

# Видео семинаров

Видео - семинар «Школа  
питания Тажеровой Анна.  
Круглый стол».

# Школа питания

- Пищевые аллергии. Проявления со стороны ЖКТ.
- Запоры. Возможные причины. Чем помочь?
- Поносы. Что можно есть. Как быстрее привести кишечник в норму?
- Про напитки. Не все, что мы пьем одинаково полезно. Почему?
- Долгожданное примерное меню «правильного» питания. Практические советы.

«Аденоиды. Инструкция по  
терапии.»

Авторский семинар А.  
Тажеровой и Б.Аджиева.  
Видео.

# Аденоиды. Часть I. Тажерова Анна

1. Вектор взглядов медицин разных направлений, от китайской до классической, современной.
2. Конституция. Интересное в каждом.
3. Диатез. Определение. Виды, суть понятия.
4. Лимфатический диатез. Первый месяц и первый год жизни. Внешние признаки и внутренние особенности. Эндокринные аспекты. Информация для родителей.
5. Лимфоидная ткань. Классическая медицина. Что нужно знать о ней в контексте работы с аденоидными разрастаниями.
6. Узкие рекомендации по правильному питанию для представителей лимфоидной конституции. Общий стол, отдельные продукты, способы приготовления. Про "слизь", про "холод", про "застой".
7. Ещё раз про запор. Почему важно наладить регулярный стул.
8. Скрытые аллергии. Важная информация об этом явлении.
9. Режим и закаливания. Что нужно знать родителям ребенка – лимфатика.
10. Информация про операцию аденоидэктомии.
11. ВАЖНО! Боли в животе и лимфоидная конституция. Точки пересечения.

# Аденоиды. Часть II. Аджиев Батый

В гомеопатической части семинара будем обсуждать причины возникновения аденоидов у детей с точки зрения врача-гомеопата.

1. Виды терапевтической помощи: гомеопатическая, изопатическая, аллопатическая, антипатическая. Отличие гомеопатии от остальных методов воздействия на организм.

2. Понятие «жизненная сила» и виды взаимодействия с ней в различных традициях лечения.

3. Законы и правила гомеопатии. Острая и хроническая болезнь.

Кардинальное отличие подхода гомеопата и врача другой школы.

4. Лимфоидная ткань, её природа и причины её поражения. Взгляд гомеопата.

5. Разрастание лимфоидной ткани. Гомеопатическая коррекция патологии.

6. Способы профилактики возникновения аденоидов

7. Почему скорейшее избавление ребенка от симптомов, сопровождающих разрастание лимфоидной ткани, с точки зрения классической гомеопатии, не всегда хорошо.

Видео - семинар "Первые дни  
жизни. Переходные  
(транзиторные) состояния  
новорожденного."

