

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСА

Вязовкин Антон Михайлович

Сайт учителя географии

"Сам учитель важнее, чем то, чему он учит" К. Меннингер



Профессия: Учитель географии и биологии

Профессиональные интересы: Подготовка учащихся к конференциям и олимпиадам различного уровня

Увлечения: Профессиональная рыбалка

Регион: Самарская область

Населенный пункт: Самара

Место работы: МБОУ СОШ №73 г.о. Самара

Навигация

- » Мой блог
- » Для родителей
- » Мои обсуждения и публикации
- » Моя активность
- » Заказать свидетельства (сертификаты)
- » Добавить страницу на мини-сайт
- » Редактировать главную страницу мини-сайта
- » Помощь

Последние записи в блоге

- » Нужна ли география современному миру?

Ссылка на мой сайт:

Мой «в href = "http://portal.ru/vязовкин-anton-mihaylovich" > Сайт учителя географии</в>

- » Главная
- » Блоги
- » Группы

Не тот учитель, кто получает воспитание и образование учителя, а тот, у кого есть внутренняя уверенность в том, что он есть, должен быть и не может быть иным. Эта уверенность встречается редко и может быть доказана только жертвами, которые человек приносит своему призванию

Л.Н. Толстой



О себе

Закончил с красным дипломом и золотой медалью лучшего выпускника в 2012 ПГСГА и сразу же решил пойти работать в сферу образования. Уже с 1 сентября я работал учителем географии в 66 школе города Самары, параллельно поступил в аспирантуру. Проработав полгода в школе, не имея возможности совмещать педагогическую деятельность и обучение в аспирантуре, решился на неоправданный шаг посвятить себя науке, ушел со школы и проработал полгода на кафедре анатомии и физиологии человека. Каждый день без общения с детьми я понимал, что лишил себя того, что я искал всю жизнь: работы с детьми, работы в школе... В 2013 году я снова вернулся к своей мечте, вернулся в школу, школу №73 Кировского района города Самары. Стаж работы в школе №73 по сей день составляет 3 года. Вернувшись в школу, я понял, что я нашел то, что искал. Конечно, на пути молодого педагога встречается множество преград, но стать закаленным в огне работы с трудными детьми, аккредитация школы укрепили мою уверенность в своем выборе. А далее были победы с детьми на научных конференциях различного уровня. Городские, областные - везде успех. И вот решаемся поучаствовать на всероссийской конференции - долгие подготовки, вечера, проведенные над написанием проекта, и вот мы уже едем в Саранск, столицу республики Мордовия. Долгожданное выступление и совсем неожиданная победа только прибавили нам сил и уверенность в себе. Но а далее был Санкт - Петербург, знаменитые Сахаровские чтения, ночная Нева, утопающие огни города, разводные мосты, конференция - все переплелось в единый букет чувств и впечатлений. Общение с интересными людьми дополнили нашу копилку знаний и расширило географию наших знакомств. Я рад, что я выбрал такую непростую, но увлекательную работу - работу Учителя!



Книги, которые сформировали мой внутренний мир

С.С.Смирнов "Брестская крепость"



Мой взгляд на мир

Расширяй границы непознанного

Добавить учебный материал в портфолио

Добавить творческую работу ученика

Код для вставки списка публикаций на другие сайты

Мои публикации:

- 1 Календарно-тематическое планирование для 10-11 класса. География.
- 2 Календарно-тематическое планирование для 5-6 класса. География.
- 3 Календарно-тематическое планирование для 7 класса. География.
- 4 Календарно-тематическое планирование для 8 класса. География.
- 5 Календарно-тематическое планирование для 9 класса. География.
- 6 Нестандартный подход к формированию географического мышления с применением карт-анаморфоз
- 7 Самароведение

Публикации моих учеников:

Научно-техническое творчество

- 1 Функциональное состояние миокарда вследствие влияния абиотических агентов – стрессоров

Мои альбомы



Экоурок "Вода России"



Самароведение. Сочинение. Защита проектов



День Знаний



Районный конкурс "К вершинам педагогического успеха - 2015"

- Навигация
- Главная
 - Блоги
 - Группы
 - Добавить материал
 - Мои друзья
 - Мои обсуждения и публикации
 - Мой мини-сайт
 - Ответы на часто задаваемые вопросы
 - Поиск по сайту
 - Пригласить друга
 - Сайты классов, групп, кружков...
 - Сайты образовательных учреждений
 - Сайты пользователей
 - Сообщения
 - Форумы
 - Выйти

