

# Геометрия в учебе и повседневной жизни.

*Как знания помогают  
жить?*

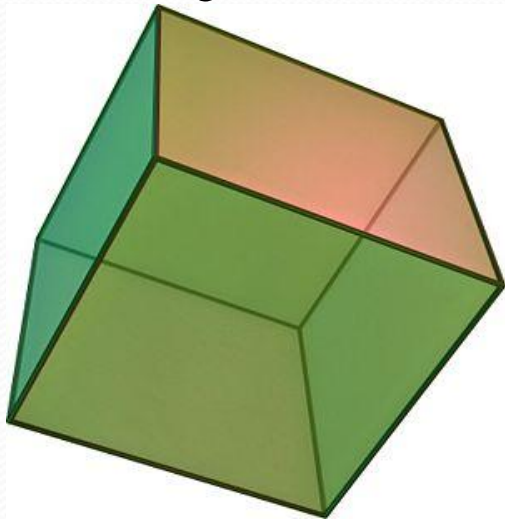
# Профессии, связанные с геометрией.

Конечно, математика нужна нам везде: в магазине, в автобусе, в школе и дома. Однако, как правило, профессии, где нужна только геометрия, в жизни не встречаются. Геометрия встречается во многих профессиях, без которых человечество не смогло обойтись.

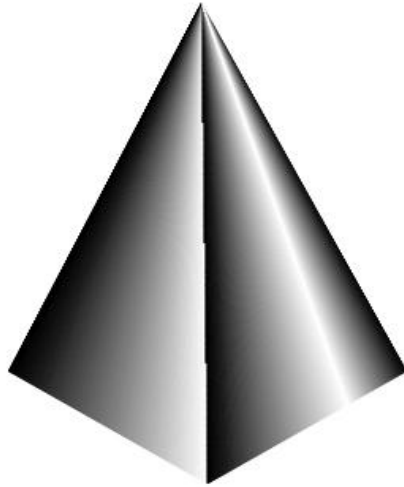
Например, перед тем как построить жилое здание, люди проектируют будущую постройку на чертежах в уменьшенном масштабе. Этим занимается **архитектор**. Тот, кто руководит общестроительными работами и осуществляет контроль за качеством называется **инженером-строителем**. **Конструктор** разрабатывает элементы, части технологических конструкций. Для того чтобы стать конструктором, необходимо сначала выучить множество наук, среди которых присутствует геометрия. С помощью **модельера** наши вещи становятся более удобными, стильными и качественными. Его задача изготавливать новые модели одежды, определять общее конструктивное решение, придумывать различные дополнения.

