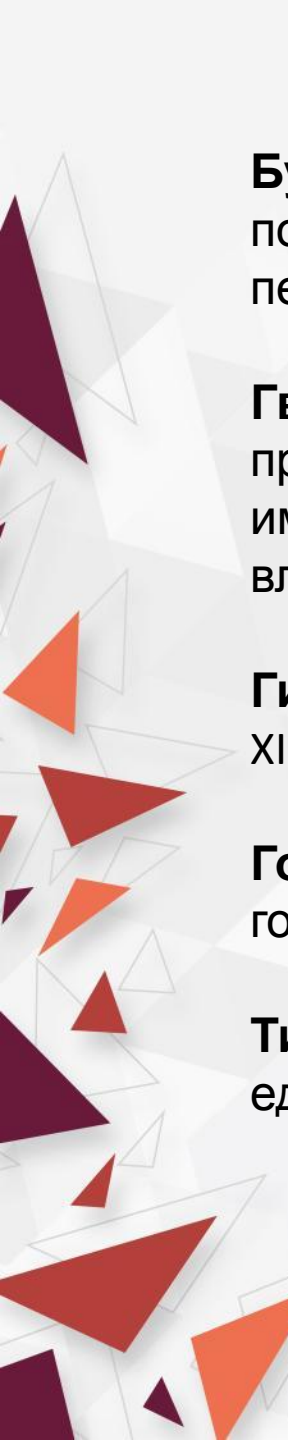


**Раздробленность  
Германии  
Расцвет итальянских  
городов**



**Булла** – папский, императорский или королевский акт (грамота, послание, договор и т. п.), скрепляемый круглой металлической печатью

**Гвельфы** – политическое течение в Италии XII—XVI веков, представители которого выступали за ограничение власти императора Священной Римской империи в Италии и усиление влияния папы римского

**Гибеллины** – враждовавшая с гвельфами политическая группировка XII—XIV веков, приверженцы императора

**Город-государство** – небольшая территория вместе с управляющим городом и обычно являющаяся независимым государством

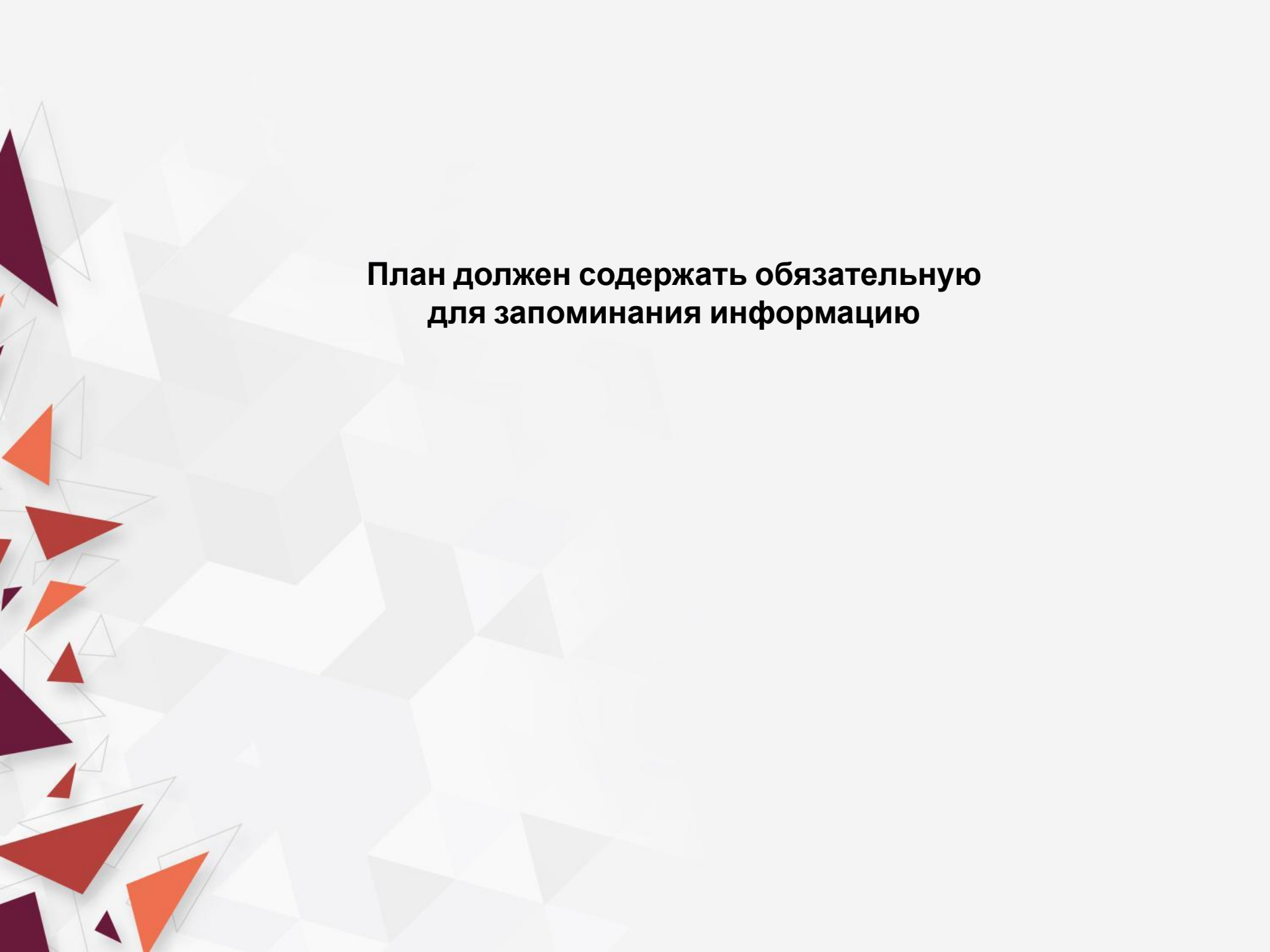
**Тирания** - форма государственной власти, основанная на единоличном правлении

## План:

1. Почему Германия не объединилась в единое государство
2. На арену выходят Лев и Медведь
3. Князья становятся независимыми правителями
4. Городские республики в Италии
5. Гвельфы и гибеллины
6. Правление Медичи во Флоренции

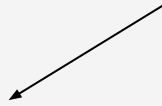
## Цели составления плана:

1. Систематизация информации
2. Отработка формулировок
3. Развитие зрительной памяти

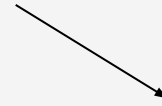


**План должен содержать обязательную  
для запоминания информацию**

**План**



**Простой**



**Сложный**



## Как составить сложный (развернутый) план

1. Внимательно прочитайте изучаемый материал
2. Разделите его на основные смысловые части и озаглавьте их (пункты плана). В заголовках нужно передать главную мысль каждого фрагмента. Подбирая заголовки, замените глаголы именами существительными. Обозначьте пункты римскими цифрами
3. Разделите на смысловые части содержание каждого пункта и озаглавьте (подпункты плана), обозначьте эти положения арабскими цифрами
4. В подпункте можно выделить положения, уточняющие главное (обозначьте буквами)
5. Проверьте, не совпадают ли названия пунктов и подпунктов плана, полностью ли отражено в них основное содержание изучаемого материала, связан ли последующий пункт плана с предыдущим, помогает ли план усвоить материал, представить картину исторического события, понять и осмыслить причины исторических событий и явлений, сделать выводы

## Домашнее задание:

1. Прочитать параграф 23
2. Доделать ВПР в тетради