

*Учение о морали Гегеля и
Фейербаха: свобода или
счастье?*

*Выполнила студентка 44
группы*

Вакушенко Евгения



План:

1

Краткая биография Л.
Фейербаха

2

Учение Л. Фейербаха о
морали

3

Краткая биография Г.
Гегеля

4

Учение Г. Гегеля о
морали



1. Людвиг Андреас фон Фейербах

- Немецкий философ родился 28 июля 1804 года в Баварии.
- Посвятил жизнь философии.
- Придерживался материалистического направления и был одним из самых ярых представителей атеизма.



«Где мораль утверждается на теологии, а право — на божьих постановлениях, там можно оправдать и обосновать самые безнравственные, несправедливые и позорные вещи».

Людвиг Фейербах



- Фейербах был студентом факультета теологии Гейдельбергского университета.
- Молодой философ увлеченно изучал богословие.
- Его любимым преподавателем был Карл Дауб



- Курсы были построены на философии Гегеля. Людвигу нравилось общаться с этим знаменитым мыслителем.
- Чтобы продолжить образование, в 1824 году он переезжает Берлин.





- Позже, Фейербах становится преподавателем философии в Эрлангене.
- Его лекции по логике, метафизике, новой философии внимательно слушал знаменитый Карл Маркс.

- **Философия Фейербаха** уделяла большое значение **мыслям**. Мысль в его понимании, это **нескончаемый поток**, способный сметать все на своем пути. Кто виртуозно владеет мыслями, тот не должен бояться никаких преград.





- В последние годы жизни, философ жил в городке **Рехенберг** вместе со своей семьёй.
- Прожил философ до **1872 года**.
- Сегодня, на месте дома, где жил Фейербах находится **парк Рехенберг**. В нем есть «**Философская тропа**» с выдержками из трудов Людвига. Память мыслителя увековечена мемориалом — большой каменной глыбой.

2. Учение Л. Фейербаха о морали

- Фейербах настойчиво отстаивал и проводил своё антропологическое понимание человека в учении о морали.



Я считаю, что в основе всех поступков человека лежит стремление к счастью.

- Человек стремится к тому, что для него является **добром**, избегает того, что является **злом**.
- **Добро** вызывает в нас чувство удовлетворения, радости, восторга, **зло** — чувство боли, скорби, недостатка, утраты, унижения.



• Фейербах противопоставляет две морали:

Аскетическая
лицемерная и
религиозная
мораль

VS

Мораль,
опирающаяся на
стремление
человека к
удовлетворению
своих
потребностей в
достижении
счастья.



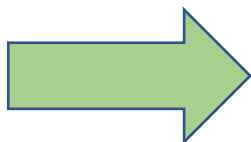
- “Эгоизм” этики Фейербаха направлен против религиозно-идеалистической морали, приписывающей человеку чуждые ему нормы поведения, отрицающей правомерность его стремления к благополучию.

- Свои этические воззрения в сокращенном виде философ изложил в работе «**Эвдемонизм**» (1867-1869).



ФЕЙЕРБАХ

Эвдемонизм



Каждый индивид имеет право на счастье и стремится к нему. Даже такое, казалось бы, противоположное счастью действие, как самоубийство, можно объяснить тем, что человек избирает смерть, чтобы уйти от зол и несчастий. Всеобщих образцов счастья нет, оно индивидуально.

**Эвдемонизм, т.е. учение, обосновывающее нравственность стремлением к счастью.*

- Фейербах иронизирует над немецким идеализмом, который исходил из приоритета духовного и поэтому не одобрял ни бытовой, ни философский эвдемонизм.



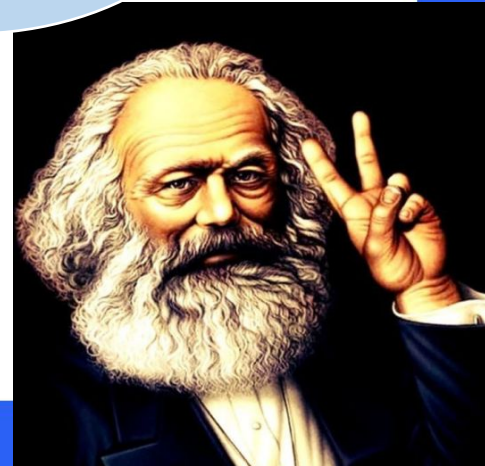
«Какова страна, каков народ и человек, такого и его счастье. Чем ты, европеец, являешься, тем не являюсь я, азиат, именно индиец...и, следовательно, то, что является твоим счастьем, не является моим, то, что тебя ужасает, меня приводит в восторг, то, что для тебя является Медузой, для меня является Мадонной»

