

# История развития психопатологии

Работу выполнила

Студентка 2 курса группы лого-1

Сушкова Светлана Викторовна

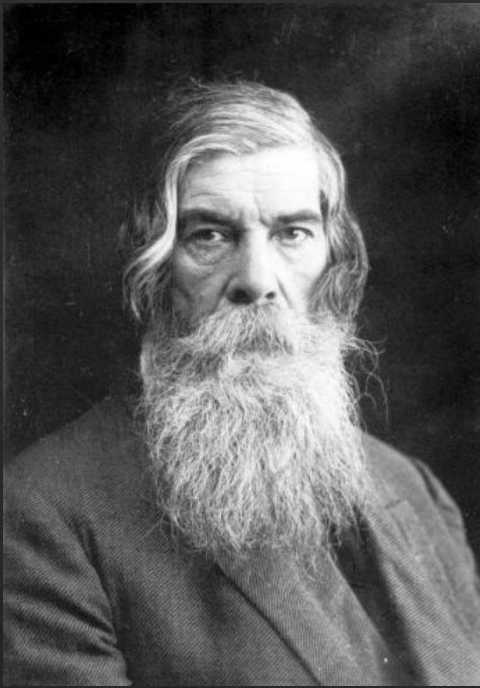
Предпосылки развития патопсихологии: в конце XIX в. психология стала постепенно утрачивать характер умозрительной науки, в ее исследования проникли методы естествознания экспериментальные методы В. Вундта и его учеников проникают и в область психиатрических клиник (клиника психиатрии Крепелина); Эоткрываются экспериментально-психологические лаборатории в психиатрических клиниках России - лаборатория В.М. Бехтерева в Казани (1885) и лаборатория в клинике С.С. Корсакова (1886); В 20-х гг. XX века появляются работы по медицинской психологии известных зарубежных психиатров: «Медицинская психология» Э. Кречмера, трактующая проблемы распада и развития с неприемлемых для нас позиций конституционализма, и «Медицинская психология» П. Жанэ 2.

История развития патопсихологии.

# Предмет и история развития психопатологии

Современное состояние патопсихологии. Одной из ведущих проблем в области патопсихологии является проблема распада познавательной деятельности. Работа в этой области ведется в разных направлениях: исследуются изменения личностного компонента в структуре расстройств познавательных процессов (лаборатория московского Института психиатрии и лаборатория патопсихологии факультета психологии МГУ), разрабатывается вопрос о связи нарушений познавательных процессов с процессом актуализации знаний (лаборатория Института психиатрии Академии медицинских наук). Другая линия исследований направлена на психологический анализ наблюдаемых в психиатрической клинике нарушений личности. Изменяя психическую деятельность человека, болезнь приводит к различным формам патологии личностных особенностей.

Вклад ученых в развитие отечественной  
патопсихологии



# В.М. Бехтерев

Окончил Медико-хирургическую академию в Петербурге. Предметом его изучения стало устройство мозга и нервной ткани. Создал в 1908 году Психоневрологический институт, ныне носящий его имя. В 1918 году, Бехтерев объявил о создании новой науки - рефлексологии. По его мнению, объективное исследование личности возможно на основании изучения рефлексов. В 1885 г. в Казани В.М. Бехтеревым была открыта первая клиническая экспериментально-психологическая лаборатория в России, которая была потом переведена в Петербург. Бехтерев Владимир Михайлович (1857-1927) Под руководством В.М. Бехтерева в клинике душевных и нервных болезней Военно-медицинской академии было проведено большое количество экспериментально-психологических исследований. Работы его учеников были посвящены экспериментальному исследованию внимания и умственной работоспособности при разных душевных болезнях. В.М. Бехтерев выдвинул основные требования к экспериментальным методикам, применяемым в патопсихологическом исследовании. Наибольшее применение среди использовавшихся методик получили словесный ассоциативный эксперимент, методика определения и сравнения понятий, корректурная проба, счетные задачи для учета динамики работоспособности больных. Окончил Лубянской гимназии с золотой медалью и поступил в Военно-медицинскую академию, где активно занимался психологией. Под руководством В.М. Бехтерева изучал психические и нервные болезни. С 1895 г. работал в психиатрической лаборатории, где изучал проблемы экспериментальной психологии и клинической психофизиологии. Созданная А.Ф. Лазурским психологическая лаборатория в Психоневрологическом институте, основанном В.М. Бехтеревым, превратилась в один из важнейших центров русской научной психологии



Лазурский Александр Федорович (1874-1917) А.Ф. Лазурский раздвинул границы эксперимента в психологии, применяя его в обычных условиях повседневной жизни, и сделал предметом экспериментального исследования конкретные формы деятельности и сложные проявления личности. Им предложена система экспериментальных приемов, которые были названы «естественным экспериментом». Данный метод занимает как бы промежуточное место между наблюдением и экспериментом. Вначале эти приемы применялись к детям, а потом были перенесены в психиатрическую клинику.

