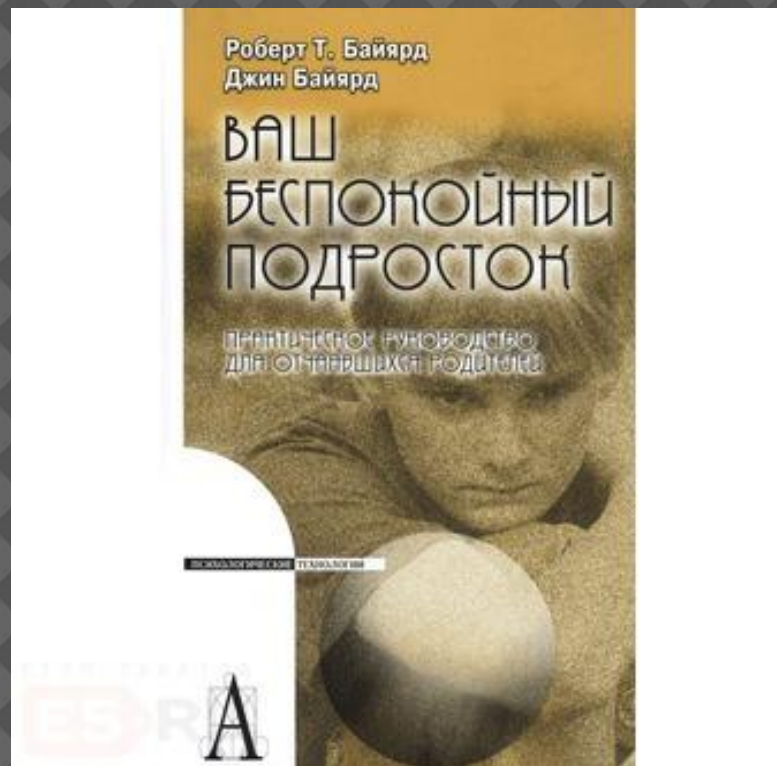


Презентация
На тему книги
Р. Байярд и Д.Байярд
«Ваш беспокойный подросток»



Подросток – кто он?

Ребенок
11-15 лет
Главное
содержание
возраста –
переход от
детства к
взрослости



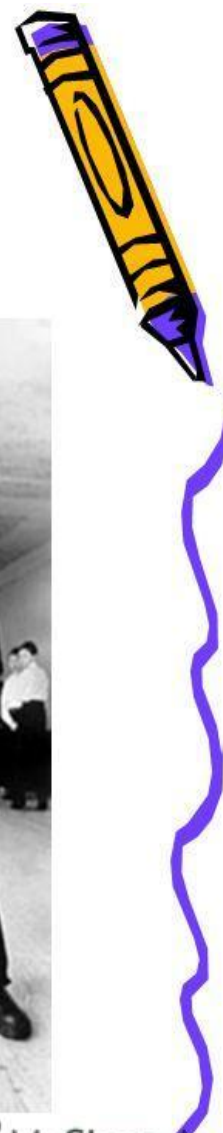
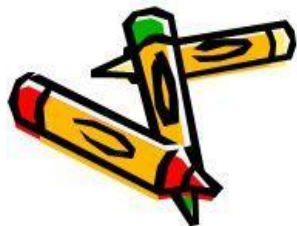
Особенности характера подростка

- Болезненное самолюбие
- Обидчивость
- Максимализм
- Бескомпромиссность



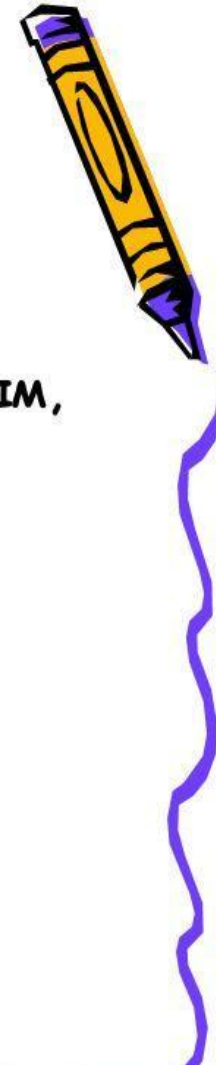
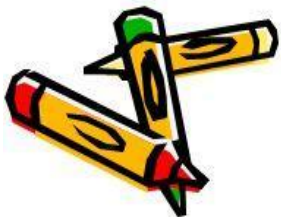
Что для него важнее всего? (доминирующие потребности)

