

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Свирина Юлия Александровна

Фамилия, имя, отчество

ГБОУ гимназия № 528 г. Санкт-Петербурга Невский район

Образовательное учреждение, район

На тему:

**«Рисунки на координатной плоскости –
практикум направленный на получение новых
знаний об окружающем мире»**

Жанр: методическая разработка

- Данная методическая разработка создана для учителей, работающих в 6-х классах, в рамках темы координатная плоскость, которая подготавливает учащихся к восприятию понятий: «функция», «график функции», «функциональная зависимость» и т. д.
- Рассмотренный учебный материал обладает наглядностью, не вызывает затруднений даже у слабых учащихся, повышает интерес к предмету и мотивацию к учебе в целом, независимо от уровня знаний обучающегося.

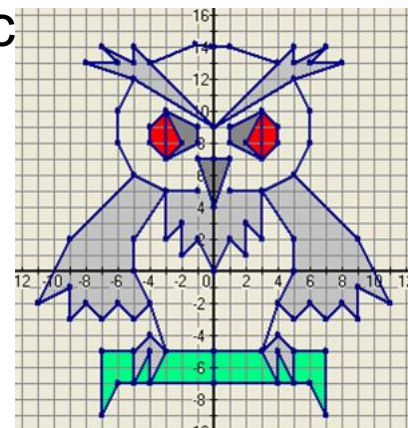


- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №528 города Санкт-Петербург осуществляет политику в области проектной деятельности, заложенную в ФГОС на уроках и внеурочной деятельности.
- Проводятся внутрикорпоративное обучение, выездные семинары, открытые мероприятия и т.д.
- Ежегодно на базе гимназии проводится городская научно-практическая конференция, на которой учащиеся города могут представить свои исследовательские работы.

Цели и задачи работы:

- развитие у учащихся способностей к творчеству,
- формирование технологической компетентности подрастающего поколения,
- развитие предметных, метапредметных и личностных УУД,
- способность к саморазвитию и целенаправленной познавательной деятельности.

В помощь учителю данная работа является методическим материалом к уроку.





Главное преимущество данной темы перед остальным учебным материалом по

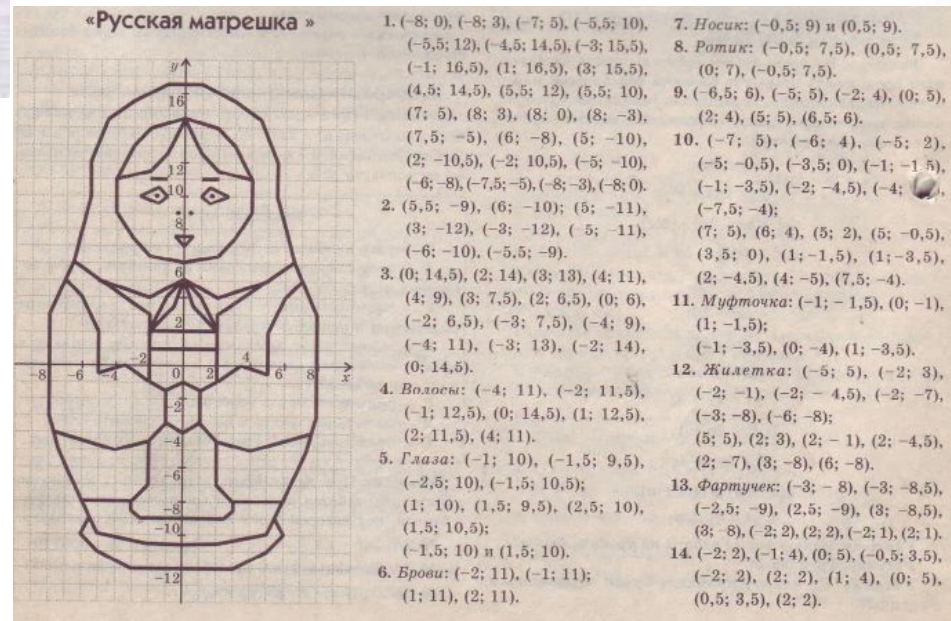
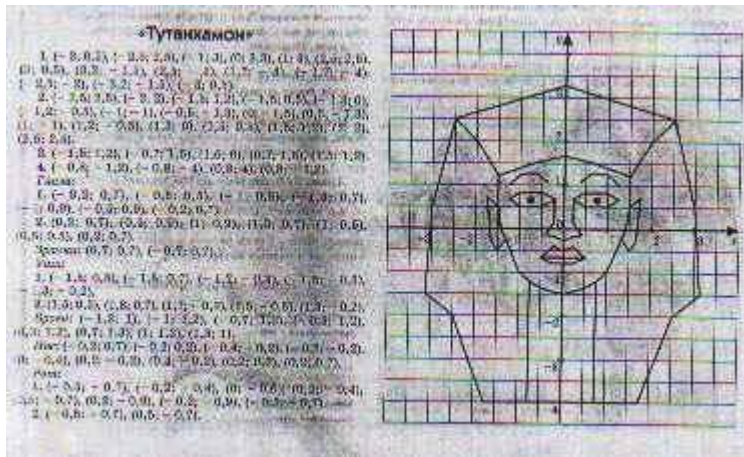
доступность и наглядность. Даже самых слабых учащихся данная работа интересна и

