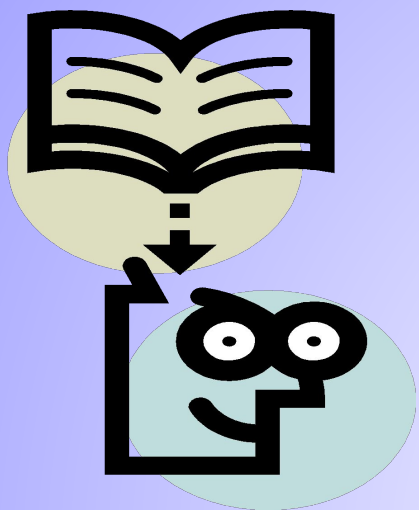


# НАКЛОНЕНИЯ ГЛАГОЛА

# СОДЕРЖАНИЕ

1. Наклонения глагола
2. Образование наклонений
3. Изменение форм наклонений
4. Практическая работа



**В русском языке**

**существуют три**

**формы наклонения глагола.**

# НАКЛОНЕНИЕ ГЛАГОЛА

```
graph TD; A[НАКЛОНЕНИЕ ГЛАГОЛА] --> B[ИЗЪЯВИТЕЛ Ъ-НОЕ]; A --> C[СОСЛАГА-ТЕЛЬНОЕ]; A --> D[ПОВЕЛИТЕЛ Ъ-НОЕ];
```

ИЗЪЯВИТЕЛ  
Ъ-  
НОЕ

СОСЛАГА-  
ТЕЛЬНОЕ

ПОВЕЛИТЕЛ  
Ъ-  
НОЕ

ИЗЪЯВИТЕЛЬНОЕ	СОСЛАГАТЕЛЬНОЕ	ПОВЕЛИТЕЛЬНОЕ
<p><i>Обозначает действие, которое происходило (прош. вр.), происходит (наст. вр.), будет происходить (буд. вр.).</i></p> <p><b>Я прочитал эту книгу</b></p>	<p><i>Обозначает действие, которое возможно при каком-либо условии или желательно.</i></p> <p><b>Я прочитал бы эту книгу, если бы было время.</b></p>	<p><i>Обозначает действие, которое просят или приказывают выполнить.</i></p> <p><b>Прочитай эту книгу: много полезного найдешь в ней.</b></p>



