

*Двадцать третье  
апреля.  
Классная работа.*

*Двадцать третье апреля.  
Классная работа.*

*аои оиа иао*

*Двадцать третье апреля.  
Классная работа.*

*аои оиа иао*

*Лес не школа, а всех учит.*





**Стриж не прилетит раньше жаворонка , а  
ландыш не зацветет раньше подснежника.**

**Частица *НЕ* с глаголами пишется  
отдельно.**

# Алгоритм 1.

1 шаг .Найдите в предложении глагол. Есть ли при глаголе отрицание «не»?

Есть

Нет: проверять нечего.

2 шаг. «Не» с глаголами пишется раздельно.  
Проверь написание.

Дождь кончился.

Дождь не кончился.



## Алгоритм 2.

1 шаг. Найдите в предложении отрицание «НЕ».

Есть.

Нет: проверять нечего.

2 шаг. К какому слову ,к какой части речи относится «Не».

К глаголу.

К существительному, к прилагательному-ты

проверить еще не умеешь , спроси учительницы.

3 шаг. «Не» с глаголами пиши раздельно.

Проверь написание.

**Под г.рой весна в полном разгаре ,а  
на г.ре сне. еще (не)растаял, тр.ва  
(не)зеленеет, цв.ты (не)пестреют,  
птички (не)щебечут. В.сна здесь еще  
(не)наступила.**

**Под горой весна в полном разгаре ,а  
на горе снег еще не растаял, трава  
не зеленеет, цветы не пестреют,  
птички не щебечут. Весна здесь  
еще не наступила.**