# Первые дни жизни новорожденного

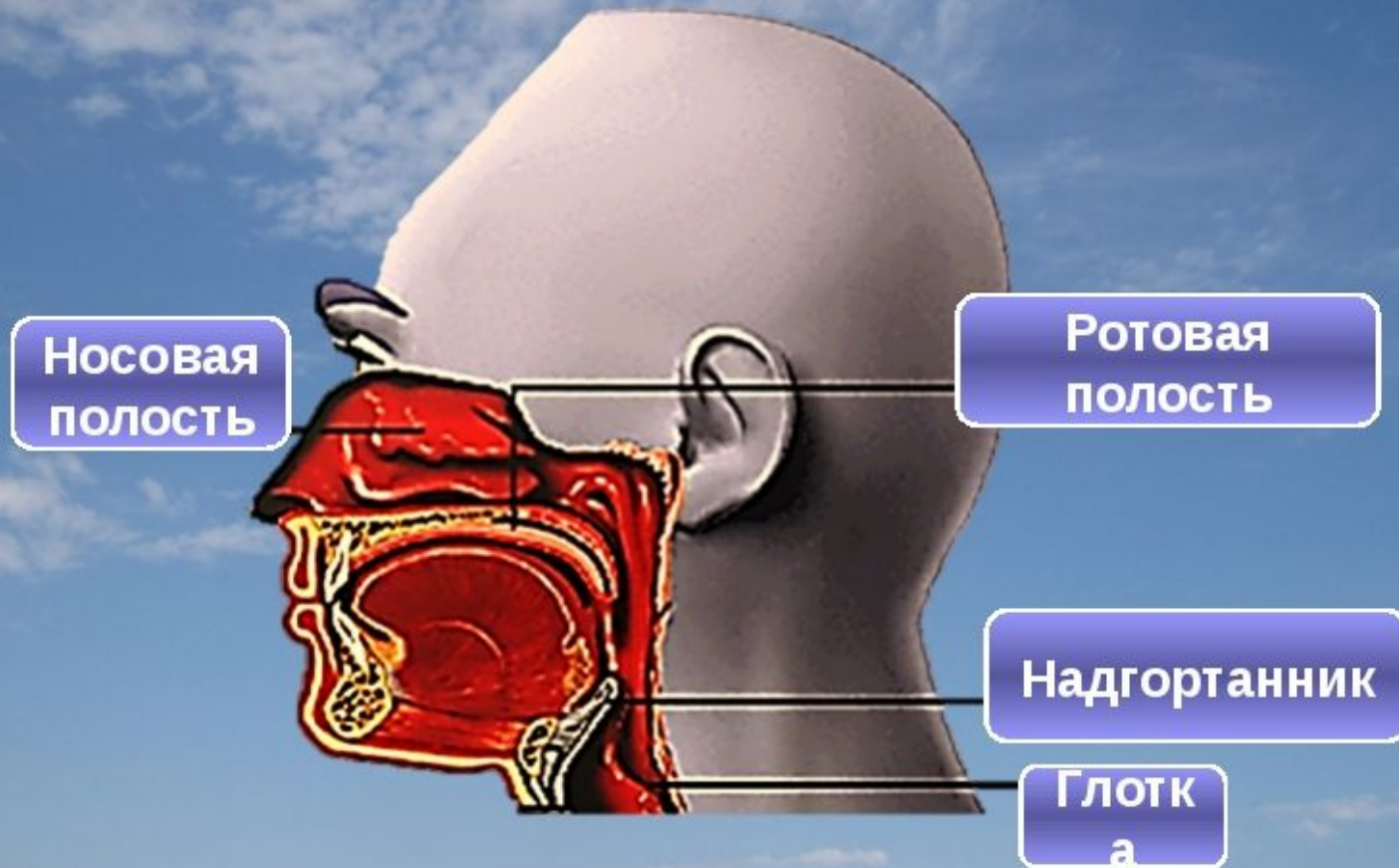
1. Что? Где? Когда? Все о переходных состояниях.
2. Потеря массы тела. Как считать. Как отличить норму от патологии.
3. Терморегуляция и тепловой режим младенца.
4. Половой криз. Что может насторожить.
5. Как реагируют почки малыша на родовой процесс. Что нужно знать об мочевыделительной системе. Мочекислый инфаркт.
6. Переходное состояние пищеварительной системы. Как меняется стул у новорожденного ребенка.
7. Вопросы иммунитета. Что в нем меняется.
8. Переходные состояния кожи. Что может испугать родителей и чего бояться не нужно. Как обрабатывать пуповинный остаток и ранку.
9. Желтухи новорожденных. Патологическая и физиологическая желтуха. Четкие критерии.



**ОРВИ**

**ПИТАНИЕ**

# Верхние дыхательные пути



Верхние дыхательные пути  
человека очень  
чувствительны к самым  
разнообразным вирусам,  
вызывающим так называемые  
острые респираторные  
вирусные инфекции - ОРВИ.

