

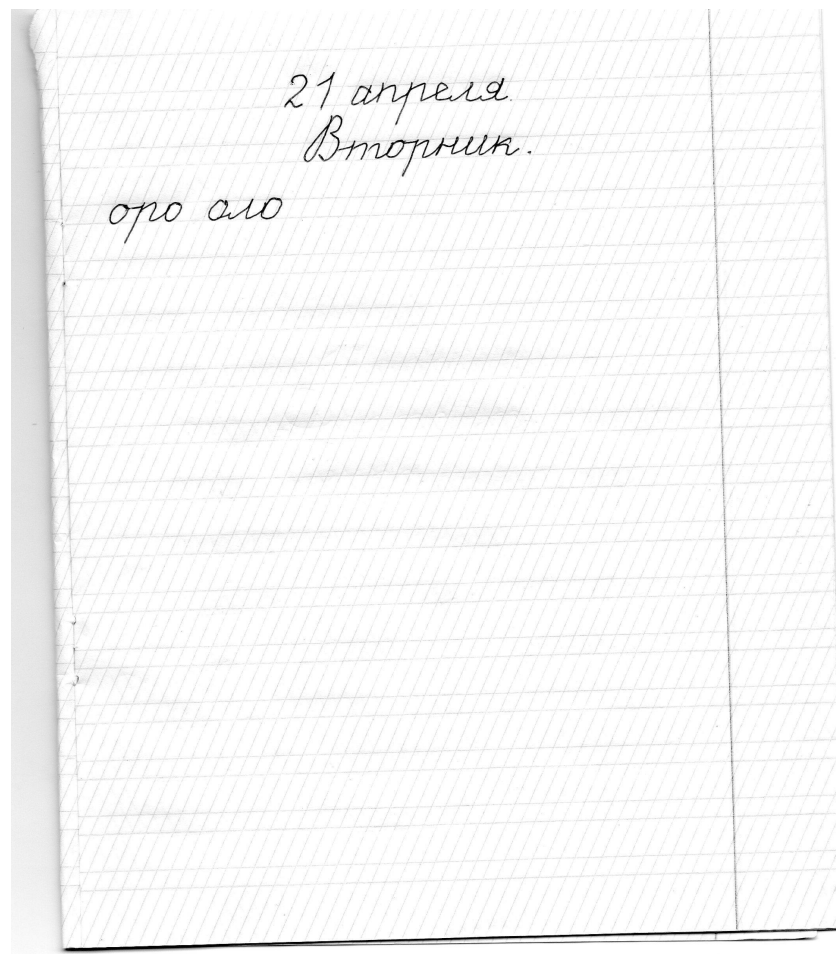


Урок
русского языка


Грамматические группы
СЛОВ.

21 апреля.
Вторник.

Минутка чистописания.



Грамматические группы слов

 114. а) Прочитайте группы слов. Вам понятен их смысл? Обсудите, к каким из этих групп относятся слова:

писать, дом, восемь, высокий, красиво.


1. Снег, щенок, мороз, ...
2. Забавный, мягкий, сильный, ...
3. Один, три, десять, ...
4. Бежать, стоять, говорить, ...
5. Внизу, быстро, тихо, ...


б) Запиши каждую группу, добавляя подходящее слово.

в) Какая группа слов обозначает предмет? Какая обозначает признак предмета? Из записанных слов составь сочетание: предмет и его признак.

г) Какая группа слов обозначает количество предметов? Составь сочетание слов: предмет и его количество. Все ли предметы можно сосчитать?

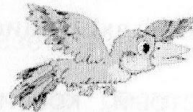
д) Какая группа слов обозначает действие предмета? Какая – признак действия? Составь сочетания слов: действие предмета и его признак. Получилось?

■ 115. Прочитай текст . Выпиши из него предложения, в которых говорится о грамматике и о том, какие бывают грамматические группы слов.

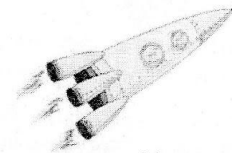
 В русском языке огромное количество слов. Ведь всё, что узнал человек, он называл словами. Как же разобраться в этом океане названий?

Грамматика предложила объединить слова в грамматические группы. Сейчас мы остановимся только на трёх группах. Одна группа слов называет предметы, в том числе людей и животных. Другая группа называет действия предметов, третья – признаки предметов.

■ 116. Рассмотрите предметы. Ответь на вопросы.




Кто это?
Какая она?
Что она делает?



Что это?
Какая она?
Что она делает?



При ответе на какие вопросы ты отвечаешь названием предмета, на какие – названием признака предмета, на какие – названием действия предмета?

 Слова, которые называют людей и животных, относятся в грамматике к **названиям одушевлённых предметов**. Такие слова отвечают на вопрос **кто?** – щенок, Мурзик, человек, Таня, Коля, девочка, мальчик.

Все остальные названия предметов относятся к **названиям неодушевлённых предметов**. Они отвечают на вопрос **что?** – цветок, музыка, жара, улыбка, облако.

21 апреля.

Вторник.

оро оло

Снег, щенок, мороз, дом.

Забавной, мягкой, сильной,
высокий.

Один, три, десять, восемь.

Бежать, стоять, говорить,
писать.

Внизу, быстро, тихо, кра-
сиво.

части речи



Имя

существительное

Имя

прилагательное

Глагол

Слова
предметы

Слова
признаки

Слова
действия