

Задание на семинар по теме 1: **История как наука**

1. Изучить материалы лекции и соответствующие материалы учебника (Введение и Занятие 1)
+ доп. Литература и источники. Подготовиться к проверочной работе.

2. Функции исторического знания	Значение изучения истории России
Познавательная	
Мировоззренческая	
Практически-политическая	
Воспитательная	
Социальная память	

3. Заполните таблицу:

Вспомогательная историческая дисциплина	Что изучает

4. Заполните таблицу:

Этапы развития методологии и периодизации истории.			
Методология	Периодизация		
Античность			
Методология	Автор	Критерий	Периодизация
Средневековье			
Методология	Автор	Критерий	Периодизация
Эпоха гуманизма (XIV–XVI вв.)			
Методология	Автор	Критерий	Периодизация
Просвещение (XVII–XVIII вв.)			
Методология	Автор	Критерий	Периодизация
Формационный подход			
XIX в.			
Методология	Автор	Критерий	Периодизация
Стадиальный подход			
XX в.			
Методология	Автор	Критерий	Периодизация
Локально - цивилизационный подход			
XIX-XX вв.			
Методология	Автор	Критерии	Периодизация
XX в			

Задания для семинара

1. Составьте подробное «досье» (в виде презентации) на древних предков людей:

1.1. **Homo habilis** – «Человек умелый» (австралопитек)

1.2. **Homo erectus** - «Человек прямоходящий» (**архантропы** (питекантроп, синантроп))

1.3. - **Палеоантропы** (неандерталец).

1.4. **Homo sapiens** (люди современного вида) или кроманьонец.

Необходимо описать:

- время появления,
- расселение,
- внешний вид,
- достижения,
- хозяйство (в т.ч. орудия труда),
- жилища,
- представления,
- социальная организация.

Задание должно быть выполнено в виде **презентации**: 1-2 слайда на каждый вид.

2. Заполните таблицу:

Ранние поселения людей на территории современной России в первобытную эпоху.

Ранние поселения людей на территории современной России в первобытную эпоху.		
Эпоха	Время	Характеристика

3. Изучите материалы лекции и соответствующие материалы учебника (Занятие 2 п.1 Первобытное общество) и подготовьтесь к проверочной работе по теме «Древнейшая стадия истории человечества»

Задание на семинар:

1. Составьте «досье» на основные «речные цивилизации» Древнего Востока:

- Шумеро-аккадская, вавилонская,
- Египетская,
- древнеиндийская
- древнекитайская.

По плану: время существования, регион и климат, достижения (хозяйство, социально-политическая сфера, искусство), религия мифология .

Задание выполняется группами в виде презентации.

2. Прочитать мифы Др. Греции о:

- Зевсе,
- Посейдоне,
- Аиде,
- Афине,
- Афродите,
- Нарциссе,
- Прометее,
- Геракле,
- Тесее и Минотавре,
- Прекрасной Елене (Троянской)

3. Заполните таблицу: «Восточный и античный тип цивилизационного развития»:

Линии сравнения:	Цивилизации Древнего Востока	Античная цивилизация
Цивилизации		
Климат		
Хозяйство		
Социальная структура		
Политическая система		
Духовная сфера: (культура: религия, мифология)		

4. Заполните таблицу:

Древнейшие государства на территории России

Название	Период существования	Территория	Исторические события
Боспорское царство			
Скифское царство			
Тюркский каганат			
Хазарский каганат			
Волжская Булгария			

5. Подготовиться к проверочной работе по теме: «Цивилизации древнего мира».

Задание на семинар:

1. Составить таблицу: Князья раннефеодального периода

Князь (полное имя, годы жизни, родители, характерные черты, если важно для правления, годы правления)	
Внутренняя политика (год, событие, значение)	Внешняя политика (год, событие, значение)

Перечень князей:



2. Подготовьте презентацию о культуре Киевской Руси (IX-начало XII вв.)

