

ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ РУДН

ГИД КАРЬЕРЫ



Российский университет
дружбы народов

АСПИРАНТУР

А

Открой Мир в одном университете!

Зачем поступать в аспирантуру?



Российский университет
дружбы народов



**3 ступень
высшего
образования**

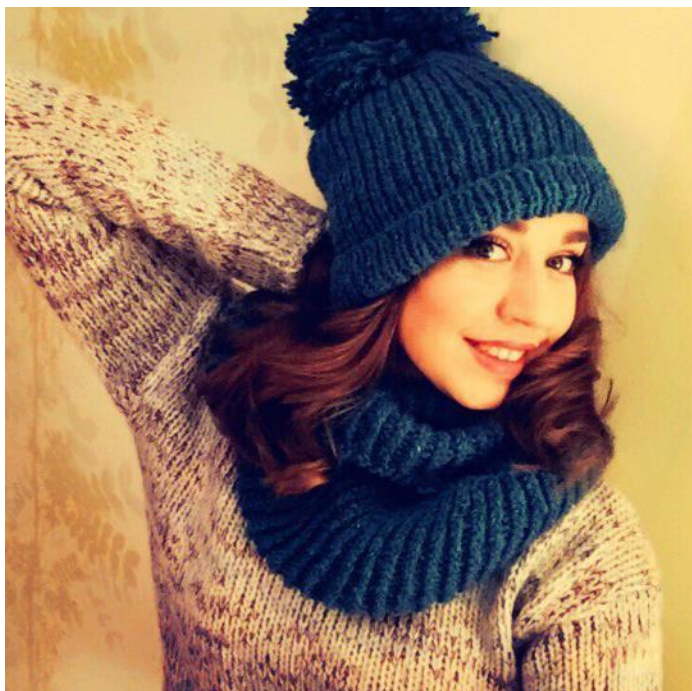
**Качественно
новый уровень**

Ученое звание

Зачем нужна аспирантура?



Российский университет
дружбы народов



Учебу можно сравнить с банкой нутеллы: с первой ложки ты предвкушаешь волнующее счастье бакалавриата, затем плавно переходишь на середину банки с магистратурой, и когда уже думаешь, будто насытился, понимаешь: «Остатки сладки» и погружаешься в аспирантуру.

*Анна Хабрянкина,
аспирант 3-го года обучения*



Профиль: 10.02.04

- Германские языки (Общие и индивидуальные тенденции развития германских языков)



Профиль: 10.02.05

- Романские языки (Исторические особенности развития диалектов романских языков)



Профиль: 10.02.20

- Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание (Сравнение и сопоставление языков в диахронии и синхронии)

Германские языки

(Общие и индивидуальные тенденции развития германских языков)



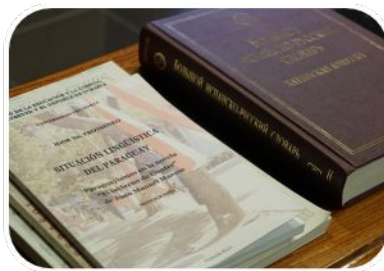
Профиль:
10.02.04



Проводим полевые исследования



Составляем лингвистические карты и атласы



Создаем билингвальные переводные словари



Изучаем диалекты и контактные явления



Исследуем исторические процессы

Объекты профессиональной деятельности выпускников

- языки (родной и иностранные) в их теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном, диалектологическом и сопоставительном аспектах;
- различные типы текстов в их историческом и теоретическом аспектах (например, отечественная и зарубежная художественная литература, публицистика, литературная критика, устное народное творчество, древнее письменное/рукописное наследие);
- устная, письменная и мультимодальная межличностная и массовая коммуникация во всех сферах человеческого общения;
- лингвистические технологии

Направление:

**Языкознание
литературоведение**

Шифр: 45.06.01

и



Российский университет
дружбы народов

Профиль: 10.02.05

Романские языки

**(Исторические особенности
развития диалектов
романских языков)**



**Национальные
варианты
романских языков**



**Территориальные
варианты
романских языков**



**Территориальные
диалекты**



Диалекты



**Креольский
вариант романской
речи**



**Языковая политика
и языковые карты
романских стран**

Направление:

Шифр: 45.06.01



Российский университет
дружбы народов

Языкознание и литературоведение

Профиль: 10.02.20

**Сравнительно-историческое
типологическое и
сопоставительное
языкознание
(Сравнение и
сопоставление
языков в диахронии
и синхронии)**



