



**Всероссийский конкурс
«Лучшая инклюзивная школа
России»
Номинация
«Лучший инклюзивный детский
сад»**

*Презентация опыта инклюзивного образования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 4 «Калинка» комбинированного вида»
города Валуйки Белгородской области*





**Инклюзивное
образование**

Основные принципы инклюзивного образования

Разнообразие усиливает все стороны жизни человека.

Для всех обучающихся достижение прогресса скорее может быть в том, что они могут делать, чем в том, что не могут.

Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников.

Подлинное образование может осуществляться только в контексте реальных взаимоотношений.

Все люди нуждаются друг в друге.

Каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным.

Каждый человек способен чувствовать и думать.

Ценность человека не зависит от его способностей и достижений.

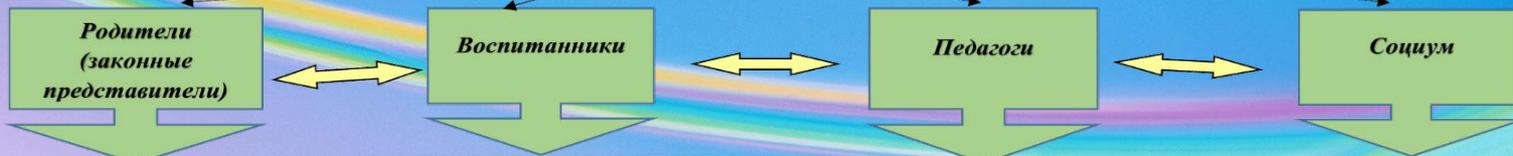
Каждый ребёнок
особенный, все дети
равные

Структурно-динамическая модель «Система работы по созданию инклюзивного образовательного пространства в ДОУ»

Цель: создание в ДОУ специальных условий для обучения детей с особыми образовательными потребностями



Участники образовательных отношений



- Участие в совместных досугах, развлечениях, конкурсах, акциях, походах на основе маршрутов выходного дня
- Внедрение и использование инновационных технологий в работе с детьми;
- Участие в совместном планировании образовательной деятельности
- Совместные индивидуальные занятия, консультации, мастер-классы;
- Реализация плана кураторского сопровождения

- Участие в проектной деятельности;
- Участие в ранней профориентации;
- Участие в инновационной деятельности;
- Участие в акциях, конкурсах, челленджах
- Совместное участие в театрализованных представлениях, праздниках, развлечениях, досугах
- Участие в реализации индивидуальных образовательных маршрутов и планов
- Участие в деятельности детско-родительского клуба «Рюкзачок»

- Использование инновационных коррекционно – развивающих технологий;
- Реализация проектной деятельности;
- Вариативные формы обучения и воспитания;
- Планирование образовательного процесса с учетом индивидуальных образовательных потребностей детей;
- Составление индивидуального образовательного маршрута;
- Диагностика индивидуальных особенностей развития детей с особыми образовательными потребностями

- Заключение договоров о сотрудничестве
- Участие в проектной деятельности;
- Организация совместных мероприятий, конкурсов, акций;
- создание условий для развития конкретного ребенка, возможность реализовать индивидуальные образовательные программы
- организация информационно-просветительской работы

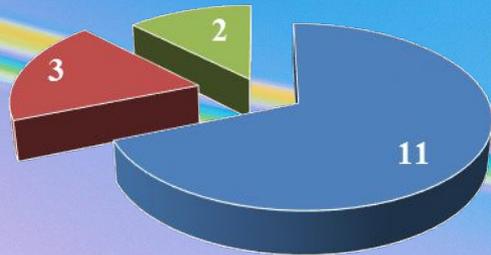
МАКСИМАЛЬНАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ С РАЗЛИЧНЫМИ СТАРТОВЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ;

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Контингент воспитанников в 2020-2021

