

## **ПРОЕКТ**

# **«МОЯ МАЛАЯ РОДИНА – ГОРОД СЯСЬСТРОЙ» ПЛЯЖ «ЗОЛОТЫЕ ПЕСКИ»**



**Проект разработали:**

**Лобацкая Надежда**

**Фомичёва Вероника**

**Руководители проекта:**

**Валова Э.Ю., преподаватель**

**Козлова Е.Ю., преподаватель**

## **ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА**

**Ленинградская область**

**Волховский район**

**Муниципальное образование**

**«Сясьстройское городское поселение»**

**Город Сясьстрой**



## **ОБЪЕКТ ПРОЕКТИРОВАНИЯ**

**Сясьстройский пляж «Золотые пески»**

# ЦЕЛЕВАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ГРУППА

ПРИВЛЕКАТЕЛЬНО ДЛЯ ПОСЕЩЕНИЯ

жители



туристические  
группы



детским и семейным  
коллективам.



# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Создание условий для сохранения и приумножения традиций в различных сферах общественной жизни, решение конкретных задач и реализация перспективных проектов, связанных с популяризацией профориентационной, природоохранной, туристско-краеведческой, спортивной, рекреационной организации деятельности, направленной на оздоровление народонаселения и пропаганду славной истории города района, области и страны**

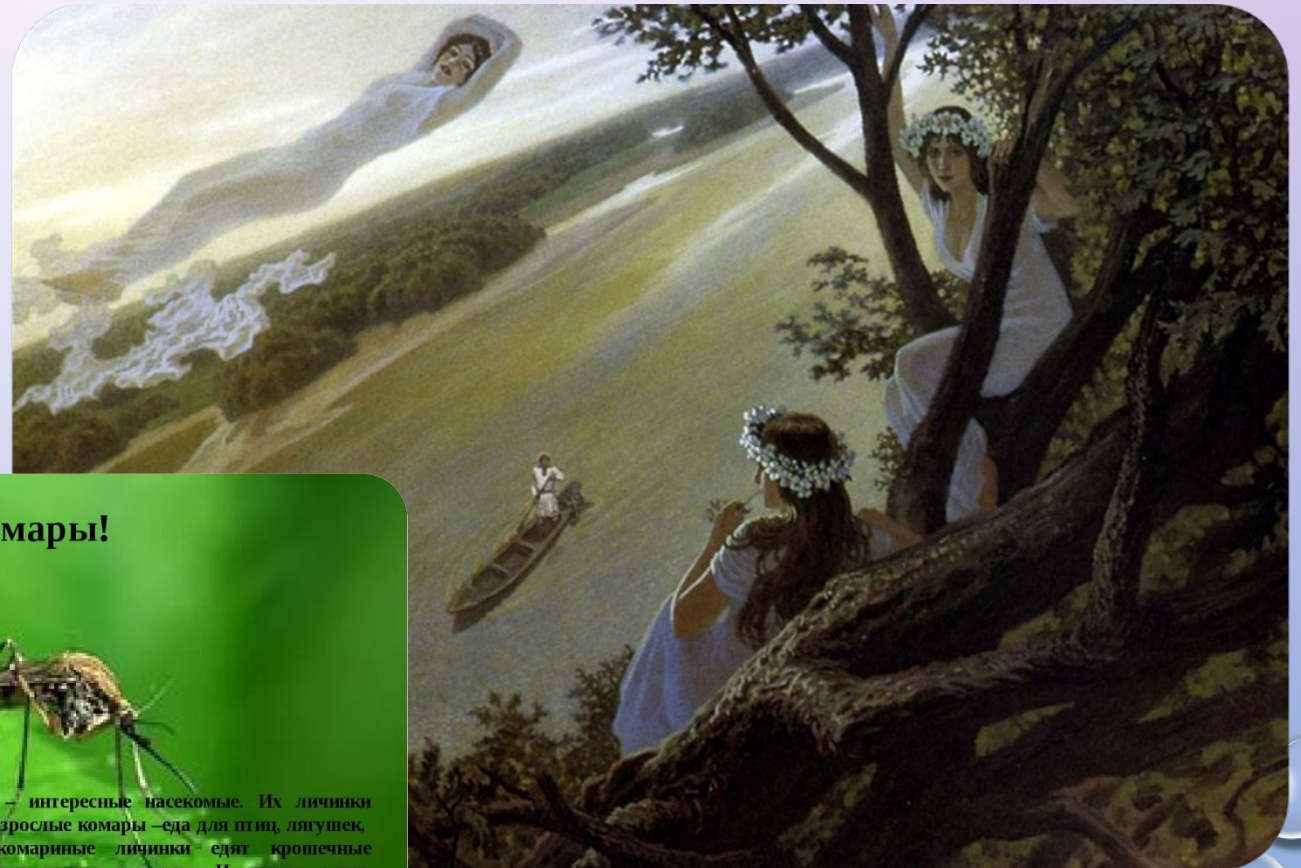


Около двадцати тысяч лет назад ледник, сползший к концу ледникового периода со Скандинавского полуострова начал таять, медленно отступая на север. Естественно-географические условия в результате ряда геологических, климатических и флоро-фаунистических перемен все более приближались к современным нам условиям...