**Национально-культурные развития форм
существования языка**



**Анализ взаимосвязи истории языка с
историей народа**



**Становление национальных языков, их
особенности**



**Исторический анализ фонетики,
грамматики и лексики германских,
романских и других языков**



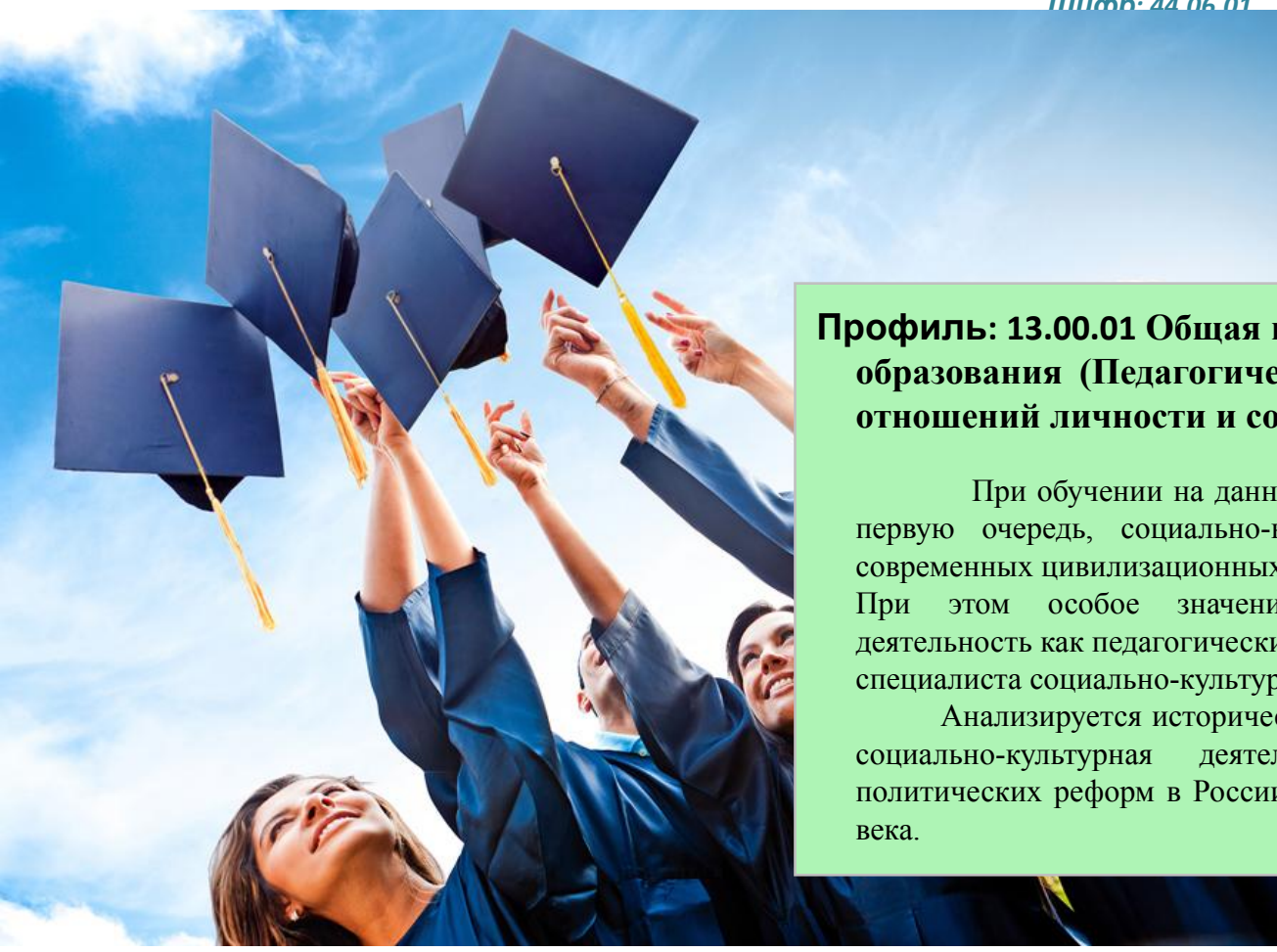
Профиль: 13.00.01

- **Общая педагогика, история педагогики и образования:
Педагогическое регулирование социальных отношений личности и социокультурной среды**