ГОДУ
348 воспитанников

Направленность групп



■ общеразвивающая ■ компенсирующая
■ комбинированная

воспитанники с ОВЗ, дети-инвалиды

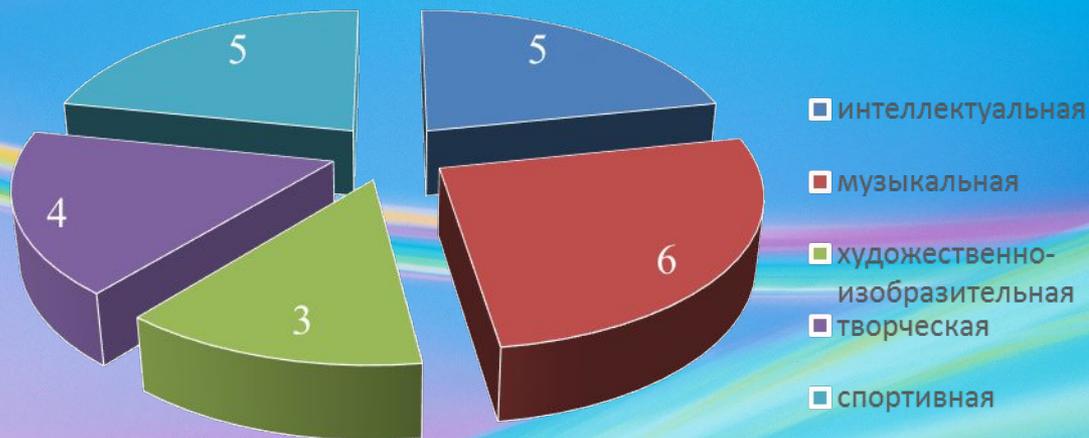


■ ТНР ■ ЗПР ■ НОДА ■ дети-инвалиды



Контингент детей в 2020-2021 году

Одаренные дети



Создание специальных условий в образовательной организации для обучения детей с особыми образовательными потребностями:

Деятельность психолого – педагогического консилиума

Выявление проблемы у ребенка

Беседа с родителями

Индивидуальное обследование воспитанника специалистами ППк

Коллегиальное обсуждение: определение образовательного маршрута и коррекционной помощи

Направление ребенка на ТПМПК

Согласование деятельности специалистов по коррекционно – развивающей работе

Реализация рекомендаций консилиума, индивидуальная и групповая коррекционно – развивающая работа

Оценка эффективности коррекционно – развивающей работы



Вариативные формы обучения и воспитания для детей с разными стартовыми возможностями :



КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР?

- оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), направленной на выявление потенциальных возможностей ребенка, создание психолого-педагогических условий для гармоничного психического и социального развития ребенка;
- определение уровня развития ребенка, его соответствие нормативным показателям ведущих для данного возраста линий развития;
- организация психолого-педагогического обследования детско-родительского взаимодействия;
- создание необходимого информационного и мотивационного поля ранней психолого-педагогической помощи, активное включение родителей (законных представителей) в целенаправленный развивающий процесс;
- предоставление родителям (законным представителям) информации по вопросам развития и воспитания ребенка;
- формирование предпосылок для обучения ребенка в организациях дошкольного образования.





КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР



Безбарьерная среда - средство социализации детей с овз в условиях ДОУ



Материально-техническое обеспечение инклюзивного образования



Спортивный зал № 1



Спортивный зал № 2



Плавательный бассейн



*Клуб семейного туризма
«Рыжачок»*



*Рекреационное образовательное
пространство «Шахматы»*



Материально-техническое обеспечение инклюзивного образования



Арт-студия «Вообразила»



Студия развития одаренности «Виртуоз»



Хореографический зал



Коворкинг-пространство



Музыкальный зал



Материально-техническое обеспечение инклюзивного образования



Детская библиотека. «Мудрая сова» с интерактивным читальным залом.



Компьютерный класс



Музей «Академия исторических наук»



Зимний сад



Центр конструирования и робототехники «STEM- Помогатор»



Литературный центр «В гости к сказке»



Развивающие панели



Кадровое обеспечение



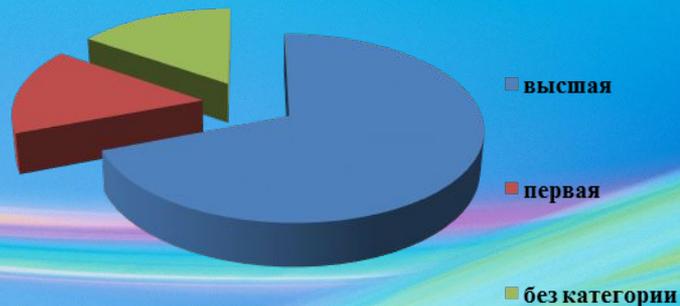
Кадровое обеспечение

Педагогический состав



- воспитатели
- старший воспитатель
- учителя-логопеды
- инструкторы по физической культуре
- музыкальные руководители
- педагог-психолог

Квалификационная категория



«Мы вместе»