# ОРВИ

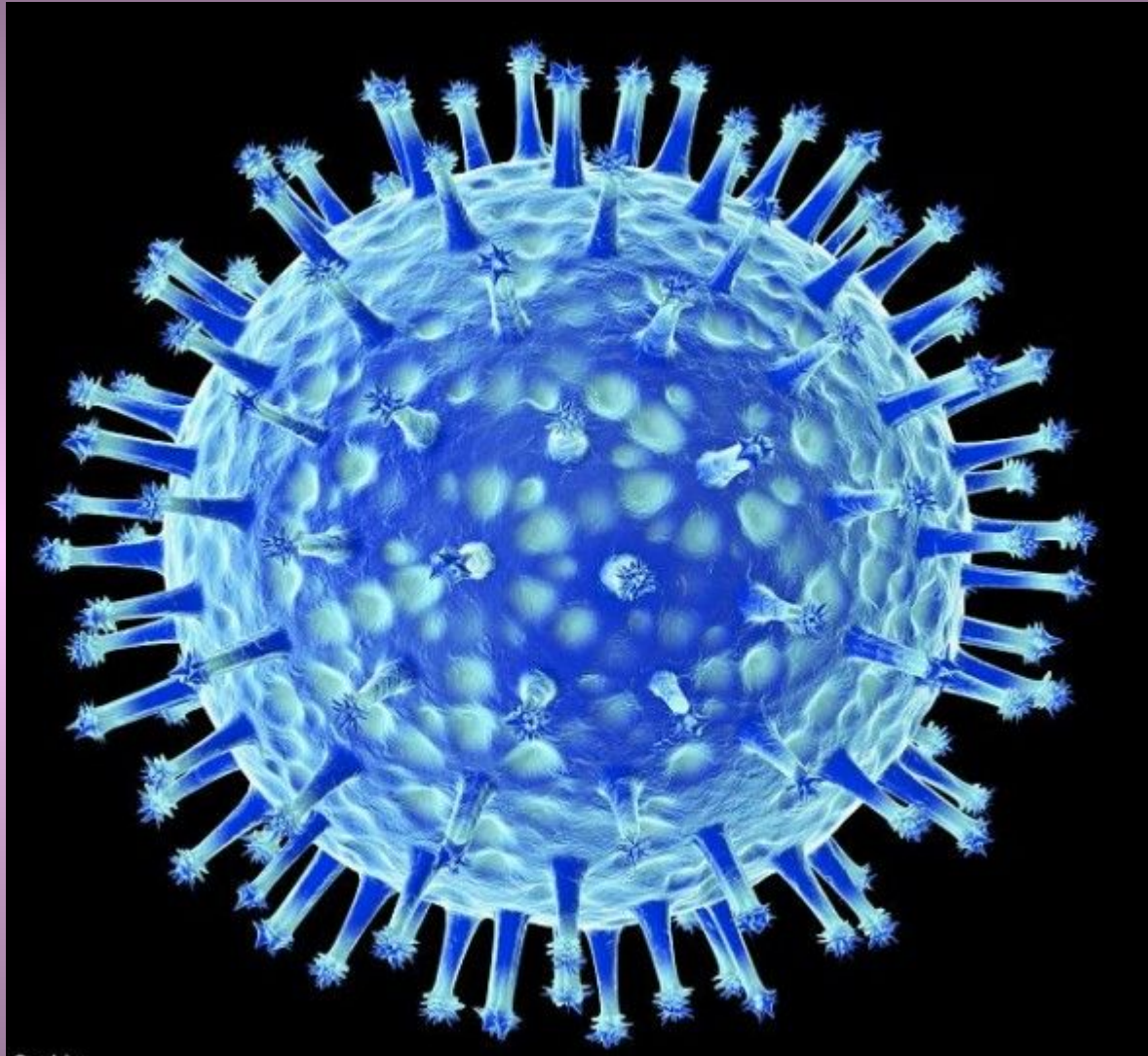
- ОРВИ наиболее распространенные заболевания у детей и составляют более 70 % регистрируемой инфекционной патологии
- механизм развития болезненного процесса, при гриппе и других ОРВИ сходен и поэтому по клинической картине **трудно дифференцировать один вид болезни от другого**

# Вирусы

- парагрипп
- аденовирусы
- респираторно-синцитиальный
- риновирусы
- реовирусы
- грипп

# Вирусы

- Вирусы — мельчайшие из известных микроорганизмов, приспособленные к жизни и размножению только внутри чувствительных клеток.
- Вне клеток они инертны, не способны к самостоятельной активности.
- Вне клеток вирусы могут сохранить себя до момента контакта с чувствительной клеткой, после чего как бы пробуждаются.



# Патогенез

- Проникновение вируса в чувствительную клетку. Главный компонент вируса — его нуклеиновая кислота — легко подчиняет себе главные *центры обмена веществ* в клетке и заставляет их синтезировать компоненты нового поколения вирусных частиц.
- Компоненты объединяются в целые вирусы, выходят из пораженных клеток и проникают в здоровые.
- Лавинообразный процесс.



# Патогенез

Размножение вируса внутри чувствительной клетки приводит к поражению клетки.

# Патогенез

- Масса пораженных клеток погибает, отторгается, продукты распада всасываются в кровь, *отравляя организм токсинами* и вызывая СИМПТОМЫ ИНТОКСИКАЦИИ.

