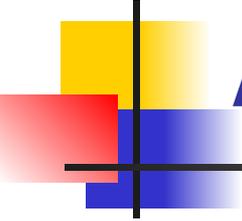


Дооп «Шкода»

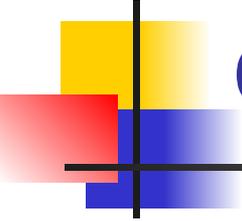
- Модуль 3 «Проект»
- Раздел 6. «Алгоритм»

Педагог дополнительного образования ДД(Ю)Т Московского района
Лапичева Л.Ю.



Алгоритм

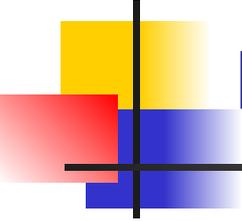
Слово «алгоритм» происходит от имени математика **Аль Хорезми**, который сформулировал правила выполнения арифметических действий



Люди всегда жили по строгим правилам!

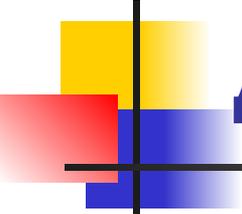
Многие люди не догадываются, но с алгоритмами люди сталкиваются буквально на каждом шагу в своей обычной жизни.

И даже более того, без них человек не смог бы и шагу ступить



В каких сферах деятельности применяются алгоритмы?

- На заводах и фабриках
- Школьная программа
- Подготовка военнослужащих
- В программировании

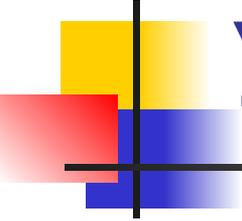


АЛГОРИТМ — ЭТО НАБОР ПРОСТЫХ ДЕЙСТВИЙ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТА

Наиболее знакомые людям алгоритмы – это бытовые **привычки**.

По сути, личность человека – это набор привычек, то есть, постоянно повторяющихся действий привычного поведения:

- встал утром, умылся, позавтракал, оделся, пошел в школу



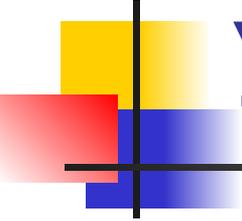
У каждого свои привычки....

- Например:
прежде, чем сесть за уроки Илья танцует Лебединое озеро, спасает мир,
параллельно кокетничает в чате
а Федя садится за уроки по принципу —
раньше начнешь, раньше — освободишься
- Или:
Даша после обеда любит полежать,
посмотреть мультики,
а Соня предпочитает просто поболтать с
мамой....



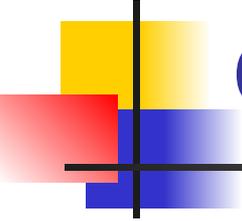
Привычки -

- это тот самый алгоритм, которому мы подчиняемся
добровольно !!!



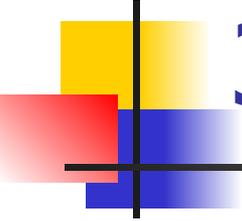
Учеба, например!

- Но есть алгоритм, которому мы подчиняемся **НЕ** добровольно
- Когда мы ходим в школу и на работу — алгоритм держит нас в строгом подчинении, и мы все успеваем!



На дистанционном обучении...

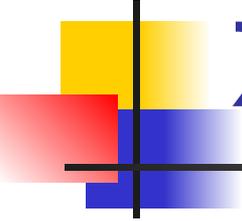
- мы ищем способы НЕ делать ту работу,
к которой мы привыкли,
потому, что сами для себя
не придумали удобный алгоритм
!!!



Задание:

- Возьмите лист бумаги и последовательно запишите все действия, которые вы совершаете каждый день.
- По минутам!!!!

- И вам будет понятно — куда уходит время!



Желаю успеха!

