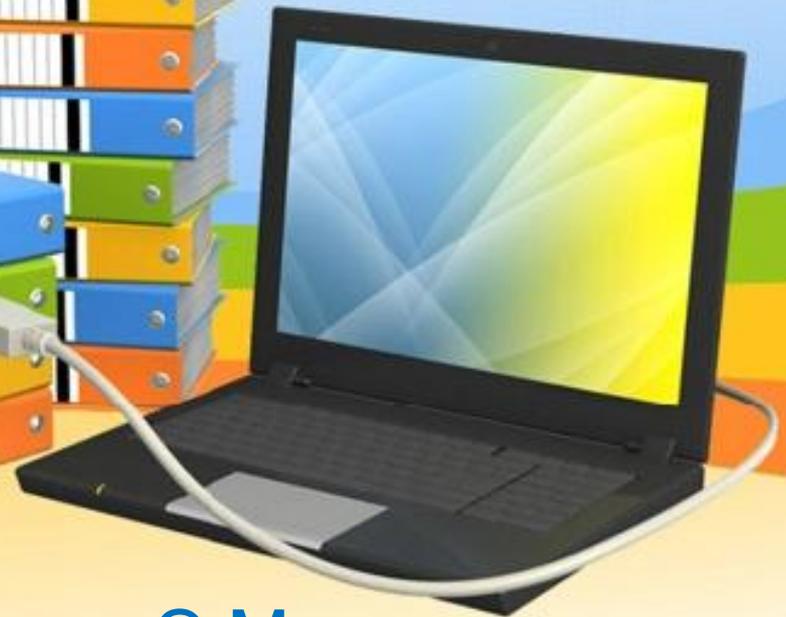


МБДОУ №102

САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГА ДОО



Презентацию подготовила:
старший воспитатель Саркисян Э.М.

СОВЕТЫ СТАРШЕГО
ВОСПИТАТЕЛЯ.



Самообразование способствует тому, что

- От витка к витку происходит прибавление, обогащение опыта.





ИНФОРМИРОВАНИЕ



ОСВОЕНИЕ



САМООБРАЗОВАНИЕ

ПРИМЕНЕНИЕ



Самообразование

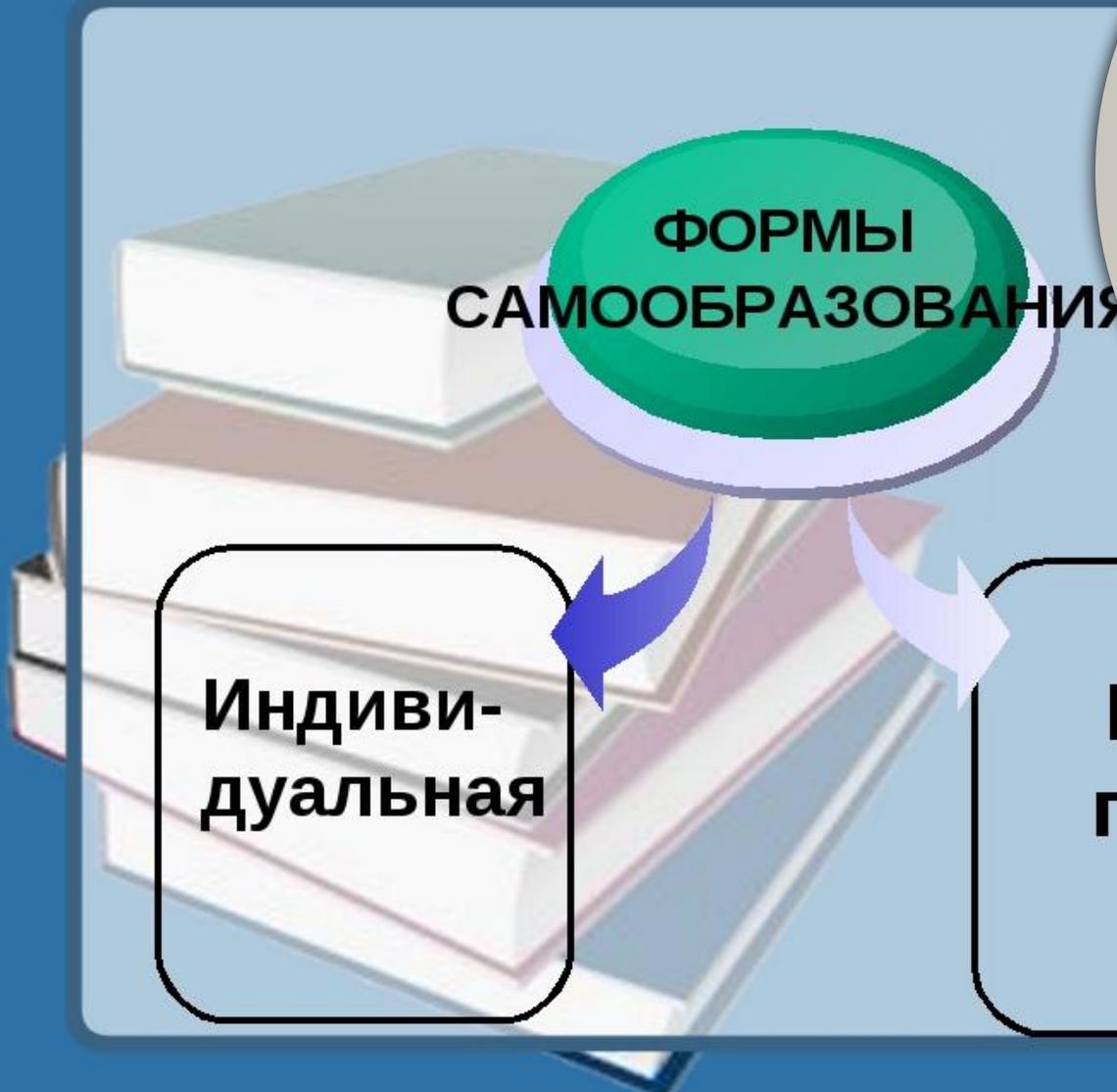
- есть **потребность** творческого и ответственного человека любой профессии, тем более для профессий с повышенной моральной и социальной ответственностью, каковой является профессия воспитателя.