увлекательна

При построении фигур на координатной плоскости у учащихся отрабатываются понятия:

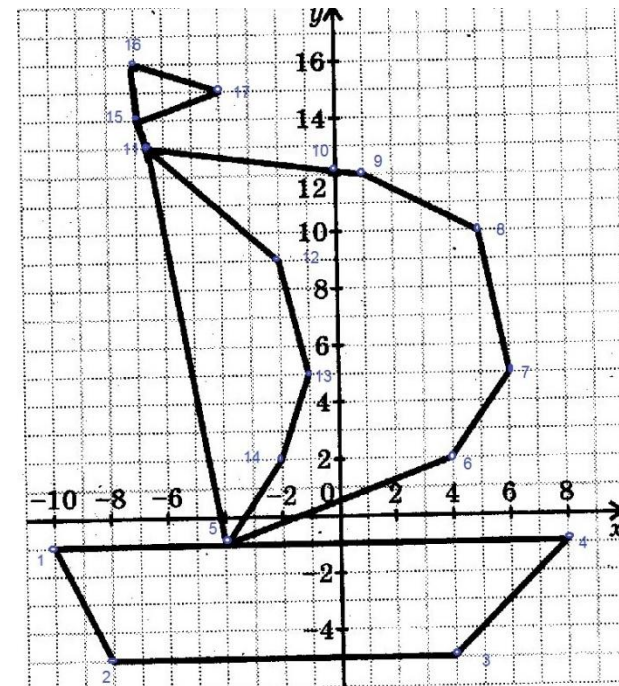
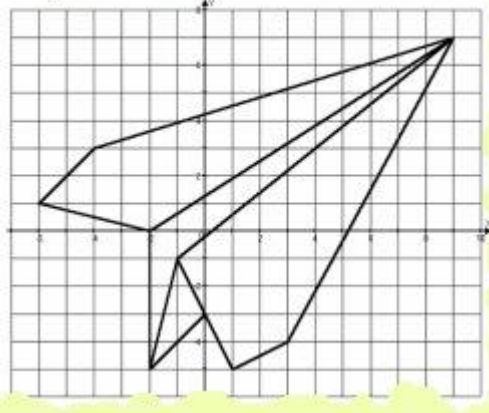
- «отрицательное число»,
- «координатная плоскость»,
- «абсцисса и ордината точки»,
- прививаются навыки аккуратной работы с чертежными принадлежностями.

