

# АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

---

**СЛУШАТЕЛЯ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ПРОГРАММЕ:  
«ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СПОСОБ  
ФОРМИРОВАНИЯ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ  
РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»**

---

Рябыко Ольги Александровны  
МБОУ СОШ №35 г. Брянска

На тему:

**Планирование работы школы в области исследовательской/ проектной  
деятельности**

# КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЖАНРА РАБОТЫ

## **Планирование работы школы в области исследовательской/ проектной деятельности**

- разработка системы развития школы на основе исследовательской или проектной деятельности;
- создание имиджа школы;
- определение вектора развития школы, средств и приоритетов этого развития;
- определение путей вхождения проектов и исследований во все формы образовательной деятельности (уроки, внеурочную деятельность, дополнительное образование, досуг).

# Краткая характеристика образовательного учреждения

## МБОУ «СОШ № 35» Г. БРЯНСКА



# Цель и задачи работы

**Цель** – реализация программы развития универсальных учебных действий на основе исследовательской деятельности, когда программы учебных предметов, внеурочной деятельности, дополнительного образования основаны на единой методологии исследовательского подхода.

## Задачи

создать условия для овладения учащимися и учителями методами и приемами проектно-исследовательской деятельности

способствовать развитию самостоятельной познавательной деятельности учащихся в процессе работы над проектом

развитие творческой инициативы и умения грамотно, ярко презентовать продукт своей деятельности

привлечение к проектно-исследовательской деятельности преподавателей разных дисциплин, классных руководителей и учащихся 1-11 классов

# Условия формирования исследовательских умений учащихся

целенаправленность  
и  
систематичность

творческая  
атмосфера

мотивированность

личность  
педагога

учет возрастных  
особенностей  
школьника

# ФОРМЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ/ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

НЕТРАДИЦИОННЫЕ  
ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ  
ОБУЧЕНИЯ



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО  
ХАРАКТЕРА



ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И  
ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА  
ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЯХ



# ФОРМЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ/ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ЗАНЯТИЯ



УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В  
ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ,  
КОНФЕРЕНЦИЯХ, В ТОМ ЧИСЛЕ  
ДИСТАНЦИОННЫХ

# АКТУАЛЬНОСТЬ

ПРОЕКТНАЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ ПРОПИСАНА В СОВРЕМЕННОМ СТАНДАРТЕ ОБРАЗОВАНИЯ. СЛЕДОВАТЕЛЬНО, КАЖДЫЙ УЧЕНИК ДОЛЖЕН БЫТЬ ОБУЧЕН ЭТОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

ПРОГРАММЫ ШКОЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ОРИЕНТИРУЮТСЯ НА ДАННЫЙ ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

ЗАЩИТА ПРОЕКТА ЯВЛЯЕТСЯ ОДНИМ ИЗ ВИДОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.

ТАКИМ ОБРАЗОМ, ПРОЕКТНАЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ СТАНОВИТСЯ ВСЕ БОЛЕЕ АКТУАЛЬНОЙ В СОВРЕМЕННОЙ ПЕДАГОГИКЕ.



# ПРОГРАММА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ/ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА СТУПЕНИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## 5-7 КЛАССЫ

### ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- УЧАЩИЕСЯ НАЧИНАЮТ РАБОТАТЬ С НАУЧНО-ПОПУЛЯРНЫМИ ИЗДАНИЯМИ, УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ;
- РЕШАЮТ КОНКРЕТНЫЕ ПРОБЛЕМЫ;
- ПРОВОДЯТ НЕБОЛЬШИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ, РЕЗУЛЬТАТЫ КОТОРЫХ ОФОРМЛЯЮТСЯ В ОСНОВНОМ В ВИДЕ РЕФЕРАТОВ

## 8-9 КЛАССЫ

### РАЗВИВАЮЩИЙ ЭТАП

- РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТИ ЗАНИМАТЬ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ ПОЗИЦИЮ;
- САМОСТОЯТЕЛЬНО СТАВИТЬ И ДОСТИГАТЬ ЦЕЛИ В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ОСНОВЕ ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;
- АКТИВИЗИРУЕТСЯ СТАНОВЛЕНИЕ СФЕРЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ИНТЕРЕСОВ УЧАЩИХСЯ;
- РАБОТЫ ОТЛИЧАЮТСЯ БОЛЬШЕЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬЮ И НОСЯТ ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ХАРАКТЕР

## 10-11 КЛАССЫ

### ЭТАП НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**РАЗВИТИЕ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
КОМПЕТЕНТНОСТИ И  
ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
НАВЫКОВ КАК ОСНОВЫ  
ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

# МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕЗУЛЬТАТА

**УЧАСТИЕ В ПРОЕКТИРОВАНИИ (ИССЛЕДОВАНИИ):**

- АКТИВНОСТЬ КАЖДОГО УЧАСТНИКА В СООТВЕТСТВИИ С ЕГО ВОЗМОЖНОСТЯМИ;
- СОВМЕСТНЫЙ ХАРАКТЕР ПРИНИМАЕМЫХ РЕШЕНИЙ;
- ВЗАИМНАЯ ПОДДЕРЖКА УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА;
- УМЕНИЕ ОТВЕЧАТЬ ОППОНЕНТАМ;
- УМЕНИЕ ДЕЛАТЬ ВЫБОР И ОСМЫСЛЯТЬ ПОСЛЕДСТВИЯ ЭТОГО ВЫБОРА, РЕЗУЛЬТАТЫ СОБСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;

**ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОЕКТА (ИССЛЕДОВАНИЯ):**

- ОБЪЕМ ОСВОЕННОЙ ИНФОРМАЦИИ;
- ЕЕ ПРИМЕНЕНИЕ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТАВЛЕННОЙ ЦЕЛИ;

**КОРРЕКТНОСТЬ ПРИМЕНЯЕМЫХ МЕТОДОВ ИССЛЕДОВАНИЯ И МЕТОДОВ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ;**

**ГЛУБИНА ПРОНИКНОВЕНИЯ В ПРОБЛЕМУ, ПРИВЛЕЧЕНИЕ ЗНАНИЙ ИЗ ДРУГИХ ОБЛАСТЕЙ;**

**ЭСТЕТИКА ОФОРМЛЕНИЯ ПРОЕКТА (ИССЛЕДОВАНИЯ).**



# ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ/ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧРЕЖДЕНИИ

- РАЗРАБОТКА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ МАРШРУТОВ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;
- ОРГАНИЗАЦИЯ ТЬЮТОРСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ В ХОДЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТА/УЧЕБНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ;
- ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕД. РАБОТНИКОВ;
- СОЗДАНИЕ ОТКРЫТОЙ ВАРИАТИВНОЙ И НАСЫЩЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ВКЛЮЧАЮЩЕЙ НЕОБХОДИМЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ;
- СОЗДАНИЕ БАЗЫ ДАННЫХ ПО МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ.



---

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

---