



**ВАЗИНА КИМА
ЯКОВЛЕВНА**

**Технологии
коллективно-
индивидуальной
мыследеятельно
сти (КИМ)**

«Основной формой
саморазвития
человека является
деятельность».

Методологическая платформа

Содержание саморазвития человека следует рассматривать в двух организационных пространствах:

- первое пространство обеспечивает человеку понимание законов функционирования различных видов систем (через обучающие программы);

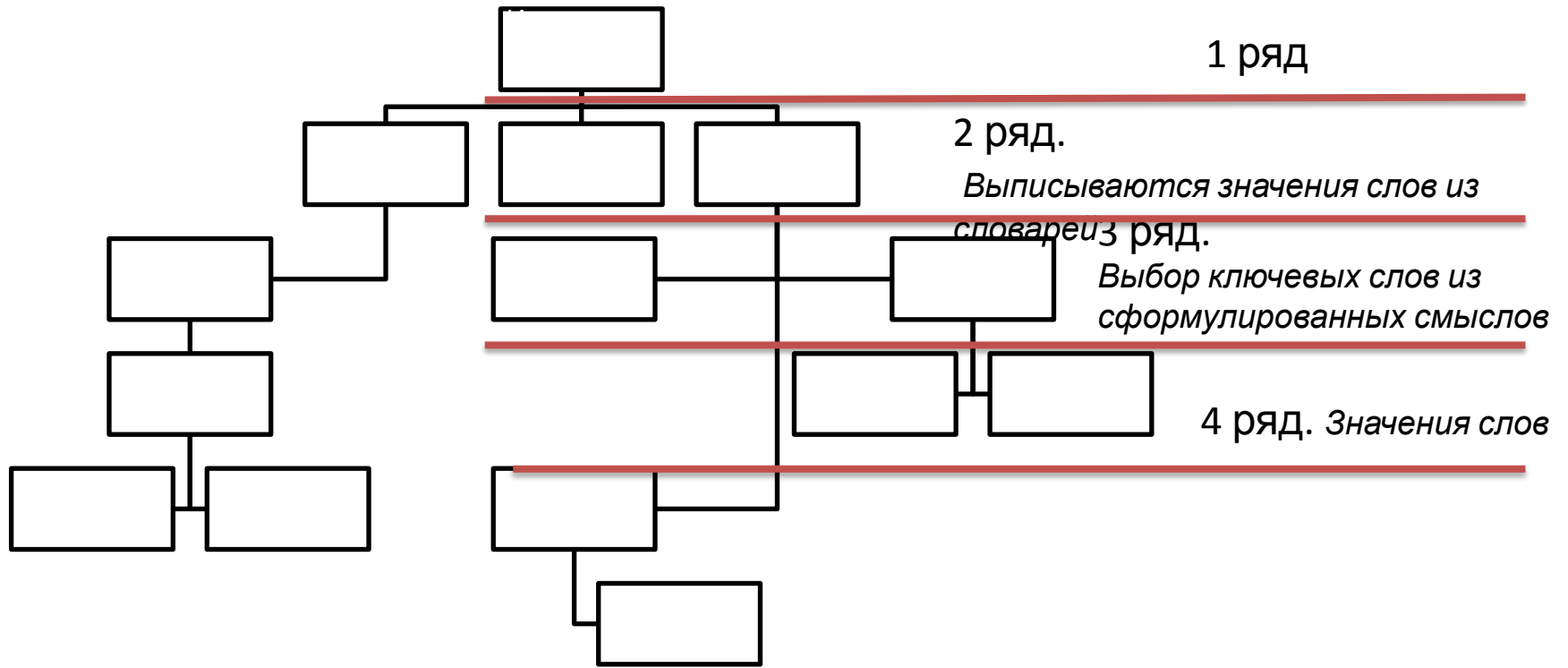
- второе учит человека действовать по требованиям законов конкретных жизненных условиях.

Для этого обучающийся должен быть включен в систему общественных отношений и реально в них действовать. **Оба пространства в процессе обучения должны существовать одновременно. Лишь только при этом условии знания смогут трансформироваться в практическую деятельность человека (снимается один из главных пороков традиционного обучения: разрыв теории и практики).**

Организация целевого пространства

1. Обучающиеся объединяются в творческие группы - создается внешний механизм саморазвития для каждого члена группы.
2. Постановка проблемы, обсуждение целей предстоящей деятельности, определение общей целевой зоны (мы убеждены, что цели только индивидуальны, т.к. каждый должен в результате получить личную выгоду. При совместной деятельности можно говорить об общей зоне целей. Никакой коллективной цели нет и быть не может).
3. Выбор средств, позволяющих реализовать цель.
4. Проектирование результата.
5. Определение ключевых понятий (опор поисковой деятельности)

Средство самостоятельного поиска знаний – «дерево понятий»