1. Общение в общественно-полезной деятельности
2. Потребность иметь референтную группу (близкий круг общения) и «быть принятым значимыми другими»
3. Потребность во взрослости (собственной значимости) и претензии на равные права со взрослыми
4. Потребность в популярности и стремление к самоутверждению



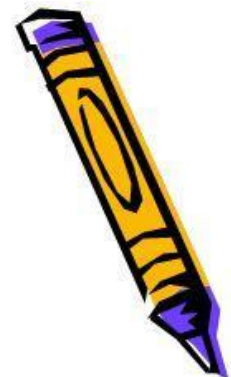
Ведущая деятельность подростка – общение со сверстниками

Движущей силой общения подростка является желание быть не просто принятым, но и значимым в глазах сверстников.

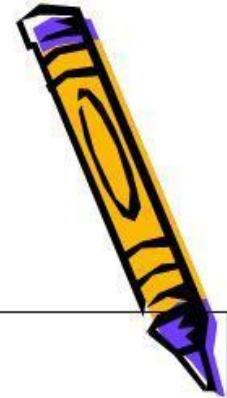


Проблемы «отцов и детей-подростков»

- они предпочитают иметь друзей сами
- хотят гулять столько, сколько им нравится
- хотят носить жуткую, экстравагантную одежду
- неуправляемы, агрессивны
- им не нравится проводить все время с родителями
- плохо учатся
- лгут
- иногда трудно понять о чем они говорят



Конфликты между подростком и родителями



Позиции	
Подростка	Взрослого
Я уже не ребенок	Он еще маленький
Я имею те же права, что и взрослый	Его права и обязанности должны определять взрослые
Я поступаю самостоятельно	Он нуждается в постоянном контроле
Я могу сам решать, что мне нравится, как причесываться	Он должен одеваться так, как нравится мне
Родители должны обращаться со мной иначе, чем раньше	Наши отношения не нуждаются в изменениях
Я сам добьюсь изменения наших отношений и соблюдения своих прав	Для его безопасности необходимо заботиться о том, чтобы наши отношения остались неизменными



by shared



ВЫВОД:



- резко повышается интерес к своей внешности, формируется образ физического «Я».
- Действительные и мнимые изъяны внешности остро переживаются и могут привести к ***чувству неполноценности, замкнутости, неврозу.***

Дорогие родители!

Для вас и вашего ребенка наступило трудное время?

Вы расстроены, обеспокоены, может быть, даже разгневаны поведением вашего подростка?

Мы расскажем вам о том, как сделать первые шаги навстречу друг к другу.

Роберт Т. Байярд, Джин Байярд. Ваш
беспокойный подросток.

Практическое руководство для
отчаявшихся родителей

Новинка

Джин и Боб Байярды работают вместе уже почти полвека. Будучи психологами, они занимаются совместной клинической практикой в Калифорнии. Вырастили пятерых детей; когда их младшему ребенку исполнилось восемнадцать лет, у них был тридцатидвухлетний непрерывный стаж воспитания детей. К этому времени на своем личном опыте они пережили большинство тех проблем, которые обсуждаются в этой книге.

Джин, психотерапевт, специализируется в том, чтобы помогать женщинам полностью реализовывать их потенциал. Она также пишет книги, серьезно занимается философией, участвует в экологическом движении Гринпис и поддерживает всякую искреннюю озабоченность о людях и окружающем их мире. Боб, физик по образованию, руководил в свое время исследовательскими и конструкторскими работами в области техники.