**Дождь кончился.**

**Дождь не кончился.**

# Правила поведения в лесу.



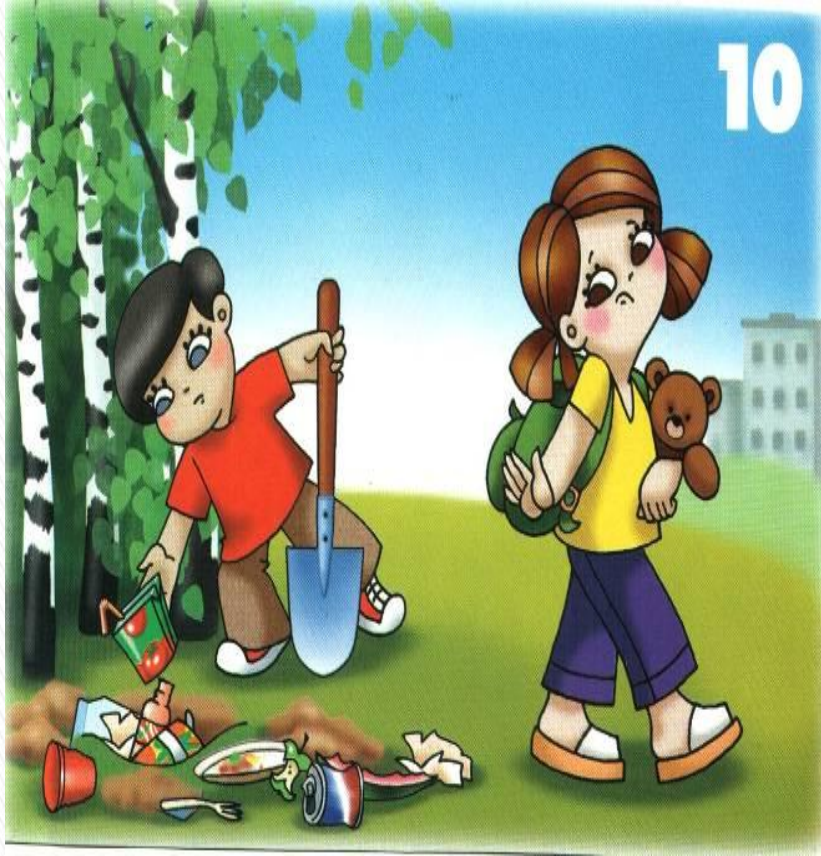




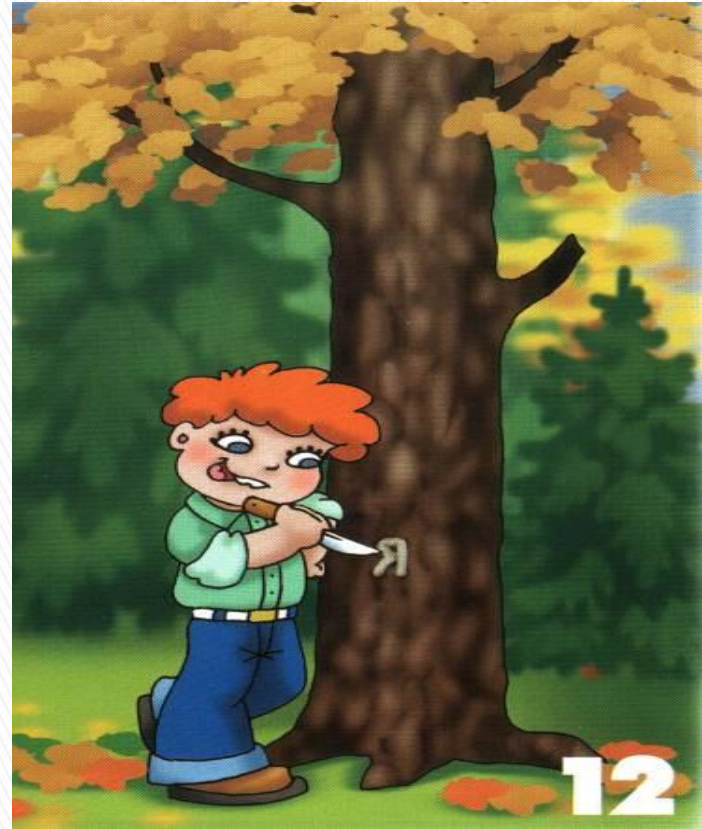


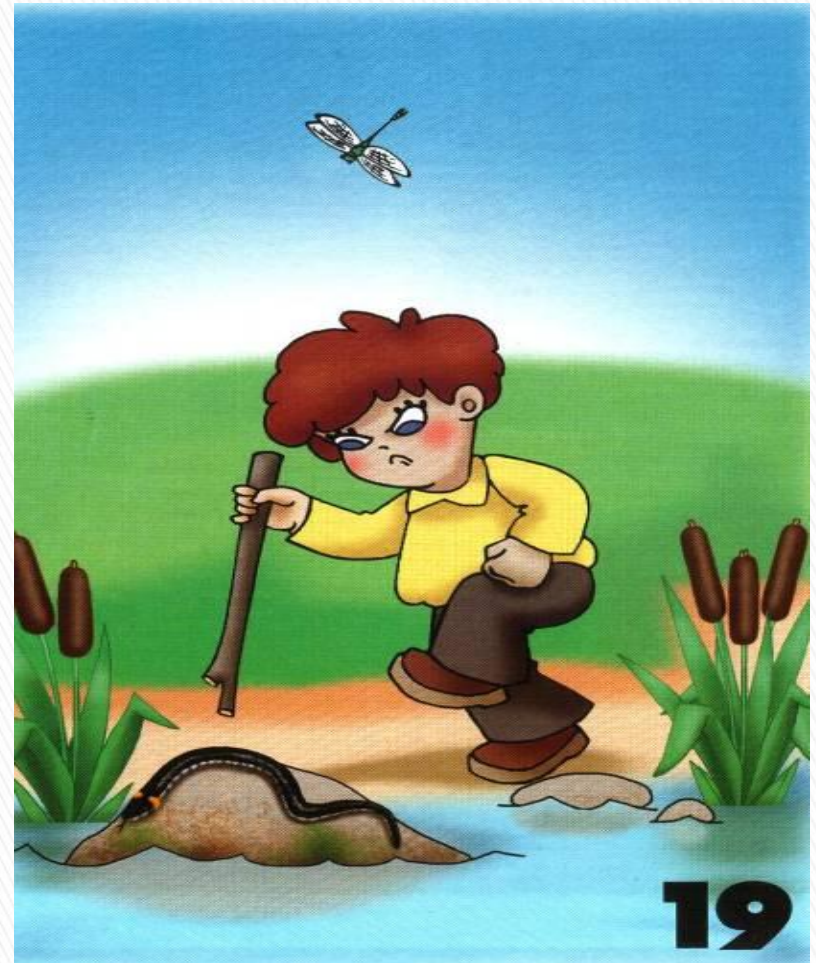


10



12





## **Друзья природы.**

**Каждый из нас должен быть другом природы. Природу надо охранять. Друг не портит деревья в лесу, не режет кору, не ломает ветки. Друг не разрушает птичьи гнезда, не разводит костры в лесу, не разоряет муравейники.**

**Друзья природы не оставляют в лесу мусор. Они не рвут в лесу и в поле редкие цветы.**