Мотивы, побуждающие воспитателя к самообразованию

- Ежедневная работа с информацией
- Желание творчества
- Стремительный рост науки
- Изменения, происходящие в жизни общества
- Конкуренция
- Общественное мнение
- Материальное стимулирование
- Интерес





**ФОРМЫ
САМООБРАЗОВАНИЯ**

Индивидуальная

Групповая



Тематика самообразования:

Для молодых специалистов:

- Осознание ценностей лично-ориентированной модели воспитания, обучения и развития;
- Формирование основ педагогического мастерства;
- Развитие умений и конструктивных способностей.

Для воспитателей, работающих свыше 5 лет:

- Овладение способами проектирования воспитательно-образовательного процесса с целью повышения его эффективности и качества в условиях вариативного образования;
- Формирование умения анализировать научно-методическую литературу, применение полученных знаний на практике, активизация творческих способностей.

Для опытных, творчески-работающих воспитателей:

- Развитие способностей к перепроектированию собственной деятельности в контексте тенденций развития психолого-педагогической науки и социального заказа общества;
- Проявление творческого потенциала педагога;
- Пропаганда своих достижений;
- Развитие исследовательской деятельности.

Самообразование

Изучение
теории

Применение
приемов и
методов
технологии

Создание папки-
портфолио
«Инструкции и
памятки приемов
технологии
развития
критического
мышления».

Оценка
результатов

Анализ
самообразо-
вания

Дессиминация
опыта

Изучение
педагогического
опыта

Источники самообразования



Личный план самообразования воспитателя

- Фамилия, имя, отчество
- Название темы
- Цели
- Задачи
- Предполагаемый результат
- Этапы работы
- Сроки выполнения каждого этапа
- Действия и мероприятия
- Способ демонстрации результата
- Форма отчета о проделанной работе
- Литература



План работы по самообразованию:

Интерес (Чего хочу?)

- Определение проф. потребностей
 - Тема, цель

План (как достигнуть?)

- Отбор действий (что надо сделать?)
- Установка их последовательности
 - Определение сроков

Работа

- Обучение и воспитание (Что делаю?)
- Оснащение учебных занятий и воспитательных мероприятий (С помощью чего?)
 - Сбор информации для анализа (Как получается?)

Анализ (Что получилось? Что не получилось и почему?)

