



Логопед-дефектолог

Ермолкина

Елена Андреевна

Окончила Московский педагогический  
государственный университет по  
специальности «специальная  
дошкольная педагогика и психология» с  
дополнительной специальностью  
«Логопедия». Квалификация педагог-  
дефектолог для работы с детьми  
дошкольного возраста с отклонениями в  
развитии; учитель-логопед.

Специализируется на коррекции  
звукопроизношения и развития речи  
детей 4-7 лет. Общий педагогический  
опыт 8 лет.

# Провожу:

- Обследование детей 3-7 лет
- Коррекцию звукопроизношения и развитие речи детей 4,5- 6,5 лет
- Артикуляционную гимнастику
- Расширение словарного запаса
- Развитие фонематического слуха
- Постановку, автоматизацию, дифференциация звуков
- Развитие лексики и грамматики
- Рекомендации по самостоятельному занятию родителей с детьми

# Провожу коррекционные занятия с детьми со следующими речевыми нарушениями:

- фонетическое недоразвитие речи (ФНР: нарушение произношения отдельных звуков)

- фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР: не сформирован фонематический слух, нарушено произношение отдельных звуков).

- общее недоразвитие речи (ОНР: позднее начало речи: первые слова появляются к 3-4г., в крайних случаях и к 5 годам; речь аграмматична, малопонятна и недостаточно фонетически оформлена; ребёнок, понимая речь, обращённую к нему, не может сам правильно выразить свои мысли (I, II, III уровни).

# звукоспроизношения

Коррекция звукоспроизношения протекает в определённой последовательности:

1. свистящие звуки: С', З', С,  
З, Ц;

2. шипящие звуки: Ш, Щ, Ж,  
Ч;

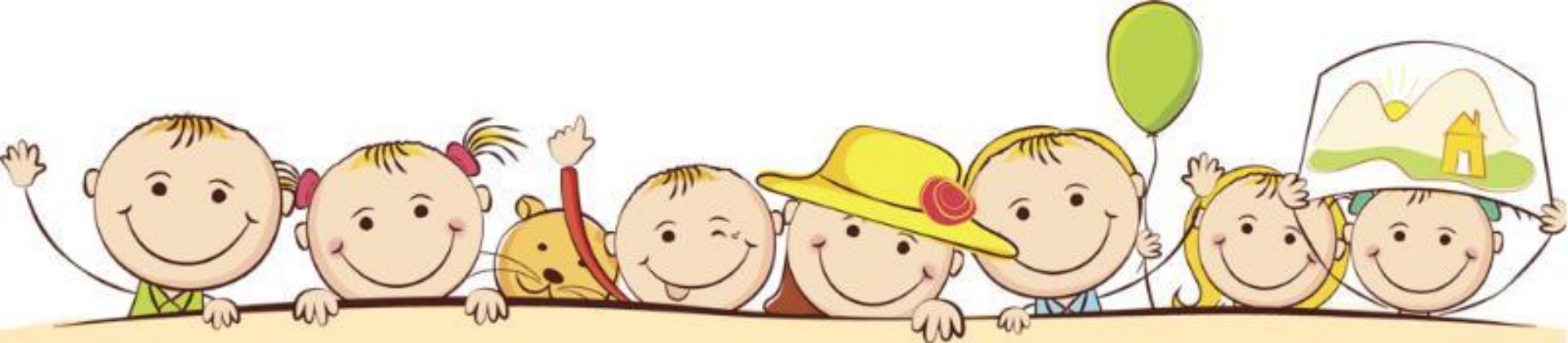
3. сонорные звуки: Л', Л, Р', Р)



# К

- Критерии, по которым можно оценить речь ребенка, должна знать каждая мама. Например, нормы формирования звукопроизношения таковы:
- 3 – 4 года – «С», «З», «Ц» уже должны правильно произноситься;
- 4 – 5 лет – «Ш», «Щ», «Ж», «Ч»;
- 5 – 6 лет – «Л», «Й»;
- до 6 лет допускается замена самого сложного звука «Р» более легким «Л» или его отсутствие в речи.





## Что такое фонематический слух?

Под фонематическим слухом – понимается способность человека слышать отдельные фонемы. У детей формирование фонематического слуха происходит при восприятии устной речи окружающих, при собственном проговаривании слов, при помощи которых выделяются и обобщаются различные признаки фонем.



# Фонематический слух

**Человеческая речь представляет собой сложную систему звуков, которые различаются по силе, высоте, длительности звучания и тембру.**

**Способность дифференцировать сложные звуковые ощущения, а особенно звуки речи, как наиболее звучащие комплексы, носит название смыслоразличительного или фонематического слуха.**





# РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА

- Развитый фонематический слух является необходимой предпосылкой для успешного овладения ребенком чтением, письмом.
- Как правило, эту функцию диагностики выполняет логопед. Поэтому при выявлении каких-либо нарушений фонематического слуха у ребенка вся последующая коррекционная работа должна проводиться в тесном сотрудничестве со специалистами этого профиля.



**«Развитый фонематический  
слух и фонематическое  
восприятие – залог успешного  
овладения навыком чтения и  
письма»**

**Д.Б. Эльконин**