Дифференцированный подход Сильный уровень:

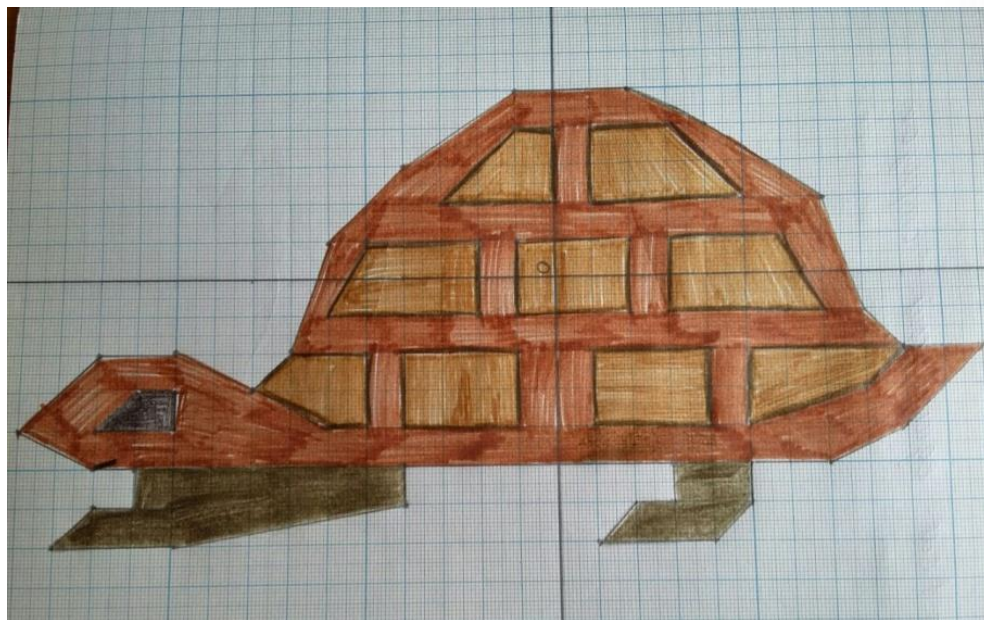


Слабый уровень:

Карточка 25



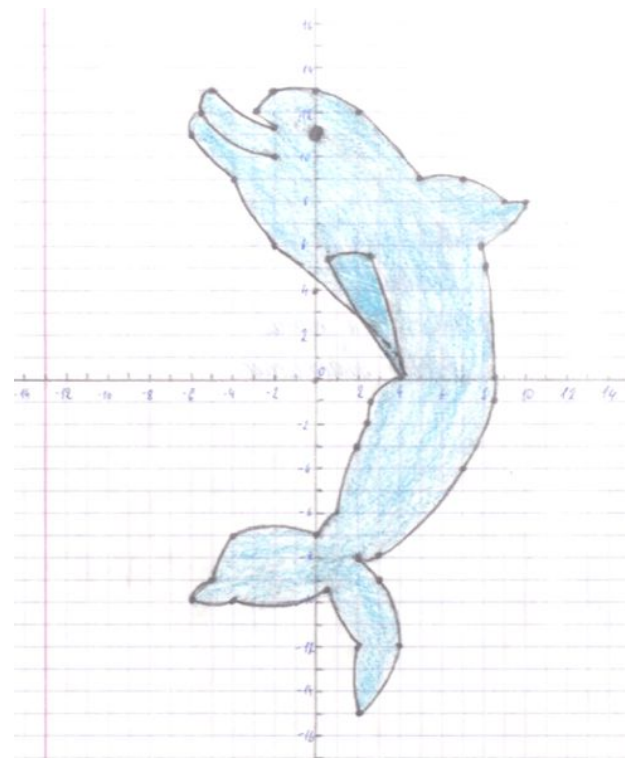
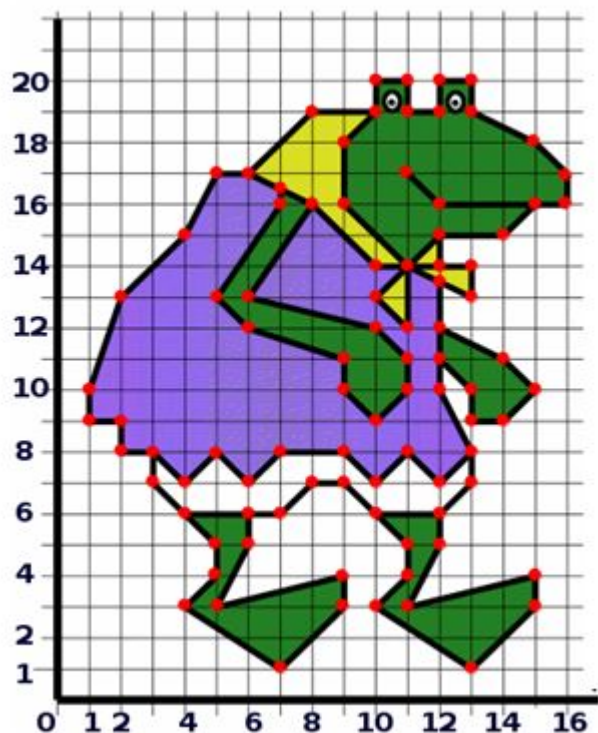
Отдельное оценивание – сложность рисунка и оформление