# Клиника

- внезапное начало
- подъем температуры (лихорадка)
- СИМПТОМЫ ИНТОКСИКАЦИИ (отравления)
- головная боль
- разбитость
- поражения слизистых ВДП
- частые поражения трахеи
- бронхов и реже легких



# Биологические барьеры

- кожа
- слизистые
- клеточные мембраны
- среда ЖКТ

Если же эти барьеры «взяты», организму необходимо включить механизмы защиты, а именно - ответ так называемой иммунной системы, или просто **ИММУННЫЙ ОТВЕТ**

# Иммунная система

- ☺ Иммунная система распознает множество разнообразных возбудителей: от вирусов до паразитических червей, а также отличает их от собственных клеток.
- ☹ **Конечной целью иммунной системы является уничтожение чужеродного агента.**

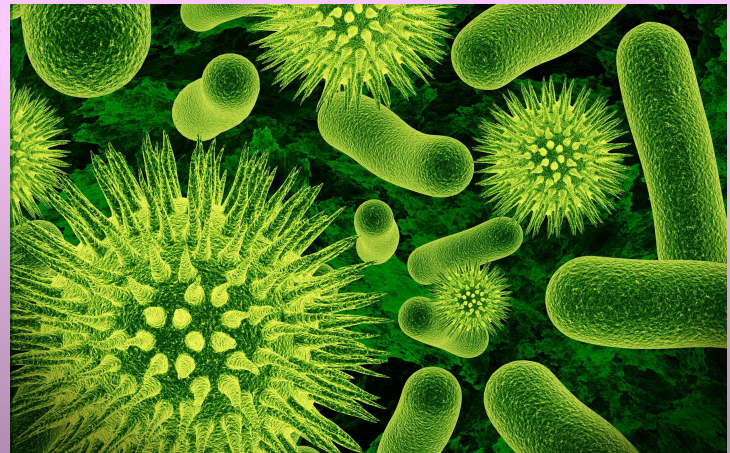
# Иммунная система

- ✓ распознает множество разнообразных возбудителей: от вирусов до паразитических червей
- ✓ отличает их от собственных клеток



# Иммунный ответ

- болезнетворный микроорганизм
- инородное тело
- ядовитое вещество
- переродившаяся клетка самого организма



Это были общие сведения, теперь про инфекционный процесс

# Местное воспаление

- покраснение
- местное повышение температуры
- отек
- боль
- нарушение функций

# Три стадии

- *альтерация* (повреждение клеток)
- *экссудация* (выход жидкой части крови через сосудистую стенку в воспаленную ткань)
- *пролиферация* (образование новых клеток организма в очаге воспаления и восстановление целостности ткани)

# Механизм заболевания

- ❖ **вирус внедряется в клетки слизистых оболочек верхних дыхательных путей, повреждает клетки**
- ❖ **происходит высвобождение активных веществ, которые приводят к расширению кровеносных сосудов, увеличению их проницаемости, к привлечению специальных клеток – чистильщиков (лейкоцитов) к месту повреждения**
- ❖ **внешне это выглядит как покраснение и местное повышение температуры**

