



СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Этический кодекс преподавателя СевГУ

Докладчик
Андреева Софья
Шилова Дарья.
Фил-31

Севастопольский государственный университет

Ведущий образовательный и научно-исследовательский центр Крыма. Наша цель – стать центром развития региона и вернуть Севастополю статус технологической столицы Причерноморья.

Университет проводит политику активной интеграции в образовательное поле Российской Федерации: заключаются договоры о сотрудничестве с вузами страны, студенты и преподаватели регулярно участвуют во всероссийских научных конкурсах и олимпиадах, сотрудники университета имеют возможность обмена опытом с коллегами из других высших учебных заведений страны, реализуется программа максимальной открытости для города, в рамках которой действуют проекты «Открытые лекции» и «Академия Третьего Возраста».

Свои лекции для студентов, преподавателей и всех заинтересованных горожан уже прочитали маркетер №1 Игорь Манн, российский физик, профессор Артем Юров, археолог Назим Гиджарти, бизнес-тренер Владимир Тарасов и директор направления «Молодые профессионалы» в АСИ Дмитрий Песков.



Данный Этический кодекс распространяется на все профессиональные виды деятельности преподавателя системы образования Севастопольского Государственного Университета (СевГУ). Преподаватель должен иметь безупречную репутацию, профессиональный рост, постоянно строго соблюдать нормы и стандарты деловой этики. В этическом кодексе педагога сформулированы и систематизированы нормы и принципы поведения, которым должен следовать преподаватель.



Источники этики преподавателя.

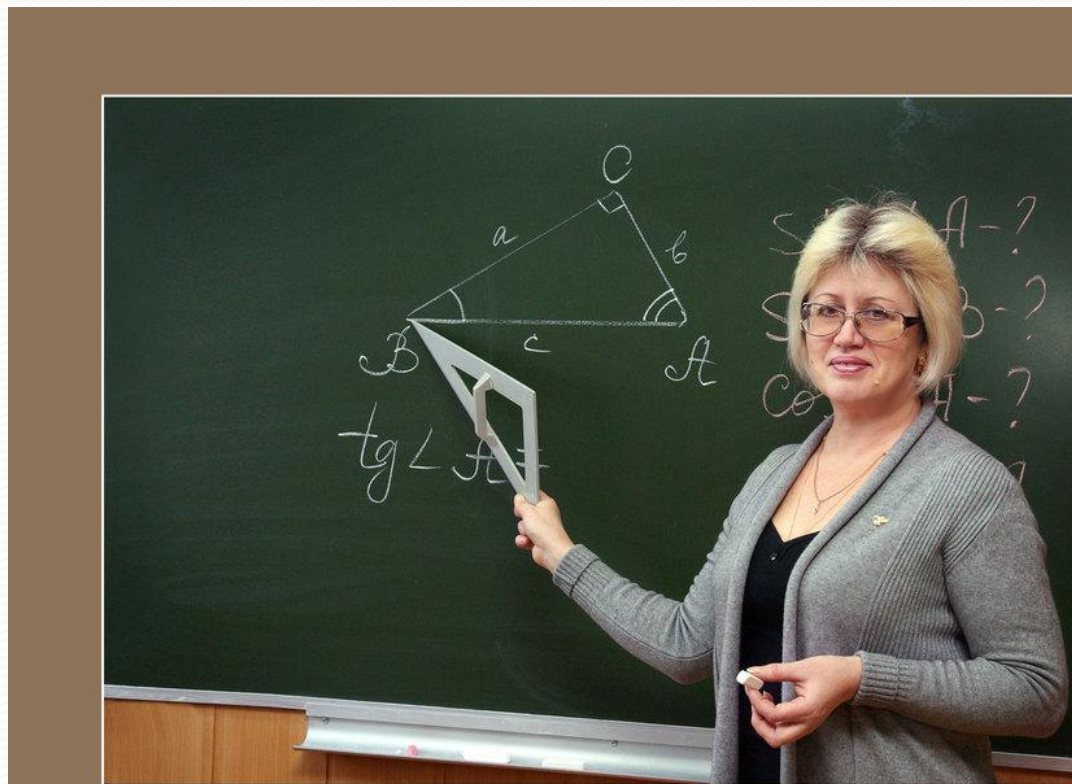
Нормы этики преподавателя устанавливаются на основании Конституции РФ, Закона РФ «Об образовании» и принятых в соответствии с ним иных законодательных и локальных актов, норма международного права, а также общечеловеческих моральных норм и традиций российской преподавательской деятельности.