Примерно 10 тысяч лет назад Ладога впервые стала самостоятельным озером. Свидетелем этих процессов был доисторический человек, а на реке Сясь в районе пляжа по данным археологов была неолитическая стоянка древнего человека



Есть точка зрения, что финно-угры пришли к Приневью из-за Урала, заселив многие территории в том числе Приладожье. Угро-финское прошлое сохранилось в топонимике края: река Сясь в переводе означает - «комариная», река Валгомка - «пристань». Существуют две основные версии происхождения названия реки Сясь. В переводе с прибалтийско-финского «сяякси» означает «скопа», т.е. хищная птица, которая питается рыбой. «Сясь» с языка вепсов (северной ветви прибалтийско-финских языков) означает «комариная» («сяськ» – «комар»).



### Комары!



Между прочим, комары – интересные насекомые. Их личинки служат кормом для рыб. Взрослые комары – еда для птиц, лягушек, стрекоз и др. Сами комариные личинки едят крошечные микроорганизмы, которыми полны водоемы. И потом, когда взрослый комар умирает, он обогащает этими микроорганизмами почву. Кроме того, кусают людей только самки, а самцы питаются соками растений, одновременно опыляя их.

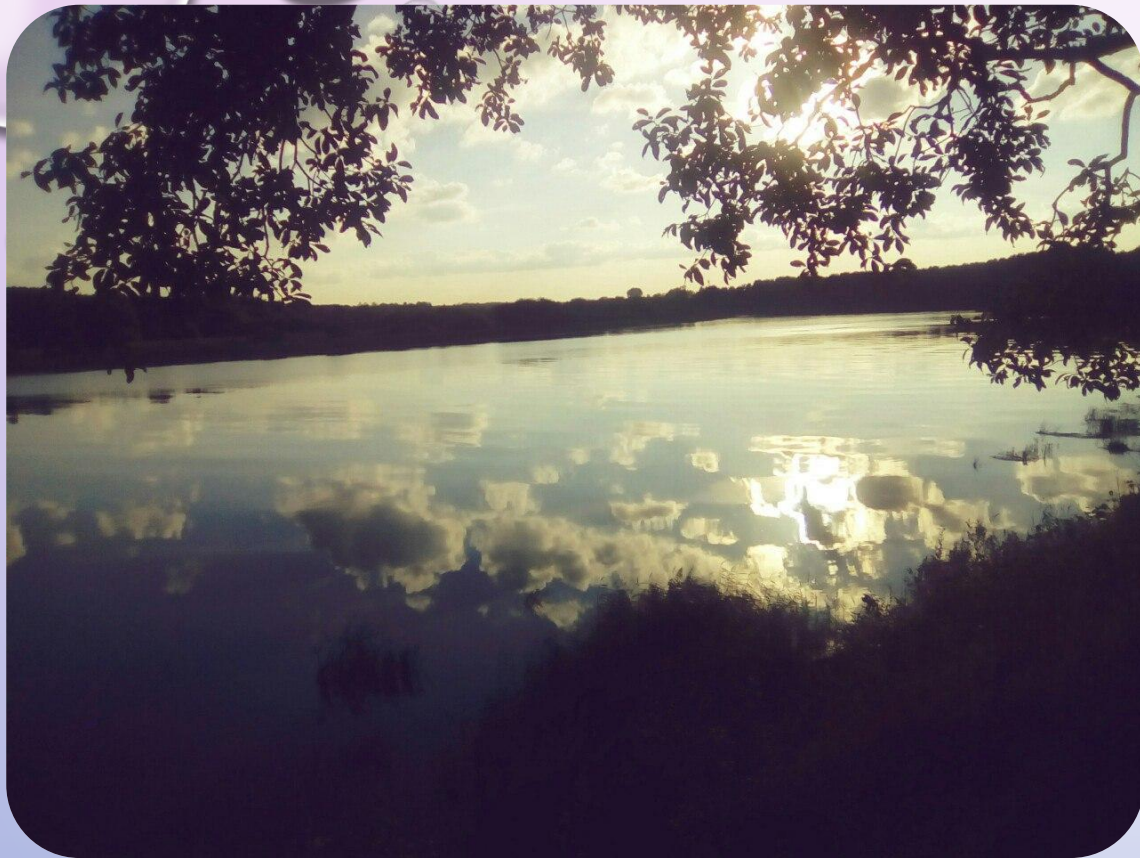
# ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ИНТЕРАКТИВНАЯ ЭКСКУРСИЯ

