



*Научное познание*  
*20.01.*

# Познавательная деятельность

**Познание** — это процесс приобретения и развития новых знаний о явления и закономерностях объективного мира.

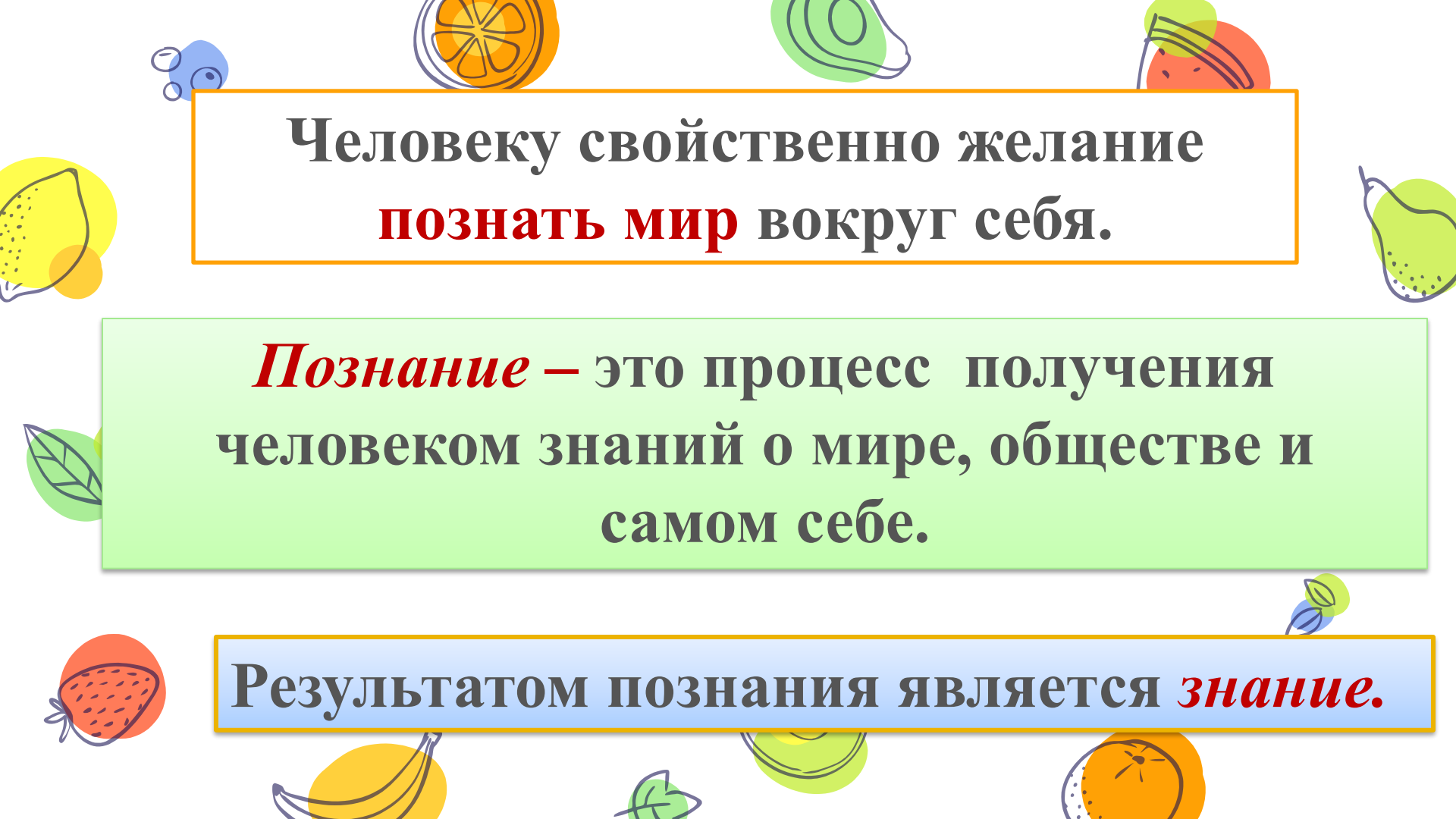


## Виды познания



Акт  
Что  
раз!





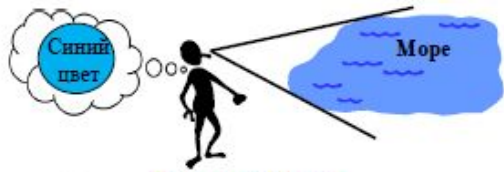
Человеку свойственно желание  
**познать мир** вокруг себя.

*Познание* – это процесс получения  
человеком знаний о мире, обществе и  
самом себе.

Результатом познания является *знание*.