Методы диагностики результата

Методами диагностики результата обучения по данной теме являются задания типа:

Описать координатами готовую фигуру на плоскости;



Построить фигуру по заданным координатам.

(6,5;12),(6,75;11,5),(7;10,5),(6,5;10),
(6,25;11),(6;10,5),(6,25;11,5),(6,5;12),
(6,5;12,5),(5;10,5),(6;9,5),(6,5;8),
(5,75;8,5),(5,5;7,5),(5,25;8,5),(4,5;8),
(5;9,5),(5,5;10),(5;10,5),(3;8),(3,5;8),
(4,5;7),(4,5;7),(4,5;6,5),(5,5;5),(4,25;6),
(4;5),(3,75;6),(3;5,5),(3,5;6,5),(3,5;7),
(4;7,5),(3,5;8),(3;8),(1,5;6),(3;4,5),
(3,5;3),(2,75;3,5),(2,5;2,5),(2,25;3,5),
(1,5;3),(2;4,5),(2,5;5),(1,5;-6),(0,5;0),
(0,5;1,5),(1,5;7,5),(0,5;10,5),(-1,5;13),
(-3;10,5),(-4;6),(-3,5;4),(0,5;0),(0;-3).

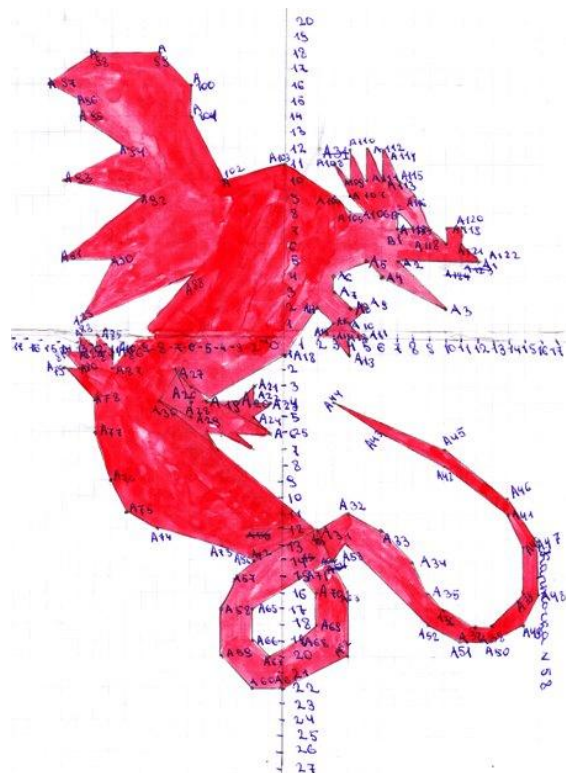
• Ландыш

(-11;-2),(-11;-3),(-12;-2),(-11;-2),(-8;0),
(-8;1),(-7;-1),(-7;3),(-6;-2),(-6;4),(-5;-2,5),
(-5;5),(-4;-3),(-4,5;5),(-3;-3),(-3;6),(-2;-3),
(-2;6),(-1;-3),(-1;6),(0;-3),(0;6),(1;-3),(1;6),
(2;-3),(2;6),(3;-3),(3;5,5),(4;-3),(4;5),
(5;-2,5),(5;-4,5),(6;-2),(6;4),(7;-1,5),(7;3),
(8;-1),(8;2),(9;0),(10;-1),(11;-1),(10;-2),
(6;-4),(5;-6),(4;-6),(4;-4),(-3;-4),(-4;-6),
(-5;-6),(-4;-6),(-5;-4),(-9;-4),(-11;-3).