- Выводы

Предполагаемый результат и формы его представления

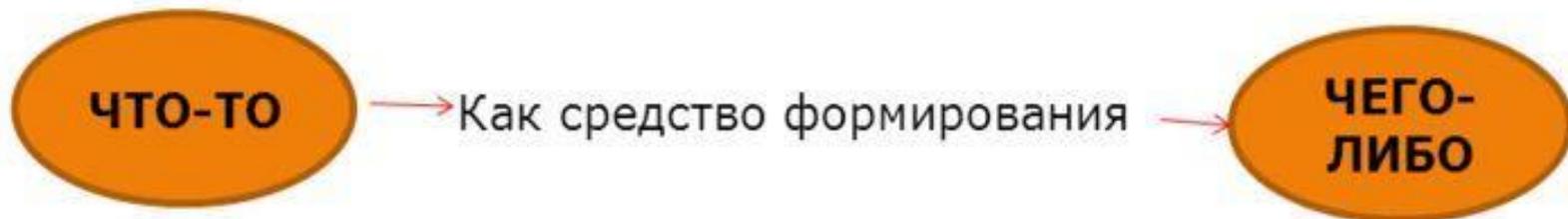
- Задачи на будущее

Как правильно сформулировать тему:

Исследуемый процесс	Предмет исследования	Условия
<ul style="list-style-type: none">➤ Изучение➤ Исследование➤ Развитие➤ Формирование➤ Становление➤ Воспитание➤ Анализ➤ Разработка➤ Организация➤ Влияние	<ul style="list-style-type: none">➤ Познавательные способности➤ Познавательная активность➤ Умение что-то делать➤ Личностные качества➤ Любознательность➤ Самостоятельность➤ Наблюдательность и т. п.	<ul style="list-style-type: none">➤ На музыкаль - ных занятиях;➤ На экскурсиях в природу;➤ В процессе изучения чего-либо;➤ В процессе знакомства с чем-либо;➤ В игровой деятельности и т. п.

Пример: «Развитие наблюдательности у детей старшего дошкольного возраста во время прогулок в природу»

Формулировка темы по схеме:



Например:

«Сюжетно-ролевая игра как средство развития коммуникативных способностей детей дошкольного возраста»

«Наблюдение как средство развития произвольного внимания у детей дошкольного возраста»

«Использование развивающих игр как средство формирования познавательных способностей у детей старшего дошкольного возраста»

Формулирование цели исследования

Цель- это то, что необходимо получить или показать в результате работы, это представление об общем результате работы.

Например:

«Развивающие игры как средство формирования познавательных способностей детей дошкольного возраста»

Цель: Показать роль и значение развивающих игр в формировании познавательных способностей детей дошкольного возраста.

Формулирование задач исследования:

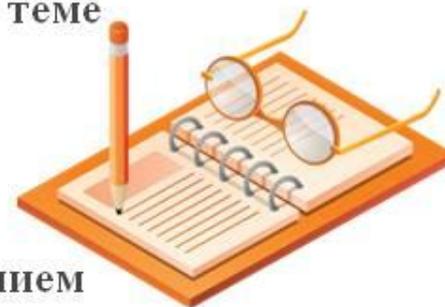
Ответьте на вопрос, что нужно сделать, чтобы подтвердить предположение?

Схема формулирования задач

Содержание деятельности исследования	Частичный предмет деятельности
Изучить, исследовать, проанализировать, рассмотреть, обосновать, объяснить, разработать, экспериментально проверить, доказать, апробировать и т. п.	Условия, факторы, подходы, роль, значение, место, средства, возможности, целесообразность, приемы, технологии, рекомендации и т. п.

Форма завершения самообразования:

1. Консультация для педагогов по теме самообразования;
2. Выступление на заседании совета педагогов;
3. Проведение открытого просмотра;
4. Выступление по итогам работы и обмену опытом;
5. Составление картотеки по проблеме;
6. Изготовление игр и пособий;
7. Советы и рекомендации по проведению воспитательно-образовательной работы;
8. Составление перспективного плана работы с детьми, родителями;
9. Организация выставки работ детей или педагога по теме самообразования;
10. Творческий отчет
11. Оформление передового педагогического опыта.
12. Публикация
13. Дидактический материал с обоснованием и описанием



Портрет современного педагога



**Я чувствую себя в праве сказать:
да здравствует самообразование во всех
областях!..**

**Только те знания прочны и ценны, которые
вы добывали сами,
побуждаемые собственной страстью.
Всякое знание должно быть открытием,
которое вы сделали сами...**

К.И. Чуковский

СОВЕТЫ СТАРШЕГО
ВОСПИТАТЕЛЯ.



Спасибо за внимание!