# Виды геометрических фигур:

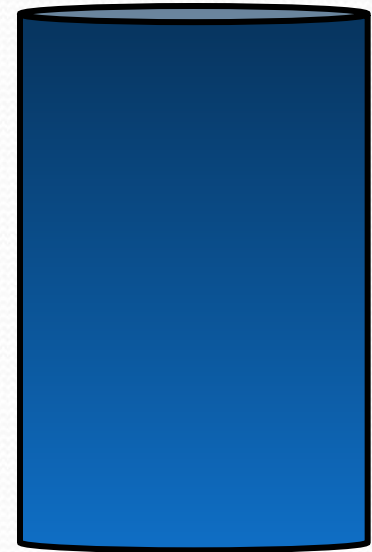
Куб



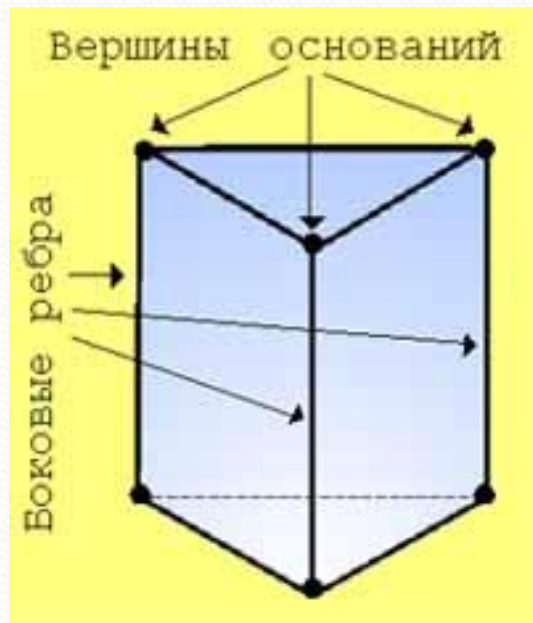
ПИРАМИДА



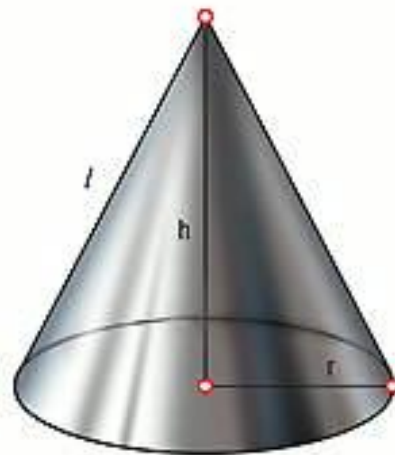
ЦИЛИНДР



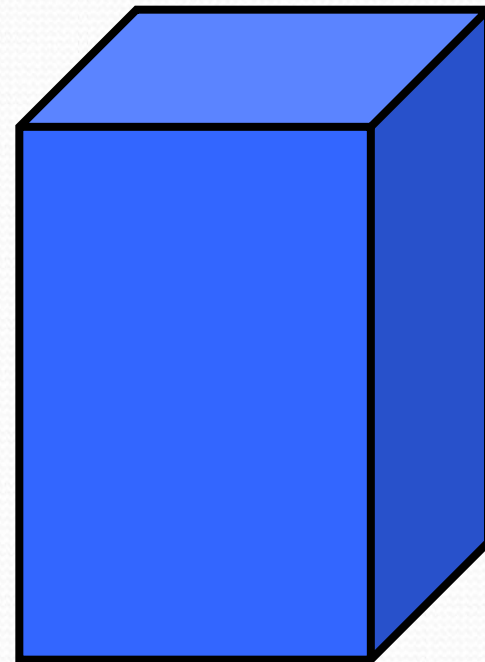
# ПРИЗМА



# КОНУС

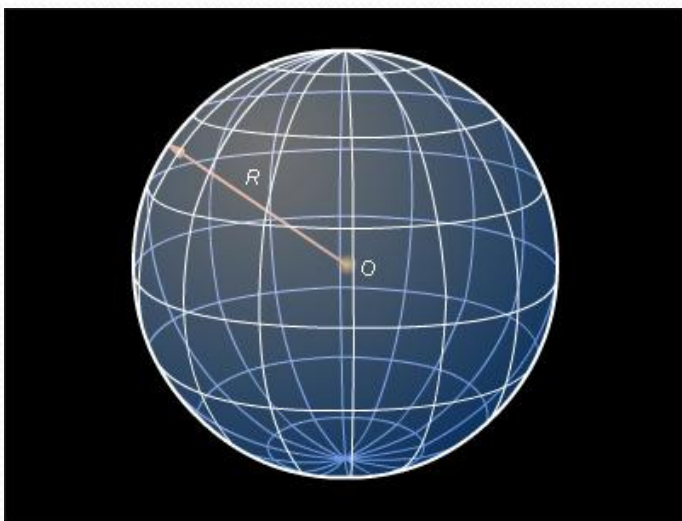


# ПАРАЛЛЕЛЕПИПЕД





# ШАР



Форму какого геометрического тела имеют следующие предметы?





Форму какого геометрического тела имеют следующие предметы?



# Работа класса:

## ● Вопросы для исследования:

1. Виды геометрических фигур (курса стереометрии) и их свойства.
2. Как геометрические фигуры используются в повседневной жизни?

## ● Цель исследования:

1. Узнать люди какой профессии используют знания о геометрических фигурах в своей работе.
2. Используя полученные знания и умения, научиться создавать макет зданий (домов).

## ● Что нужно выяснить:

1. Виды геометрических фигур (курса стереометрии) и их свойства.
2. Виды профессий, использующих в своей работе знания о геометрических фигурах.

