



Цель:

формировать у детей систему элементарных экологических знаний о зимующих птицах.

образовани

Задачи:

- продолжать расширять и уточнять представления детей об окружающем мире, учить анализировать, устанавливать причинно-следственные связи,
- закреплять и расширять представления детей о зимующих птицах
- формировать умения различать и называть птиц
- обогащать речевой словарь детей существительными, обозначающими птиц
- продолжать знакомить с разными способами слов
- развивать связную речь.



В серой шубке перьевой, И в морозы он герой. Назови его скорей! Кто там скачет?...





В лесу под щебет, звон и свист Стучит лесной Телеграфист: «Здорово, дрозд приятель!» И ставит подпись...





Эти птицы рядом с нами – Мы зовём их сизарями, И зимой в мороз и голод Не покинет город...





Эта птица так болтлива, Воровата, суетлива, Стрекотунья, белобока, А зовут её...





Чёрная шапочка
И полоска шарфика
У желтогрудой птички
По имени...







КТО КАК ГОЛОС ПОДАЁТ (") ("))







KAPKAET

ЧИРИКАЕТ

КТО КАК ГОЛОС ПОДАЁТ (" " " ")







СВИСТИТ

СТРЕКОЧЕТ

КТО КАК ГОЛОС ПОДАЁТ (" " " " " " " "



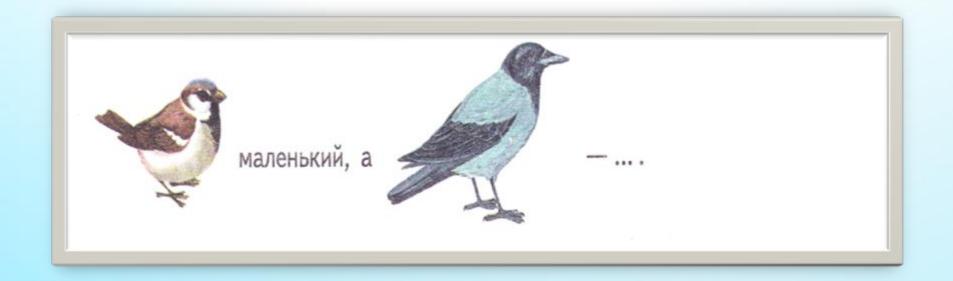




КРЯКАЕТ

СТРЕКОЧЕТ





длинная

больша я



длинный

большо й



маленький

лёгкий



широкий

толстый



широкий

толстый



• У сороки длинный хвост, поэтому её называют ...

длиннохвоста я

хвостатая

• У дятла длинный клюв, поэтому его называют ...

большеклювы й

длинноклювы й • У вороны чёрные крылья, поэтому её называют ...

чернокрылая

чернобровая

• У синицы жёлтая грудка, поэтому её называют ...

желтогрудая

желтопёрая

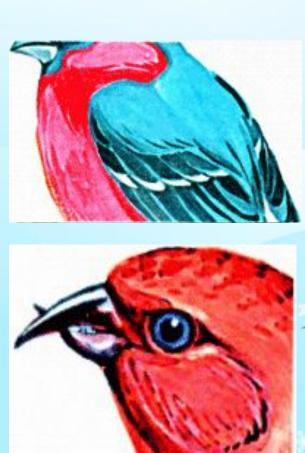
• У сороки белые бока, поэтому её называют ...

белокрылая

белобокая

Узнай птицу















семечки

несолёное сало

солёное сало

яблоко

пшено

рябина

макароны

and the

кусочки сырого мяса

черный хлеб

белый хлеб

конфеты

изюм

Молодцы!