Мир окружает нас и ты человек создаёшь этот мир

## Пляж «Золотые пески Сясьстроя»

Пляж славится кварцевым песком. Дно реки Сясь состоит из горных пород формирующих русло реки, богатых оксидом железа, поэтому вода в ней имеет красно-бурый оттенок. Дно песчаное, с небольшими илистыми наслоениями и редкими плоскими камнями





## Письмо от СОЛОВУШКИ.

Здравствуйте,  
ребята класса школы

По птичьей почте, от Чарк пришла мне весть, что школьники обратили внимание на свою красивую речу Сясь и придут изучать, рассматривать берег и исследовать овраги.

Это радует нас.

- Увидеть меня - соловушну маленькую коричнева-то, рыжую птичку очень сложно.
- Моё место обитания - густые кустарники: ивы, вербы, черёмухи, на овражистом берегу речки Сясь, с ольхой и берёзой, там где тихо и есть влага.
- Мои характерные особенности:  
высокая стойка на ногах, слегка опущенные крылья и поднятый хвост
- ГЛАЗА большие тёмные, выразительные.
- У нас соловьёв блестящее перо, поэтому мы очень поразному выглядим при солнышке и в пасмурную погоду.
- Питаемся насекомыми.
- Гнездо делаем на поверхности земли, среди нарней или в нуче старой листвы.
- Ребята, надеюсь, что вы не будете бросать ядовитые пакеты, банки, плёнки, обёртки, упаковки и другую дрянь в траву и листву, даже когда подрастёте, когда станете взрослыми.
- Будете убирать, контролировать порядок и чистоту берега и воды.

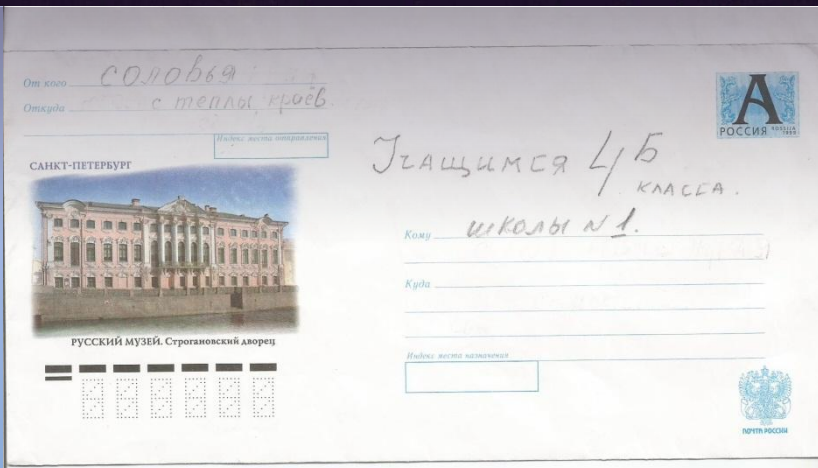
Тогда ждите меня - я возвращусь!

- Вы мои чужья.

Приглашаю вас встретиться весной,  
в месяце мае - на радость:

слушать на берегу мои трели,  
моё соловьиное пение.

любящий вас Соловушка.







## Растительность оврагов.

Овраги могут начинаться на пляжной территории песчаной впадиной.

Могут начинаться на высоком спуске к реке.

Ручьи вытекают с разной высоты берегового спуска.

На высоте берегового спуска растут :  
кусты вербы , ивы , ольха и берёзы.

Растут травы Иван - чай метёлка полынь и другие до самой воды.

Местами в воде есть зелёная растительность.

С каждым годом её становится всё больше.

## Характеристика правого берега реки Сясь.

Берег высокий, пологий

Самую высокую полосу берега украшают сосны, ниже песчаная полоса образует пляжную территорию.

К спуску к воде берег менее высокий , но овражистый.

На водную песчаную полосу в 4-5 местах берега с ручьёв намывает глину с песком, в 3 – х местах в воде кора, деревьев прибившаяся со времён аварии отстойников.

По узкому плесу реки и воды бывает пена и мусор.

тема: Овраги правого берега реки Сясь в районе городского парка «Сосновый бор».

I. Осмотр оврагов от первого частного дома.

№1 - « Коридор ».

№2 - « Бокал ».

№3 - « Малый овраг ».

№4 - « Маленькая тропка ».

№5 - « Змея ».

№6 - « Верхний ручей » или « Анаконда ».

№7, №8, №9 – Щелевидные овражки на высоком спуске к воде.