Раскрытие
(разворачивание)
смысла

Самостоятельная
формулировка
(свертывание) смысла

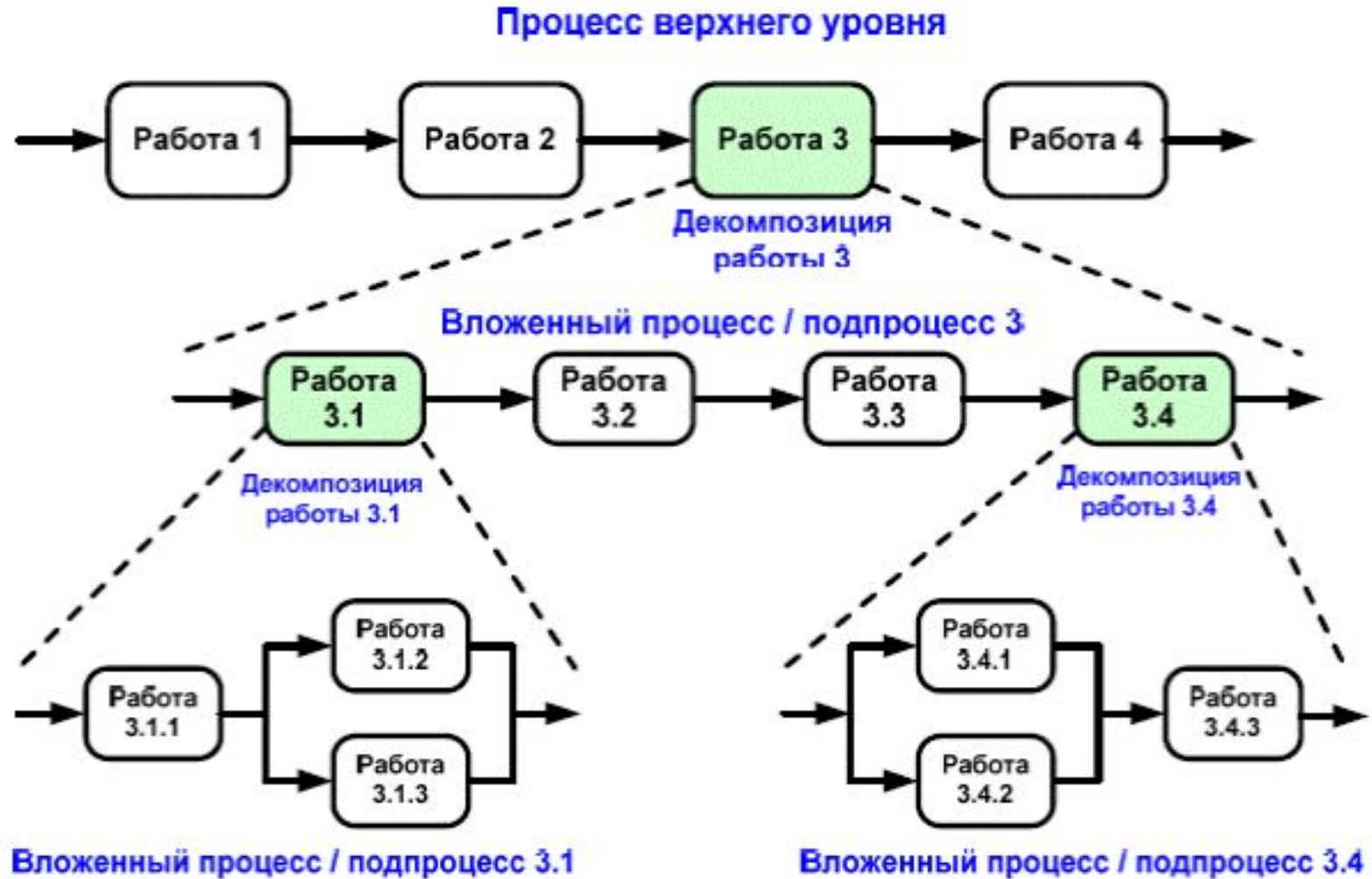
Древо понятия



РЕФЛЕКСИЯ



Средство самостоятельного поиска знаний – «дерево процессов»



Средство самостоятельного поиска знаний – «дерево процесса»



Не упрочненное
зубчатое колесо
40Х



Отжиг полный



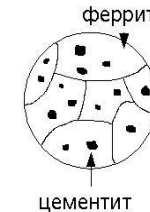
229НВ

Закалка полная



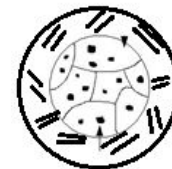
55HRC

Отпуск высокий



25 -
30HRC

Закалка
поверхностная



25 -
30HRC
55HRC

Отпуск низкий

Снятие внутренних напряжений

Нагрев

Выдержк

а
Резкое
охлаждени

е