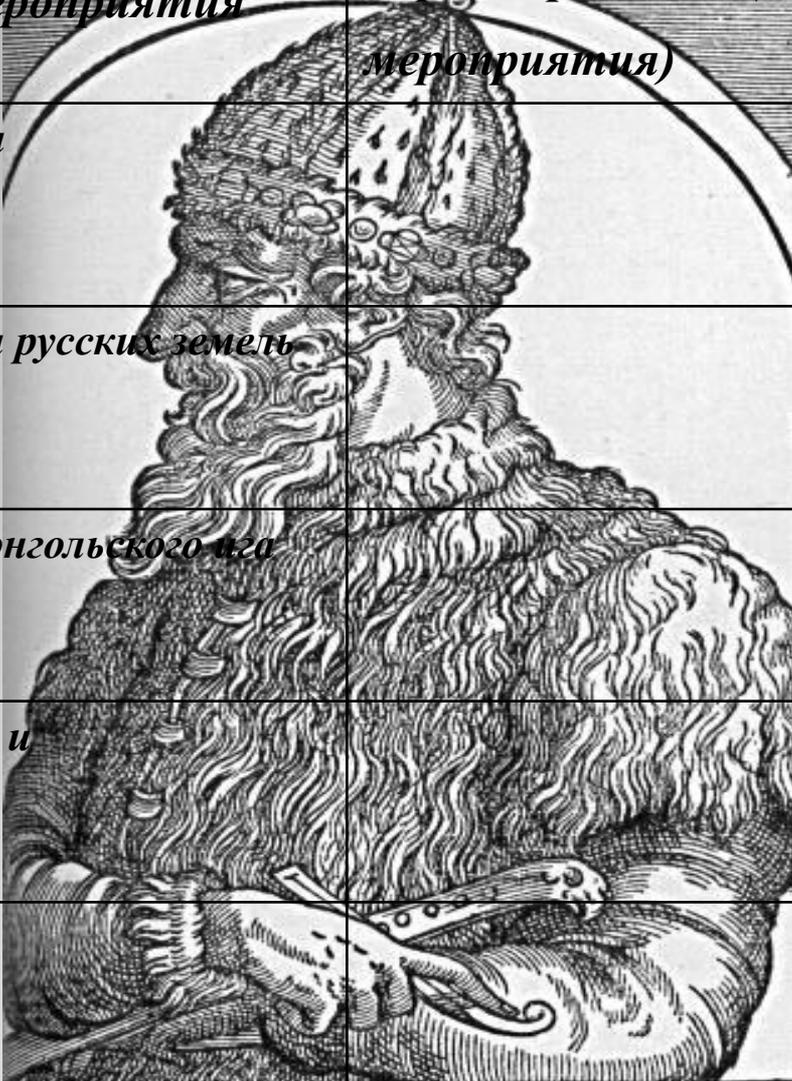


Правление Ивана III

1462-1505гг.

<i>Осуществленные мероприятия</i>	<i>Характеристика (описание мероприятия)</i>	
1. Личность правителя		
2. Процесс объединения русских земель		
3. Освобождение от монгольского ига		
4. Система управления и судопроизводства		
5. Государственная идеология		

