

МБДОУ №102

# САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГА ДОО



Презентацию подготовила:  
старший воспитатель Саркисян Э.М.

СОВЕТЫ СТАРШЕГО  
ВОСПИТАТЕЛЯ.





# Самообразование способствует тому, что

- От витка к витку происходит прибавление, обогащение опыта.





ИНФОРМИРОВАНИЕ



ОСВОЕНИЕ



САМООБРАЗОВАНИЕ

ПРИМЕНЕНИЕ



# Самообразование

- есть **потребность** творческого и ответственного человека любой профессии, тем более для профессий с повышенной моральной и социальной ответственностью, каковой является профессия воспитателя.





## *Мотивы, побуждающие воспитателя к самообразованию*

- Ежедневная работа с информацией
- Желание творчества
- Стремительный рост науки
- Изменения, происходящие в жизни общества
- Конкуренция
- Общественное мнение
- Материальное стимулирование
- Интерес



# ФОРМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ

Индивидуальная

Групповая



# Тематика самообразования:

## Для молодых специалистов:

- Осознание ценностей личностно-ориентированной модели воспитания, обучения и развития;
- Формирование основ педагогического мастерства;
- Развитие умений и конструктивных способностей.



## Для воспитателей, работающих свыше 5 лет:

- Овладение способами проектирования воспитательно-образовательного процесса с целью повышения его эффективности и качества в условиях вариативного образования;
- Формирование умения анализировать научно-методическую литературу, применение полученных знаний на практике, активизация творческих способностей.

## **Для опытных, творчески-работающих воспитателей:**

- Развитие способностей к перепроектированию собственной деятельности в контексте тенденций развития психолого-педагогической науки и социального заказа общества;
- Проявление творческого потенциала педагога;
- Пропаганда своих достижений;
- Развитие исследовательской деятельности.

# Самообразование

Изучение  
теории

Применение  
приемов и  
методов  
технологии

Создание папки-  
портфолио  
«Инструкции и  
памятки приемов  
технологии  
развития  
критического  
мышления».

Оценка  
результатов

Анализ  
самообразо-  
вания

Дессиминация  
опыта

Изучение  
педагогического  
опыта



# Источники самообразования



## *Личный план самообразования воспитателя*

- Фамилия, имя, отчество
- Название темы
- Цели
- Задачи
- Предполагаемый результат
- Этапы работы
- Сроки выполнения каждого этапа
- Действия и мероприятия
- Способ демонстрации результата
- Форма отчета о проделанной работе
- Литература



# План работы по самообразованию:

## Интерес (Чего хочу?)

- Определение проф. потребностей
  - Тема, цель

## План (как достигнуть?)

- Отбор действий (что надо сделать?)
- Установка их последовательности
  - Определение сроков

## Работа

- Обучение и воспитание (Что делаю?)
- Оснащение учебных занятий и воспитательных мероприятий (С помощью чего?)
  - Сбор информации для анализа (Как получается?)

## Анализ (Что получилось? Что не получилось и почему?)

- Выводы

## Предполагаемый результат и формы его представления

- Задачи на будущее

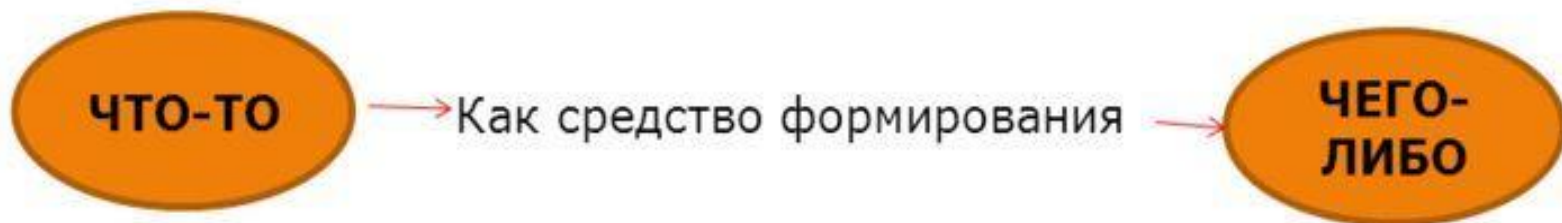
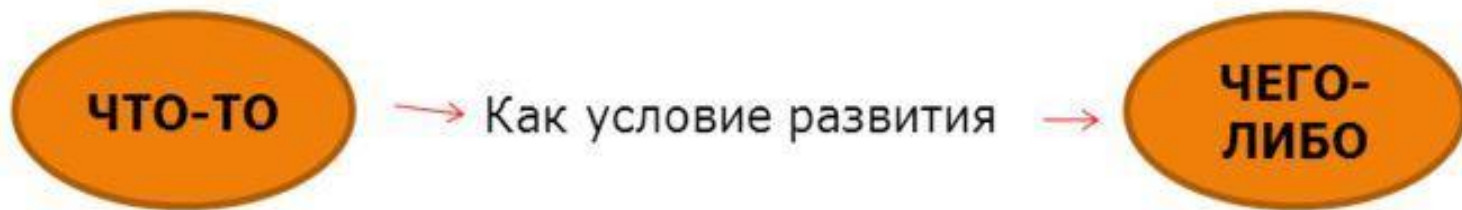