Вторым центром, в котором развивалась клиническая психология, была психиатрическая клиника С.С. Корсакова в Москве. В этой клинике была организована с 1886 г. вторая в России психологическая лаборатория, которой заведовал А.А. Токарский. С.С. Корсаков придерживался мнения, что знание основ психологической науки дает возможность правильного понимания распада психической деятельности душевнобольного. Корсаков Сергей Сергеевич В работах, вышедших из клиники С.С. Корсакова, содержатся положения, вносящие ценный вклад в теорию психологической науки. Работы С.С. Корсакова "К психологии микроцефалии", "Медико-психологические исследования одной формы нарушений памяти" содержат в себе интересный анализ структуры слабоумия, они подводят к мысли о том, что нарушения интеллектуальной деятельности больных не сводятся к распаду отдельных способностей, а что речь идет о сложных формах нарушений всей целенаправленной мыслительной деятельности.



## Выготский Лев Семенович

Выготский Лев Семенович (1896-1934) Л.С. Выготский использовал данные патопсихологических исследований для построения своей теории о высших психических функциях и в своей принципиальной дискуссии с К. Левиным. Идеи Л.С. Выготского, которые были в дальнейшем развиты его учениками и сотрудниками А.Н. Леонтьевым, А.Р. Лурией, П.Я. Гальпериным, Л.И. Божович, А.В. Запорожцем, а именно: 1) мозг человека располагает иными принципами организации функции, нежели мозг животного; 2) развитие высших психических функций не предопределено одной лишь морфологической структурой мозга; психические процессы не возникают в результате одного лишь созревания мозговых структур, они формируются прижизненно в результате обучения и воспитания и присвоения опыта человечества; 3) поражения одних и тех же зон коры имеют разное значение на разных этапах психического развития. Разработал культурно-историческую теорию в психологии. Своими экспериментальными исследованиями положил начало изучению распада мышления. С 1924 работал в Московском государственном институте экспериментальной психологии, затем в основанном им Институте дефектологии. Профессор института психологии в Москве.



Лурия Александр Романович (1902-1977) Профессор, доктор педагогических наук, доктор медицинских наук, действительный член Академии Педагогических наук РСФСР, действительный член АПН СССР, принадлежит к числу выдающихся отечественных психологов, получивших широкую известность своей научной, педагогической и общественной деятельностью. В течение более чем 50-летней научной работы Александр Романович внес важный вклад в развитие различных областей психологии. Окончил факультет общественных наук Казанского университета в 1921 г. и в 1937 г. - 1-й Московский медицинский институт. В 20-х гг., как ученик Л.С.Выготского, он участвовал в создании отечественной психологической науки, в разработке теории культурно-исторического развития психических процессов. Начиная с 1940 г. Лурия проводил исследования, посвященные анализу мозговых механизмов психических процессов. Он создал новое направление в психологии - нейропсихологию, является автором теории функциональной локализации психических функций, которая легла в основу патопсихологии.





Зейгарник Блюма Вульфовна (1900-1988) Основоположник современной отечественной патопсихологии, одна из создателей факультета психологии МГУ, кафедры нейро- и патопсихологии. Широко известен результат дипломной работы Зейгарник, выполненной под руководством Курта Левина в Берлинском университете, где она показала, что незавершённые действия запоминаются лучше, чем завершённые («эффект Зейгарник»). С 1931 года работала в психоневрологической клинике Всесоюзного института экспериментальной медицины под руководством Л. С. Выготского. Б.В. Зейгарник разработала теоретико-методологические основы патопсихологии, ввела деятельностный подход к изучению психических расстройств, согласно которому нарушение психической деятельности может проявляться на разных уровнях — мотивационном, операциональном, регуляторном.



Поляков Юрий Федорович (1927-2002) Родился 9 декабря 1927 в г. Москве, специалист в области клинической психологии, закончил отделение русского языка, логики и психологии филологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова (1951), доктор психологических наук (1968), профессор (1969), заведующий кафедрой нейро- и патопсихологии (с 1980 по 2001). Умер в 2002 году. Занимался исследованием патологии познавательных процессов. Работал в Институте судебной психиатрии, собрал уникальный материал о формах патологии мышления при различных психических заболеваниях. Им изучены и структурированы психологические синдромы при шизофрении и других формах психических заболеваний. Ю.Ф. Поляков выдвинул стратегическую программу построения общей теории отклонений, изменений, нарушений и восстановления психической деятельности при разных видах патологии и аномалиях развития, или программу своего рода «общей патопсихологии».