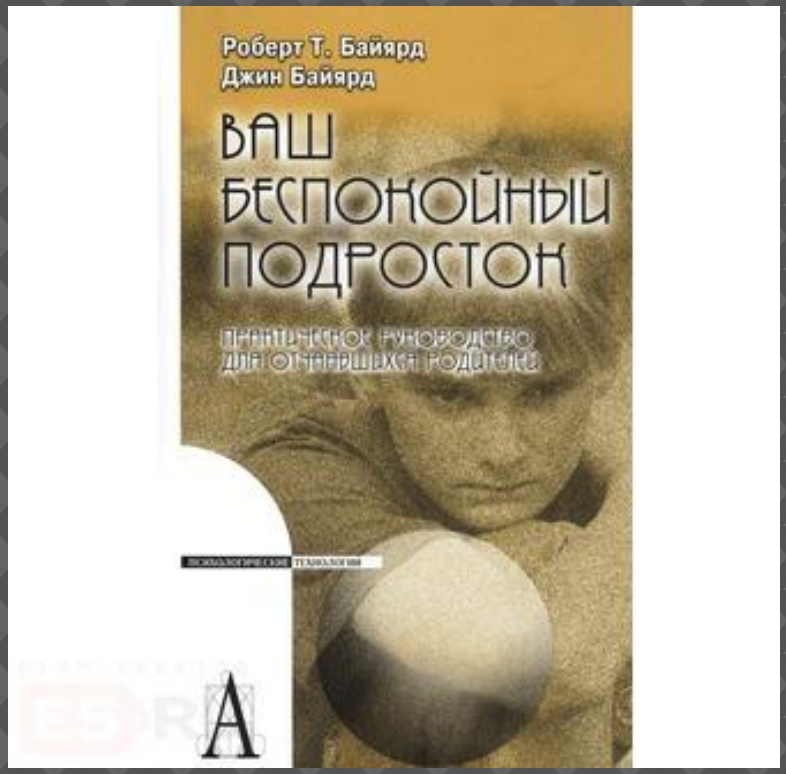
Презентация
На тему книги
Р. Байярд и Д.Байярд
«Ваш беспокойный подросток»



Подросток – кто он?

Ребенок
11-15 лет
Главное содержание возраста – переход от детства к взрослости

Особенности характера подростка

- Болезненное самолюбие
- Обидчивость
- Максимализм
- Бескомпромиссность

Что для него важнее всего? (доминирующие потребности)

1.Общение в общественно-полезной деятельности
2.Потребность иметь референтную группу (близкий круг общения) и «быть принятым значимыми другими»
3.Потребность во взрослости (собственной значимости) и претензии на равные права со взрослыми
4. Потребность в популярности и стремление к самоутверждению

MyShared

Ведущая деятельность подростка – общение со сверстниками

Движущей силой общения подростка является желание быть не просто принятым, но и значимым в глазах сверстников.

MyShared

Проблемы «отцов и детей-подростков»

- они предпочитают иметь друзей сами
- хотят гулять столько, сколько им нравится
- хотят носить жуткую, экстравагантную одежду
- неуправляемы, агрессивны
- им не нравится проводить все время с родителями
- плохо учатся
- лгут
- иногда трудно понять о чем они говорят

MyShared

Конфликты между подростком и родителями

Позиции	
Подростка	**Взрослого**
Я уже не ребенок	Он еще маленький
Я имею те же права, что и взрослый	Его права и обязанности должны определять взрослые
Я поступаю самостоятельно	Он нуждается в постоянном контроле
Я могу сам решать, что мне нравится, как причесываться	Он должен одеваться так, как нравится мне
Родители должны обращаться со мной иначе, чем раньше	Наши отношения не нуждаются в изменениях
Я сам добьюсь изменения наших отношений и соблюдения своих прав	Для его безопасности необходимо заботится о том, чтобы наши отношения остались неизменными

ВЫВОД:

- резко повышается интерес к своей внешности, формируется образ физического «Я».
- Действительные и мнимые изъяны внешности остро переживаются и могут привести к ***чувству неполноценности, замкнутости, неврозу.***

MyShared

Дорогие родители!

Для вас и вашего ребенка наступило трудное время?

Вы расстроены, обеспокоены, может быть, даже разгневаны поведением вашего подростка?

Мы расскажем вам о том, как сделать первые шаги навстречу друг к другу.