## Как правильно сформулировать тему:

Исследуемый процесс	Предмет исследования	Условия
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Изучение</li><li>➤ Исследование</li><li>➤ Развитие</li><li>➤ Формирование</li><li>➤ Становление</li><li>➤ Воспитание</li><li>➤ Анализ</li><li>➤ Разработка</li><li>➤ Организация</li><li>➤ Влияние</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Познавательные способности</li><li>➤ Познавательная активность</li><li>➤ Умение что-то делать</li><li>➤ Личностные качества</li><li>➤ Любознательность</li><li>➤ Самостоятельность</li><li>➤ Наблюдательность и т. п.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ На музыкаль - ных занятиях;</li><li>➤ На экскурсиях в природу;</li><li>➤ В процессе изучения чего-либо;</li><li>➤ В процессе знакомства с чем-либо;</li><li>➤ В игровой деятельности и т. п.</li></ul>

**Пример:** «Развитие наблюдательности у детей старшего дошкольного возраста во время прогулок в природу»

## Формулировка темы по схеме:



**Например:**

«Сюжетно-ролевая игра как средство развития коммуникативных способностей детей дошкольного возраста»

«Наблюдение как средство развития произвольного внимания у детей дошкольного возраста»

«Использование развивающих игр как средство формирования познавательных способностей у детей старшего дошкольного возраста»



## **Формулирование цели исследования**

**Цель-** это то, что необходимо получить или показать в результате работы, это представление об общем результате работы.

### **Например:**

«Развивающие игры как средство формирования познавательных способностей детей дошкольного возраста»

Цель: Показать роль и значение развивающих игр в формировании познавательных способностей детей дошкольного возраста.

## Формулирование задач исследования:

Ответьте на вопрос, что нужно сделать, чтобы подтвердить предположение?

### Схема формулирования задач

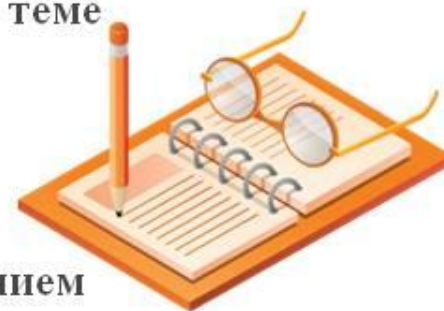
<b>Содержание деятельности исследования</b>	<b>Частичный предмет деятельности</b>
Изучить, исследовать, проанализировать, рассмотреть, обосновать, объяснить, разработать, экспериментально проверить, доказать, апробировать и т. п.	Условия, факторы, подходы, роль, значение, место, средства, возможности, целесообразность, приемы, технологии, рекомендации и т. п.





# Форма завершения самообразования:

1. Консультация для педагогов по теме самообразования;
2. Выступление на заседании совета педагогов;
3. Проведение открытого просмотра;
4. Выступление по итогам работы и обмену опытом;
5. Составление картотеки по проблеме;
6. Изготовление игр и пособий;
7. Советы и рекомендации по проведению воспитательно-образовательной работы;
8. Составление перспективного плана работы с детьми, родителями;
9. Организация выставки работ детей или педагога по теме самообразования;
10. Творческий отчет
11. Оформление передового педагогического опыта.
12. Публикация
13. Дидактический материал с обоснованием и описанием



# Портрет современного педагога



**Я чувствую себя в праве сказать:  
да здравствует самообразование во всех  
областях!..**

**Только те знания прочны и ценны, которые  
вы добывали сами,  
побуждаемые собственной страстью.  
Всякое знание должно быть открытием,  
которое вы сделали сами...**

**К.И. Чуковский**



СОВЕТЫ СТАРШЕГО  
ВОСПИТАТЕЛЯ.



**Спасибо за внимание!**