План:

1. Характерные черты
 2. Письменность, фольклор и литература
 3. Архитектура
 4. Живопись: иконопись, мозаика, фреска.
 5. Право: «Правда Ярослава», «Правда Ярославичей» и «Устав Владимира Всеволодовича» о социальной структуре и отношениях в древнерусском обществе: (источники, уголовное, частное, процессуальное право, социальные категории, в т.ч. и зависимые).
- 3. Подготовиться к проверочной работе по теме 4.1. «Европа и страны Востока в средние века. Основные этапы становления российской государственности (IX – XII вв.)»**

Задание на практическое занятие по теме 4.2. «Древняя Русь в эпоху политической раздробленности».

1. Заполните таблицу:

Крупнейшие земли и княжества Руси XII – XV вв., их особенности:			
Особенности	Владимиро-Суздальское княжество (северо-восточная Русь)	Галицко-Волынское княжество (юго-западная Русь)	Новгородская земля (северо-западная Русь)
Территориальные			
Экономические			
Социально-политические			
Правители			

2. Заполните таблицу: Правители Руси периода феодальной раздробленности

Князь (полное имя, годы жизни, родители, характерные черты, если важно для правления, годы правления)	
Внутренняя политика (год, событие, значение)	Внешняя политика (год, событие, значение)

Перечень князей:



3. Подготовьте устный доклад о сражениях: Битва на р.Калке 1223 г., битва на р. Сить 1238 г., битва на р.Неве 1240 г., битва на Чудском озере 1242 г. по плану:

- **Название, дата.**
- **Соотношение сил, полководцы.**
- **Предпосылки, причины (кратко).**
- **Ход битвы и итоги (кратко)**

4. Подготовьте презентацию на тему «Культура Руси периода феодальной раздробленности начало XII – XIV вв.»

План:

- 1) Характерные черты (отличия от предыдущего периода).
- 2) Письменность, фольклор и литература.
- 3) Архитектура. Региональные особенности архитектуры русских княжеств.
- 4) Живопись. Региональные особенности живописи русских княжеств.
- 5) Ереси на Руси. Причины их появления.

Домашнее задание к семинару 4.3. «Объединение русских земель».

1. Подготовьте конспект об этапах свержения татаро-монгольского ига

- Восстания на Руси против «записи в число» 1257-1262 гг.
- Восстание в Твери 1327 г.;
- Сражение на р. Пьяне 1376 г.
- Битва на р. Воже 1378 г.
- Куликовская битва 1380 г.
- Нашествие Тохтамышша 1382 г.
- Разгром Тамерланом Золотой Орды 1395 г.
- Поход Едигея 1408 г.
- Стояние на р.Угре.

План:

- **Название, события/битвы; дата.**
- **Соотношение сил, полководцы/руководители.**
- **Предпосылки, причины (кратко).**
- **Ход битвы/события и итоги (кратко).**
- **Карта.**

2. Подготовьте презентацию-досье на Чингизхана, Батыя, Тохтамышша, Тамерлана, Едигея (по 1 слайду на каждого):

План:

- **Имя, годы жизни.**
- **Краткая биография.**
- **Взаимоотношения с Русью: битвы, походы, влияние на русских князей и политику.**

3. Заполните таблицу: Правители Руси периода феодальной раздробленности

Князь (полное имя, годы жизни, родители, характерные черты, если важно для правления, годы правления)	
Внутренняя политика (год, событие, значение)	Внешняя политика (год, событие, значение)

Перечень князей:



4. Культура XIV –XV вв.

Подготовьте презентацию по плану:

1. Характерные черты.
2. Фольклор, литература и просвещение.
3. Ереси и общественно - политическая мысль.
4. Архитектура.
5. Живопись: фрески и иконопись.

Задание к семинару 4.4.: Россия в XVI в. при Иване Грозном.

