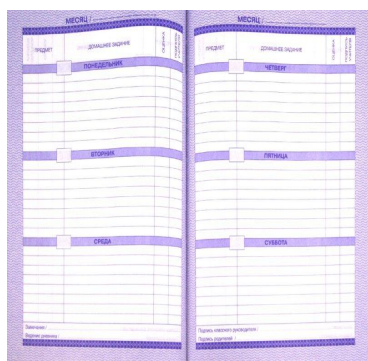


Урок математики

во 2 классе

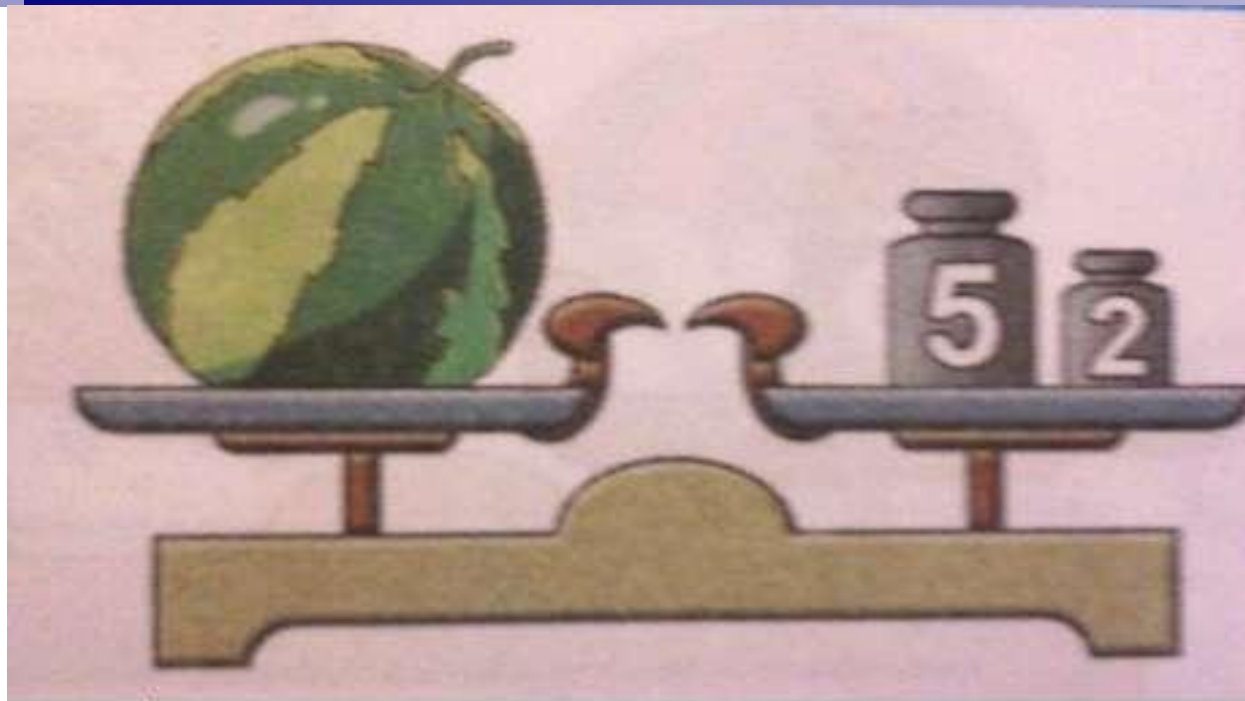




Девиз урока:

**Математику нельзя изучать,
наблюдая
как это делает сосед.**

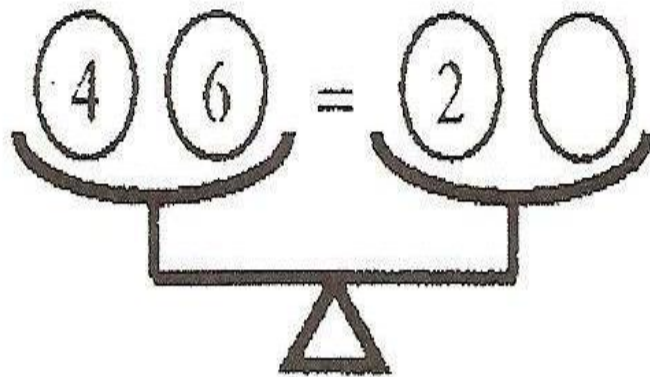
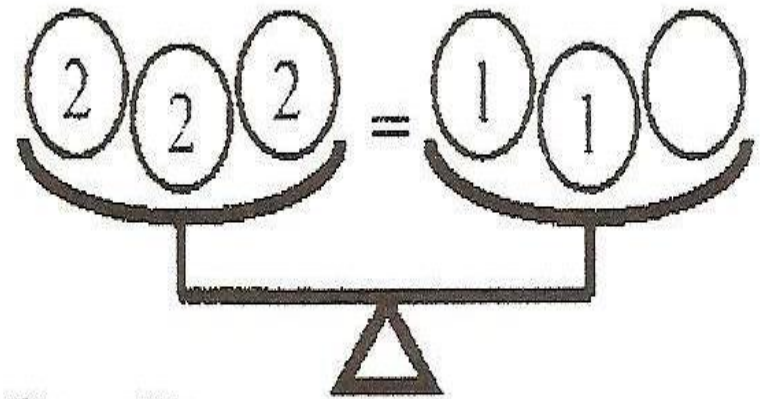
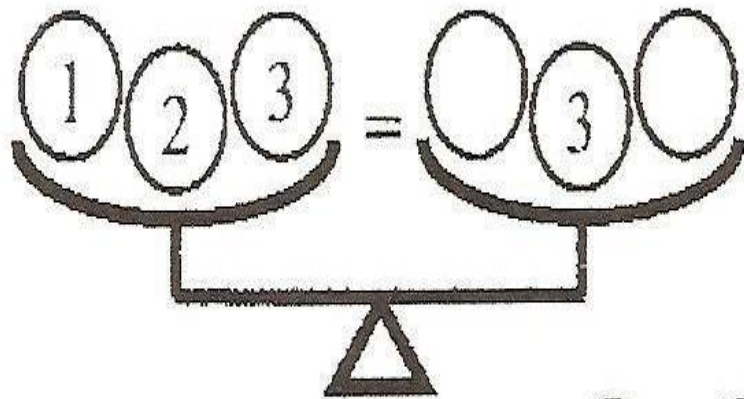