**Медуза – в древнегреческой мифологии имя одной из Горгон, взгляд которой превращал любую вещь в камень. Действие Медузы Фейербах понимает исходя из метафоры "окаменеть от ужаса", и противопоставляет такому окаменению умиление (растроганность) перед образом Мадонны.*

- Фейербах принадлежит к тем мыслителям, которые, не создав развернутой системы взглядов, подготовили почву для дальнейшего движения теоретической мысли. Главная заслуга Фейербаха – критика иллюзорных форм сознания – идеализма и религии – и утверждение реального человека как конкретной индивидуальности.

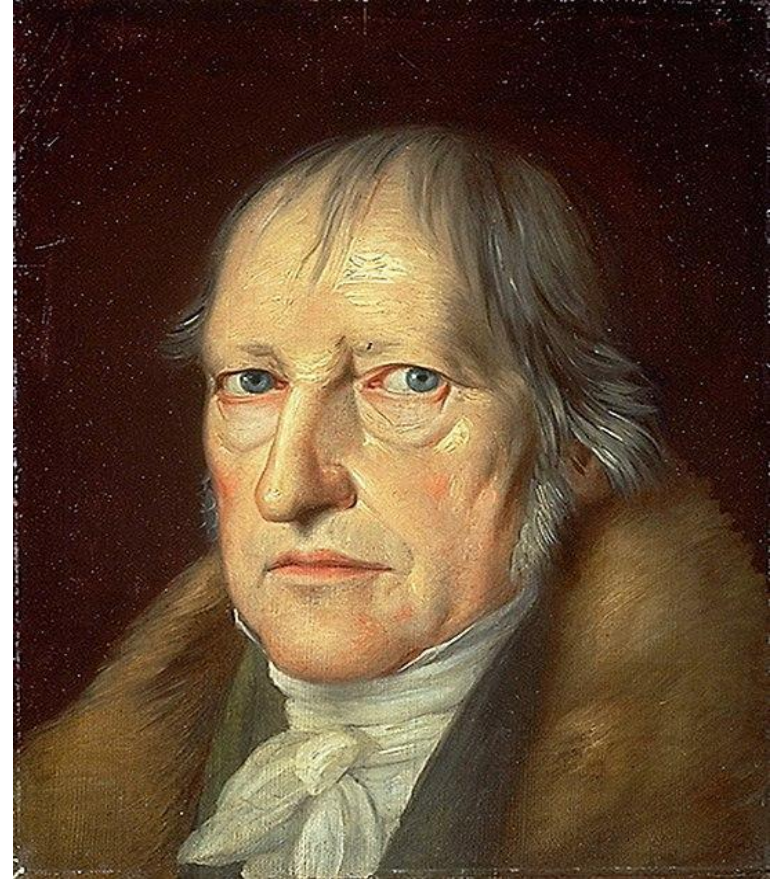
Главный недостаток, по словам Карла Маркса...

...«заключается в том, что предмет, действительность, чувственность берётся только в форме *объекта*, или в форме *созерцания*, а не как *человеческая чувственная деятельность, практика*, не субъективно. Отсюда и произошло, что *деятельная* сторона, в противоположность материализму, развивалась идеализмом, но только абстрактно, так как идеализм, конечно, не знает действительной, чувственной деятельности как таковой».