Глаз : (-9;-2),(-8;-1),(-8;-2),(-9;-1).

• Ежик

Перспективы развития

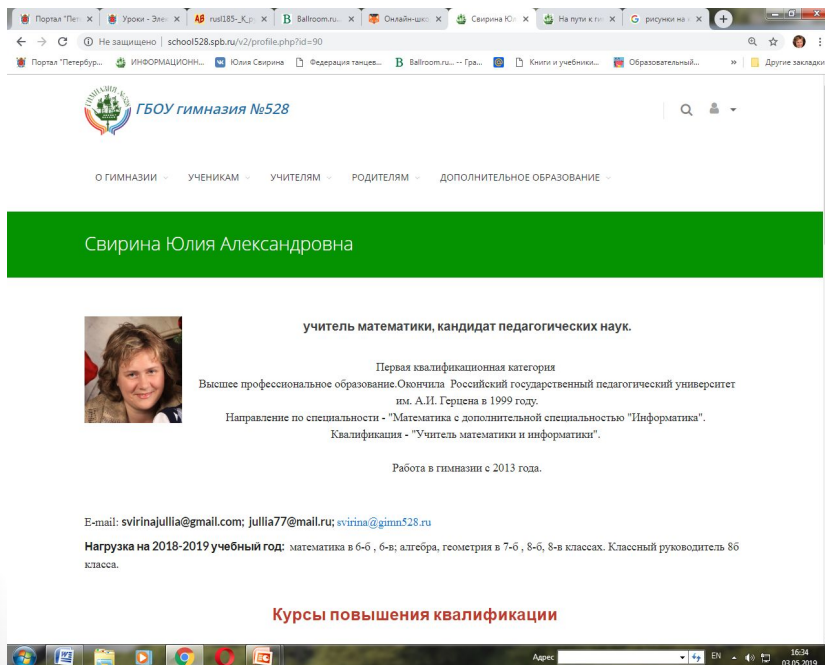


Популяризация
проектной/
исследовательской
деятельности
все больше
места
занимает в
работе
школы,

Применяется в урочной и внеурочной деятельности,
являясь подспорьем учителю,
повышая мотивацию к учебе у обучающихся.

Профессиональная деятельность

- Профессиональная деятельность автора данной презентации отображена на личном учительском сайте <http://school528.spb.ru/v2/profile.php?id=90>



The screenshot shows a web browser window displaying the profile of Yulia Alexandrovna Svirina on the website of GBOU Gymnasium No. 528. The page features a green header with the school's name and logo. Below the header, there is a green bar with the teacher's name. The main content area includes a small portrait photo of the teacher, her title as a mathematics teacher and candidate of pedagogical sciences, and details about her education and qualifications. At the bottom, there is a section for professional development courses.

ГБОУ гимназия №528

О ГИМНАЗИИ - УЧЕНИКАМ - УЧИТЕЛЯМ - РОДИТЕЛЯМ - ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Свирина Юлия Александровна

учитель математики, кандидат педагогических наук.

Первая квалификационная категория
Высшее профессиональное образование. Окончила Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена в 1999 году.
Направление по специальности - "Математика с дополнительной специальностью "Информатика".
Квалификации - "Учитель математики и информатики".

Работа в гимназии с 2013 года.

E-mail: svirinajulia@gmail.com; jullia77@mail.ru; svirina@gimm528.ru

Нагрузка на 2018-2019 учебный год: математика в 6-6, 6-в; алгебра, геометрия в 7-б, 8-б, 8-в классах. Классный руководитель 8б класса.

Курсы повышения квалификации