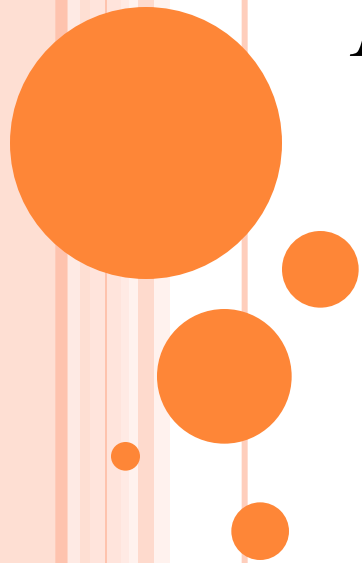


***ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОЦЕССЫ МЫШЛЕНИЕ***



МЫШЛЕНИЕ...

психический познавательный процесс отражения объективных свойств предметов и явлений реальности, а также наиболее существенных связей и отношений между ними, что в конечном итоге приводит к получению нового знания о мире.

***Интеллект** – способность к мышлению и, в целом, к когнитивной деятельности.*

***Мышление** – процесс реализации интеллекта.*

ВИДЫ МЫШЛЕНИЯ

- 1. Обобщенная классификация** (*допонятийное и понятийное*)
- 2. По форме** (*наглядно-действенное, наглядно-образное, словесно-логическое*)
- 3. По степени новизны** (*репродуктивное, продуктивное, творческое*)
- 4. По скорости в классификации Д. Канемана**
(*быстрое, эвристическое - Система I и медленное, рациональное - Система II*)
- 5. Предикативное мышление**



4 СТАДИИ РАЗВИТИЯ ИНТЕЛЛЕКТА У ДЕТЕЙ

1. Стадия сенсомоторного интеллекта (0-2 года)
2. Период дооперациональных представлений (2-7 лет)
3. Период конкретных операций (7-11 лет)
4. Период формальных операций (12-15 лет)



Жан Пиаже



ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ

◎ Понятие

(конкретное, абстрактное, единичное, общее, житейское, научное)

◎ Суждение

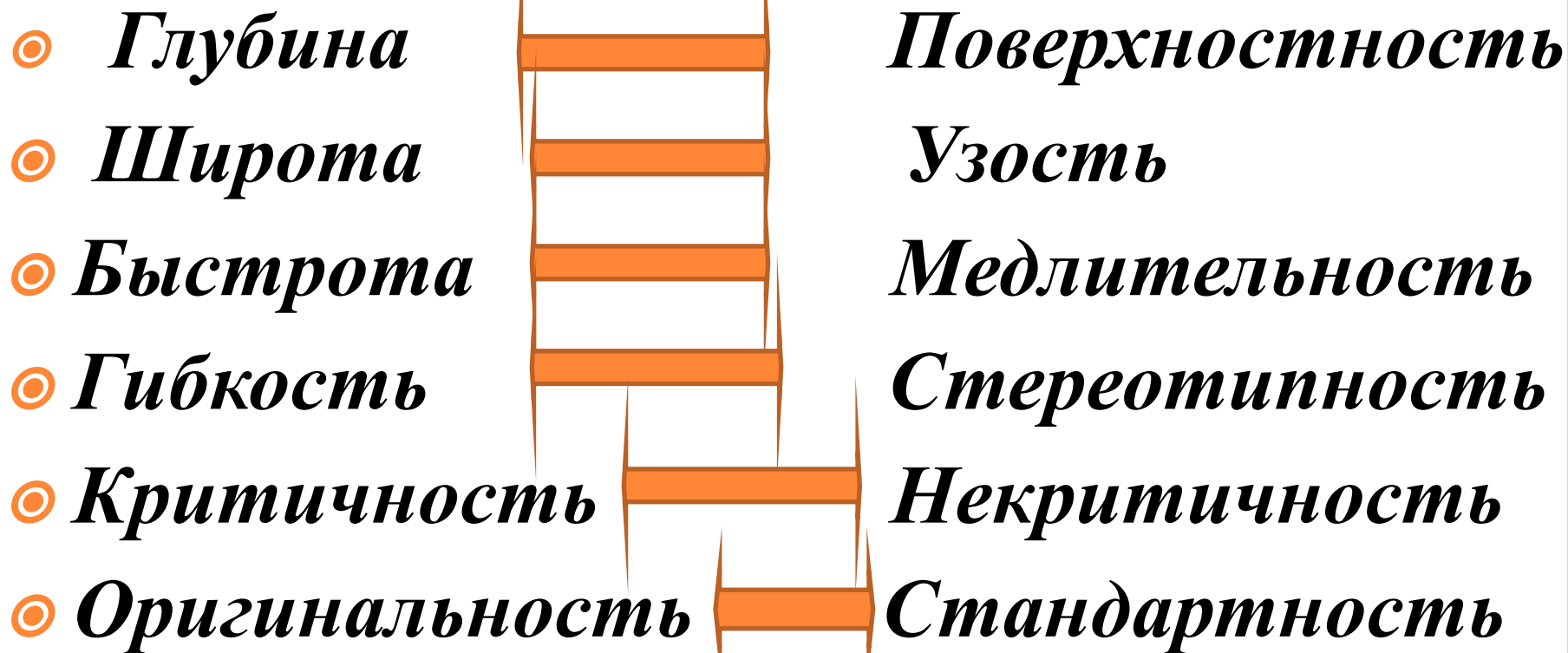
(общие и единичные, простые и сложные, истинные и ложные)