Цель кодекса – определить основные формы профессиональной этики в отношениях преподавателя со студентами, с преподавательским сообществом и государством.

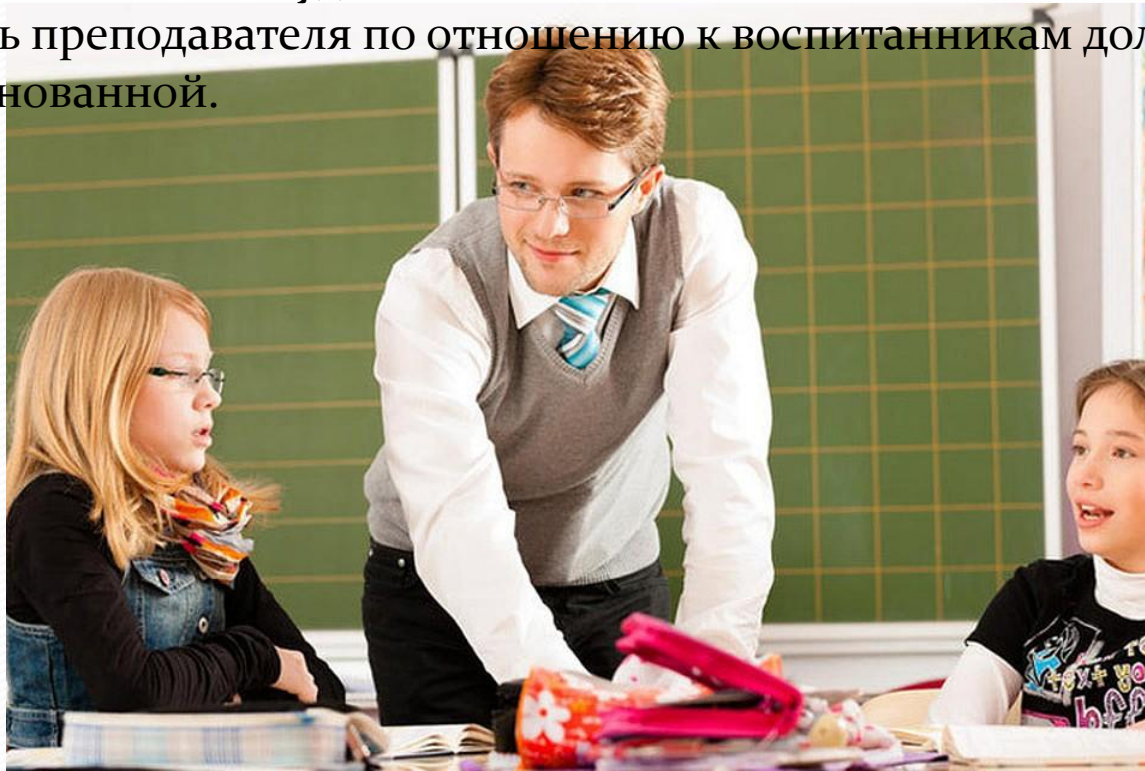
Личность преподавателя.

1. Преподаватель должен стремиться стать положительным примером для своих воспитанников.
2. Преподаватель не должен заниматься противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью, он должен дорожить своей репутацией.
3. Преподаватель должен быть требовательным к себе, стремиться к самосовершенствованию.
4. Преподаватель не должен терять чувства меры и самообладания.
5. Преподаватель соблюдает правила русского языка, культуру своей речи, не допускает использования ругательств, грубых и оскорбительных фраз.
6. Преподаватель является честным человеком, соблюдающим законодательство. С профессиональной этикой преподавателя не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.



Взаимоотношения преподавателя со студентами.

1. Преподаватель выбирает подходящий стиль общения со студентами, основанный на взаимном уважении.
2. Преподаватель в своей работе не должен унижать честь и достоинство студентов ни на каких основаниях, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений и иных особенностей.
3. Преподаватель является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим студентам.
4. Требовательность преподавателя по отношению к воспитанникам должна быть позитивной и обоснованной.



