Экономико-правовая культура

Вводная лекция

Экономика
Культура
Право
Профессиональная культура
Экономическая культура
Правовая культура
Экономико-правовая культура

Культура

определенный уровень развития общества, выраженный в типах и формах организации жизни и деятельности людей, их взаимоотношениях, а также в создаваемых ими материальных и духовных ценностях

Профессиональная культура

характеристика специалиста, включающая совокупность знаний, умений, профессионально важных ценностных ориентаций и личностных качеств, обеспечивающих эффективность осуществления профессиональной деятельности

Экономика

материальная сфера жизни общества, определенная система хозяйственных отношений

происходит от греческих слов oikos – дом, родина, nomos – учение, закон – что означает искусство ведения домашнего хозяйства

Право

совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью правил и норм, регулирующих общественные отношения, а также наука, изучающая эти нормы;

охраняемая государством, узаконенная возможность, свобода что-либо делать, осуществлять

Экономическая культура

ценностно-нормативная составляющая системы хозяйствования и общественного производства, обеспеченная качественным уровнем экономических знаний, оценок и действий индивидов, регулирующих их экономические отношения и поведение, обусловленное единством сознания и практической деятельности

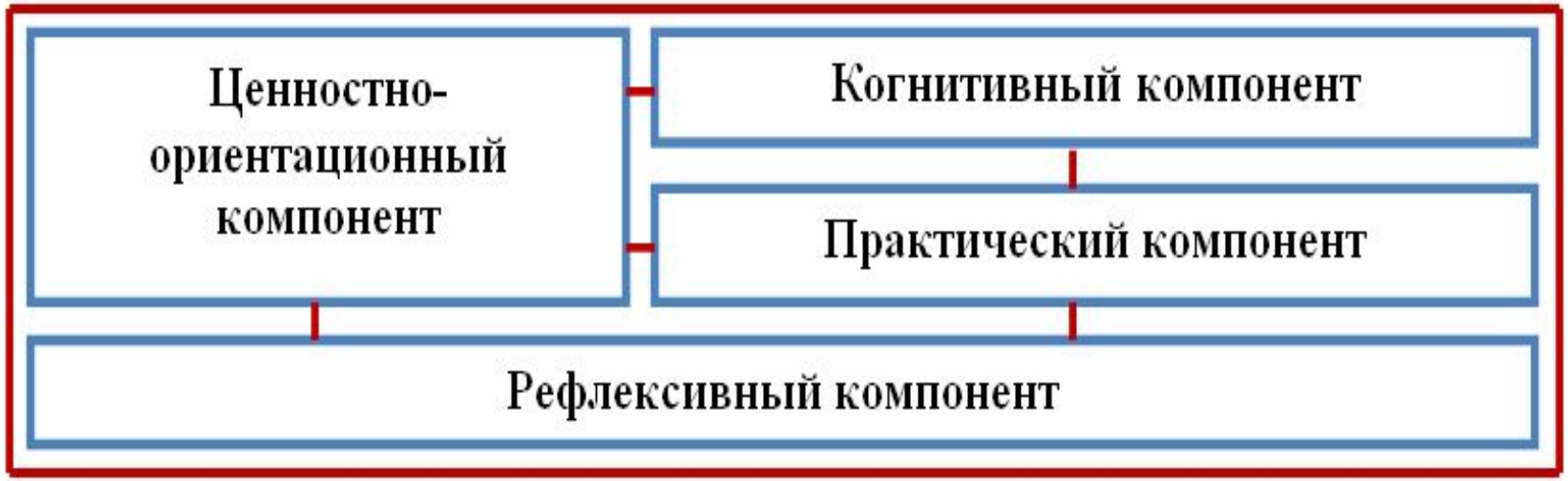
Правовая культура

система ценностей, накопленных обществом в области права, которая отражает степень правовой развитости, правового сознания, правовых ориентаций лежащих в основе правовой деятельности человека

Экономико-правовая культура

составная часть общей профессиональной культуры, интегративное ценностно-нормативное качество специалиста, позволяющее находить компромиссные формы правового поведения, обусловленного экономическими мотивами

Компоненты экономико-правовой культуры



Когнитивный компонент

отражает:

- **интеллектуальную зрелость будущего специалиста, его знания, уровень общей осведомленности, гибкость и многовариантность оценок происходящего;**
- **профессиональное мышление, сопряженное с экономико-правовым мышлением (умение анализировать, систематизировать и обобщать профессиональные экономико-правовые знания).**

Практический компонент

- представляет умения и навыки определяющие подготовленность выпускника-специалиста;
- характеризуют особенности личности будущего профессионала;
- умения и навыки, составляющие экономико-правовую культуру, формируются в результате целенаправленной деятельности.

Ценностно-ориентациоанный компонент

- Нормативно-поведенческий элемент
- Морально-нравственный элемент
- Чувственно-волевой элемент

Нормативно-поведенческий элемент

формирует понимание важности воспитания таких качеств личности как: ответственность, самоограничение, (например, потребностей), способность подчиняться предписаниям и требованиям;

отражает идеалы, правила и нормы поведения человека в экономико-правовой сфере, проявляется в нормативной сфере экономико-правовой культуры.

Морально-нравственный элемент

проявляется в следующих качествах личности: заботливость, милосердие, гуманность, правопослушность, уважительность к работникам и партнерам, честность в бизнесе;

в его основе находится нравственный императив, общечеловеческие ценности, выработанные человечеством, социальные нормы, которые регулируют поведение индивида в обществе.

Чувственно-волевой элемент

- преобразует эмоционально-волевые ценности экономико-правовой деятельности в личные убеждения;
- воплощается в таких качествах личности как: воля, целеустремленность, экономическая активность, правосознательность;
- формирует убеждение в правильности заданного типа хозяйственного поведения;
- формирует осознанное отношение к личным практическим действиям.

Рефлексивный компонент

- формирует способность мыслить, обдумывать различные варианты решений, аргументировать, осознанно относиться к экономико-правовой деятельности, интерпретировать и синтезировать экономико-правовые знания;
- формирует умение демонстрировать логику своего истолкования, собственное мнение при решении экономико-правовых задач в процессе обучения, готовность к признанию возможной ошибочности рассуждений и действий;
- позволяет студентам сознательно контролировать собственное экономическое поведение в рамках определенного правового поля, выявлять причины возможных затруднений, проводить коррекцию способов экономико-правовой деятельности.

Спасибо за внимание!