Профиль: 13.00.02

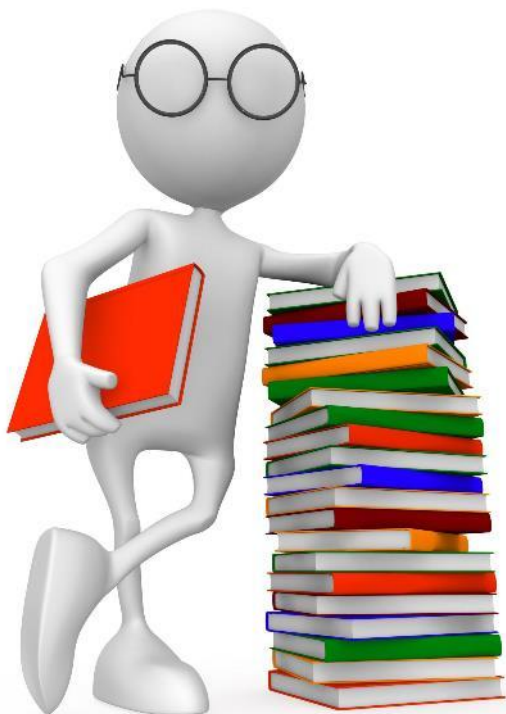
- **Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки):
Межкультурная коммуникация;
Интралингводидактика.**



Профиль: 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования (Педагогическое регулирование социальных отношений личности и социокультурной среды)

При обучении на данном профиле аспиранты рассматривают, в первую очередь, социально-культурную деятельность в контексте современных цивилизационных процессов и социокультурной политики. При этом особое значение приобретает социально-культурная деятельность как педагогический процесс, профессиональное мастерство специалиста социально-культурной деятельности.

Анализируется исторический ракурс данной проблемы. Изучается социально-культурная деятельность в условиях общественно-политических реформ в России последнего десятилетия 20 – начала 21 века.



Межкультурная коммуникация

- этнокультурные особенности коммуникативного поведения представителей восточных и западных культур
- этнические стереотипы
- коммуникативные неудачи в межкультурной коммуникации



Самостоятельные дисциплины

- интралингводидактика
- дидактика
- методика



Компоненты содержания обучения иностранным языкам

- лингвистический
- методологический
- психологический



37.06.01



Профиль: 19.00.01 Общая психология (Психологические проблемы общения и коммуникации)

В настоящее время особую актуальность приобретают психологические проблемы общения и коммуникации. Ведь коммуникация – это не только обмен информацией, но и умение общаться, найти подход к собеседнику и достичь поставленной цели. Это важно как в повседневной жизни, так и в бизнесе. Ведь неправильно выбранный тон, манера поведения, жесты, мимика, социальная дистанция могут повлиять на успех (неуспех) проведения переговоров, заключения договоров и т.д. В наш непростой век необходимо специально учить общению. Только таким образом можно решать поставленные задачи, преодолевать стрессовые ситуации и находить правильные решения в самых сложных ситуациях. Также необходимо специально готовить лидеров, которые умело будут управлять коллективом и страной.

Карьера

Шифр:45.06.01
Языкознание и литературоведение



Российский университет
дружбы народов

Объекты профессиональной деятельности выпускников

- языки (родной и иностранные) в их теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном, диалектологическом и сопоставительном аспектах;
- различные типы текстов в их историческом и теоретическом аспектах (например, отечественная и зарубежная художественная литература, публицистика, литературная критика, устное народное творчество, древнее письменное/рукописное наследие);
- устная, письменная и мультимодальная межличностная и массовая коммуникация во всех сферах человеческого общения;
- лингвистические технологии



Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

- филология
- лингвистика
- смежные сферы гуманитарной научной и практической деятельности

44.06.01 Образование и педагогические науки

Карьера



Российский университет
дружбы народов

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

- ✓ образовательные и социокультурные системы,
- ✓ процессы обучения,
- ✓ воспитания,
- ✓ развития,
- ✓ социализации,
- ✓ педагогическая экспертиза и мониторинг,
- ✓ специализированное программное обеспечение и электронные ресурсы в гуманитарной сфере.

Педагогические науки

Область профессиональной деятельности выпускников

Смежные сферы гуманитарной научной и практической деятельности

Выпускник может осуществлять следующие профессиональные виды деятельности

- ✓ научно-исследовательскую деятельность в области педагогических наук;
- ✓ преподавательскую деятельность по образовательным программам среднего и высшего образования.

Выпускники работают в средних и высших учебных заведениях Москвы, Санкт-Петербурга, стран СНГ и дальнего зарубежья.