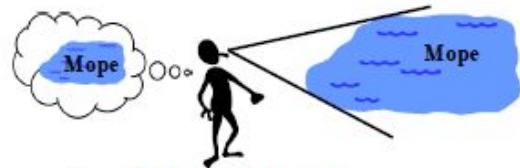
## Способы познания

**Чувственное познание** (с помощью органов чувств: зрение, слух, осязание)      **Рациональное познание** (познание с помощью разума, рассудка, логики)



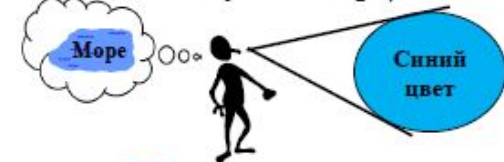
**Ощущение**

(отражение внешних свойств)



**Восприятие**

(целостное отражение свойств:  
цвет + звук = море)



**Представление**

(чувственный образ без  
непосредственного воздействия)



Банан – это желтый фрукт

**Понятие**

(это мысль, в которой отражены  
признаки предмета)

Все бананы есть фрукты,  
но не все фрукты есть бананы

**Суждение**

(это мысль, утверждающая или  
отрицающая что-то)

Фрукты – съедобны,  
Банан – фрукт,  
Следовательно, банан – съедобен.

**Умозаключение**

(это логический вывод на основе  
нескольких суждений)

Актив  
Чтобы  
разде

**Научное познание** – вид познавательной деятельности, направленной на получение объективных, знаний о природе, обществе и мышлении.

**Особенности научного познания:**  
стр. 62 -

× 1.

× 2.

× 3.



# Особенности научного знания:

- 1) **Рациональность** (подчиняется законам логики);
- 2) **Объективность** (адекватное, истинное, независимое от субъекта знание о предмете или явлении);
- 3) **Обоснованность**;
- 4) **Системность** (особая организация знания – в виде понятий, теорий);





# Научное познание

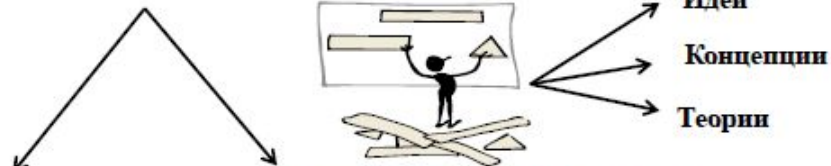
**Научное познание** – это процесс получения объективного, истинного знания.

## Уровни научного познания



### Эмпирический уровень

(получение знаний с помощью опыта, экспериментов и наблюдений)



### Теоретический уровень

(получение знаний с помощью индукции, дедукции, анализа, синтеза)

**Истина** – это соответствие между самой действительностью и нашими мыслями о действительности



### Абсолютная истина



В древние времена считали, что Земля плоская

### Относительная истина

Критерии истины является общественно-историческая **практика**, т. е. деятельность людей по преобразованию окружающего мира.

Акту  
Чтобы  
разде

# Уровни научного познания

**Эмпирический**

**Теоретический**

Установление фактов

Объяснение фактов

## Методы научного познания

■ наблюдение

■ эксперимент

■ измерение

■ описание

■ сравнение

■ систематизация

■ анализ

■ синтез

■ дедукция

■ индукция

■ аналогия

■ моделирование

■ абстрагирование

■ идеализация

■ формализация



# Методы научного познания



**Наблюдение** - это целенаправленное изучение отдельных предметов и явлений, в ходе которого происходит получение знаний о внешних свойствах и признаках изучаемых объектов.



**Эксперимент** – это метод исследования, который происходит в строго определенных условиях, которые часто происходят искусственно.

**Сравнение** - сопоставление ряда явлений и предметов для выявления у них общего или различий

**Измерение** – сравнение объектов по каким-либо общим свойствам и сторонам

**Описание** – это фиксирование сведений, полученных в ходе наблюдения.



<https://ktonanovenkogo.ru/voprosy-i-otvety/poznanie-cto-eto-takoe-vidy-formy-poznaniya-na-uchnoe.html>

## *Научное познание*



# ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(по особенностям объекта деятельности)

## Практическая деятельность

*(Изменение реальных  
объектов окружающего  
мира)*

↓  
**Материально-  
производственная Д.**  
(преобразование  
природы)

↓  
**Социально-  
преобразовательная Д.**  
(преобразование  
общества)

## Духовная деятельность

*(Изменение сознания  
человека)*

↓  
**Познавательная Д.**

↓  
**Прогностическая Д.**

↓  
**Ценностно-  
ориентировочная Д.**

Стр. 65-66  
задание/вопрос 4

§7 прочитать,  
вопросы с 1 по 7  
устно, задание 8  
письменно. Конспект  
Выучить новые  
понятия:





