотавре,
- Прекрасной Елене (Троянской)

3. Заполните таблицу: «Восточный и античный тип цивилизационного развития»:

<b>Линии сравнения:</b>	<b>Цивилизации Древнего Востока</b>	<b>Античная цивилизация</b>
Цивилизации		
Климат		
Хозяйство		
Социальная структура		
Политическая система		
Духовная сфера: (культура: религия, мифология)		

4. Заполните таблицу:

**Древнейшие государства на территории России**

<b>Название</b>	<b>Период существования</b>	<b>Территория</b>	<b>Исторические события</b>
<b>Боспорское царство</b>			
<b>Скифское царство</b>			
<b>Тюркский каганат</b>			
<b>Хазарский каганат</b>			
<b>Волжская Булгария</b>			

5. Подготовиться к проверочной работе по теме: «Цивилизации древнего мира».

# Задание на семинар:

## 1. Составить таблицу: Князья раннефеодального периода

Князь (полное имя, годы жизни, родители, характерные черты, если важно для правления, годы правления)

Внутренняя политика (год, событие, значение)

Внешняя политика (год, событие, значение)

### Перечень князей:





## **2. Подготовьте презентацию о культуре Киевской Руси (IX-начало XII вв.)**

### **План:**

1. Характерные черты
  2. Письменность, фольклор и литература
  3. Архитектура
  4. Живопись: иконопись, мозаика, фреска.
  5. Право: «Правда Ярослава», «Правда Ярославичей» и «Устав Владимира Всеволодовича» о социальной структуре и отношениях в древнерусском обществе: (источники, уголовное, частное, процессуальное право, социальные категории, в т.ч. и зависимые).
- 3. Подготовиться к проверочной работе по теме 4.1. «Европа и страны Востока в средние века. Основные этапы становления российской государственности (IX – XII вв.)»**

## **Задание на практическое занятие по теме 4.2. «Древняя Русь в эпоху политической раздробленности».**

**1. Заполните таблицу:**

### **Крупнейшие земли и княжества Руси XII – XV вв., их особенности:**

<b>Особенности</b>	<b>Владимиро-Суздальское княжество (северо-восточная Русь)</b>	<b>Галицко-Волынское княжество (юго-западная Русь)</b>	<b>Новгородская земля (северо-западная Русь)</b>
Территориальные			
Экономические			
Социально-политические			
Правители			

## 2. Заполните таблицу: Правители Руси периода феодальной раздробленности

Князь (полное имя, годы жизни, родители, характерные черты, если важно для правления, годы правления)	
Внутренняя политика (год, событие, значение)	Внешняя политика (год, событие, значение)

### Перечень князей:



**3. Подготовьте устный доклад о сражениях: Битва на р.Калке 1223 г., битва на р. Сить 1238 г., битва на р.Неве 1240 г., битва на Чудском озере 1242 г. по плану:**

- **Название, дата.**
- **Соотношение сил, полководцы.**
- **Предпосылки, причины (кратко).**
- **Ход битвы и итоги (кратко)**

**4. Подготовьте презентацию на тему «Культура Руси периода феодальной раздробленности начало XII – XIV вв.»**

**План:**

- 1) Характерные черты (отличия от предыдущего периода).
- 2) Письменность, фольклор и литература.
- 3) Архитектура. Региональные особенности архитектуры русских княжеств.
- 4) Живопись. Региональные особенности живописи русских княжеств.
- 5) Ереси на Руси. Причины их появления.

## **Домашнее задание к семинару 4.3. «Объединение русских земель».**

### **1. Подготовьте конспект об этапах свержения татаро-монгольского ига**

- Восстания на Руси против «записи в число» 1257-1262 гг.
- Восстание в Твери 1327 г.;
- Сражение на р. Пьяне 1376 г.
- Битва на р. Воже 1378 г.
- Куликовская битва 1380 г.
- Нашествие Тохтамыша 1382 г.
- Разгром Тамерланом Золотой Орды 1395 г.
- Поход Едигея 1408 г.
- Стояние на р. Угре.

#### **План:**

- **Название, события/битвы; дата.**
- **Соотношение сил, полководцы/руководители.**
- **Предпосылки, причины (кратко).**
- **Ход битвы/события и итоги (кратко).**
- **Карта.**

### **2. Подготовьте презентацию-досье на Чингизхана, Батыя, Тохтамыша, Тамерлана, Едигея (по 1 слайду на каждого):**

#### **План:**

- **Имя, годы жизни.**
- **Краткая биография.**
- **Взаимоотношения с Русью: битвы, походы, влияние на русских князей и политику.**

### 3. Заполните таблицу: Правители Руси периода феодальной раздробленности

Князь (полное имя, годы жизни, родители, характерные черты, если важно для правления, годы правления)	
Внутренняя политика (год, событие, значение)	Внешняя политика (год, событие, значение)

#### Перечень князей:



#### **4. Культура XIV –XV вв.**

**Подготовьте презентацию по плану:**

1. Характерные черты.
2. Фольклор, литература и просвещение.
3. Ереси и общественно - политическая мысль.
4. Архитектура.
5. Живопись: фрески и иконопись.

## **Задание к семинару 4.4.: Россия в XVI в. при Иване Грозном.**

### **1. Внешняя политика Ивана Грозного:**

#### **1.1. Юго-восточное направление:**

- Присоединение Казани
- Присоединение Астрахани
- Присоединение Сибири
- Укрепление позиций России на Кавказе;
- Отношения с Крымским ханством; «дикое поле» и казачество;

#### **1.2. Западное направление:**

- Ливонская война – борьба за выход к Балтийскому морю
- Образование Речи Посполитой (1569 г.).

### **2. Культура Руси XVI в.**

#### **Подготовьте презентацию по плану:**

1. Характерные черты.
2. Фольклор, просвещение, книжное дело и литература.
3. Общественно-политическая  
мысль и ереси.
4. Архитектура.
5. Живопись: иконопись, фрески, книжная миниатюра.
6. Декоративно-прикладное искусство:

- литьё,
- резьба по дереву и кости,
- художественное (лицевое) шитьё,
- ювелирное дело.



## **Задание к семинарскому занятию по теме 5.1.**

### **1. Война со Швецией 1590-1593 гг.**

- **Причины.**
- **Ход событий.**
- **Итоги: Тявзинский мир 1595 г.**

### **2. Крестьянская война под предводительством Ивана Болотникова (1606 – 1607 гг.):**

- **Причины.**
- **Ход событий.**
- **Итоги.**

### **3. 3. Польская (1609-1618 гг) и шведская (1610-1617) интервенция:**

- **Причины.**
- **Ход событий:**
- **Лжедмитрий II и вторжение поляков 1610 г.**
- **Шведская интервенция 1611 г.**
- **Первое рязанское ополчение 1610 г. (состав, руководитель, действия, причины неудачи).**
- **Второе ополчение нижегородское ополчение 1612 г. (состав, руководитель, действия, причины успеха, итоги).**

## **Задание к семинару 5.2. Внешняя политика первых Романовых. Культура XVII в.**

### **1. Внешняя политика Михаила Романова (1613 - 1645):**

- Столбовский мир 1617 г. и Деулинское перемирие 1618 г.
- Смоленская война 1632-1634 гг.
- «Азовское сидение» 1637 - 1642 гг.

### **2. Внешняя политика Алексея Михайловича (1645 - 1676):**

- Воссоединение Левобережной Украины с Россией 1654 г.
- Русско-польская война 1654 - 1667 гг.
- Русско-шведская война 1656 - 1658 гг.
- Освоение Сибири.

### **3. Культура России XVII в.**

#### **План:**

- 1) Просвещение. Наука. Общественно-политическая мысль.
- 2) Литература.
- 3) Театр.
- 4) Музыка.
- 5) Архитектура. Гражданское строительство.
- 6) Живопись.
- 7) Декоративно-прикладное искусство.

### **4. Подготовиться к проверочной работе по теме 5. (5.1-5.2).**

## Задание к семинару 6. Внешняя политика Петра I.

### 1. Внешняя политика Петра I:

1.1. Азовские походы Петра I 1695 - 1696 гг.

1.2. «Великое посольство» 1697 г.

1.3. Стрелецкое восстание 1698 г.

1.4. Северная война (1700 – 1721 гг.).

1.5. Прутский поход 1711 г.

1.6. Каспийский поход 1722 г.

2. Восстание под предводительством Кондратия Булавина:

- Причины.
- Состав участников.
- Ход событий.
- Итоги.



*Ломоносов М.*

*Северная война 1700-1721*

*1 г.*

*Мозаика.*

## **Домашнее задание по теме 6.2.**

**1. Подготовьте презентацию по теме «Культура первой половины XVIII в.»**

**План:**

1. Характерные черты.
2. Просвещение, книжное дело, наука, общественно-политическая мысль, литература.
3. Театр и музыка.
4. Архитектура.
5. Живопись, мозаика. скульптура.

**2. Подготовьтесь к контрольной работе по теме 6 Россия в первой половине XVIII в. (6.1. – Россия при Петре I и 6.2. – Эпоха дворцовых переворотов).**

## **Домашнее задание по теме 6.3.**

1. Внешняя политика Екатерины II.
2. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева (1773 – 1775 гг.).

Внешняя политика Павла I.

3. Культура второй половины XVIII в.