

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Свирина Юлия Александровна

Фамилия, имя, отчество

ГБОУ гимназия № 528 г. Санкт-Петербурга Невский район

Образовательное учреждение, район

На тему:

**«Рисунки на координатной плоскости –
практикум направленный на получение новых
знаний об окружающем мире»**

Жанр: методическая разработка

- Данная методическая разработка создана для учителей, работающих в 6-х классах, в рамках темы координатная плоскость, которая подготавливает учащихся к восприятию понятий: «функция», «график функции», «функциональная зависимость» и т. д.
- Рассмотренный учебный материал обладает наглядностью, не вызывает затруднений даже у слабых учащихся, повышает интерес к предмету и мотивацию к учебе в целом, независимо от уровня знаний обучающегося.

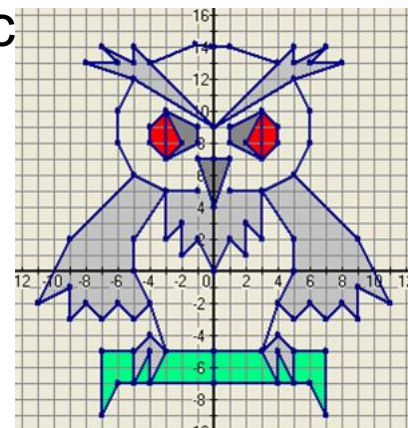


- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №528 города Санкт-Петербург осуществляет политику в области проектной деятельности, заложенную в ФГОС на уроках и внеурочной деятельности.
- Проводятся внутрикорпоративное обучение, выездные семинары, открытые мероприятия и т.д.
- Ежегодно на базе гимназии проводится городская научно-практическая конференция, на которой учащиеся города могут представить свои исследовательские работы.

Цели и задачи работы:

- развитие у учащихся способностей к творчеству,
- формирование технологической компетентности подрастающего поколения,
- развитие предметных, метапредметных и личностных УУД,
- способность к саморазвитию и целенаправленной познавательной деятельности.

В помощь учителю данная работа является методическим материалом к уроку.





Главное преимущество данной темы перед остальным учебным материалом по

доступность и наглядность. Даже самых слабых учащихся данная работа интересна и

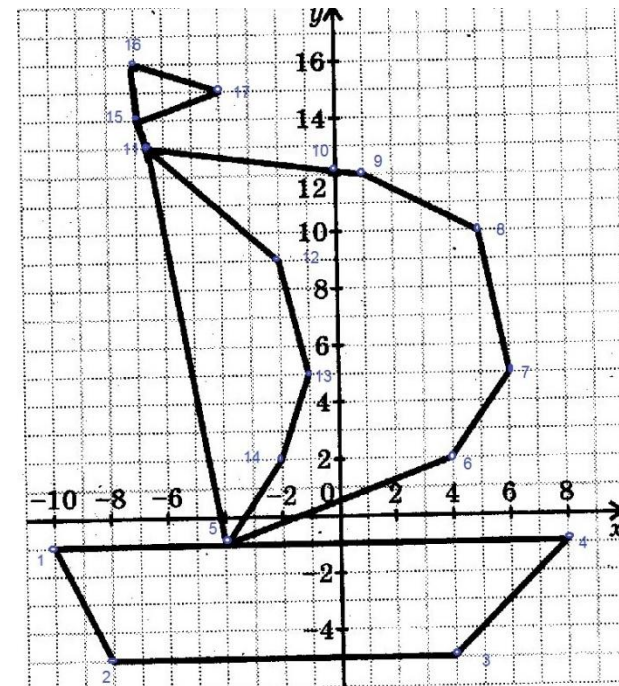
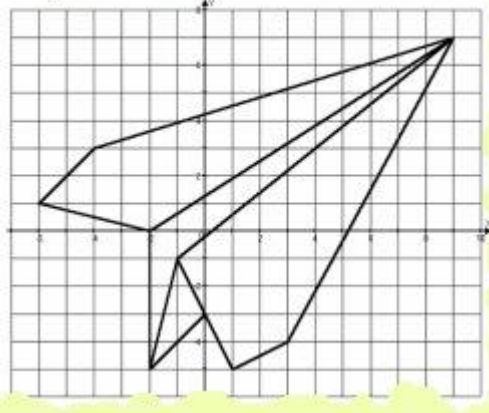
увлекательна

При построении фигур на координатной плоскости у учащихся отрабатываются понятия:

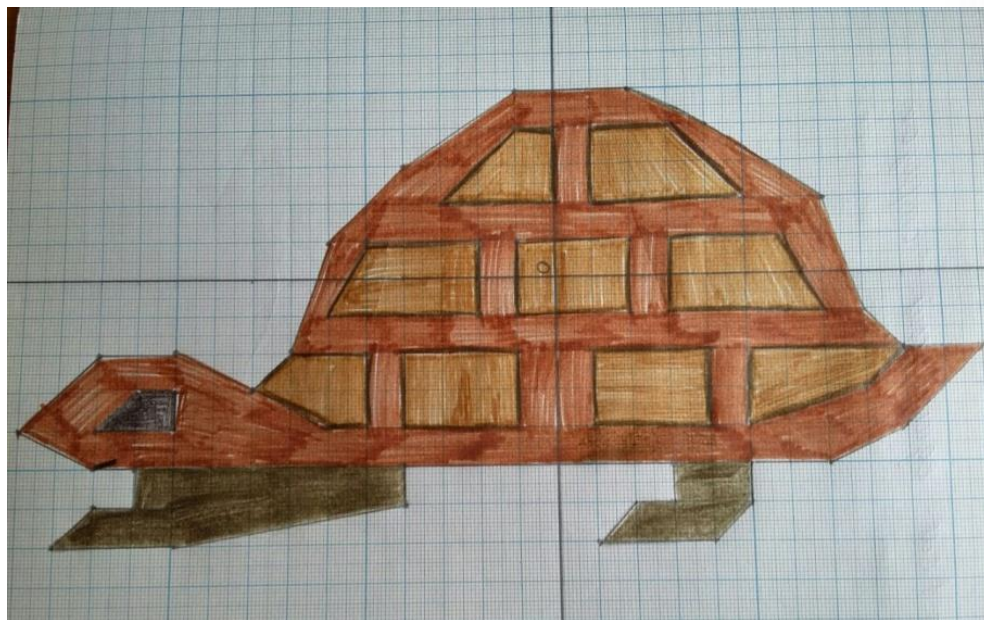
- «отрицательное число»,
- «координатная плоскость»,
- «абсцисса и ордината точки»,
- прививаются навыки аккуратной работы с чертежными принадлежностями.

Слабый уровень:

Карточка 25



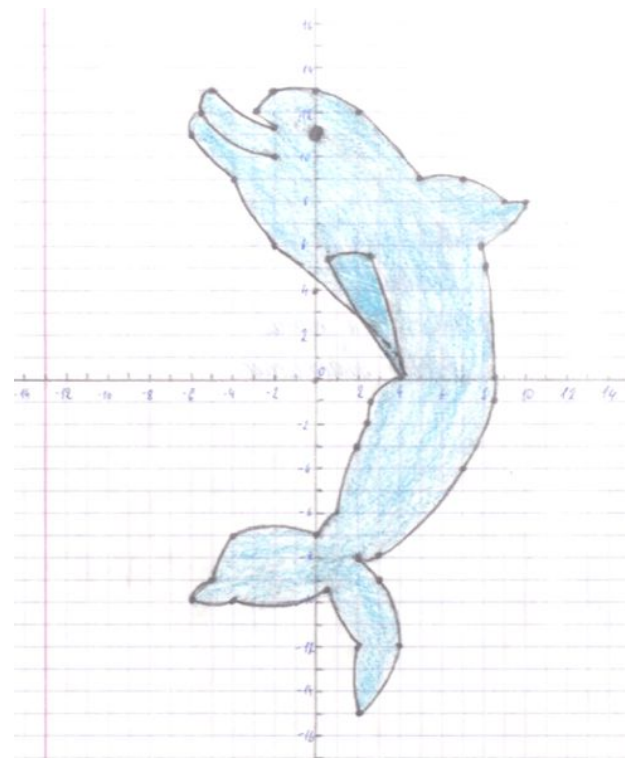
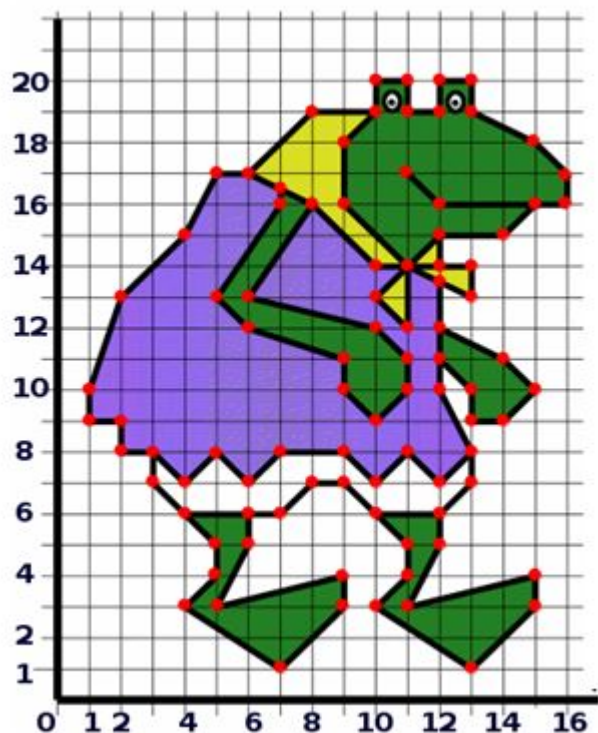
Отдельное оценивание – сложность рисунка и оформление



