



**Всероссийский конкурс
«Лучшая инклюзивная школа
России»**

**Номинация
«Лучший инклюзивный детский
сад»**

*Презентация опыта инклюзивного образования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 4 «Калинка» комбинированного вида»
города Валуйки Белгородской области*



An icon showing seven stylized human figures in various colors (green, orange, yellow, red, green, blue, orange) standing in a row. The first and last figures are seated in wheelchairs, representing diversity and inclusion.

Инклюзивное образование

Основные принципы инклюзивного образования

Разнообразие усиливает все стороны жизни человека.

Для всех обучающихся достижение прогресса скорее может быть в том, что они могут делать, чем в том, что не могут.

Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников.

Подлинное образование может осуществляться только в контексте реальных взаимоотношений.

Все люди нуждаются друг в друге.

Каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным.

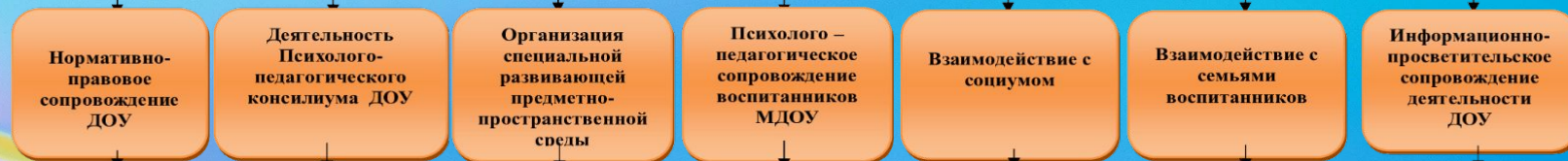
Каждый человек способен чувствовать и думать.

Ценность человека не зависит от его способностей и достижений.

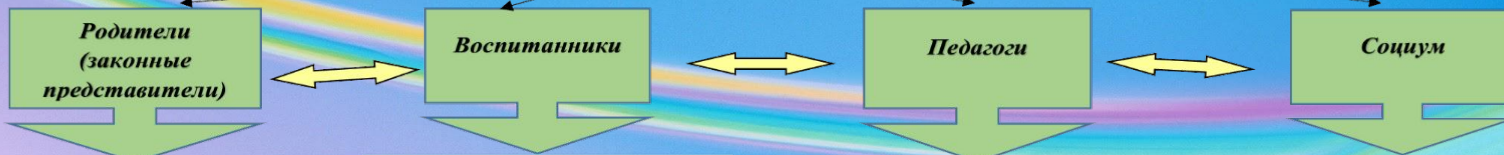
Каждый ребёнок особенный, все дети равные

Структурно-динамическая модель «Система работы по созданию инклюзивного образовательного пространства в ДОУ»

Цель: создание в ДОУ специальных условий для обучения детей с особыми образовательными потребностями



Участники образовательных отношений



- Участие в совместных досугах, развлечениях, конкурсах, акциях, походах на основе маршрутов выходного дня
- Внедрение и использование инновационных технологий в работе с детьми;
- Участие в совместном планировании образовательной деятельности
- Совместные индивидуальные занятия, консультации, мастер-классы;
- Реализация плана кураторского сопровождения

- Участие в проектной деятельности;
- Участие в ранней профориентации;
- Участие в инновационной деятельности;
- Участие в акциях, конкурсах, челленджах
- Совместное участие в театрализованных представлениях, праздниках, развлечениях, досугах
- Участие в реализации индивидуальных образовательных маршрутов и планов
- Участие в деятельности детско-родительского клуба «Рюкзачок»

- Использование инновационных коррекционно – развивающих технологий;
- Реализация проектной деятельности;
- Вариативные формы обучения и воспитания;
- Планирование образовательного процесса с учетом индивидуальных образовательных потребностей детей;
- Составление индивидуального образовательного маршрута;
- Диагностика индивидуальных особенностей развития детей с особыми образовательными потребностями

- Заключение договоров о сотрудничестве
- Участие в проектной деятельности;
- Организация совместных мероприятий, конкурсов, акций;
- создание условий для развития конкретного ребенка, возможность реализовать индивидуальные образовательные программы
- организация информационно-просветительской работы

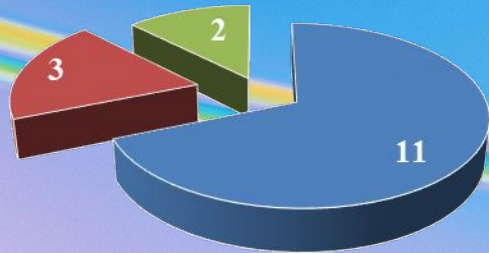
МАКСИМАЛЬНАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ С РАЗЛИЧНЫМИ СТАРТОВЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ;

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Контингент воспитанников в 2020-2021

