

# Актуализация знаний

- Назовите основные сферы жизни



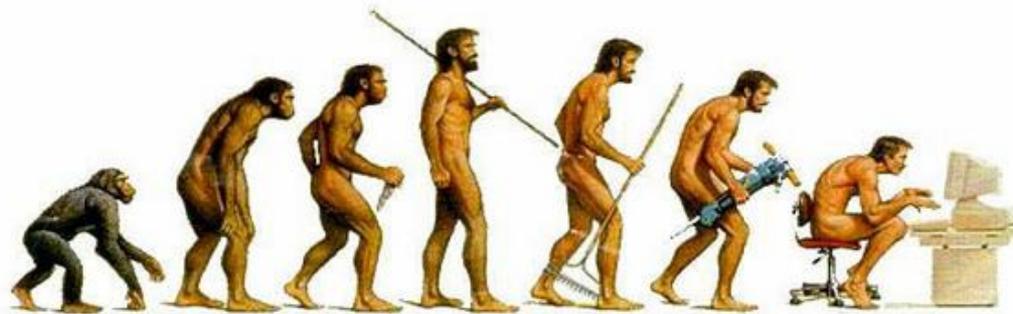
- С
- У
- Н
- Н
- Н
- Р





**Какие ассоциации у вас  
возникают при просмотре этих  
иллюстраций?  
О чем сегодня будем говорить  
на уроке?**

# Тема урока : **Развитие общества**



# План урока

1. ИЗМЕНЧИВОСТЬ И СТАБИЛЬНОСТЬ
2. РЕФОРМЫ И РЕВОЛЮЦИИ
3. ГЛОБАЛИЗАЦИЯ
4. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

# Теории развития общества

```
graph TD; A[Теории развития общества] --- B[Эволюционная]; A --- C[Революционная]
```

Эволюционна  
я

Революционн  
ая

Эволюционный  
путь развития  
общества

```
graph LR; A[Эволюционный путь развития общества] --- B[Опора на традиции, преемственность]; A --- C[Постепенность всех изменений];
```

Опора на  
традиции,  
преемственност  
ь

Постепенность  
всех изменений

Революционный путь развития общества (К. Маркс- «локомотив истории»-социальная революция)

Утверждение новых порядков в обществе за счет революций (скачкообразные преобразования).

**КАКОЙ ПУТЬ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА  
ЛУЧШЕ?**

**Что говорится об этом в  
современной науке?**

- СОВРЕМЕННЫЕ УЧЕНЫЕ СЧИТАЮТ ,  
ЧТО ТЕОРИИ ЭВОЛЮЦИОННОГО И  
КАЧЕСТВЕННЫХ СКАЧКОВ  
(РЕВОЛЮЦИОННОГО) РАЗВИТИЯ  
ДОПОЛНЯЮТ ДРУГ ДРУГА.
- Почему современная наука не считает  
совсем правильной теорию социальной  
революции?
- *Работа с учебником на стр.28.*