Собирание земель



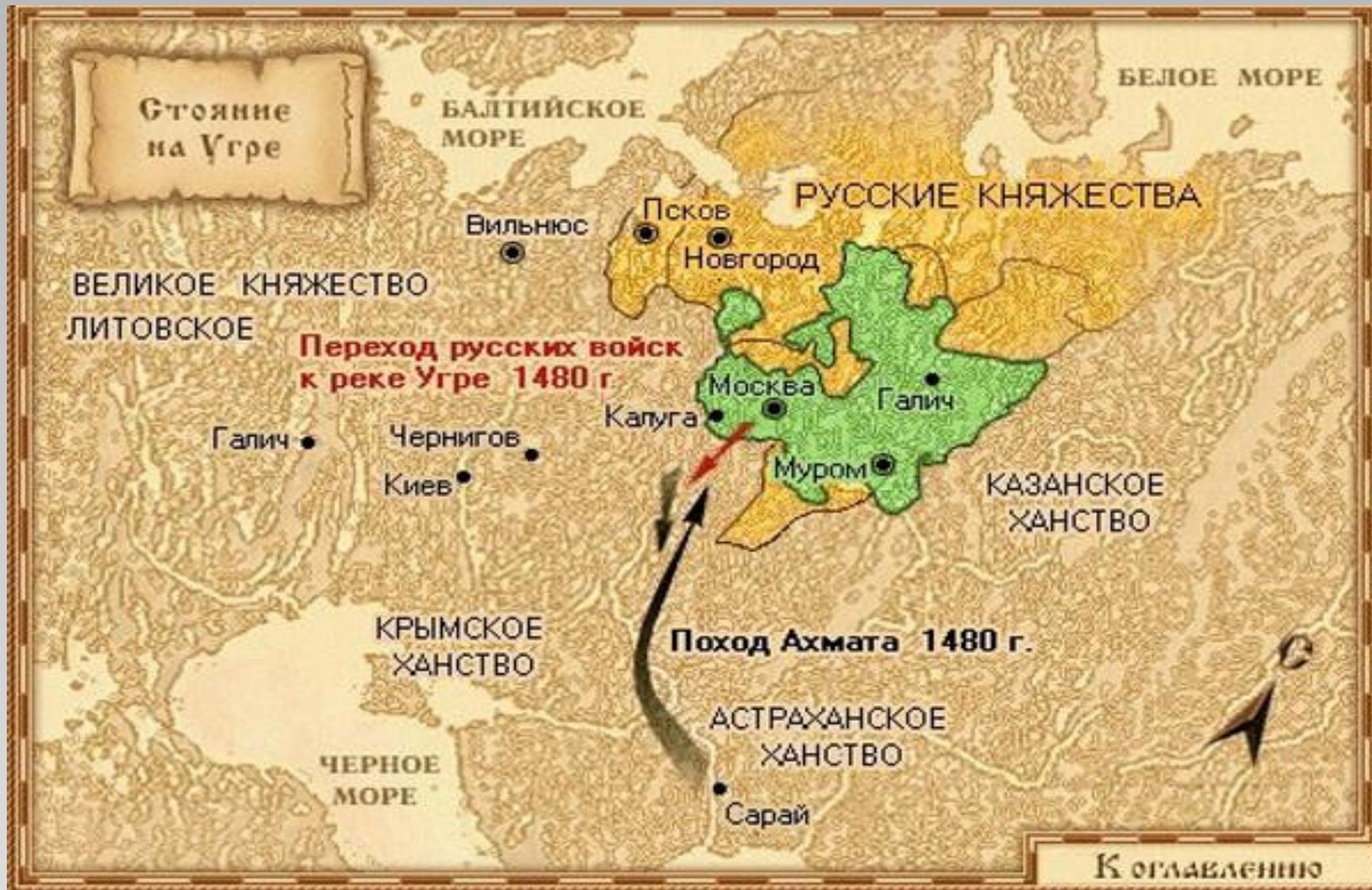
Покорение Новгорода



Отношения с Ордой



Стояние на реке Угре 1480г



*Стояние
на р. Угре
1480г*



Система управления, судопроизводства

Судебник 1497г. – законодательный сборник XV-XVII вв., кодифицировавший нормы обычного права, устные грамоты, указы и другое.

Система управления, судопроизводства

Боярская дума - высший государственный орган (совет при великом князе).

Дворец, Казна - органы центрального управления.

Местничество - порядок назначения на должности по знатности.

Приказы - органы центральной власти.

Уезды, волости, станы - территориально-административные единицы.

Кормленщики - представители власти на местах.

Московское войско - единая военная организация.

Поместье – земля, полученная в пользование на условиях службы.

Система управления, судопроизводства

Правило *Юрьева дня* -ограничение перехода крестьян к другим хозяевам 2 неделями в году (26 ноября)

«*Пожилое*» - плата за пользование землей и хозяйственными постройками при переходе

Государственная идеология

1472 г. женитьба **Ивана III** на Софье Палеолог.

Появление на печатях **Ивана III** византийского герба

Принятие титула *«Божия милостью государь всея Руси»*,
в международных отношениях – *царь*

Теория «Москва — третий Рим»

Москва - центр и оплот истинного христианства





Правление Ивана III

1462-1505гг.

*Завершен
процесс
объединения*

*Российское
законодательство
Судебник
1497г.*

*Единая система
управления*



*Государственная
идеология*

Российский герб

*Соборы
Московского
Кремля*

*Освобождение от монгольского ига
1480г.*

Знаменитые правители России



Домашнее задание

Эссе на тему «Причины забвения *Ивана III*»

Критерии оценивания работы

- полнота и точность анализа;
- грамотность и логичность устного ответа;
- дополнения (устные и письменные);
- участие в обсуждении и дискуссии.