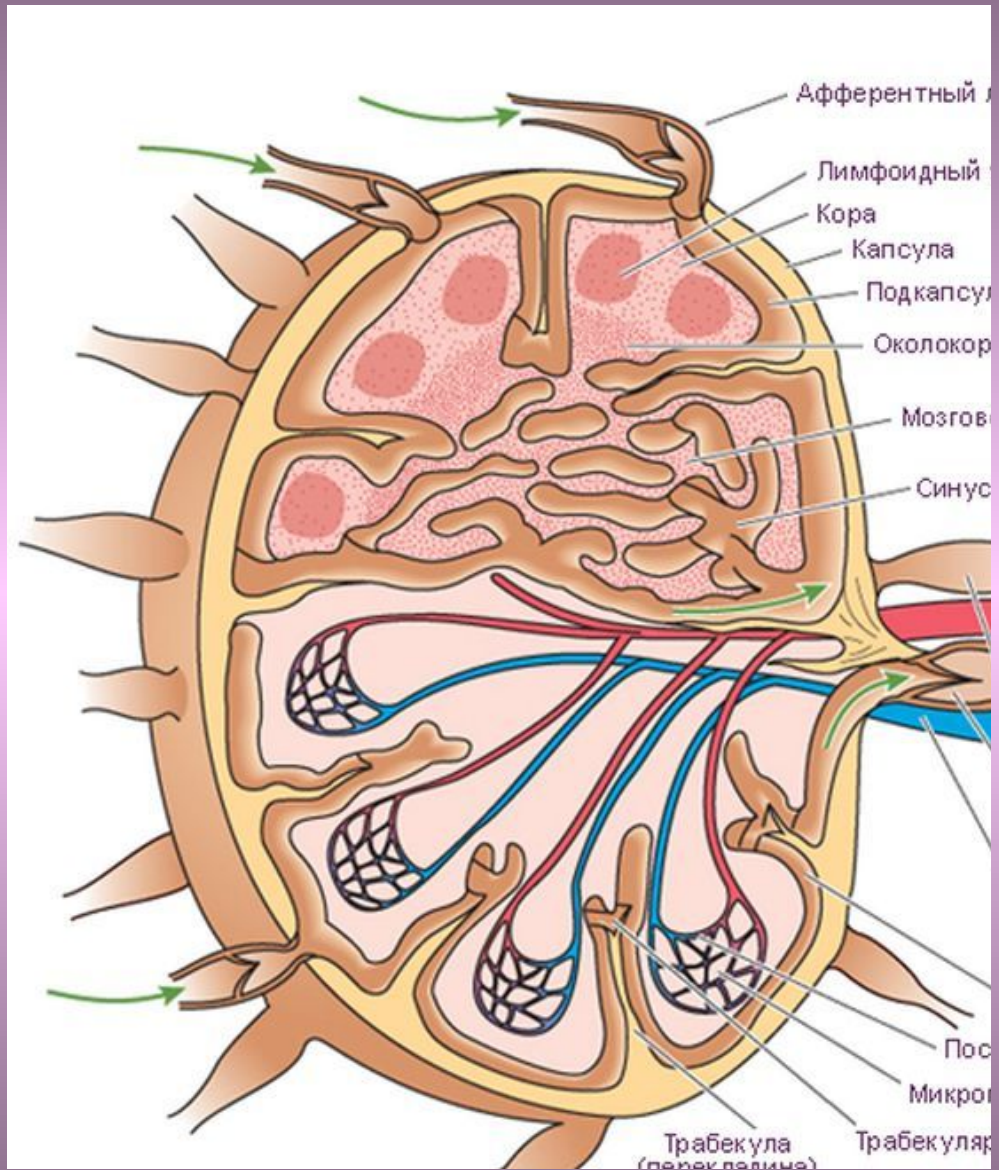
# Механизм заболевания

- ❖ **повышенная проницаемость сосудов** так же приводит к тому, что **часть плазмы крови выходит в межклеточное пространство**
- ❖ при этом жидкости в межклеточном пространстве становится много, участок ткани **отекает**
- ❖ отек может провоцировать **нарушение функции тканей** из-за сдавления

# Положительная сторона

- ✓ увеличение объема межклеточной жидкости приводит к тому, что **концентрация чужеродных агентов уменьшается**
- ✓ при увеличении объема межклеточного пространства **происходит усиление оттока лимфы**, который уносит с собой чужеродные агенты в сторону лимфатических узлов
- ✓ в лимфоузлах происходит дезактивация возбудителей и их продуктов распада





# Механизм заболевания (Боль)

- ✓ **часть активных веществ раздражает нервные окончания и вызывает чувство боли**
- ✓ **отек может провоцировать сдавление нервных окончаний, что приводит так же к чувству боли**

# Местное воспаление

- ✓ покраснение
- ✓ местное повышение температуры
- ✓ отек
- ✓ боль
- ✓ нарушение функций



# Особенности питания

Во время ОРВИ в больших количествах выделяются токсины, продукты распада поврежденных клеток и вирусов.

