

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Обдорская гимназия»

**Исследовательский проект на тему:
«Роль СМИ в формировании мировоззрения
подростков»**

2022 г.

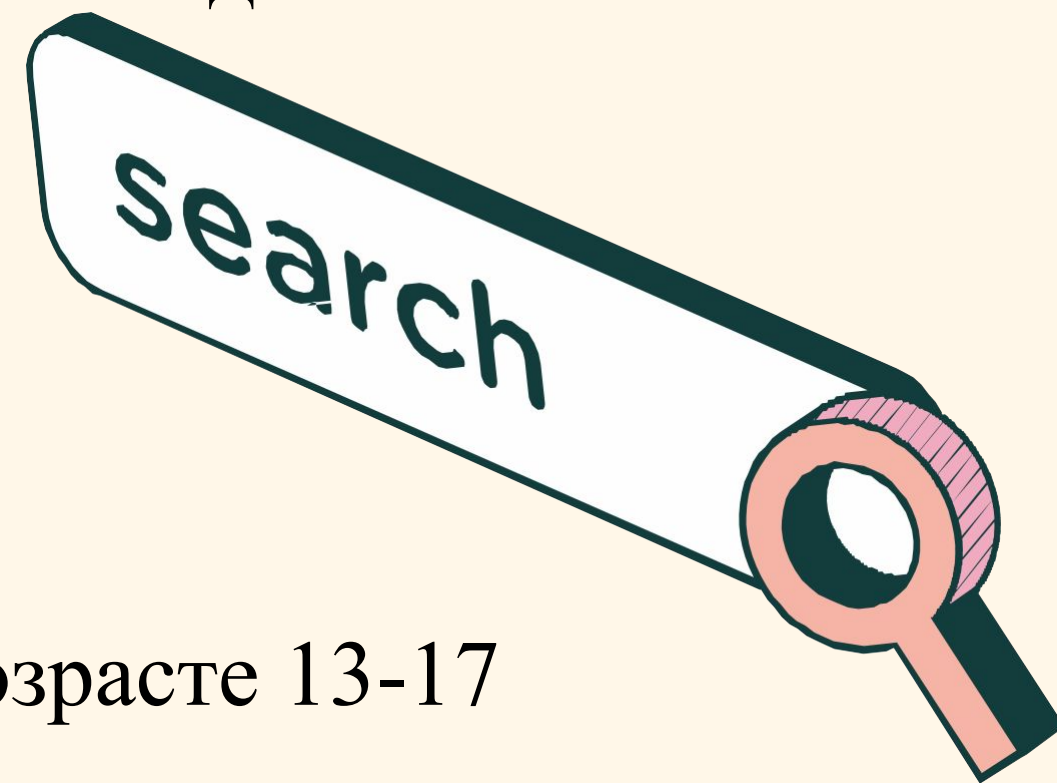
Выполнили:
Ученицы 10 класса
Никишева Дилара,
Семененко Виктория
Руководитель:
Чибирева Т.И.

Учитель истории и обществознания
МБОУ СОШ №6

Актуальность: люди старшего поколения считают, что СМИ негативно влияют на несовершеннолетних, в принципе на людей всех возрастов, например, в виде манипуляции разума. Также, многие редакции, которые публикуют свои статьи фильмы, теле-, радио-, кинопрограммы, пытаются стороной обходить правила цензуры, вставляя запрещенные сцены в свои произведения, при этом ставя пометку 0+, 6+. Подростки, смотря на красивых актеров, моделей, пытаются им подражать, при этом теряя «самого себя», свою индивидуальность. В настоящее время эта проблема является одной из самых актуальных.

Объект: СМИ как средство воздействия на подростков
МАОУ «Обдорская гимназия».

Предмет: обучающиеся МАОУ «Обдорская гимназия» в возрасте 13-17 лет.



Цель ■ изучить, влияние СМИ на формирование мировоззрения подростков.

Задачи:

1. Научиться фильтровать информацию: определять ложную от правдивой;
2. Провести опрос на влияние СМИ в жизни среди учащихся МАОУ «Обдорская гимназия»;
3. Создать памятку для подростков «Безопасная информация/Анализ информации».

Гипотеза

- Воздействие СМИ на подростков имеет неоднозначный характер, может быть отрицательной и положительной.

Методы исследования

- Анализ;
- Опрос;
- Сравнение.