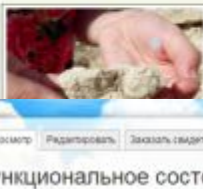
ПРОСМОТР РЕДАКТИРОВАТЬ АЛЬБОМ РЕДАКТИРОВАТЬ/УДАЛИТЬ ИЗОБРАЖЕНИЯ

Поездка с учащимися на Соколы Горы

Опубликовано 09.12.2015 - 16:51 - Визовкин Антон Михайлович



Добавить изображение



Просмотр Редактировать Заказать свидетельство о публикации

Функциональное состояние миокарда вследствие влияния абиотических агентов – стрессоров

Опубликовано Визовкин Антон Михайлович 09.12.2015 - 12:33

АВТОР: Сафонова Екатерина, 10 «А»



Целью нашего исследования являлось изучение влияния метеорологических и промисленных условий города Самары на вегетативные показатели организма школьников.

Задачами стали следующие направления научно-исследовательской деятельности:

1. Анализ теоретического состояния поставленной проблемы.
2. Исследование степени и частоты проявления метеочувствительности участников эксперимента.
3. Исследование реакций вегетативной системы организма школьников на состояние основных средовых метеорологических условий.
4. Сравнительная оценка взаимосвязи исследования метеорологически и вегетативных показателей.

Скачать:

Текст работы	1,71 МБ
Презентация №1	226,13 КБ
Презентация №2	2,81 МБ

Предварительный просмотр:



- Навигация
- Главная
 - Блоги
 - Группы
 - Добавить материал
 - Мои друзья
 - Мои обсуждения и публикации
 - Мой мини-сайт
 - Ответы на часто задаваемые вопросы
 - Поиск по сайту
 - Пригласить друга
 - Сайты классов, групп, кружков...
 - Сайты образовательных учреждений
 - Сайты пользователей
 - Сообщения
 - Форумы
 - Выйти

ПРОСМОТР РЕДАКТИРОВАТЬ

Нужна ли география современному миру?

Опубликовано 21.11.2015 - 23:31 - Визовкин Антон Михайлович

"...что касается географов, то в порядке благодарности за помощь, которую она получает от других наук, она вносит в общую сокровищницу знания свою способность не рассчитать во части то, что природа соединила, повлиять соотношение и связь вещей как в пределах всей поверхности Земли в целом, так и в пределах их расположения..."

Французский географ Поль Вадель де ла Блави



Сплетавший с уст Эратосфена более 3-х веков до нашей эры термин "география" плотно вошел в нашу жизнь. Многие и не подозревают, а другие ошибочно полагают о незначительном весе географической науки, но факт остается фактом - география одна из самых замечательнейших, древнейших и величайших наук не только прошедших эпох, но и современности.

Вавилонские звездочеты, ассирийские воины, египетские архитекторы, библейские пророки и даже величайший полководец античности Александр Македонский - все они не представляли устройство государства, укрепление общества без помощи географии. Так почему же в современном мире многие представители человеческого социума ошибочно забывают и прижимают роль географии в очередной раз демонстрируя свою безграмотность и ограниченность мышлений? Цель наша оказать просветительское воздействие на современное поколение, указать взаимосвязь процессов и явлений в окружающем мире именно посредством географической науки!

Казалось потребность в географических знаниях закончилась на пороге XX века, когда последние "Белые пятна" были исследованы окончательно. После заката Великой географической открытий, исследования величественных Гималаев и открытий таинственной Антарктиды учеными-географами исследовать более оказалось нечего. Но именно с XX века зарождается новейший этап географического мышления - поиск законов размещения территориальной организации хозяйства и общества, решение демографических вопросов, вопросов перекаления Земли и поиск новейших ресурсов, освоение других геосфер и "колонизация" космического пространства.

В современном мире мы видим развитие общества по сценарию написанному в прошлых столетиях великими политическими и историческими деятелями. Современные события на территории Зарубежной Азии и Ближнего Востока остро переключаются с термами величайших геополитиков. События на территории Зарубежной Европы и Азии в результате сирийского конфликта остро переключаются с гипотезой Т. Мальтуса, утверждавшего, что возрастающая численность населения столкнется с катастрофической проблемой нехватки пищевых ресурсов. При достижении этой точки - затормозить этот процесс смогут лишь войны, нацизм, болезни и пороки. События на территории Сирии свидетельствуют о реальности взаимосвязанных событий - колоссальный поток беженцев в страны Европейского Союза подрывает экономическую стабильность Европы.



