

МЕСТОИМЕНИЕ КАК ЧАСТЬ РЕЧИ

Урок русского языка в 6 классе.
Учитель русского языка
МБОУ СОШ №6
г. Сасово Рязанской обл.
Давыдова Светлана Адильевна.



МОРФОЛОГИЯ

1) ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

2) ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

3) ГЛАГОЛ

4) ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

**Мы предмет не называем,
Его признаки скрываем,
Прямого не дадим ответа,
Скажем: *он, ты, мы, этот.*
Велико же будет удивленье,
Если не узнали вы ...**

**Местоимение
как часть
речи.**

Цели нашего урока :

- 1) **ВЫЯСНИТЬ, ЧТО ТАКОЕ МЕСТОИМЕНИЕ;**
- 2) **ПОЗНАКОМИТЬСЯ С ГРАММАТИЧЕСКИМИ ПРИЗНАКАМИ МЕСТОИМЕНИЯ;**
- 3) **ВЫЯВИТЬ ЕГО СИНТАКСИЧЕСКУЮ ФУНКЦИЮ;**
- 4) **ПРАВИЛЬНО УПОТРЕБЛЯТЬ МЕСТОИМЕНИЯ В СВОЕЙ РЕЧИ.**

*Вместе ним он подошел к
какому-то дому через
несколько часов.*

- Вам полностью понятен смысл этого предложения?
- Кто совершает действие? К какому дому они подошли? Через сколько часов?



***Я о себе такого
мнения:
– Огромна роль
местоимения!
Я делу отдаюсь
сполна,
Я заменяю имена!***



Что такое местоимение?

Местоимение – это самостоятельная часть речи, которая указывает на предметы, признаки, количество, но НЕ называет их.

КАК ИЗМЕНЯЮТСЯ МЕСТОИМЕНИЯ ?



ОН

КАКОМУ-ТО

НЕСКОЛЬКО

- местоимение, **заменяющее имя существительное**, может иметь род, изменяется по падежам, числам;
- местоимение, **заменяющее имя прилагательное**, изменяется по числам, родам и падежам;
- местоимение, **заменяющее имя числительное**, изменяется только по падежам.

КАКУЮ СИНТАКСИЧЕСКУЮ РОЛЬ ИГРАЮТ МЕСТОИМЕНИЯ ?



Выполняем упр. 427

Запишите предложения, вставив подходящие по смыслу местоимения местоимения.

Предложения 1, 3

- 1) Какие части речи может заменять местоимения?
- 2) Какие местоимения могут изменяться по падежам?

Предложения 2, 5

Какова синтаксическая роль местоимений ?

*Миша пришел к Маше домой.
Миша попросил у Маши
тетрадь. В тетради было
записано домашнее задание.
Задание было сложным.*



*Миша пришел к Маше
домой. Он попросил у нее
тетрадь. В ней было
записано домашнее задание.
Оно было сложным.*



ОТВЕТЫ ТЕСТОВ:

1 – б

2 – а

3 – в

4 – в

Домашнее задание:

§59 составить схему по правилу (пункт1,2);

на выбор:

- 1) упр. 429;
- 2) записать 3 загадки с местоимениями, определить их род, число, падеж.

- 1) Довольны ли своей работой на уроке?
- 2) Что вам понравилось?
- 3) Комфортно ли вы чувствовали себя на уроке?
- 4) Нарисуйте на полях смайлик, который отражает ваше настроение.