Необходимо:

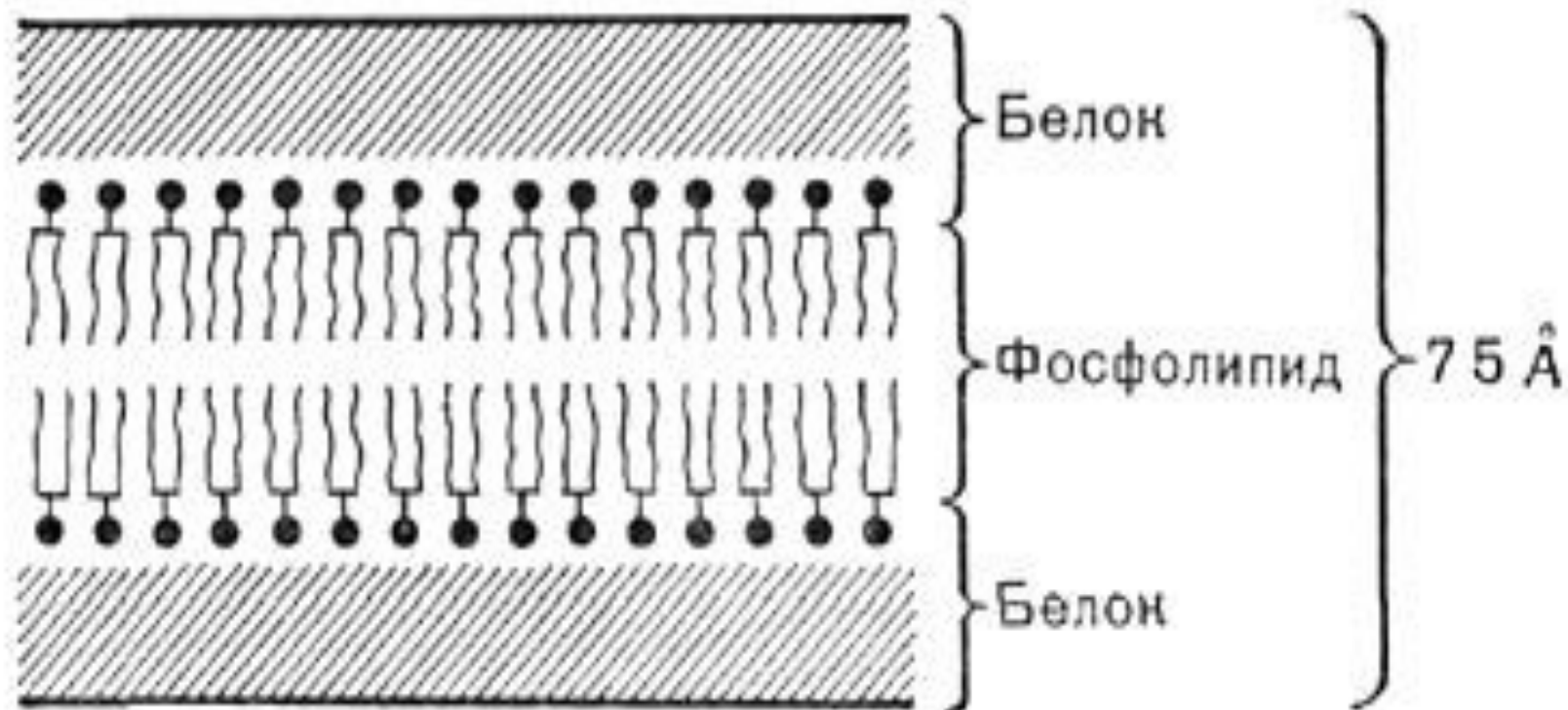
- усилить поступления жидкости, выводящей из организма токсины
- ускорить метаболизм
- «приветствовать» температуру

# Особенности питания

Повышена потребность в полноценных белках и липидах.

- Белки обеспечивают организм аминокислотами, необходимыми для синтеза белков организма.
- Липиды служат источником энергии и участвуют в формировании клеточных мембран, необходимы для восстановления поврежденных вирусом клеток.





# Особенности питания

для усвоения вновь поступающих белков и липидов нужна энергия и участие ферментов, вырабатываемых системой ЖКТ, которые должны не этим заниматься, а участвовать в системе защиты и иммунном ответе организма на заболевание



# Особенности питания

Необходимо обеспечить организм достаточной энергией.

# Особенности питания

- Необходимо облегчить процесс переваривания пищи, так как многие ресурсы переваривания принимают участие и в развертывании иммунного ответа организма.
- "Тяжелую" пищу, типа мяса, можно будет предложить больному когда он пойдет на поправку.
- Стоит ограничить, а лучше полностью (для некоторых конституций) исключить потребление углеводов, особенно так называемых "быстрых".