Методы диагностики результата

Методами диагностики результата обучения по данной теме являются задания типа:

Описать координатами готовую фигуру на плоскости;



Построить фигуру по заданным координатам.

(6,5;12),(6,75;11,5),(7;10,5),(6,5;10),
(6,25;11),(6;10,5),(6,25;11,5),(6,5;12),
(6,5;12,5),(5;10,5),(6;9,5),(6,5;8),
(5,75;8,5),(5,5;7,5),(5,25;8,5),(4,5;8),
(5;9,5),(5,5;10),(5;10,5),(3;8),(3,5;8),
(4,5;7),(4,5;7),(4,5;6,5),(5,5;5),(4,25;6),
(4;5),(3,75;6),(3;5,5),(3,5;6,5),(3,5;7),
(4;7,5),(3,5;8),(3;8),(1,5;6),(3;4,5),
(3,5;3),(2,75;3,5),(2,5;2,5),(2,25;3,5),
(1,5;3),(2;4,5),(2,5;5),(1,5;-6),(0,5;0),
(0,5;1,5),(1,5;7,5),(0,5;10,5),(-1,5;13),
(-3;10,5),(-4;6),(-3,5;4),(0,5;0),(0;-3).

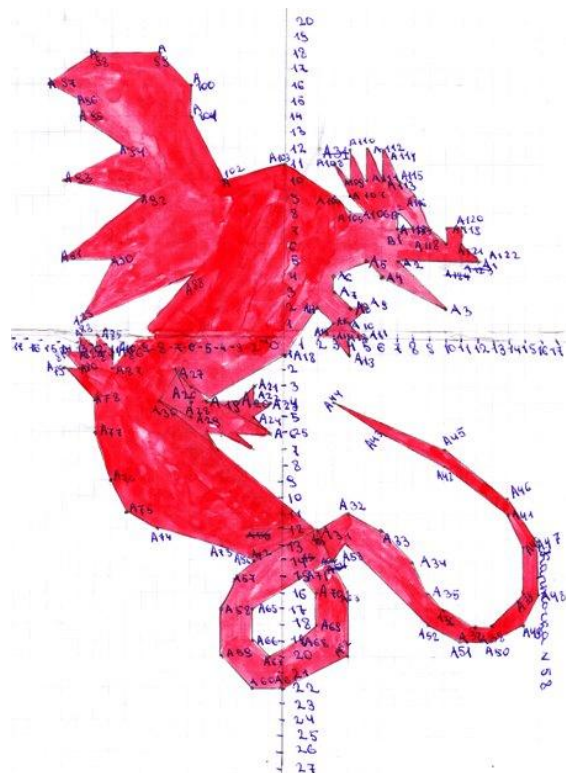
• Ландыш

(-11;-2),(-11;-3),(-12;-2),(-11;-2),(-8;0),
(-8;1),(-7;-1),(-7;3),(-6;-2),(-6;4),(-5;-2,5),
(-5;5),(-4;-3),(-4,5;5),(-3;-3),(-3;6),(-2;-3),
(-2;6),(-1;-3),(-1;6),(0;-3),(0;6),(1;-3),(1;6),
(2;-3),(2;6),(3;-3),(3;5,5),(4;-3),(4;5),
(5;-2,5),(5;-4,5),(6;-2),(6;4),(7;-1,5),(7;3),
(8;-1),(8;2),(9;0),(10;-1),(11;-1),(10;-2),
(6;-4),(5;-6),(4;-6),(4;-4),(-3;-4),(-4;-6),
(-5;-6),(-4;-6),(-5;-4),(-9;-4),(-11;-3).

Глаз : (-9;-2),(-8;-1),(-8;-2),(-9;-1).

• Ежик

Перспективы развития

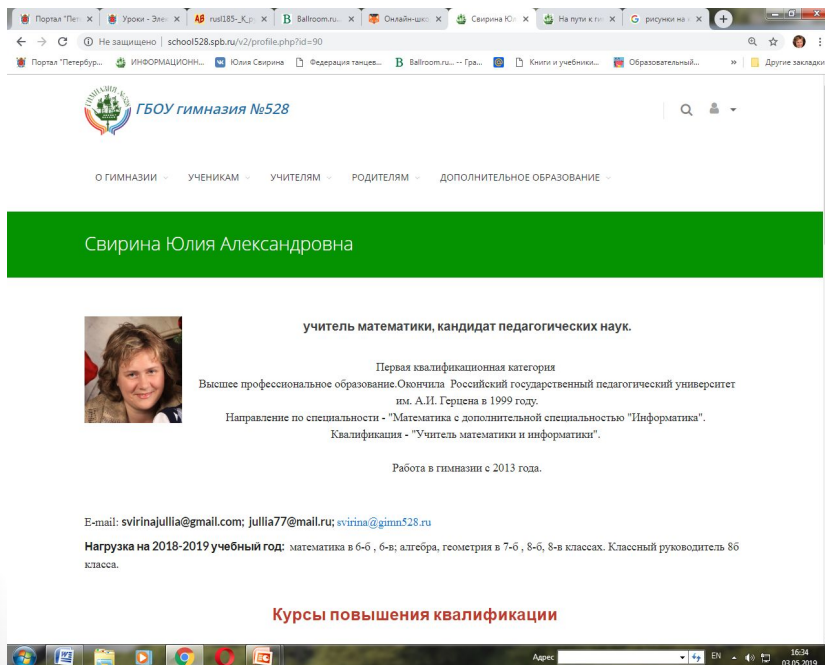


Популяризация
проектной/
исследовательской
деятельности
все больше
места
занимает в
работе
школы,

Применяется в урочной и внеурочной деятельности,
являясь подспорьем учителю,
повышая мотивацию к учебе у обучающихся.