ГОДУ
348 воспитанников

Направленность групп



■ общеразвивающая ■ компенсирующая
■ комбинированная

воспитанники с ОВЗ, дети-инвалиды

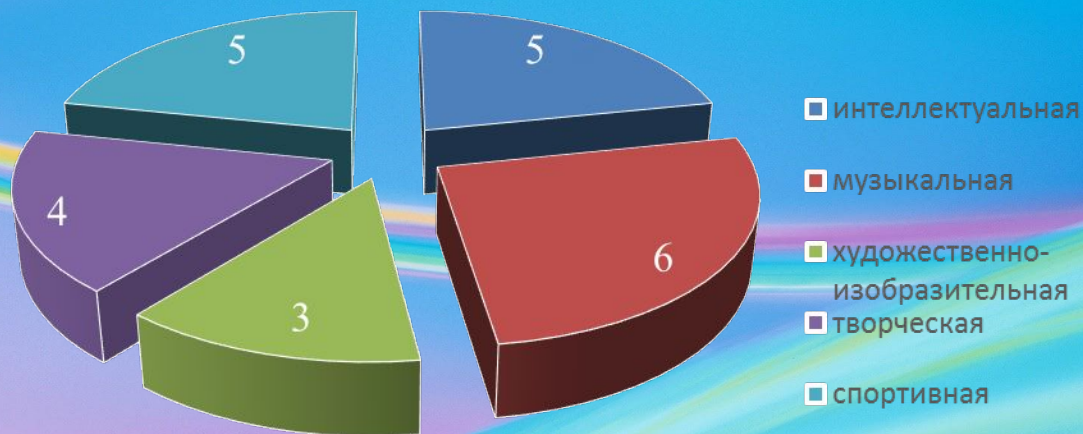


■ ТНР ■ ЗПР ■ НОДА ■ дети-инвалиды



Контингент детей в 2020-2021 году

Одаренные дети



Создание специальных условий в образовательной организации для обучения детей с особыми образовательными потребностями:

Деятельность психолого – педагогического консилиума

Выявление проблемы у ребенка

Беседа с родителями

Индивидуальное обследование воспитанника специалистами ППк

Коллегиальное обсуждение: определение образовательного маршрута и коррекционной помощи

Направление ребенка на ТПМПК

Согласование деятельности специалистов по коррекционно – развивающей работе

Реализация рекомендаций консилиума, индивидуальная и групповая коррекционно – развивающая работа

Оценка эффективности коррекционно – развивающей работы



Вариативные формы обучения и воспитания для детей с разными стартовыми возможностями :



КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР?

- оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), направленной на выявление потенциальных возможностей ребенка, создание психолого-педагогических условий для гармоничного психического и социального развития ребенка;
- определение уровня развития ребенка, его соответствие нормативным показателям ведущих для данного возраста линий развития;
- организация психолого-педагогического обследования детско-родительского взаимодействия;
- создание необходимого информационного и мотивационного поля ранней психолого-педагогической помощи, активное включение родителей (законных представителей) в целенаправленный развивающий процесс;
- предоставление родителям (законным представителям) информации по вопросам развития и воспитания ребенка;
- формирование предпосылок для обучения ребенка в организациях дошкольного образования.





КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР



Безбарьерная среда - средство социализации детей с овз в условиях ДОУ



Материально-техническое обеспечение инклюзивного образования



Спортивный зал № 1



Спортивный зал № 2



Плавательный бассейн



*Клуб семейного туризма
«Рыжачок»*



*Рекреационное образовательное
пространство «Шахматы»*



Материально-техническое обеспечение инклюзивного образования



Арт-студия «Вообразила»



Студия развития одаренности «Виртуоз»



Хореографический зал



Коворкинг-пространство



Музыкальный зал



Материально-техническое обеспечение инклюзивного образования



Детская библиотека. «Мудрая сова» с интерактивным читальным залом.



Компьютерный класс



Музей «Академия исторических наук»



Зимний сад



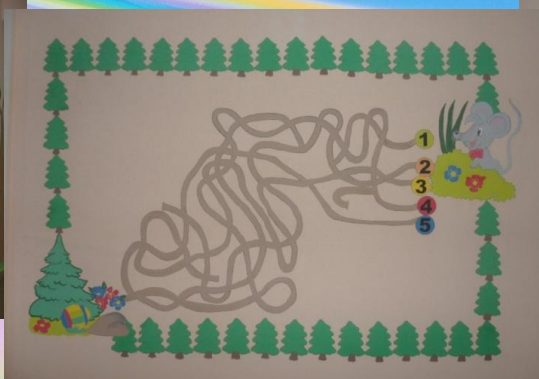
Центр конструирования и робототехники «STEM- Помогатор»



Литературный центр «В гости к сказке»



Развивающие панели



Кадровое обеспечение



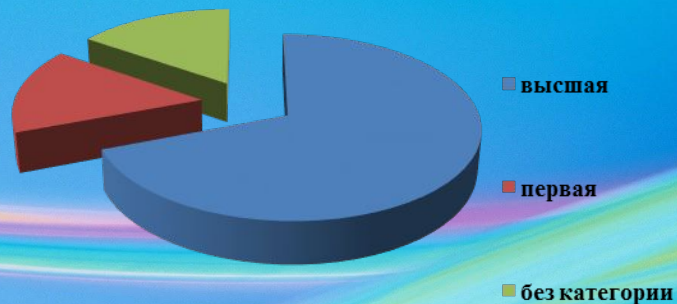
Кадровое обеспечение

Педагогический состав



- воспитатели
- старший воспитатель
- учителя-логопеды
- инструкторы по физической культуре
- музыкальные руководители
- педагог-психолог

Квалификационная категория



«Мы вместе»