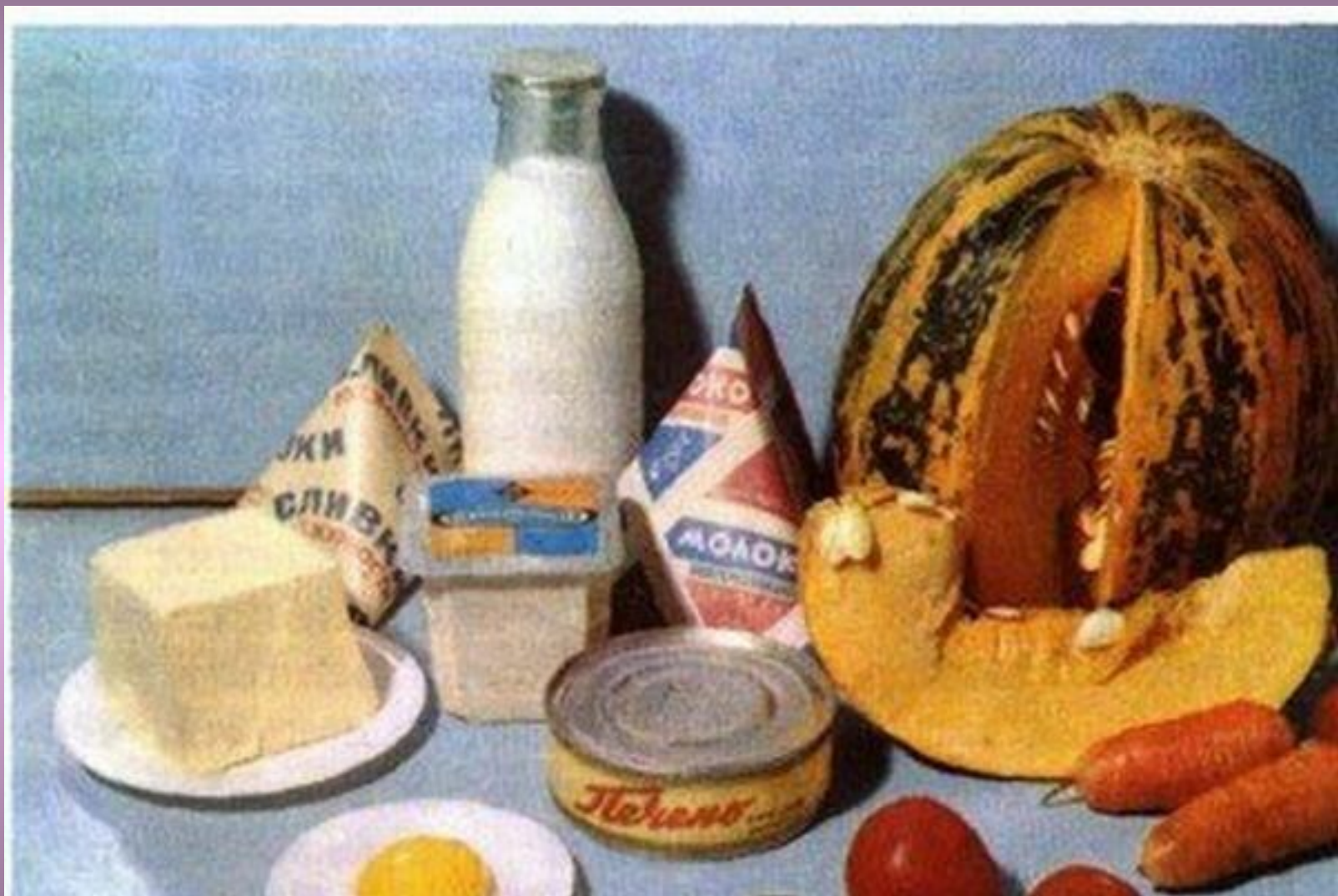


# Особенности

Возрастает потребность в витаминах и микроэлементах, участвующих в работе иммунной системы.

# Витамин А

- Витамин А особенно много содержится в печени, особенно морских животных и рыб, сливочном масле, яичном желтке, сливках, рыбьем жире.
- Каротин в наиболее высоких концентрациях обнаружен в моркови, абрикосах, листьях петрушки и шпината, тыкве.



Про молоко













# Витамин Е

Больше всего витамина содержится в растительных маслах, печени животных, яйцах, злаковых, бобовых, брюссельской капусте, брокколи, ягодах шиповника, облепихе, зеленых листьях овощей, черешне, рябине, семенах яблок и груш. Его достаточно много в семенах подсолнечника, арахисе, миндале.