Карьера

Шифр:37.06.01

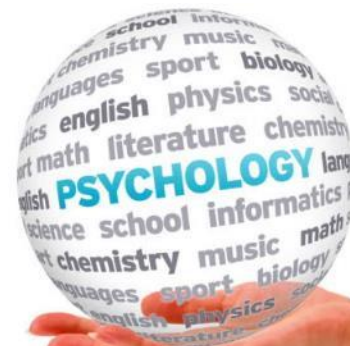


Российский университет
дружбы народов

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

решение профессиональных задач в сферах:

- ✓ образования,
- ✓ здравоохранения,
- ✓ культуры,
- ✓ спорта,
- ✓ обороноспособности страны,
- ✓ юриспруденции,
- ✓ управления,
- ✓ социальной помощи населению,
- ✓ в общественных и хозяйственных организациях,
- ✓ административных органах,
- ✓ научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям



Образовательные дисциплины (модули)



**История и философия
науки**



**Методология научных
исследований**



Иностранный язык



**Педагогика высшей
школы**



**Информационные
технологии в
деятельности
лингвиста/педагога**



**Специальная
дисциплина**



Специальные дисциплины, преподаваемые по профилям

10.02.04

- Германские языки
- Становление лингвистических систем германских языков

10.02.05

- Романские языки
- Исторические особенности и развития диалектов романских языков

10.02.20

- Сравнение и сопоставление языков в диахронии и синхронии
- Межъязыковые контакты, креольские языки, языковая интерференция

13.00.01

- Общая педагогика, история педагогики и образования
- Педагогическое регулирование социальных и социокультурной среды

13.00.02

- Межкультурная коммуникация
- Интралингво-дидактика

19.00.01

- Общая психология
- Психологические проблемы общения и коммуникации

Программой предусмотрена педагогическая практика



- знакомство аспиранта с основами педагогики высшей школы;
- методическая работа аспиранта с научным руководителем;
- непосредственное участие аспиранта в проведении занятий по одной из специальных дисциплин

форма
практик
и

- активное участие в процессе обучения и воспитания студентов вуза
- пассивное участие

практик
а

- осуществляется на 2ом году обучения аспиранта
- завершающий этап получения выпускником программы аспирантуры квалификации «преподаватель-исследователь»

Содержа
ние
практики

- организация самостоятельной работы обучающихся, консультирование, проведение контрольных, аттестационных работ, коллоквиумов, опросов, домашних заданий, тестов
- проведение семинарских и практических занятий, лекций

Что будет указано в документе об
образовании



Российский университет
дружбы народов

**Диплом с присвоением
квалификации «преподаватель-
исследователь»**

**При успешной защите
диссертации – диплом кандидата
или доктора наук**



наука



Аспиранту
ра
ИИЯ
РУДН

Творче
ство

позити
в



исслед
ования





наука

Аспиранту
ра
ИИЯ
РУДН

Твор
честв
о

Stand
Up





Перечень необходимых документов для поступления в аспирантуру гражданами РФ

- Предъявить оригинал паспорта;
- Копию паспорта (со страницей постоянной регистрации);
- Оригинал документа об образовании установленного образца или его копию (заверять копию не требуется);
- Документ, подтверждающий инвалидность (при необходимости создания специальных условий при проведении вступительных испытаний);
- Копии документов (заверять копии не требуется), подтверждающие индивидуальные достижения поступающего (при наличии), результаты которых учитываются при приеме на обучение в соответствии с правилами приема;
- Иные документы (представляются по усмотрению поступающего);
- 2 фотографии 3x4, черно-белые, матовые (желательно предоставить 4 фотографии).

Как поступить в аспирантуру иностранным гражданам?



Российский университет
дружбы народов

- Принять решение о желании обучаться в аспирантуре ИИЯ РУДН и выбрать направление обучения.
- Согласовать выбор направления и профиль, подписав заявление у научного руководителя, зав. кафедрой и декана.
- Оформить академическую справку обучающимся в магистратуре/специалитете.
- Зарегистрироваться на сайте Россотрудничества <http://Russia.study>, заполнить форму заявки онлайн, приложить требуемые копии документов.
- Сохранить логин, пароль и регистрационный номер в системе RussiaStudy и передать их в УПК ВК.
- Написать реферат, согласовав тему с зав. кафедрой и научным руководителем и получить оценку.
- Написать список научных трудов по форме РУДН (<http://www.rudn.ru/index.php?pagec=5832>) и подписать у научного руководителя.
- Собрать полный пакет документов, представленный на сайте РУДН.
- Предоставить пакет документов, реферат и список научных трудов в УПК ВК в срок до 01.04.2019 г.

Контакты



Российский университет
дружбы народов



Руководитель программы
Михеева Наталья Федоровна, академик МАН ВШ, доктор филологических наук, профессор, заместитель директора ИИЯ по аспирантуре

Офис: ул. Миклухо-Маклая, дом 7, кабинет 552
Телефон: +7 (495) 434-71-60, вн.1040,
e-mail: mikheeva_nf@rudn.university



Куратор программы
Петрова Марина Георгиевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и практики иностранных языков ИИЯ РУДН
Телефон: +7 (924) 871-02-28
e-mail: petrova_mg@rudn.university

Аспирантура ИИЯ



Российский университет
дружбы народов

**Спасибо за
внимание!**

inyaz@pfur.ru