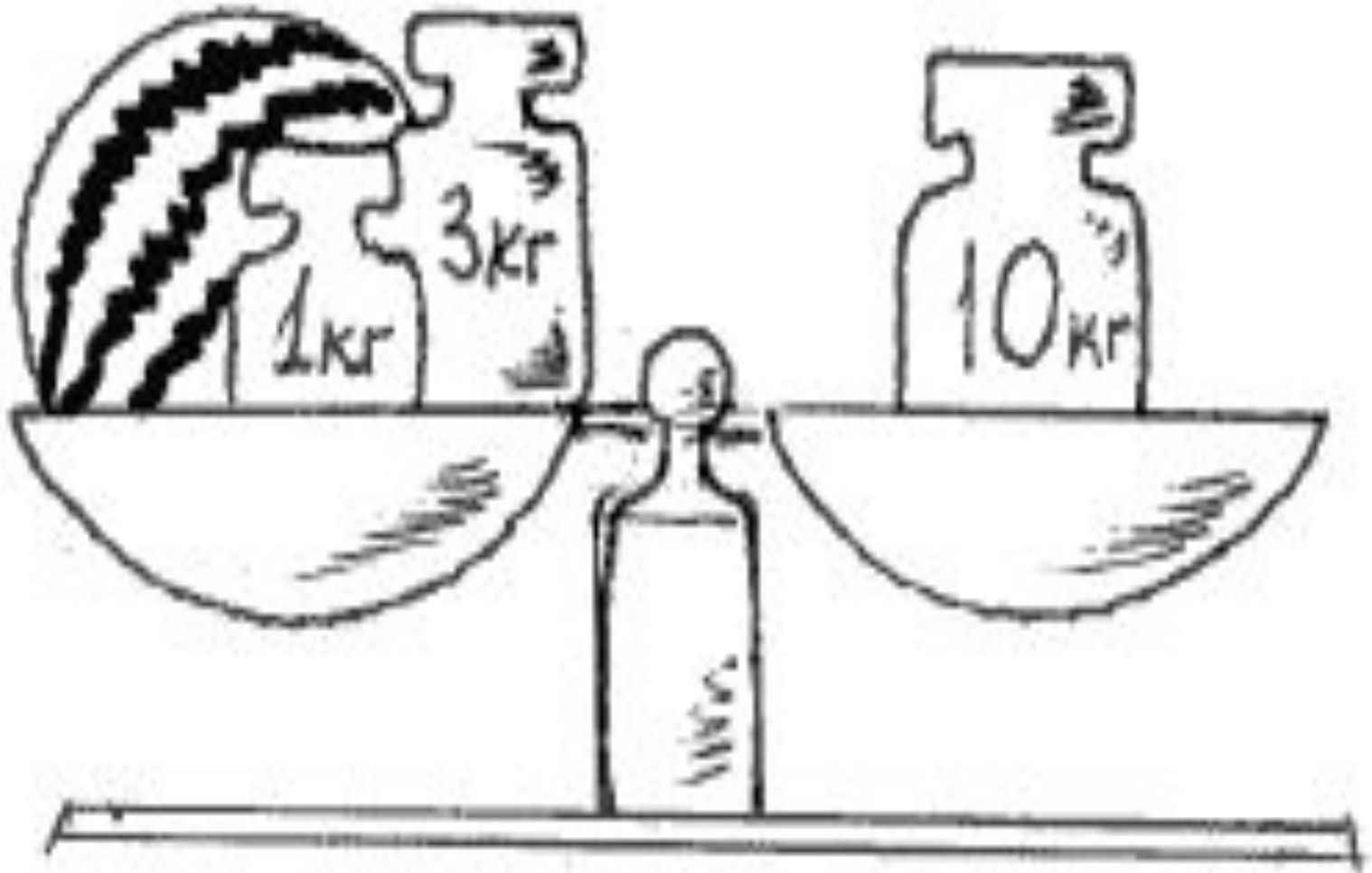


$$2 \text{ кг} + 5 \text{ кг} = \underline{\quad} \text{ кг}$$

Масса арбуза кг

1. Уравновесь математические весы.







???????

- **Какую тему повторили?**
- **Для чего она нужна в жизни?**
- **Кто дома занимался взвешиванием?**



Назови части задачи

Части задачи:

Условие

Вопрос

Решение

Ответ

Назовите части задачи

Семён собрал 30 яблок, а Данил - 10 яблок.

Сколько яблок они собрали вместе?

Семён- 30 яблок

Данил – 10 яблок

Вместе -?

$30 + 10 = 40$ (яб.)

Ответ: 40 яблок.

Назовите части задачи

Семён собрал 30 яблок, а Данил - 10 яблок.

Сколько яблок они собрали вместе?

Семён- 30 яблок

Данил – 10 яблок

Вместе -?

$30 + 10 = 40$ (яб.)

Ответ: 40 яблок.

Работа в группах



Правила работы в группах

Говори тихо

Выслушай мнение товарища до конца

Не перебивайте друг друга

Будь вежлив и сдержан



Составьте краткую запись к задаче,
запишите решение, ответ

Диана собрала 50 конфет,
а Лена 30 конфет. Сколько
всего конфет собрали
девочки?



Проверьте!


Диана- 50 конфет

Лена – 30 конфет

Всего -?

$$50 + 30 = 80 \text{ (к.)}$$

Ответ: 80 конфет.



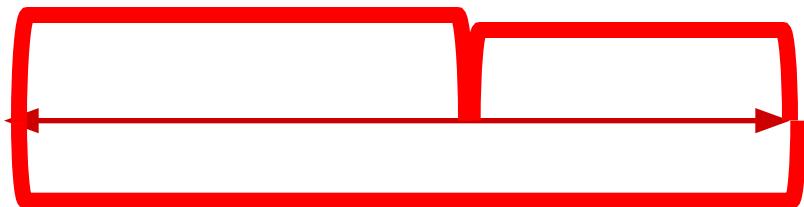
Составьте схему к задаче,
запишите решение, ответ

Руслан сделал 30 самолётиков, а
Валера 20 самолётиков.
Сколько самолётиков они
сделали вместе?

Проверьте!

30 с.

20с.



? с.

$$30 + 20 = 50 \text{ (с.)}$$

Ответ: 50 самолетиков.



Тема урока:

**Учимся решать
задачи.
Повторение**

Цель урока:

- Уметь решать задачи с помощью...

краткой записи и схемы

физминутка



Руки в стороны – в полёт

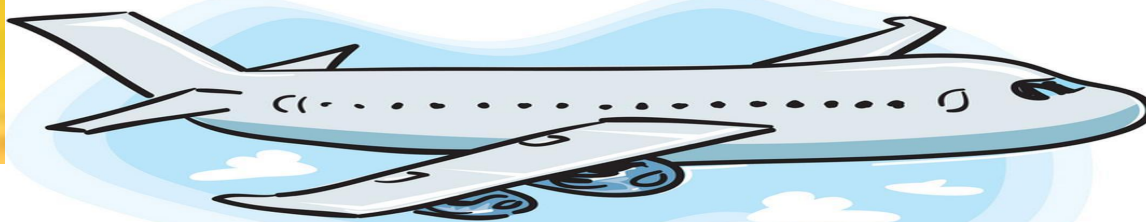
Отправляем самолёт.

Правое крыло – вперёд,

Левое крыло – вперёд.

Раз, два, три, четыре –

Полетел наш самолёт.





теперь я могу...

я научился...

было трудно ...

у меня получилось ...

было интересно ...

меня удивило ...

сегодня я узнал (а) ...