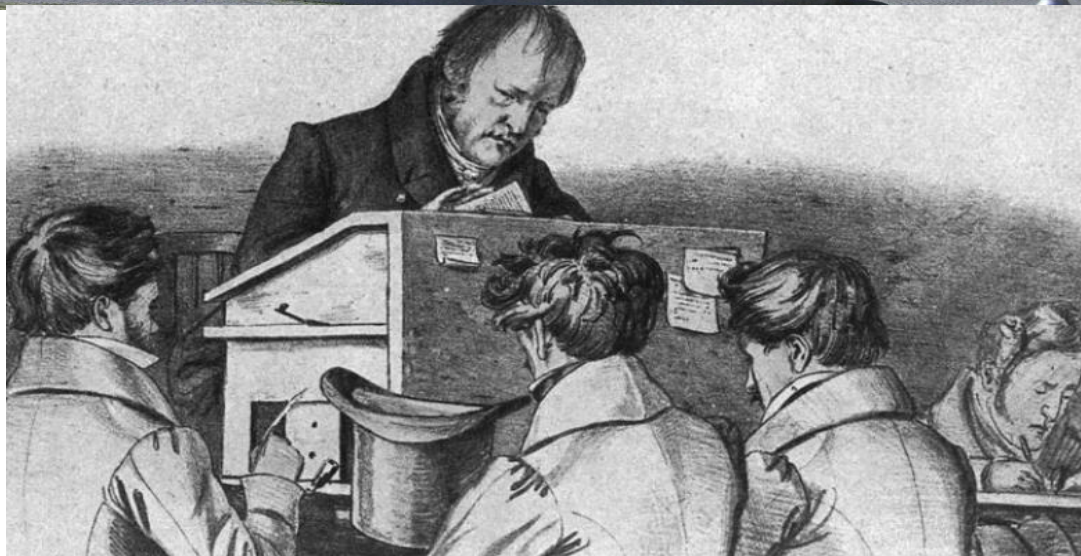
3. Гегель Георг Вильгельм Фридрих

- Гегель появился на свет 27 августа 1770 года в немецком городке Штутгарт.
- Отец работал у герцога Карла Ойгена секретарём при казначействе.



«Аморально делать что-то из страха перед наказанием или для того, чтобы приобрести у других хорошее мнение о себе».

Г. Гегель

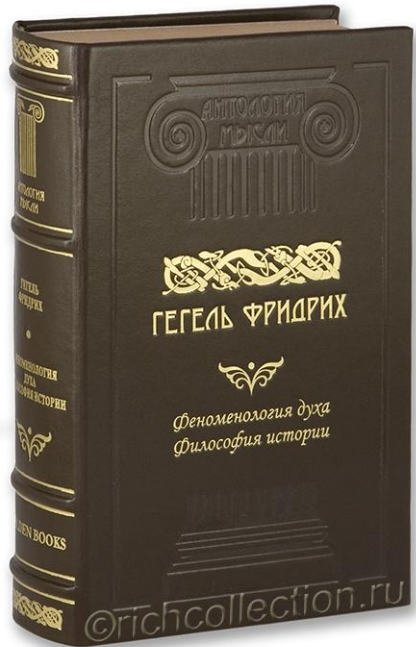


- В 1788 году он начал свою учёбу в **Тюбингенском институте**, который закончил в 1793.
- В университете он уделял **много внимания теологии и философии**.
- Будучи всего лишь 20-ти летним студентом, **Гегель защитил магистерскую диссертацию**, став магистром философских наук.



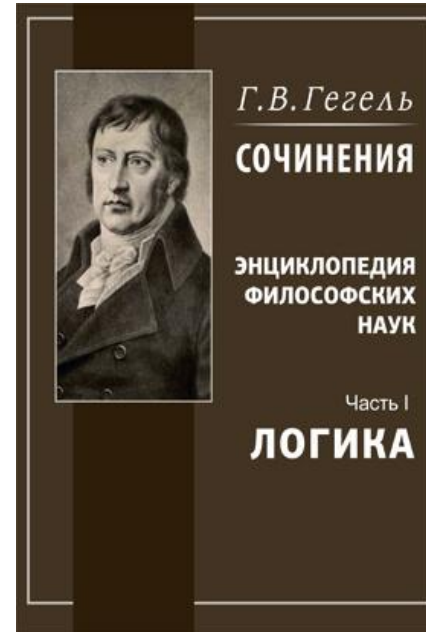
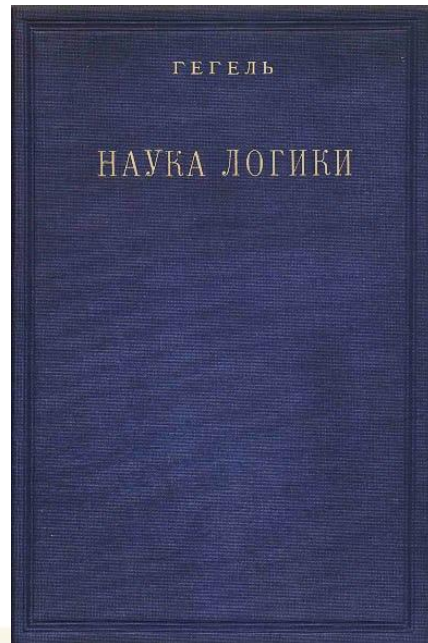
- В ранние годы Гегель разделял кантовскую антропологическую теорию. Стремился к познанию целостного человека, разрабатывал своеобразную антропологическую метафизику, направленную на постижение человека.
- Поздний Гегель растворяет антропологическую тематику в общих рассуждениях о сущности и значении духа.

• Основные сочинения Гегеля



«Феноменология духа» (1807 г.)

