

Урок - повторение

5 класс

Учитель русского языка и литературы
Юнусова Алимэ Эдемовна
Республика Крым, г. Симферополь

*Двенадцатое января.
Классная работа.*

«Веселая грамматика»,

- **Существительное** - школа,
Просыпается - глагол.
С прилагательным весёлый
Новый школьный день пришел.
Встали мы - местоименье,
Бьёт числительное семь.
За учење, без сомненья,
Приниматься надо всем.
Мы наречием отлично
На уроках дорожим.
Соблюдаем мы привычно
Дисциплину и режим.
А потом у тёплой печи
- **Повторяем ... (О. Высотская)**

Тема урока:

● «Повторение. Части речи».

Самостоятельная работа

- **Задание 1.** *Распределите данные слова в таблице.*
- Крым, беги, полуостров, земля, добрая, знай, лес, родник, ранняя, смейтесь, музыка, радость.

Физкультминутка.

- *Поднимает руки класс – это раз.*
- *Повернулась голова – это два.*
- *Руки вниз, вперед смотри – это три.*
- *Руки в стороны пошире развернули на четыре.*
- *С силой их к плечам прижать – это пять.*
- *Всем ребятам тихо сесть – это шесть.*

Работа по карточкам

- Задание 2.
- **Соотнесите лексическое значение со словами:**
- 1) Морфология - ...
- 2) Имя существительное - ...
- 3) Имя прилагательное - ...
- 4) Имя числительное - ...
- 5) Местоимение - ...
- 6) Глагол -
- 7) Наречие -
-

Задание 2.

Соотнесите лексическое значение со словами:

- А) часть речи, которая обозначает предмет, лицо, явление;
- Б) часть речи, которая обозначает признак признака или признак действия;
- В) часть речи, которая обозначает действие;
- Г) часть речи, которая обозначает признак предмета;
- Д) часть речи, которая указывает на предмет, признак, количество, но не называет их.
- Е) раздел языкознания, изучающий слово как части речи;
- Ж) часть речи, которая обозначает количество предметов или порядок предметов присчете.

Задание 3. Работа с взаимопроверкой.

- **Тест.**

- **1. Из данных слов выберите имена существительные:**

- а) светлый, добрый;

- б) бегать, играть;

- в) солнце, свет.

- **2. Из данных слов выберите имена прилагательные:**

- а) светлый, добрый;

- б) бегать, играть;

- в) солнце, свет.

● **3. Из данных слов выберите глаголы:**

- а) светлый, добрый;
- б) бегать, играть;
- в) солнце, свет.

● **4. Из данных слов выберите самостоятельные части речи:**

- а) дом, мама, весёлый;
- б) бегать, но, из;
- в) я, для, вчера.

● **5. Из данных слов выберите служебные части речи:**

- а) меч, из, красиво;
- б) и, не, да;
- в) дверь, звезда, думать.

Задание 4. Словарная работа.

- **Задание:** придумайте вопросы и задания.
- **1 вариант.** Плащ, беречь, вскачь, дремуч, тушь, туш.
- **2 вариант.** Мышь, смотришь, настезь, колюч, тушь, туш.

Работа в группах.

- Из отдельных слов составить предложение, изменяя, если нужно окончания.
- 1 группа:
 1. Конец, чудесной, пришел, встреча.
 2. Мы, части, речь, запомним, все.
- 2 группа:
 1. Нам, все, знать, правило, помогут.
 2. Всём, обо, смогут, поведать.
- 3 группа:
 1. Вокруг, что, существует, нас,
- и, как, рассказ, закончился.

Предполагаемые ответы

- Пришел конец прекрасной встречи.
- Запомним мы все части речи.
- Все знать нам правила помогут.
- Обо всём поведать смогут.
- Что существует вокруг нас,
- И как закончился рассказ.

Домашнее задание

- 1. Выучить теоретический материал (параграф 36, стр. 4,5)
- 2. Упражнение № 267 (стр. 6).

Рефлексия деятельности

		+ / -		+ / -
1. На уроке я работал	хорошо		плохо	
2. Своей работой на уроке я	доволен		не доволен	
3. Урок для меня показался	коротким		длинным	
4. За урок я	не устал		устал	
5. Мое настроение	стало лучше		стало хуже	
6. Материал урока мне был	понятен		не понятен	
7. Домашнее задание мне кажется	легким		трудным	

Спасибо за урок!

- **Использованные источники:**

- 1. Русский язык. 5 класс. – Харьков: «Веста»: издательство «Ранок», 2002. – стр. 304

- 2. Учебник. Русский язык. 5 класс. Учеб для общеобразоват. Организаций. В 2 ч. [Рыбченкова Л. М., Александрова О.М., Глазков А.В]. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014.



Использованные источники:

- 1. Русский язык. 5 класс. – Харьков: «Веста»: издательство «Ранок», 2002. – стр. 304
- 2. Учебник. Русский язык. 5 класс. Учеб для общеобразоват. Организаций. В 2 ч. [Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Глазков А.В]. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014.