***В чем  
проявляется  
развитие  
общества?***

# Прогресс - направление

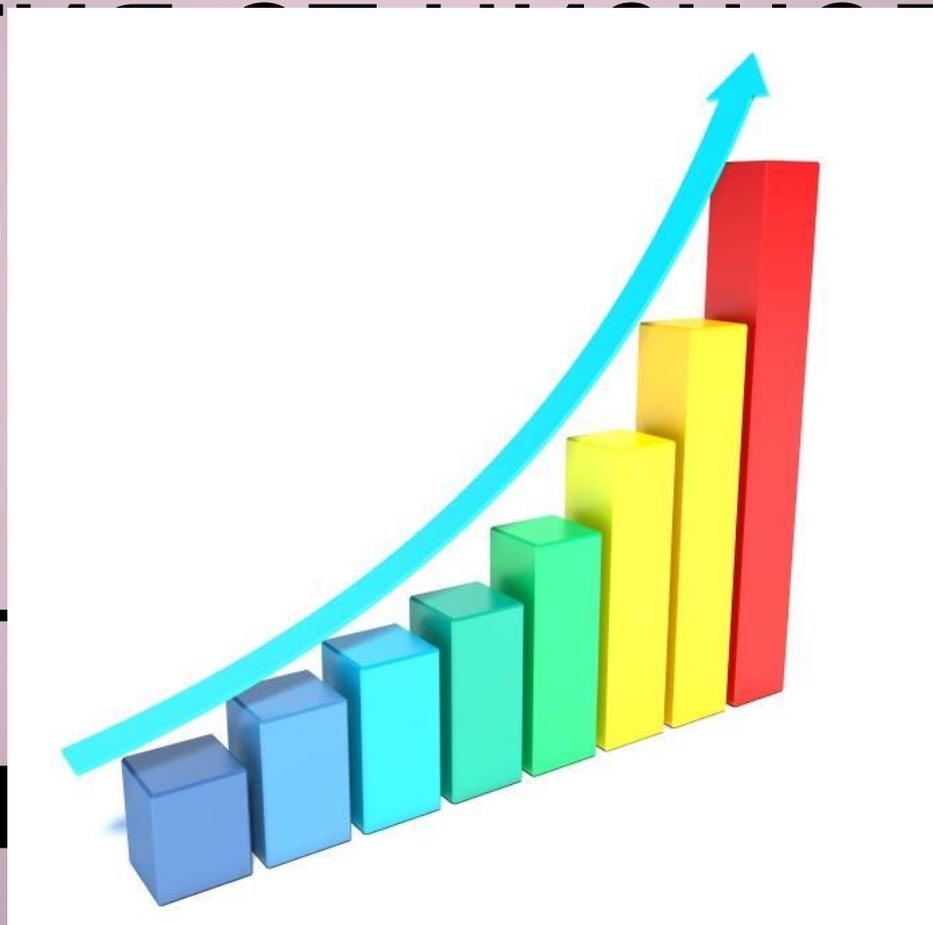
развития общества от низшего к

высшему

поступ

движен

лучше



- Получается, что общество всегда развивается в лучшую сторону?!

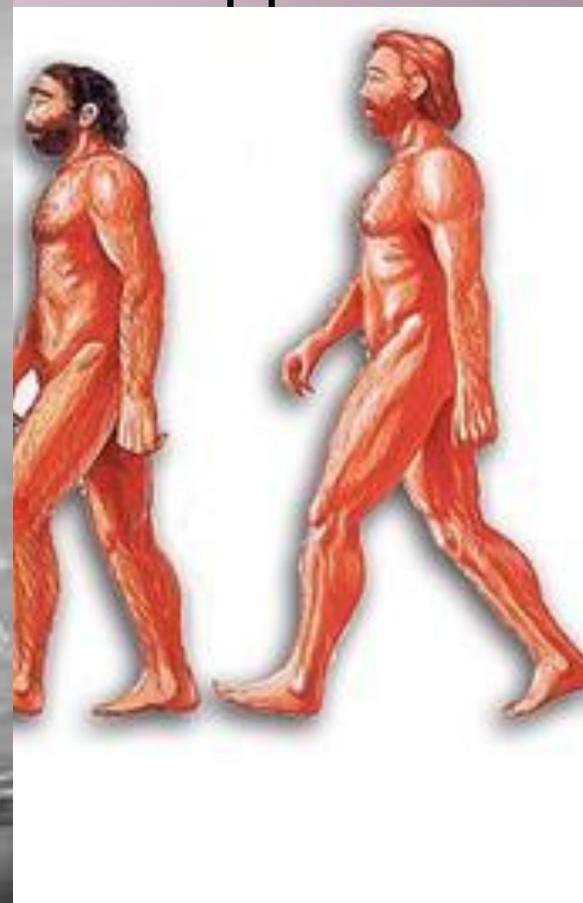
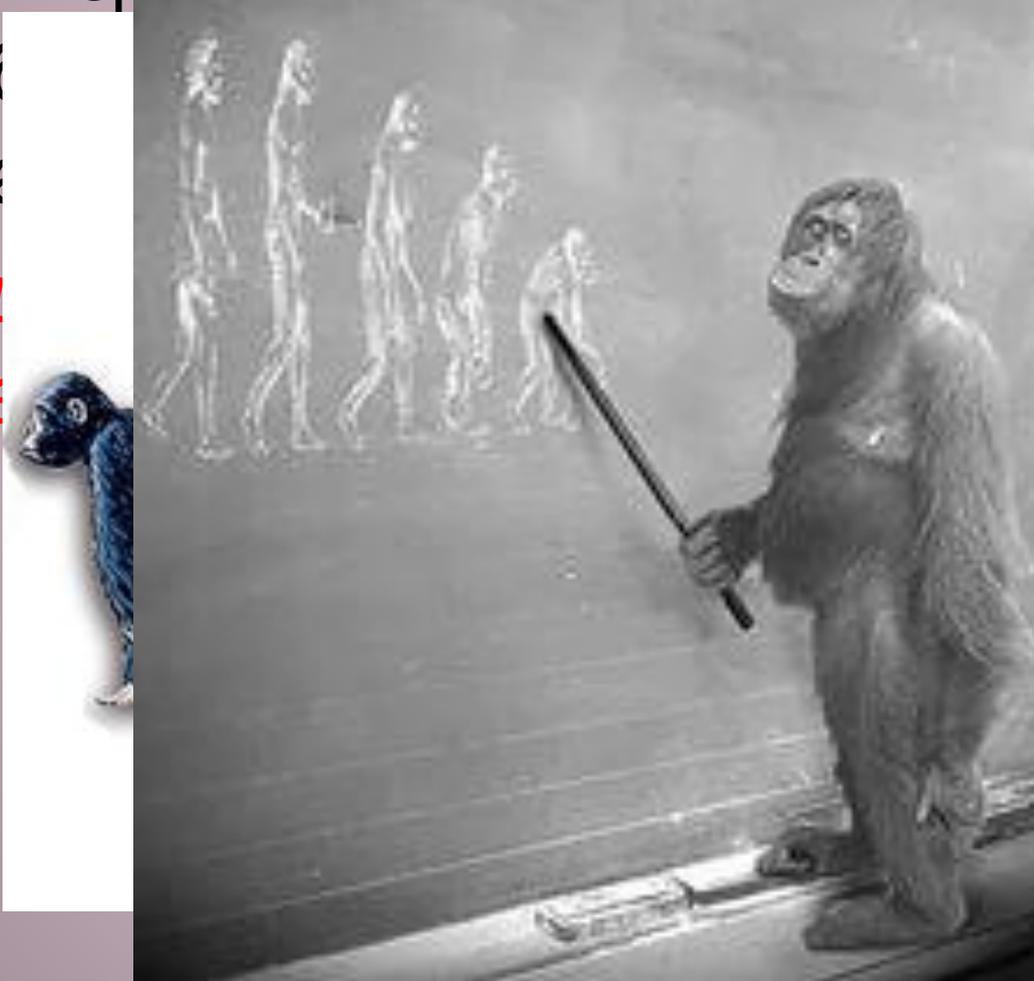