«Наука логики» (1812—1815 гг.)

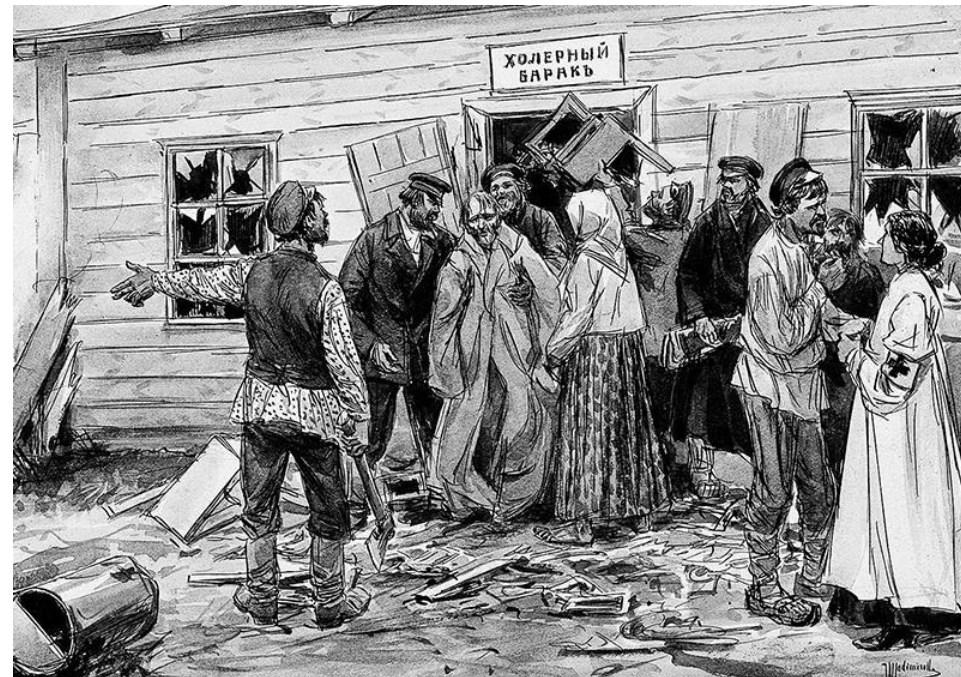
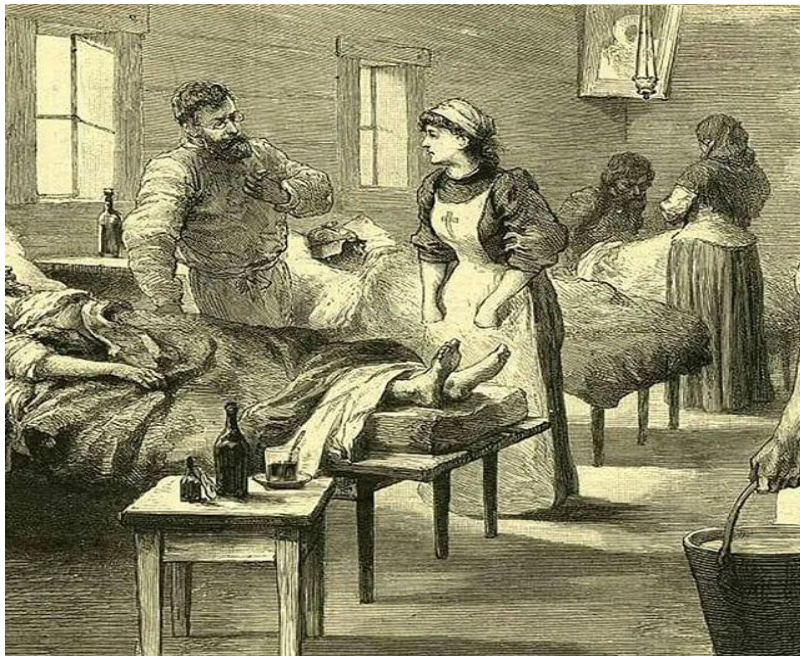


«Энциклопедия философских наук»

«Основы философии права»



- В августе 1831 года Гегель поспешно покинул Берлин, в котором свирепствовала эпидемия холеры, но в октябре вернулся, так как посчитал, что больше бояться нечего.
- Однако болезнь всё-таки достала его и в ноябре 1831 года он скончался.

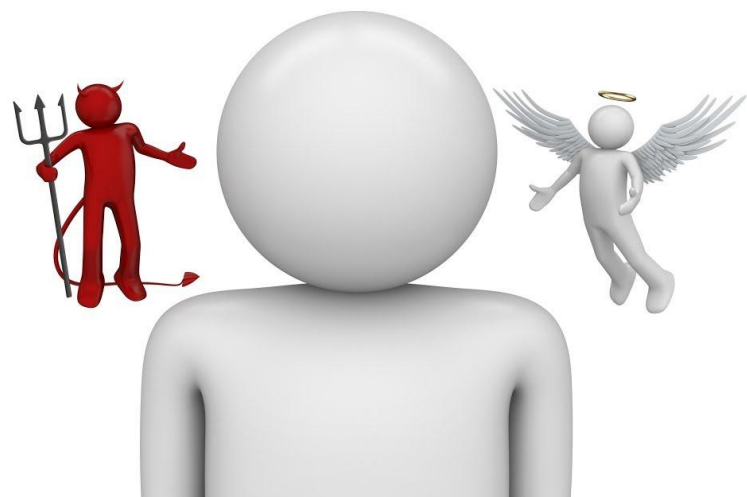


4. Учение Г. Гегеля о морали

- В отличие от Канта, Гегель ориентирован не на выявление автономии морали, а на установление ее значения в системе общественных отношений.



- Принципиальным для Гегеля было различие понятий «мораль» и «нравственность».



Это привело к

мораль как область духа,
представленная
исключительно
личностными смыслами.

мораль как сфера
социально
детерминированного
поведения.

- В учении о морали, которая представляет собой сферу личностных убеждений, Гегель диалектически анализирует такие категории, как:

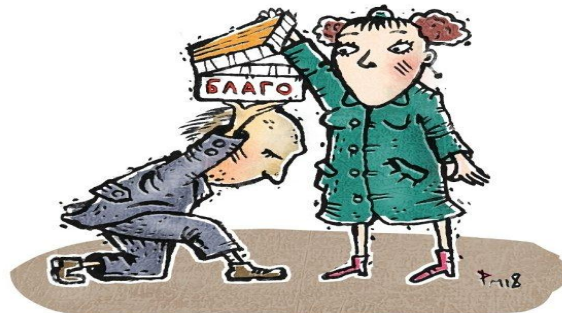
Умысел и вина



Намерение и благо



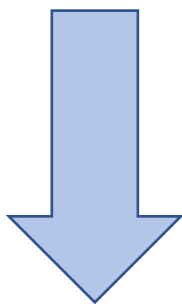
Добро и совесть



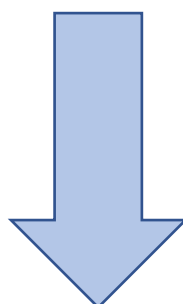
- Интересно понимание Гегелем морального долга субъекта, состоящего в том, чтобы *"иметь понимание добра, сделать его своим намерением и осуществлять в деятельности"*.



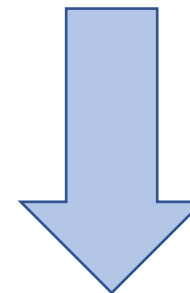
- **Нравственность**, по мнению Гегеля, это как бы вторая (общественная) природа человека, возвышающаяся над первой (индивидуальной).
- **Тремя последовательными формами** ее развития являются:



семья



гражданское



государств

общество

О

**Процесс становления нравственности семьи, в принципе, подчинение индивидуальности государственным интересам, т.к. "вся ценность человека, вся его духовная действительность существует благодаря государству".*

- Гегель предлагал "считать недействительной всю дисгармоничную, полную конфликтов и себялюбивого хаоса **действительность, т. е. живую жизнь**, которой живут живые индивиды, а **видеть** лежащую в основе бытия **гармонию логических связей**, скрытый за исторической эмпирией разум, т.е. открываемую философией и в самой только философии существующую **разумную действительность**"



- Мораль и нравственность рассматриваются как элементы в развитии объективного духа от абстрактного права, выраженного в формальной свободе индивида, к государству как всеобщей и объективной свободе.



Список использованных источников:

1. <https://mystroimmir.ru/filosofiya/fejerbah.html>
2. https://studref.com/306063/etika_i_estetika/etika_lyudviga_feyer_baha
3. <https://profilib.org/chtenie/31346/lyudvig-feyerbakh-stremlenie-k-schastyu-s-kommentariyami-i-obyasneniyami-47.php>
4. <https://germanexpert.ru/gegel/>
5. <http://etika-education.ru/otvety-na-voprosy-po-etike-g-gegel-o-razvitii-form-morali-i-svobode-voli-cheloveka.html>

Благодарю за внимание!