Содержание

Введение

Глава 1. Понятие о средствах массовой информации

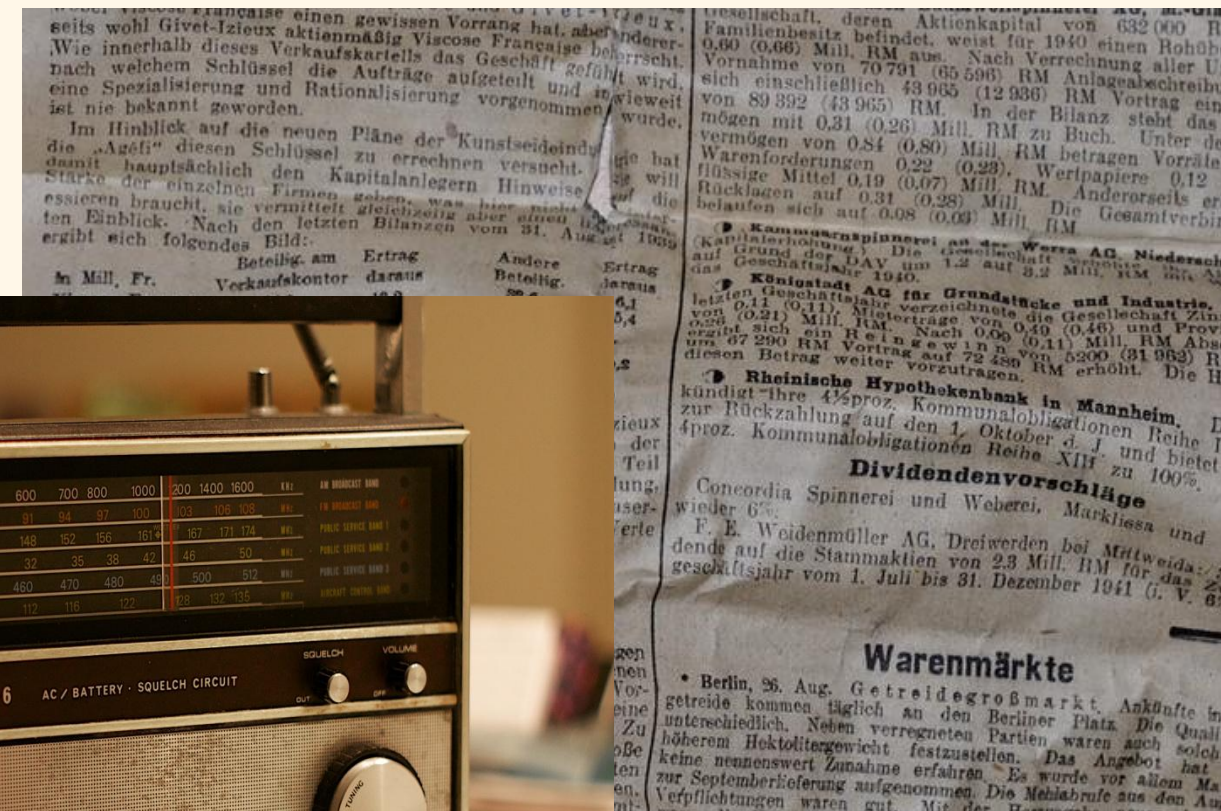
1. Понятие СМИ
2. Положительное влияние СМИ на подростков
3. Отрицательное влияние СМИ на подростков

Глава 2. Исследование влияния СМИ на мировоззрение подростков

4. Проведение опроса среди подростков МАОУ «Обдорская гимназия»
5. Итоги опроса(анализирование результатов)

Что такое СМИ?

Средства массовой информации - периодические печатное издание, сетевое издание, телеканал, радиоканал, телепрограмма, радиопрограмма, видеопрограмма, кинохроникальная программа, иная форма периодического распространения массовой информации под постоянным наименованием (названием). (в ред. Федерального Закона от 14.06.2011 N142-ФЗ)



ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ ВЛИЯНИЕ СММ НА ПОДРОСТКОВ

1. Подростки могут улучшить коммуникативные навыки и социальные связи через социальные сети.
2. Общественные медиа и приложения могут позволить подросткам завести новых друзей, обменяться идеями и фотографиями, проводить эксперименты с новыми формами самовыражения.
3. С его использованием молодежь может изучать основы социальных и технических навыков, которые важны для подростков используют социальные сети для социального общения и дружбы, которые происходят в школе или во время спортивных и других мероприятий, и переносят это в онлайн-мир.
4. СММ помогают быть в курсе происходящих событий, что помогает в формировании восприятия мира по поводу различных ситуаций и их системы в целом, это помогает утолить «информационный голод».
5. Средства массовой информации в своем развитом виде увеличивают возможности участия людей в различных мероприятиях, делают достижения науки, культуры и спорта доступными для широких масс людей.

Использование средств массовой информации сокращает время, затрачиваемое на более здоровые виды деятельности. Время, проведенное с «использованием экрана», должно быть взято из других, более потенциально полезных видов деятельности дня — личного общения «лицом к лицу» и взаимодействия с семьей и друзьями, игр на открытом воздухе (с сопутствующими преимуществами творчества, решения проблем и упражнений), чтения, домашних заданий, выполнения домашних обязанностей и сна.