ноу·хау

(от английского)
«знаю как».

Настольная
инструкция

Практическое руководство. Информация, организующая
ваше поведение, ваше общение, вашу жизнь

Что беспокоит ?



Составить список

Передать ответственность



Жизни ребенка



СОБЫТИЯ



Жизни взрослого

Почему так тяжело передавать ответственность ребенку ?



Замечайте любые проявления своей привычки принимать решения за ребенка и начните освобождаться от нее.



Научитесь получать удовольствие от принятия решений вашим ребенком.



Измените некоторые из ваших мыслей и убеждений относительно вашего ребенка.





Представьте себе: вы наблюдаете за тем, как бабочка старается выбраться из кокона. В действительности бабочка должна приложить немало усилий и в этом смысле испытать много «страданий», выбираясь из кокона, если тот достаточно неподатлив, прежде чем, взмахнув крылышками, полететь; если же ей «помочь» выбраться из кокона, то она скоро умрет. Зная это и понимая, что сын или дочь принимают решения, которые непременно приведут к неприятностям, разумный родитель тем не менее позволит ребенку принять их и сможет по-настоящему оценить и испытать радость от человечности и неизбежности происходящего, потенциальных возможностей и новизны, заключенных в подобного рода ситуациях.

чтобы заставить вас уделить ему или ей отрицательное внимание и тем самым спасти от необходимости принимать собственные ответственные решения.



ребенок

← Доверие ←

← Переложить ответственность ←

← Не бояться дать сделать выбор ←



родитель

«Я доверяю тебе самому принимать впервые решение...»



забота о себе в данном случае предполагает в значительной степени заботу о ребенке

~~Отрицательное внимание~~

Я буду доверять моему ребенку принимать его или ее собственные решения, касающиеся пунктов из перечня событий жизни ребенка. Всякий раз, когда я получу эмоциональный сигнал в связи с тем или иным пунктом из перечня событий жизни родителя, я сделаю что-нибудь, чтобы позаботиться о своем переживании. Мой первый шаг в этом направлении будет заключаться в том, чтобы сказать ребенку, чего я хочу, используя при этом настаивающее трехчленное предложение.

Вместо:

Попробуйте:

Сделал ли ты свою работу по дому?

Мне бы хотелось узнать, что ванная комната уже вымыта.

Почему ты не здороваешься, когда я прихожу домой?

Я чувствую, что мной пренебрегают, когда со мной не здороваются.

Или:

Мне хочется, чтобы со мной здоровались, когда я прихожу вечером домой.

Как ты доберешься до дому?

Я беспокоюсь о тебе, и мне хотелось бы знать, что ты доберешься домой в полной безопасности.

Сделаны ли твои уроки?

Ничего не говорите! (Этот пункт целиком и полностью относится к перечню событий жизни ребенка.)

Одно дело заявить: «Давай, давай, делай все, что ты хочешь. Мне все равно».



ИЛИ



Другое дело сказать: «Я беспокоюсь о том, что, сделав так-то и так-то, ты можешь пострадать из-за этого, и я верю в твою способность поступать так, как будет правильно для тебя. И я действительно забочусь о твоём благополучии»



Наилучший родитель - не раб и не господин, но человек, обладающий теми же правами, что и другие люди.

Литература для домашнего чтения

Гиппенрейтер Ю.Б.

"Общаться с ребенком. Как?"

http://www.koob.ru/gippenreiter_yuliya/

Байярд Т. и Бойярд Д.

«Ваш беспокойный подросток .Практическое руководство для отчаявшихся родителей».

<http://libraries.allbest.ru/psychology/77192.html>

Ильин.В.

« Археология детства. Психологические механизмы семейной жизни»

<http://libraries.allbest.ru/psychology/78009.html>



Юлия Мацинова
dn130581mjn@gmail.com
0971955500