◎ Умозаключение

(индукция, дедукция, аналогия)



КАЧЕСТВА МЫШЛЕНИЯ



ОПЕРАЦИИ

- Анализ*
- Синтез*
- Обобщение*
- Сравнение*
- Классификация*
- Абстрагирование*
- Конкретизация*



НАРУШЕНИЯ МЫШЛЕНИЯ

СХЕМА №9



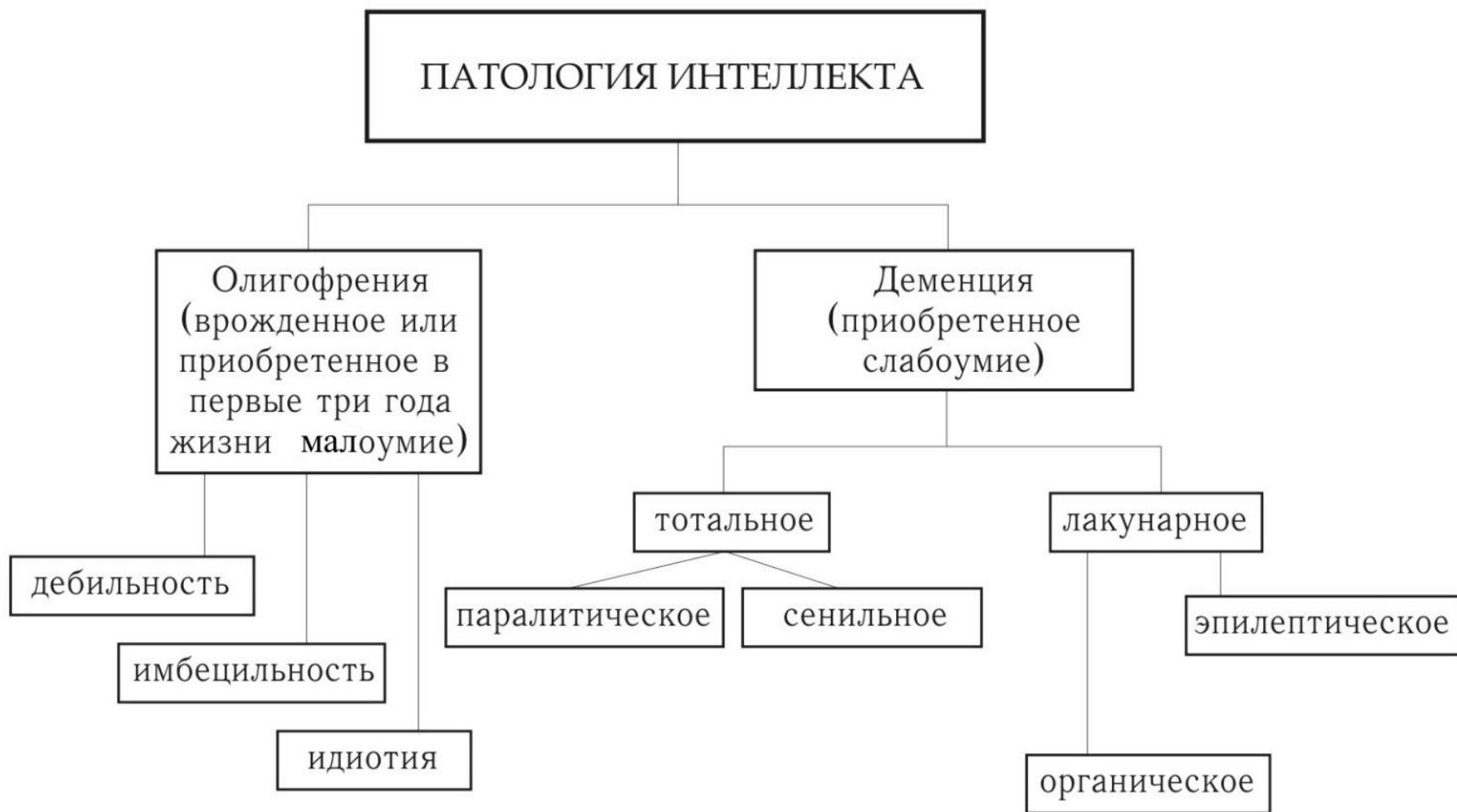
НАРУШЕНИЯ МЫШЛЕНИЯ

СХЕМА №10



ПАТОЛОГИИ ИНТЕЛЛЕКТА

СХЕМА №14



https://my.mail.ru/community/skachbez/video/_groupvideo/87.html



ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

1.Нарушения мышления

1.1 Нарушения темпа

1.2.Нарушения стройности

1.3 Нарушения целенаправленности

1.4 Нарушения по содержанию

(бредовые идеи)

2. Нарушения интеллекта

2.1 Олигофрения

2.2. Деменция