№10 - Овраг у пирса с песчаными наплывами, наносами, высокими ручьями;

№11 - Овраг « Глубинка ».

II. Измерение оврага № 11.

1. Ширина .

вверху на песчаной впадине в его начале.

2. Ширина у травы. в середине.

3. Ширина с вытекающими ручьями внизу.

4. Длина оврага по центру.

5. Высота .

От места вытекания ручьёв до уровня песчаной зоны впадины.

6. Высота вытекающих ручьёв.

К программе «Юный эколог»  
РАЗДЕЛ «МИР ИССЛЕДОВАНИЙ И  
ПЫТОВ» при МУ Сясь-парк

РАБОТА ПРОВЕДЕНА С 3и 4кл-ми  
шк. №1 и №2

2011-2012г

Ирина  
! 1. Алла Поляничко  
! 2. Елена Алекс. Дрозд.  
ст.бв

2 м. 60 см.

1 80 см.

3 м

6 м

3 м 40 см.

↑ h - 45 см  
это не высота  
5) + 20 см  
это на отл. уровне  
с 6 м и 1 2.





тема: Овраги правого берега реки Сясь в районе городского парка «Сосновый бор».

I. Осмотр оврагов от первого частного дома.

№1 - « Коридор».

№2 - « Бокал ».

№3 - « Малый овраг ».

№4 - « Маленькая тропка ».

№5 - « Змея ».

№6 - « Верхний ручей » или « Анаконда ».

№7, №8, №9 – Щелевидные овражки на высоком спуске к воде.

№10 - Овраг у пирса с песчаными наплывами, наносами, высокими ручьями;

№11 - Овраг « Глубинка ».

II. Измерение оврага № 11.

1. Ширина .

вверху на песчаной впадине в его начале.

2. Ширина у травы.

в середине.

3. Ширина с вытекающими ручьями внизу.

4. Длина оврага по центру.

5. Высота .

От места вытекания ручьёв до уровня песчаной зоны впадины.

6. Высота вытекающих ручьёв. *разливов выступают в реку у оврага 1м 50см. рядом с оврагом (берез без деревьев) на 3,5 м.*

*К ПРОГРАММЕ  
" ЮНЫЙ ЭКОЛОГ "  
раздел " Мир  
исследовательских  
опытов " №2  
Работа проведена  
студентами ВКТС  
06.04.2018*

*6 м 60 см*

*2 м 80 см*

*3 м 80 см*

*Ручьи обесценились  
14-15 м.*

*5 м*

# РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

По просьбе соловушки, дети читавшие его письмо в 4 классе провели исследование в 2018 году. В результате исследования через 6-7 лет произошли существенные изменения на пляже образовались новые овраги, один овраг зарос, происходит постоянное перемещение песчаных дюн. В неожиданных местах образовались огромные размывы в реку, всё это говорит о неблагоприятных условиях для экологии пляжа. Ещё в 1953 году при строительстве 4-этажной школы на берегу, были проблемы с подземными источниками, они всё время уходили в глубь, образуя провалы, нарушая фундамент и стены, тем самым очень осложняли строительство. И только посадка деревьев в 1955, 1979 улучшили обстановку у зданий школ, что привело к зарастанию одного из оврагов и укрепило берег.



Овраг №1 В верхней части оврага территория расширилась т. к. появились ручьи и сама территория стала больше.

4 овраг за эти годы земля осела в верхней части берега, берег начал размываться.



А 3 овраг , где есть деревья затянулся это видно на фото и вот сравним с 11 оврагом , где проводились контрольные измерения , самый большой размыв на 3, 5м в реку образовался в месте , где отсутствуют деревья. Растительность и корни деревьев – это природное цементирование.



Исходя из этого предлагаем высадить деревья в местах больших размывов и проводить регулярные наблюдения и исследования пляжа. Проводить его уборку и очистку песка, как делали это раньше. Таким образом после наблюдений каждая группа может, оставлять память о себе на нашем пляже, мы же проводим фотофиксацию и размещаем интересные кадры на сувенирах, в заключении или в процессе экскурсии предлагаем выход на гребных лодках, чтобы почувствовать себя людьми идущими водными путями и посмотреть красоты и достопримечательности нашего края с воды. Все наблюдения и предложения гостей заносить в специальный журнал и пригласить ещё раз нас посетить для следующих наблюдений. Также имеет место культурная программа «Песочные фантазии» - это тема следующего проекта.



**Юлия Байкова:**

**«Порой художники ищут такие пейзажи для картины...а тут природа сама нарисовала!!!  
Потрясающе!!! Я влюбилась с Сясьстрой с первого приезда и теперь не хочу его  
покидать...никогда...»**

**А мы здесь родились и выросли – это наша Малая Родина и мы за неё в ответе!**