# ОБРАЗОВАНИЕ СОСЛАГАТЕЛЬНОГО НАКЛОНЕНИЯ

**ГЛАГОЛ В  
ФОРМЕ  
ПРОШЕДШЕГО  
ВРЕМЕНИ**

**+**

**ЧАСТИЦА  
БЫ**

# ОБРАЗОВАНИЕ ПОВЕЛИТЕЛЬНОГО НАКЛОНЕНИЯ:

1. **ОСНОВА НАСТОЯЩЕГО  
(БУДУЩЕГО ВРЕМЕНИ)** +  $\hat{\text{И}}$  + 

2. **ОСНОВА НАСТОЯЩЕГО  
(БУДУЩЕГО ВРЕМЕНИ)** + 



# ИЗМЕНЕНИЕ ГЛАГОЛОВ СОСЛАГАТЕЛЬНОГО НАКЛОНЕНИЯ:

СУМЕЛ  БЫ

СУМЕЛА  БЫ

СУМЕЛО  БЫ

СУМЕЛИ  БЫ

ПО РОДАМ

И ЧИСЛАМ



# ИЗМЕНЕНИЕ ГЛАГОЛОВ ПОВЕЛИТЕЛЬНОГО НАКЛОНЕНИЯ

ПИШИ

ПИШИТЕ

ЧИТАЙ

ЧИТАЙТЕ

**ПО ЧИСЛАМ**

# ИЗМЕНЕНИЕ ГЛАГОЛОВ ИЗЪЯВИТЕЛЬНОГО НАКЛОНЕНИЯ

**РЕШАЛ**

**РЕШАЕТ**

**БУДЕТ РЕШАТЬ**

**(РЕШИТ)**

**ПО ВРЕМЕНАМ**

**РЕШАЮ, РЕШАЕМ,  
РЕШАЕШЬ, РЕШАЕТЕ,**

**РЕШАЕТ, РЕШАЮТ**

**ПО ЛИЦАМ И  
ЧИСЛАМ**



# ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

ЗАДАНИЕ 1

ЗАДАНИЕ 2

ЗАДАНИЕ 3

ЗАДАНИЕ 4

ТЕСТ



## ОПРЕДЕЛИ, В КАКОМ НАКЛОНЕНИИ УПОТРЕБЛЕН ГЛАГОЛ В ПРЕДЛОЖЕНИИ

Примеры	Изъяви- тельное	Сослага- тельное	Повелит ельное
<b>1. Если бы да кабы выросли во рту грибы, то и был бы не рот, а огород.</b>			
<b>2. Кто любит трудиться, тому без дела не сидится.</b>			
<b>3. Чем бы дитя не тешилось, лишь бы не плакало.</b>			
<b>4. Не гордись званием, а гордись знанием.</b>			
<b>5. В радости знай меру, в беде веры не теряй.</b>			

[ОТВЕТ](#)

# Проверь себя

Примеры	Изъяви- тельное	Сослага- тельное	Повели- тельное
<b>1. Если бы да кабы выросли во рту грибы, то и был бы не рот, а огород.</b>		+	
<b>2. Кто любит трудиться, тому без дела не сидится.</b>	+		
<b>3. Чем бы дитя не тешилось, лишь бы не плакало.</b>		+	
<b>4. Не гордись званием, а гордись знанием.</b>			+
<b>5. В радости знай меру, в беде веры не теряй.</b>			+



# НАЙДИ ГЛАГОЛЫ В СОСЛАГАТЕЛЬНОМ НАКЛОНЕНИИ!

*Проводила бы* братишку  
Я сегодня в детский сад  
Да не стоит: он под вечер  
Все равно придет назад.  
Я *сходила бы* за хлебом,  
Чтоб не жаловался дед,  
Да, по-моему, без хлеба  
В десять раз вкусней обед

Я *могла бы* вымыть ложки  
И посуду в шкаф убрать,  
Но тогда ведь нашей кошке  
Будет нечего лизать.  
Я учиться не на тройки,  
На пятерки *бы могла*  
Да нельзя – мешают очень  
Мне домашние дела.



# **ПРОДОЛЖИТЕ ПО РИСУНКУ ПРЕДЛОЖЕНИЕ, УПОТРЕБИВ ГЛАГОЛ В СОСЛАГАТЕЛЬНОМ НАКЛОНЕНИИ**



**Наша земля  
превратилась бы в  
цветущий сад,...**

**если бы каждый человек  
посадил цветок.**

# ПРОДОЛЖИТЕ ПО РИСУНКУ ПРЕДЛОЖЕНИЕ, УПОТРЕБИВ ГЛАГОЛ В СОСЛАГАТЕЛЬНОМ НАКЛОНЕНИИ



**Я сразу стал бы  
силачом,...**

**если бы поднял  
стокилограммовую  
гирю.**





# ПРОВЕРЬ СВОИ ЗНАНИЯ: ЗАКОНЧИ ФРАЗУ

Глагол -самостоятельная часть речи, которая обозначает **действие предмета.**

В русском языке существуют три формы наклонения глагола **изъявительное, сослагательное, повелительное.**

Глагол в форме изъявительного наклонения обозначает действие, которое

**происходило, происходит, будет происходить.**

Если действие возможно при каком-либо условии или желательно, то глагол употреблен в

**сослагательном наклонении.**

Глагол в форме повелительного наклонения обозначает действие, которое

**просят или приказывают выполнить.**



# СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Разумовская М.М., Львова С.И. и др. Русский язык: Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2002.
2. Илларионова Е.Н., Кротова Т.В. Уроки русского языка в 5 классе/ Серия «Книга для учителя». – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2002.
3. Лидман-Орлова Г.К., Пименова С.Н. и др. Русский язык: Практика: Сборник задач и упражнений: учебное пособие для 5-7 общеобразовательных учебных заведений.- М.: «Просвещение», 1994.
4. Булгакова И.В. Нестандартные уроки русского языка. 5-7 классы. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2002.