Социальная сеть работников образования nsportal.ru

Знакомьтесь с публикацией

ПРОСМОТР РЕДАКТИРОВАТЬ

- Навигация
- Главная
 - Блоги
 - Группы
 - Добавить материал
 - Мои друзья
 - Мои обсуждения и публикации
 - Мой мини-сайт
 - Ответы на часто задаваемые вопросы
 - Поиск по сайту
 - Пригласить друга
 - Сайты классов, групп, кружков...
 - Сайты образовательных учреждений
 - Сайты пользователей
 - Сообщения
 - Форумы
 - Выйти

Сочинение "Наша школа № 73"

Опубликовано 27.11.2015 - 19:17 - Визовкин Антон Михайлович



Видео с 10-летним сроком действия №73 МР: 04b0a073-60c0453-44b46b14-400047

Добавить комментарий



Заказать свидетельство о публикации

ПРОСМОТР РЕДАКТИРОВАТЬ

Календарно-тематическое планирование по географии (10, 11 класс) по теме:
Календарно-тематическое планирование для 10-11 класса. География.

Опубликовано 12.12.2015 - 17:19 - Визовкин Антон Михайлович

Рабочая программа составлена на основе государственного образовательного стандарта общего образования, Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, Фундаментального ядра содержания общего образования, рабочей программы для предметной линии учебников «Вертикаль», автор А.П.Кузнецов, Э.В.Ким

Скачать:

plan_10-11_klass.docx	15.68 KB
royalshchinskaya_zarjeka_10-11_klass_geografiya.docx	23.92 KB
kalendarno-tematicheskoe_planirovaniye_10_klassa_geografiya.docx	26.51 KB
kalendarno-tematicheskoe_planirovaniye_11_klassa_geografiya.docx	29.33 KB

Предварительный просмотр:

Навигация

- Главная
- Блоги
- Группы
- Добавить материал
- Мои друзья
- Мои обсуждения и публикации
- Мой мини сайт
- Ответы на часто задаваемые вопросы
- Поиск по сайту
- Пригласить друга
- Сайты классов, групп, кружков...
- Сайты образовательных учреждений
- Сайты пользователей
- Сообщения
- Форумы
- Выход

Библиотека

- Поиск по библиотеке
- Алгебра
- Астрономия
- Биология
- География
- Геометрия
- Дополнительное образование
- Естествознание
- Изобразительное искусство
- Иностранные языки
- Информатика и ИКТ
- История
- Коррекционная педагогика
- Краеведение
- Литература
- Материалы для родителей
- МХК
- Музыка
- ОВЖ
- Обществознание
- Право
- Природоведение
- Психология
- Родной язык и литература
- Русский язык
- Технология
- Физика
- Физкультура и спорт

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ГЕОГРАФИИ 10-11 классы

Предметная линия учебников: *А.П. Кузнецов, Э.В. Ким. Экономическая география. Базовый уровень. Учебник для 10-11 классов. Учебник для 10-11 классов. – М., «Дрофа», 2012 г.*

Составитель: *Визовкин А.М.*

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
Протокол № _____ от «___» _____ 2015 г.

Предварительный просмотр:

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе программы «География мира»

- Мои обсуждения и публикации
- Моя активность
- Заказать свидетельства (сертификаты)
- Добавить страницу на мини-сайт
- Редактировать главную страницу мини-сайта
- Поиск

Последние записи в блоге

- Узнаю ли география современному миру?

Создать на мой сайт:

- Мой на сайт - 100 процентов публикаций, автор «Ивановский» - Сайт учителя географии»

- Главная
- Блоги
- Группы
- Добавить материал
- Мои друзья
- Мои обсуждения и публикации
- Мой мини сайт
- Ответы на часто задаваемые вопросы
- Поиск по сайту
- Пригласить друга
- Сайты классов, групп, кружков...
- Сайты образовательных учреждений
- Сайты пользователей
- Сообщения
- Форумы
- Выход

Расширь границы интеллекта

Добавить учебный материал в портфолио
 Добавить творческую работу ученика
 Подбор для вставки списка публикаций на другие сайты

Мои публикации:

- Календарно-тематическое планирование для 10-11 класса. География
- Календарно-тематическое планирование для 5-6 класса. География
- Календарно-тематическое планирование для 7 класса. География
- Календарно-тематическое планирование для 8 класса. География
- Календарно-тематическое планирование для 9 класса. География
- Нестандартный подход к формированию географического мышления с применением карт-анализов
- Саморазвитие

Публикации моих учеников:

Научно-популярное творчество

- Функциональное состояние молодежи вследствие экологического аспекта – стрессоры

Другие

- Аномальные зоны мира
- Великие путешествия древности и современности
- Великие путешествия древности и современности
- Древний Кувейт
- Миграция – возможность обмена культурой и информацией
- Мореплаватели древней Италии
- Остатки древней цивилизации

Добавить грамоты и дипломы



Мои взгляды на мир

День знаний



Рабочий конкурс "Уроки педагогического успеха - 2015"



Общий класс 1073



Поездка с учащимися на Соколы Горы



Создать альбом