E













# Фолиевая кислота

- Фолиевая кислота содержится в листьях растений.
- Она в небольшом количестве синтезируется микрофлорой кишечника.
- Устойчивость фолиевой кислоты невелика. Так, при варке овощей потери ее достигают 70-90 %, при жарке мяса — 95 %, при варке яиц — 20-50 %



# Витамины группы В

*B12* больше всего рибофлавина содержится в продуктах животного происхождения — яйцах, мясе, печени, почках, рыбе, молочных продуктах, сыре, а также в листовых зеленых овощах (особенно в капусте брокколи, шпинате)



# Особенности

Необходимо поддерживать кислую среду желудка, которая служит барьером для проникновения в организм патогенных микроорганизмов.





# Дрожжи

- Продукты жизнедеятельности, распада, а порой и сами дрожжи попадают из ЖКТ в кровотоки, затем в межклеточное пространство.
- Они могут действовать на плазматические мембраны, увеличивая их проницаемость для патогенных микроорганизмов и вирусов.

# Питье

## Побольше пить

- Чистую воду
- Компоты
  - из сухофруктов и чернослива **слабят**
  - малина – **потогонное**
- Напитки, содержащие максимальное количество **витамина С**
- Можно заваривать чай и пить с лимоном и медом (чуть-чуть): рябина, малиновый лист, смородина, калина.











# Питание. Принципы.

- Если нет аппетита – не есть
- Выбрать легкоусваиваемую пищу

# Режим питания

Соблюдение режима питания – важно. Часто и небольшие количества, пища не холодная. Теплая еда в каждый прием.

# Отказаться от

- свинины
- баранины
- жареных блюд
- сахара (конфеток-шоколадок)
- сдобной выпечки
- грибов
- овощей с грубой кожей
- грубой клетчатки - капуста, огурцы, редька

# Подходит

- не жирный куриный бульон
- овсяный кисель
- паровая рыба
- яйца (лучше некрутые и не яичница, а яйцо всмятку, полезен яичный желток)
- овощи на пару (особенно морковь с ложечкой сметаны, брокколи, печеная свекла, перец)
- печеные яблоки









# Подходит

- овощные супы (можно с крупой)
- каши (особенно гречневая и овсяная, можно и рис, не стоит - пшено, перловку, ячневую)
- перемолотые пророщенные злаки - ячмень, овес, пшеницу) полужидкие, хорошо разваренные
- рыба, любая, не жирная
- салаты, лучше из термически обработанных (или не очень грубых свежих) овощей с лимонно-масляной (оливковое, кунжутное, кедровое, грецкое масло) заправкой, свежие только летом









# Десерт

- ягодные муссы (в т.ч. из цитрусовых)
- желе на пектине, без сахара
- наваристые компоты с фруктами
- фруктовую пастилу
- печеные яблоки
- орехи - кедровый



# Мусс из яблок

- Яблоки 250 грамм
  - Мед (сахар)
  - Желатин (агар-агар) – 10 грамм
- Яблоки промыть, удалить семенную коробочку, нарезать тонкими ломтиками, залить 2.5 стаканами горячей воды и отварить до мягкости.
- Слить отвар в отдельную посуду, а яблоки протереть через сито.
- В яблочный отвар положить предварительно замоченный желатин. Поставить кастрюльку на огонь и, все время помешивая, довести сироп до кипения, после чего охладить его и добавить мед (сахар).
- Охлажденный «сироп» перелить в другую посуду, добавить яблочное пюре, немного ванилина (другие специи) и взбить венчиком до образования пенистой массы. Как только масса загустеет, разлить в формочки и охладить в холодильнике.





# *Мусс из ревеня с медом*

- Мед 3 столовые ложки, вода 500мл, ревеня 300грамм, желатин 10 грамм, вода для растворения желатина полстакана.
- Черешки молодых листьев ревеня нарезать мелкими кусочками, проварить в воде 2-3 минуты, отбросить на сито и протереть.
- Пюре положить в отвар, добавить набухший желатин и прогреть до полного растворения желатина.
- Смесь охладить до 40С, добавить мед, взбить до пышной массы, разлить в посуду.



# Можно

Если процесс выздоровления идет полным ходом и сильно потянуло на мясное, можно приготовить телячью печенку (несильно тушеную с черносливом или яблоками), курицу, потом вводить вареное и тушеное мясо.