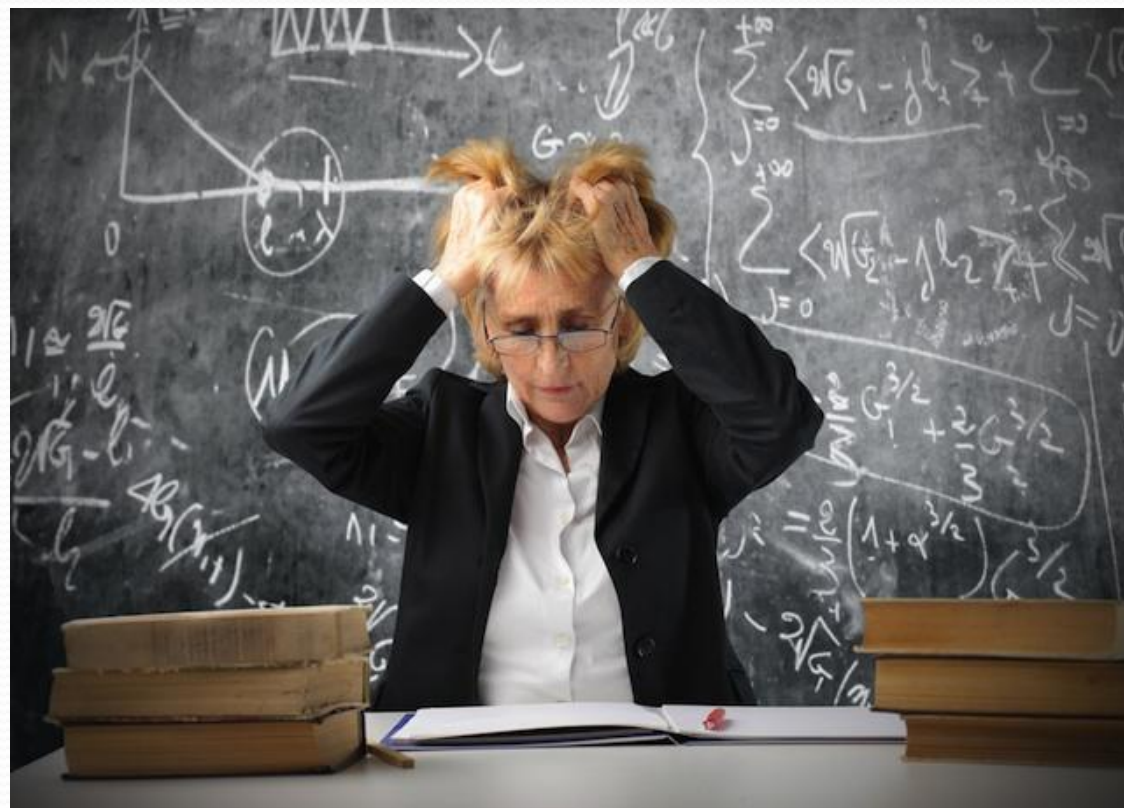
Взаимоотношения преподавателя с преподавательским составом.

1. Преподаватели стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации.
2. Преподавателей объединяет взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.
3. Преподаватель имеет право выражать свое мнение по поводу работы своих коллег, не распространяя сплетни. Любая критика, высказанная в адрес другого преподавателя, должна быть объективной и обоснованной.
4. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни преподавателя, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.
5. Преподаватель имеет право на поощрение от администрации. Личные заслуги преподавателя не должны оставаться в стороне.
6. Преподаватель имеет право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы.



Взаимоотношения педагога с обществом и государством.

1. Преподаватель не только обучает студентов, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным, образованным человеком.
2. Преподаватель старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.
3. Преподаватель понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.



Основные этические принципы деятельности преподавателя.

1. Принцип конфиденциальности.
2. Принцип компетентности.
3. Принцип ответственности.
4. Принцип этической и юридической правомочности.
5. Принцип профессиональной кооперации.

ОБЯЗАННОСТИ

К ценностям (обязанностям) преподавателя относятся:

открытость, поддержка и сотрудничество

Инновационность.

Индивидуализация.

Преимственность.

Здоровье.



Заключительные положения

Коллектив университета утверждает настоящий Кодекс, вносит в него изменения и дополнения, а также определяет основные направления реализации настоящего Кодекса. Текст настоящего Кодекса размещается на сайте университета и должен находиться во всех подразделениях учреждения в виде отдельного издания.

Информация о настоящем Кодексе и практике его соблюдения раскрывается в годовом отчете учреждения.

При приеме на работу в образовательное учреждение руководителю следует оговорить, что преподаватель должен действовать в пределах своей профессиональной компетенции на основе кодекса преподавателя, и ознакомить преподавателя с содержанием указанного кодекса.

Нарушение положений кодекса преподавателем рассматривается преподавательским коллективом и администрацией, а при необходимости – более профессиональной организацией.

СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