Снижение чувствительности к эмоциональным сигналам — потеря способности понимать эмоции других людей — является одной из издержек. Вытеснение личного социального взаимодействия экранным взаимодействием, снижает социальные навыки.

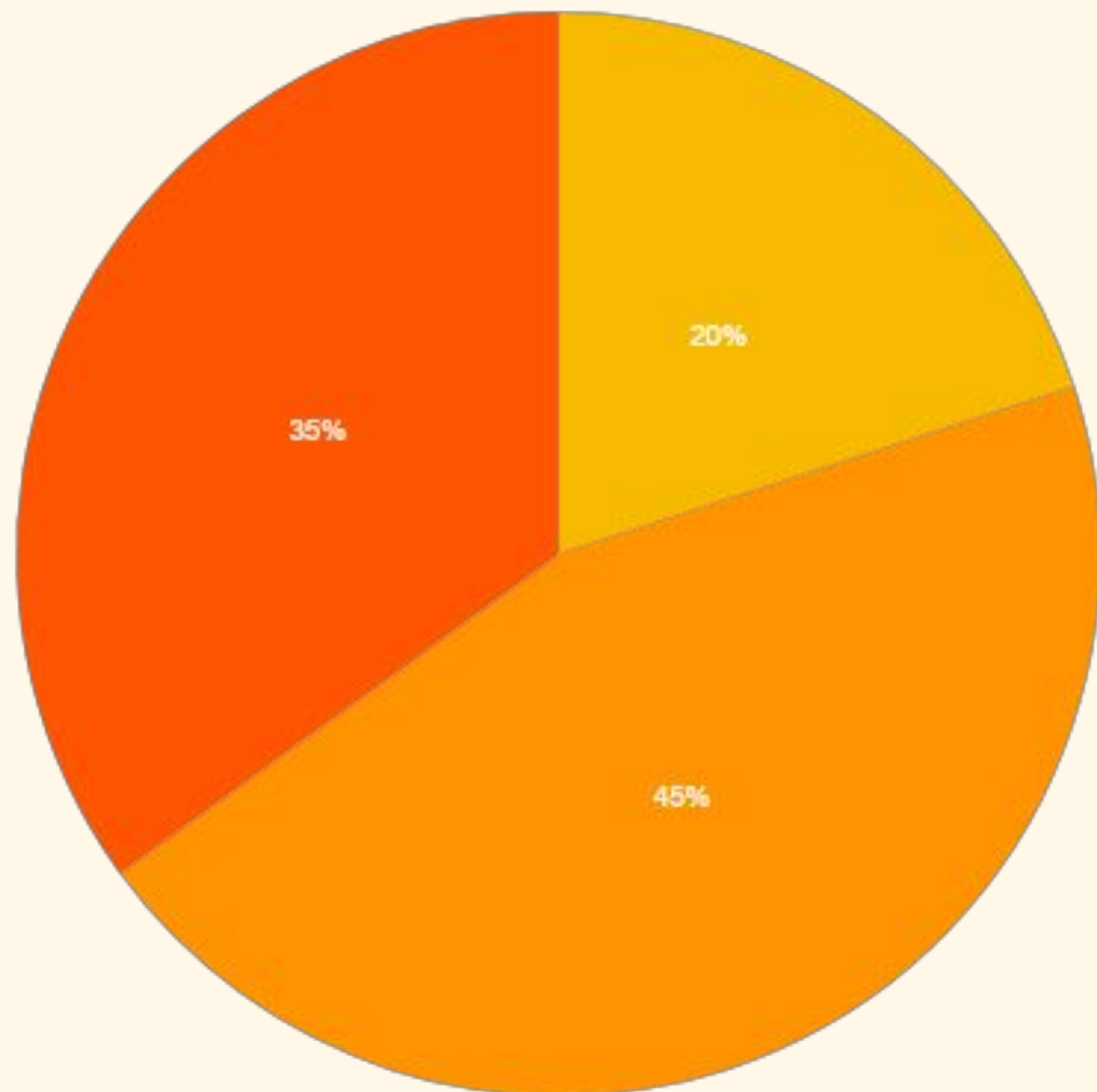
ОТРИЦАТЕЛЬНОЕ ВЛИЯНИЕ СМИ НА ПОДРОСТКОВ

Часто встречаются три негативных эмоциональных состояния, являющихся следствием влияния СМИ — депрессия, тревога, суицидальные мысли и стресс.

Некоторые из них вызваны большим потоком информации,

Значительное воздействие насилия в средствах массовой информации увеличивает риск агрессивного поведения у некоторых детей и подростков, приводит их к насилию и заставляет полагать, что мир является «более подлым и страшным» местом, чем он есть.