Профессиональная деятельность

- Профессиональная деятельность автора данной презентации отображена на личном учительском сайте <http://school528.spb.ru/v2/profile.php?id=90>



The screenshot shows a web browser window displaying the profile of Yulia Alexandrovna Svirina on the website of GBOU Gymnasium No. 528. The page features a green header with the school's name and logo. Below the header, there is a green bar with the teacher's name. A small portrait photo of the teacher is shown on the left. To the right of the photo, her title and qualifications are listed. Further down, her educational background and current work are detailed. At the bottom, her contact information and current teaching load are provided.

ГБОУ гимназия №528

О ГИМНАЗИИ - УЧЕНИКАМ - УЧИТЕЛЯМ - РОДИТЕЛЯМ - ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Свирина Юлия Александровна

учитель математики, кандидат педагогических наук.

Первая квалификационная категория
Высшее профессиональное образование. Окончила Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена в 1999 году.
Направление по специальности - "Математика с дополнительной специальностью "Информатика".
Квалификации - "Учитель математики и информатики".

Работа в гимназии с 2013 года.

E-mail: svirinajulia@gmail.com; jullia77@mail.ru; svirina@gimm528.ru

Нагрузка на 2018-2019 учебный год: математика в 6-6, 6-в; алгебра, геометрия в 7-б, 8-б, 8-в классах. Классный руководитель 8б класса.

Курсы повышения квалификации