Приведите примеры из истории когда

об  
ра

(во

Ка



**Регресс (движение назад)-  
процесс,  
характеризующийся  
отступлением общества  
от завоеванных позиций,  
возвращением к  
предшествующему  
уровню.**

# Работа с текстом на стр.29.

- Назовите закономерность развития современного общества
  - Возрастание темпов изменений
  - Закон ускорения истории(на каждую последующую стадию развития общества уходит меньше времени, чем на предыдущую).
  - Закон неравномерности экономического и политического развития общества.

**1. Какие прогрессивные изменения в нашей жизни произошли за последние годы?**

**2. Как изобретения изменили жизнь человека?**



**3. Оцените характер этих изменений (положительные, отрицательные)**

**4. Сделайте обобщающий вывод о влиянии прогресса на жизнь человека.**

# Формы социального прогресса

**РЕФОРМ  
А**

**РЕВОЛЮЦ  
ИЯ**

Работа с учебником на  
стр.29-30. Заполнить схему в  
тетради: признаки,  
характеризующие эти понятия.

# Работа со словарем на стр.248.

- **ГЛОБАЛИЗАЦИЯ**  
*СТАДИЯ ПЛАНИТА*  
*ХАРАКТЕРИЗУЮ*  
*ВОЗРАСТАНИЕМ*  
*СТРАН И НАРОДО*



**Глобализация** — это процесс, в ходе которого мир преобразуется в единую глобальную систему.

*-Приведите примеры глобализации.*

*-Назовите положительные и отрицательные последствия глобализации.*



# Глобальные проблемы человечества



е  
и  
с  
я





# Итоги урока

- 2-а пути развития общества-?
- прогресс ре
- Фол
- 

«Мы изменили свое окружение так радикально, что теперь должны изменить себя, чтобы жить в этом новом окружении».

Н.Винер(1894-1964), американский ученый.

ВД

# Домашнее задание: §4