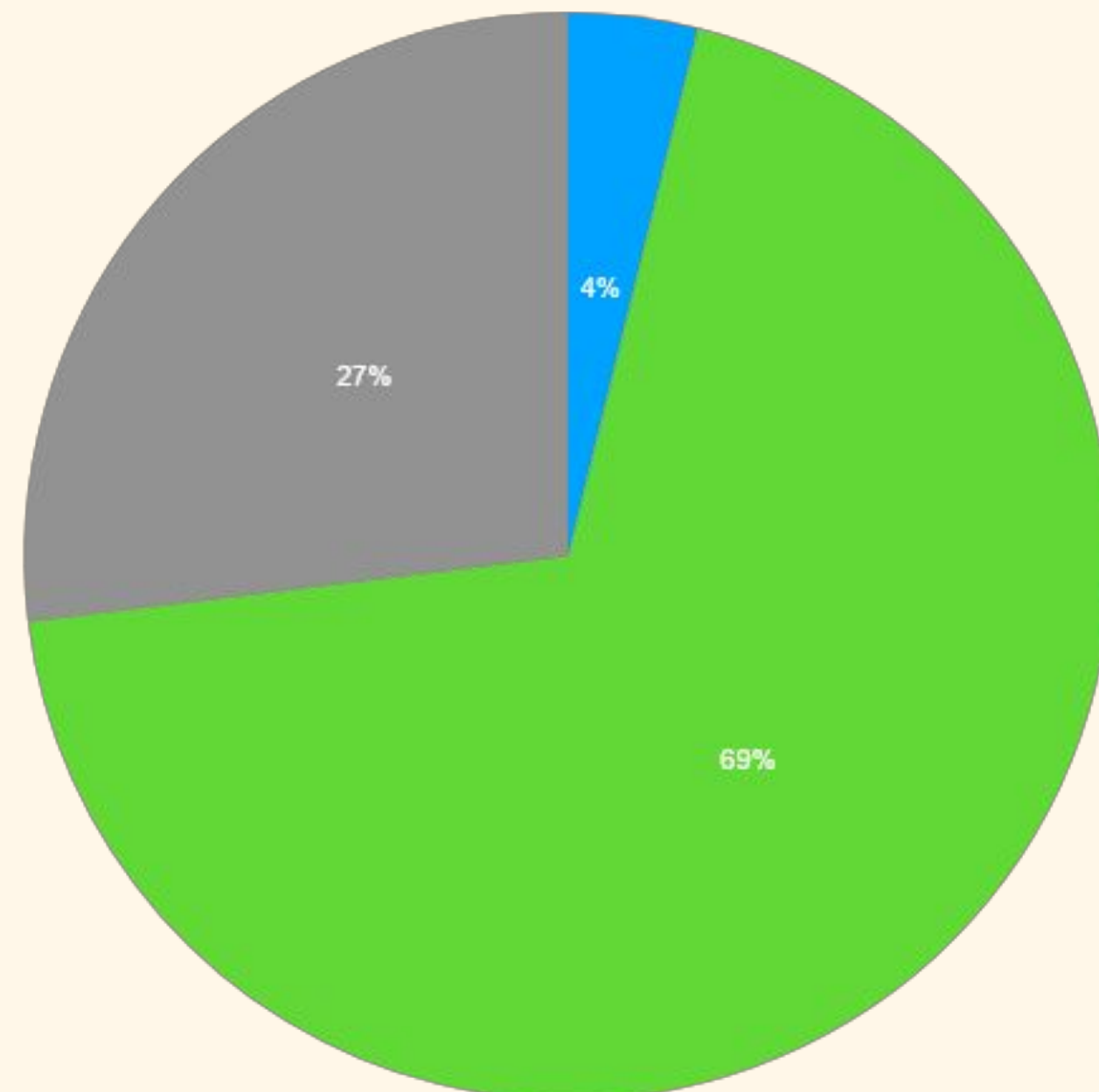
Как вы думаете, СМИ влияет на вас?



■ Да ■ Отчасти ■ Стараюсь не поддаваться их влиянию

Приложение 12, Диаграмма 12

Как вы думаете, оказывают ли СМИ влияние на вас?



■ Да ■ Отчасти ■ Стараюсь не поддаваться их влиянию

Приложение 6, Диаграмма 6

*Диаграммы остальных вопросов представлены в приложении

Заключение

Мы рассмотрели стороны влияния СМИ на подростков и можем сделать вывод, что оно существует, особенно для младших подростков, и оно достаточно неоднозначно, имеет, как и положительные так и отрицательные стороны, которые сказываются на становлении личности, в чем и состоит подростковый период, на ежедневном поведении в обществе и на психологическом состоянии.

Наличие двух таких противоположных сторон о влиянии подтверждает нашу гипотезу.

