



*Экономико-правовая культура*

*Вводная лекция*



# Культура

**определенный уровень развития общества, выраженный в типах и формах организации жизни и деятельности людей, их взаимоотношениях, а также в создаваемых ими материальных и духовных ценностях**

# Профессиональная культура

**характеристика специалиста,  
включающая совокупность знаний,  
умений, профессионально важных  
ценностных ориентаций и личностных  
качеств, обеспечивающих  
эффективность осуществления  
профессиональной деятельности**

# Экономика

**материальная сфера жизни общества,  
определенная система хозяйственных  
отношений**

---

**происходит от греческих слов oikos – дом, родина,  
nomos – учение, закон – что означает искусство  
ведения домашнего хозяйства**

# Право

**совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью правил и норм, регулирующих общественные отношения, а также наука, изучающая эти нормы;**

**охраняемая государством, узаконенная возможность, свобода что-либо делать, осуществлять**

# Экономическая культура

**ценностно-нормативная составляющая системы хозяйствования и общественного производства, обеспеченная качественным уровнем экономических знаний, оценок и действий индивидов, регулирующих их экономические отношения и поведение, обусловленное единством сознания и практической деятельности**

# Правовая культура

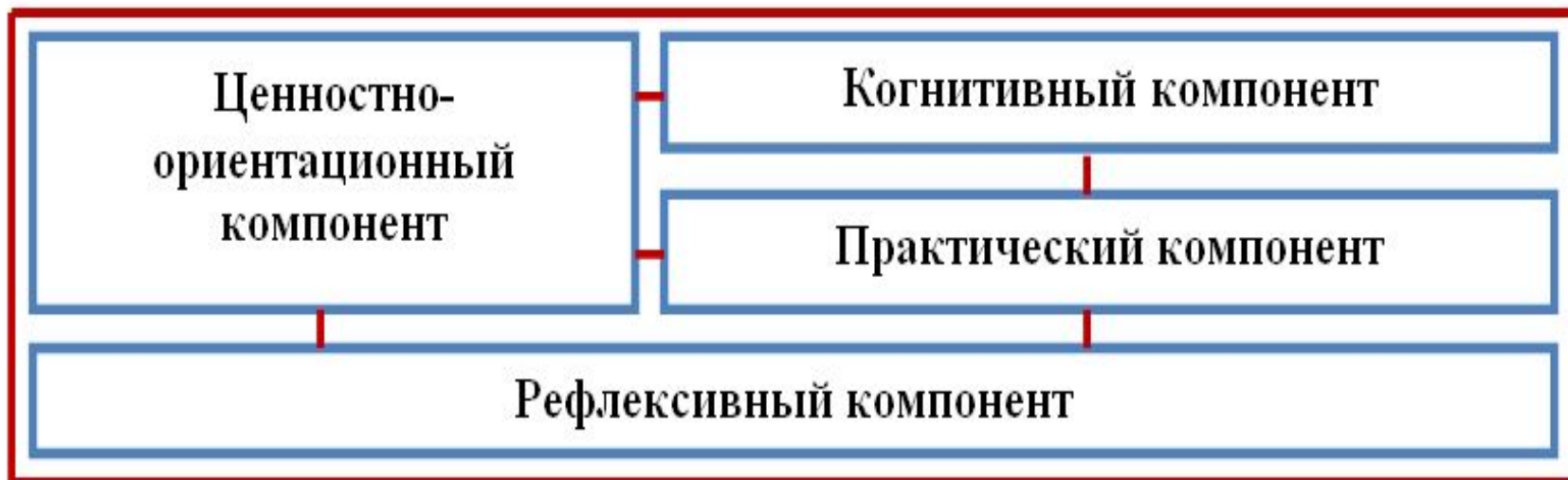
**система ценностей, накопленных обществом в области права, которая отражает степень правовой развитости, правового сознания, правовых ориентаций лежащих в основе правовой деятельности человека**



# **Экономико-правовая культура**

**составная часть общей профессиональной культуры, интегративное ценностно-нормативное качество специалиста, позволяющее находить компромиссные формы правового поведения, обусловленного экономическими мотивами**

# Компоненты экономико-правовой культуры



# КОГНИТИВНЫЙ КОМПОНЕНТ

**отражает:**

- **интеллектуальную зрелость будущего специалиста, его знания, уровень общей осведомленности, гибкость и многовариантность оценок происходящего;**
- **профессиональное мышление, сопряженное с экономико-правовым мышлением (умение анализировать, систематизировать и обобщать профессиональные экономико-правовые знания).**

# Практический компонент

- **представляет умения и навыки определяющие подготовленность выпускника-специалиста;**
- **характеризуют особенности личности будущего профессионала;**
- **умения и навыки, составляющие экономико-правовую культуру, формируются в результате целенаправленной деятельности.**

# Ценностно-ориентационный компонент

- **Нормативно-поведенческий элемент**
- **Морально-нравственный элемент**
- **Чувственно-волевой элемент**

# Нормативно-поведенческий элемент

**формирует понимание важности воспитания таких качеств личности как: ответственность, самоограничение, (например, потребностей), способность подчиняться предписаниям и требованиям;**

**отражает идеалы, правила и нормы поведения человека в экономико-правовой сфере, проявляется в нормативной сфере экономико-правовой культуры.**

# Морально-нравственный элемент

проявляется в следующих качествах личности:  
заботливость, милосердие, гуманность,  
правопослушность, уважительность к работникам и  
партнерам, честность в бизнесе;  
в его основе находится нравственный императив,  
общечеловеческие ценности, выработанные  
человечеством, социальные нормы, которые  
регулируют поведение индивида в обществе.

# Чувственно-волевой элемент

- преобразует эмоционально-волевые ценности экономико-правовой деятельности в личные убеждения;
- воплощается в таких качествах личности как: воля, целеустремленность, экономическая активность, правосознательность;
- формирует убеждение в правильности заданного типа хозяйственного поведения;
- формирует осознанное отношение к личным практическим действиям.



# Рефлексивный компонент

- формирует способность мыслить, обдумывать различные варианты решений, аргументировать, осознанно относиться к экономико-правовой деятельности, интерпретировать и синтезировать экономико-правовые знания;
- формирует умение демонстрировать логику своего истолкования, собственное мнение при решении экономико-правовых задач в процессе обучения, готовность к признанию возможной ошибочности рассуждений и действий;
- позволяет студентам сознательно контролировать собственное экономическое поведение в рамках определенного правового поля, выявлять причины возможных затруднений, проводить коррекцию способов экономико-правовой деятельности.



**Спасибо за внимание!**