MyShared

Роберт Т. Байярд, Джин Байярд. Ваш беспокойный подросток. Практическое руководство для отчаявшихся родителей

Новинка

Джин и Боб Байярды работают вместе уже почти полвека. Будучи психологами, они занимаются совместной клинической практикой в Калифорнии. Вырастили пятерых детей; когда их младшему ребенку исполнилось восемнадцать лет, у них был трид-цатидвухлетний непрерывный стаж воспитания детей. К этому времени на своем личном опыте они пережили большинство тех проблем, которые обсуждаются в этой книге.

Джин, психотерапевт, специализируется в том, чтобы помогать женщинам полностью реализовывать их потенциал. Она также пишет книги, серьезно занимается философией, участвует в экологическом движении Гринпис и поддерживает всякую искреннюю озабоченность о людях и окружающем их мире. Боб, физик по образованию, руководил в свое время исследовательскими и конструкторскими работами в области техники.

ноу·хау

(от английского)
«знаю как».

Практическое руководство. Информация, организующая ваше поведение, ваше общение, вашу жизнь

Что беспокоит ?

Составить список

Передать ответственность

События

Жизни ребенка

Жизни взрослого

Почему так тяжело передавать ответственность ребенку ?

- *Замечайте любые проявления своей привычки принимать решения за ребенка и начните освобождаться от нее.*
- *Научитесь получать удовольствие от принятия решений вашим ребенком.*
- *Измените некоторые из ваших мыслей и убеждений относительно вашего ребенка.*

Представьте себе: вы наблюдаете за тем, как бабочка старается выбраться из кокона. В действительности бабочка должна приложить немало усилий и в этом смысле испытать много «страданий»,выбираясь из кокона, если тот достаточно неподатлив, прежде чем, взмахнув крылышками, полететь; если же ей «помочь» выбраться из кокона, то она скоро умрет. Зная это и понимая, что сын или дочь принимают решения, которые непременно приведут к неприятностям, разумный родитель тем не менее позволит ребенку принять их и сможет по-настоящему оценить и испытать радость от человечности и неизбежности происходящего, потенциальных возможностей и новизны, заключенных в подобного рода ситуациях.

чтобы заставить вас уделить ему или ей отрицательное внимание и тем самым спасти от необходимости принимать собственные ответственные решения.

События жизни ребенка

Доверие

Переложить ответственность

Не бояться дать сделать выбор

ребенок

родитель

«Я доверяю тебе самому принимать впервые решение…»

Равноправие

Доверие к своем слову

Я- высказывания

Установить правила. Отстаивать свои права

забота о себе в данном случае предполагает в значительной степени заботу о ребенке

~~Отрицательное внимание~~

Я буду доверять моему ребенку принимать его или ее собственные решения, касающиеся пунктов из перечня событий жизни ребенка. Всякий раз, когда я получу эмоциональный сигнал в связи с тем или иным пунктом из перечня событий жизни родителя, я сделаю что-нибудь, чтобы позаботиться о своем переживании.
Мой первый шаг в этом направлении будет заключаться в том, чтобы сказать ребенку, чего я хочу, используя при этом настаивающее трехчленное предложение.

Вместо:	Попробуйте:
Сделал ли ты свою работу по дому?	Мне бы хотелось узнать, что ванная комната уже вымыта.
Почему ты не здороваешься, когда я прихожу домой?	Я чувствую, что мной пренебрегают, когда со мной не здороваются. Или: Мне хочется, чтобы со мной здоровались, когда я прихожу вечером домой.
Как ты доберешься до дому?	Я беспокоюсь о тебе, и мне хотелось бы знать, что ты доберешься домой в полной безопасности.
Сделаны ли твои уроки?	Ничего не говорите! (Этот пункт целиком и полностью относится к перечню событий жизни ребенка.)

Одно дело заявить: «Давай, давай, делай все, что ты хочешь. Мне все равно».

ИЛИ

Другое дело сказать: «Я беспокоюсь о том, что, сделав так-то и так-то, ты можешь пострадать из-за этого, и я верю в твою способность поступать так, как будет правильно для тебя. И я действительно забочусь о твоем благополучии»

Наилучший родитель - не раб и не господин, но человек, обладающий теми же правами, что и другие люди.

Литература для домашнего чтения

Гиппенрейтер Ю.Б.
"Общаться с ребенком. Как?"
http://www.koob.ru/gippenreiter_yuliya/

Байярд Т. и Бойярд Д.
«Ваш беспокойный подросток .Практическое руководство для отчаившихся родителей».
http://libraries.allbest.ru/psychology/77192.html

Ильин.В.
« Археологоия детства.Психологические механизмы семейной жизни»
http://libraries.allbest.ru/psychology/78009.html

MyShared

Юлия Мащинова
dn130581mjn@gmail.com
0971955500