1. Внешняя политика Ивана Грозного:

1.1. Юго-восточное направление:

- Присоединение Казани
- Присоединение Астрахани
- Присоединение Сибири
- Укрепление позиций России на Кавказе;
- Отношения с Крымским ханством; «дикое поле» и казачество;

1.2. Западное направление:

- Ливонская война – борьба за выход к Балтийскому морю
- Образование Речи Посполитой (1569 г.).

2. Культура Руси XVI в.

Подготовьте презентацию по плану:

1. Характерные черты.
2. Фольклор, просвещение, книжное дело и литература.
3. Общественно-политическая
мысль и ереси.
4. Архитектура.
5. Живопись: иконопись, фрески, книжная миниатюра.
6. Декоративно-прикладное искусство:

- литьё,
- резьба по дереву и кости,
- художественное (лицевое) шитьё,
- ювелирное дело.

Задание к семинарскому занятию по теме 5.1.

1. Война со Швецией 1590-1593 гг.

- **Причины.**
- **Ход событий.**
- **Итоги: Тявзинский мир 1595 г.**

2. Крестьянская война под предводительством Ивана Болотникова (1606 – 1607 гг.):

- **Причины.**
- **Ход событий.**
- **Итоги.**

3. 3. Польская (1609-1618 гг) и шведская (1610-1617) интервенция:

- **Причины.**
- **Ход событий:**
- **Лжедмитрий II и вторжение поляков 1610 г.**
- **Шведская интервенция 1611 г.**
- **Первое рязанское ополчение 1610 г. (состав, руководитель, действия, причины неудачи).**
- **Второе ополчение нижегородское ополчение 1612 г. (состав, руководитель, действия, причины успеха, итоги).**

Задание к семинару 5.2. Внешняя политика первых Романовых. Культура XVII в.

1. Внешняя политика Михаила Романова (1613 - 1645):

- Столбовский мир 1617 г. и Деулинское перемирие 1618 г.
- Смоленская война 1632-1634 гг.
- «Азовское сидение» 1637 - 1642 гг.

2. Внешняя политика Алексея Михайловича (1645 - 1676):

- Воссоединение Левобережной Украины с Россией 1654 г.
- Русско-польская война 1654 - 1667 гг.
- Русско-шведская война 1656 - 1658 гг.
- Освоение Сибири.

3. Культура России XVII в.

План:

- 1) Просвещение. Наука. Общественно-политическая мысль.
- 2) Литература.
- 3) Театр.
- 4) Музыка.
- 5) Архитектура. Гражданское строительство.
- 6) Живопись.
- 7) Декоративно-прикладное искусство.

4. Подготовиться к проверочной работе по теме 5. (5.1-5.2).

Задание к семинару 6. Внешняя политика Петра I.

1. Внешняя политика Петра I:

- 1.1. Азовские походы Петра I 1695 - 1696 гг.
- 1.2. «Великое посольство» 1697 г.
- 1.3. Стрелецкое восстание 1698 г.
- 1.4. Северная война (1700 – 1721 гг.).
- 1.5. Прутский поход 1711 г.
- 1.6. Каспийский поход 1722 г.

2. Восстание под предводительством Кондратия Булавина:

- Причины.
- Состав участников.
- Ход событий.
- Итоги.



Ломоносов М.

Северная война 1700-1721

1 г.

Мозаика.

Домашнее задание по теме 6.2.

1. Подготовьте презентацию по теме «Культура первой половины XVIII в.»

План:

1. Характерные черты.
2. Просвещение, книжное дело, наука, общественно-политическая мысль, литература.
3. Театр и музыка.
4. Архитектура.
5. Живопись, мозаика. скульптура.

2. Подготовьтесь к контрольной работе по теме 6 Россия в первой половине XVIII в. (6.1. – Россия при Петре I и 6.2. – Эпоха дворцовых переворотов).

Домашнее задание по теме 6.3.

1. Внешняя политика Екатерины II.
2. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева (1773 – 1775 гг.).

Внешняя политика Павла I.

3. Культура второй половины XVIII в.