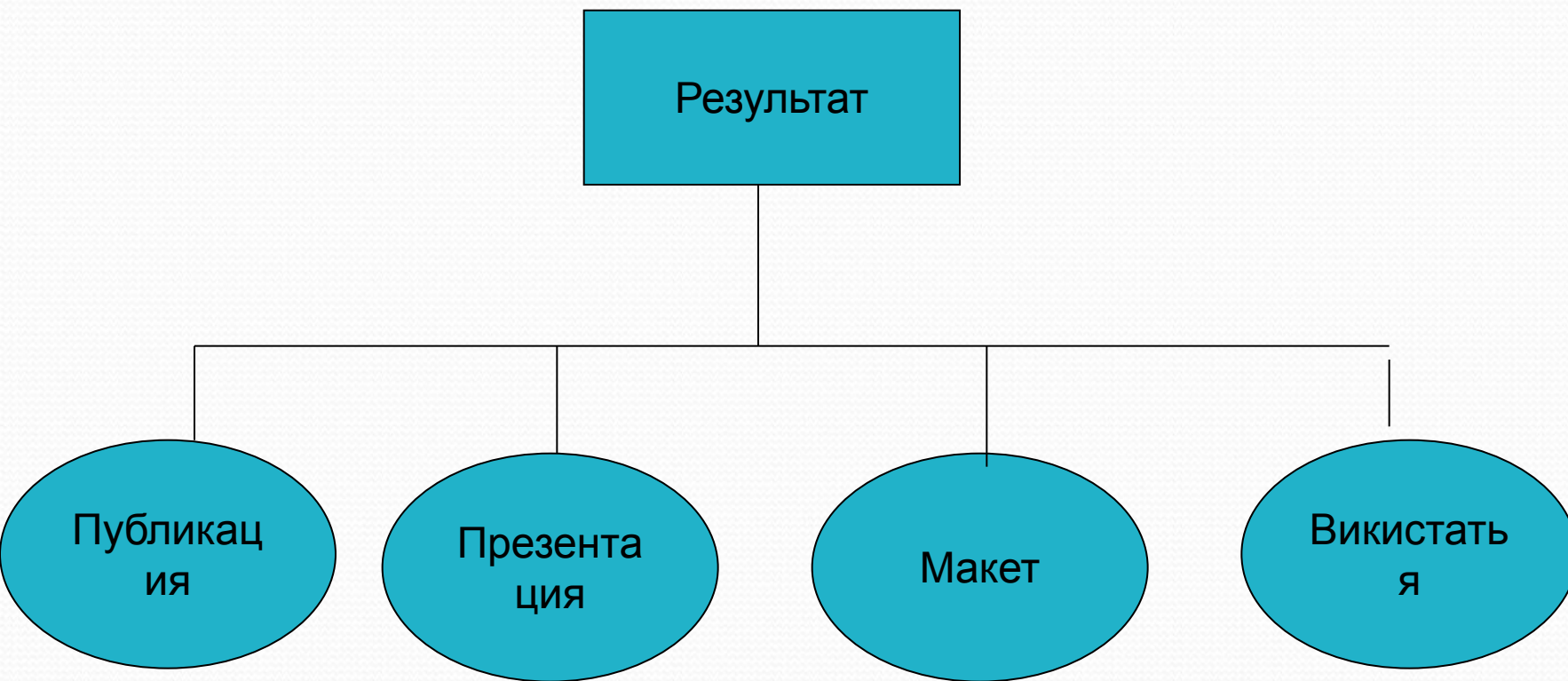


# Как мы будем работать?

## Продолжительность проекта – 9 уроков

- 1 урок - планирование работы.
- 2-3 уроки – изучение геометрических фигур (курса стереометрии), поиск необходимой информации для исследования.
- 4-6 уроки – самостоятельная исследовательская работа.
- 7-8 уроки – оформление результатов исследования.
- 9 урок – представление результатов работы группы.

# Формы представления результатов





# Материалы презентации:

1. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.  
Геометрия: Учебник для 7 -9 классов. М.: Просвещение, 2006.
2. Шарыгин И.Ф., Ерганжиева Л.Н. Наглядная геометрия.  
Учебное пособие, М.:МИРОС, 1992.
3. Интернет ресурсы:  
<http://vetka.by.ru>  
<http://piter.syntone.ru>  
<http://gsmarket2.ifiles.ru>  
<http://www.photohost.ru> .  
<http://gorodmeb.ru>  
<http://www.museum.ru>  
<http://batu.of.by>  
<http://nature.baikal.ru>