

Повторение темы «Морфемика и словообразование. Орфография»

Цели:

1. ЗАКРЕПИТЬ ЗНАНИЯ О ПРАВОПИСАНИИ КОРНЕЙ –КАС-, -КОС-; -ГАР-, -ГОР-; ПРИСТАВОК ПРЕ- И ПРИ-; ГЛАСНЫХ И И Ы ПОСЛЕ ПРИСТАВОК; СЛОЖНЫХ СЛОВ.
2. ЗАКРЕПИТЬ УМЕНИЕ ВЫПОЛНЯТЬ МОРФЕМНЫЙ И СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РАЗБОРЫ.

СДЕЛАЙ ЗАПИСЬ В ТЕТРАДИ

ТРЕТЬЕ ДЕКАБРЯ.

КЛАССНАЯ РАБОТА.

Найди неверное утверждение.

Сделай запись **1 задание**

Запиши цифру в тетрадь

1. В КОРНЕ -КОС-, -КАС- В БЕЗУДАРНОМ ПОЛОЖЕНИИ ПИШЕТСЯ БУКВА А, А ПОД УДАРЕНИЕМ – О.
2. ПОСЛЕ ПРИСТАВОК НА СОГЛАСНЫЕ ПИШЕТСЯ БУКВА Ы, ЕСЛИ ОДНОКОРЕННЫЕ СЛОВА НАЧИНАЮТСЯ СО ЗВУКА [И].
3. ЕСЛИ ПРИСТАВКА ОБОЗНАЧАЕТ ПРИСОЕДИНЕНИЕ, ПРИБЛИЖЕНИЕ, БЛИЗОСТЬ ИЛИ НЕПОЛНОЕ ДЕЙСТВИЕ, ТО В НЕЙ ПИШЕТСЯ БУКВА И (ЭТО ПРИСТАВКА ПРИ-).
4. ЕСЛИ ПРИСТАВКА БЛИЗКА ПО ЗНАЧЕНИЮ К СЛОВУ **ОЧЕНЬ** ИЛИ ПРИСТАВКЕ **ПЕРЕ-**, ТО В НЕЙ ПИШЕТСЯ БУКВА Е (ЭТО ПРИСТАВКА ПРЕ-).


Сделай запись: *2 задание*

Продолжи правило: Запиши в столбик цифры 1, 2, 3, вместо вопросительного знака сделай необходимую запись. Все списывать не нужно

1. В КОРНЕ С ЧЕРЕДОВАНИЕМ -ГОР-, -ГАР- В БЕЗУДАРНОМ ПОЛОЖЕНИИ ПИШЕТСЯ БУКВА ?
2. В СЛОЖНЫХ СЛОВАХ ПОСЛЕ ТВЕРДЫХ СОГЛАСНЫХ ПИШЕТСЯ СОЕДИНИТЕЛЬНАЯ ?, А ПОСЛЕ МЯГКИХ СОГЛАСНЫХ, ШИПЯЩИХ И Ц - СОЕДИНИТЕЛЬНАЯ ?.
3. СЛОЖНОЕ СЛОВО, СОСТОЯЩЕЕ ИЗ СОКРАЩЕННЫХ ОСНОВ СЛОВА, НАЗЫВАЕТСЯ ?.

основные способы
словообразования слов,
приведи примеры из домашнего
упражнения

**СУФФИКСАЛЬНЫЙ: ОБЛАЧНОСТЬ,
ВОЛЖАНИН, ПРАВДИВЫЙ, ЗАМЕТНЫЙ,
ПАРОХОДНЫЙ.**

**ПРИСТАВОЧНЫЙ:  ВНЕШТАТНЫЙ,
ПОДГРУППА, НЕУРОЖАЙ.**

**ПРИСТАВОЧНО-СУФФИКСАЛЬНЫЙ:
НАУШНИК.**

СЛОЖЕНИЕ: САНЧАСТЬ, СПЕЦКОР,

Сделай запись *3 задание*.

Распредели слова на 3 группы

1. Орфограмма в приставке;
2. Соединительные О и Е в сложных словах;
3. Орфограмма в корне
**КИН...ЛЕНТА, ЗАГ...РЕЛЫЙ, ВЫЛ..
ЖИТЬ, ЛЕС...СТЕПЬ, ПР...УЧИТЬ,
АТОМ...ХОД, ПР...РИСОВАТЬ,
ОТР...СЛЬ, СИН...ГЛАЗЫЙ, НАГ...РЕТЬ,
Р...СТОК, ПР...ОТКРЫТЬ, КАШ...ВАР,
ПР...КРАТИТЬ, К...САТЕЛЬНАЯ.**

СДЕЛАЙ ЗАПИСЬ: **4 ЗАДАНИЕ**
В КАКОМ РЯДУ ВО ВСЕХ СЛОВАХ
ПРОПУЩЕНА БУКВА Ы? ПОСТАВЬ ЦИФРУ,
ЗАПИШИ СЛОВА

- 1) РАЗ..ГРАТЬ, ПРЕД..СТОРИЯ, МЕЖ..НСТИТУТСКИЙ
- 2) НЕБЕЗ..НТЕРЕСНЫЙ, С..ГРАТЬ, ПОД..ТОЖИТЬ
- 3) КОНТР..ГРА, ПЕД..НСТИТУТ, СВЕРХ..НТЕРЕСНЫЙ
- 4) ДЕЗ..НФОРМАЦИЯ, БЕЗ..НИЦИАТИВНЫЙ, ПОД..ГРАТЬ

СЛАЙД-ПОМОЩНИК ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ СЛЕДУЮЩЕГО ЗАДАНИЯ. ОСНОВНЫЕ СПОСОБЫ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ

- ПРИСТАВОЧНЫЙ – СБЕГАТЬ- ОТ СЛОВА БЕГАТЬ
- СУФФИКСАЛЬНЫЙ – ЛУЖИЦА – ОТ СЛОВА ЛУЖА
- ПРИСТАВОЧНО-СУФФИКСАЛЬНЫЙ – ЗАГОРОДНЫЙ – ОТ СЛОВА ГОРОД
- БЕССУФФИКСНЫЙ – СИНЬ – ОТ СЛОВА СИНИЙ
- ПЕРЕХОД ИЗ ОДНОЙ ЧАСТИ РЕЧИ В ДРУГУЮ – ПРИЕЗЖИЙ (СУЩ) ОТ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО ПРИЕЗЖИЙ
- СЛОЖЕНИЕ
-

ЗАДАНИЕ 5

ОПРЕДЕЛИТЬ СПОСОБ ОБРАЗОВАНИЯ СЛОВ. ЗАПИСЬ ОФОРМИТЕ СЛЕДУЮЩИМ ОБРАЗОМ



• ПОДСНЕЖНИК
ТАНКИСТ

СНЕГ (ПРИСТ.-СУФ.)

- САМОВАР
- ПОКРАСИТЬ
- СТОЛОВАЯ
- ЗАХОД
- ПРИШКОЛЬНЫЙ
- ГАИ

ЗАДАНИЕ 6

СПИШИ. **ВСТАВЬ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ, РАССТАВЬ
ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ**

У ног моих т..нулась р..внина а дальше стеной возвышался
мрач..ный лес. Я осм..трелся кругом и спустился с х..лма.

Высокая трава на дне д..лины б..лела ровной скат..ртью. Ни..кие
кусты широко т..нулись передо мной а за ними далеко в..
днелось пустынное поле. Как добрат..ся домой?