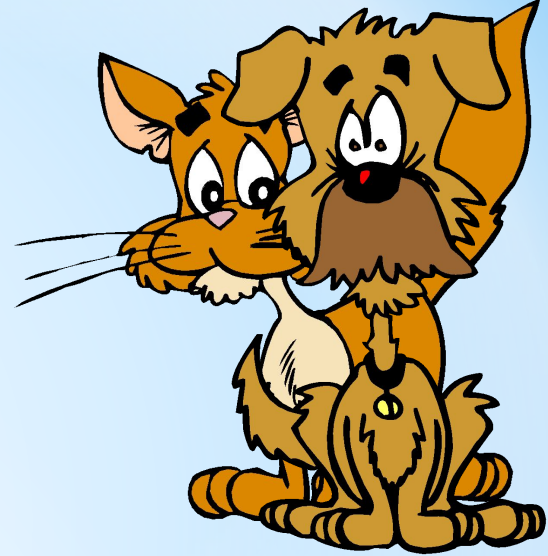
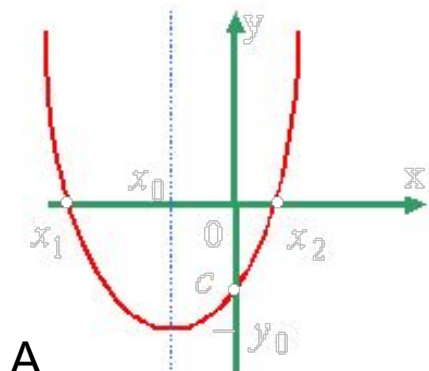


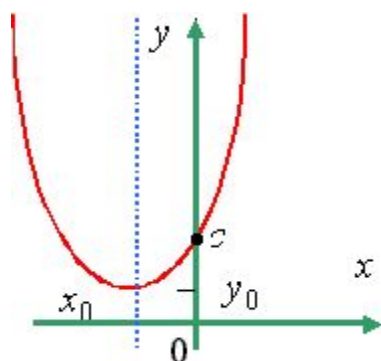
# Квадратные неравенства



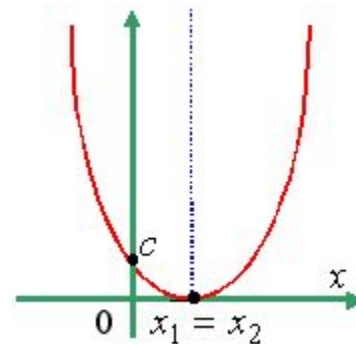




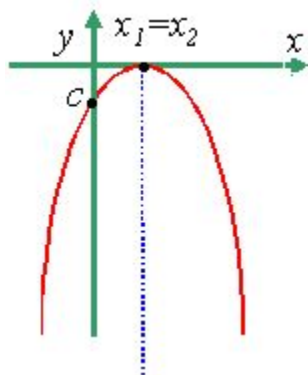
Б



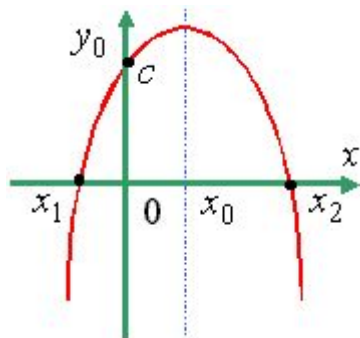
В



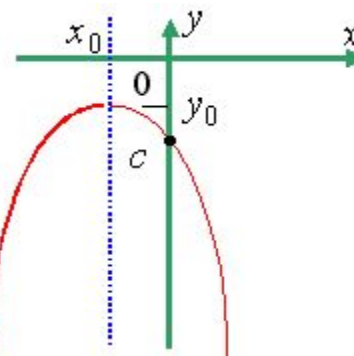
Г



Д



Е



1)  $y = -x^2 - 3x - 3$

2)  $y = x^2 + 4x - 5$

3)  $y = x^2 - 2x + 1$

4)  $y = x^2 + 5x + 7$

5)  $y = -x^2 + 2x - 1$

6)  $y = -x^2 + 4x + 5$

# Алгоритм решения квадратных неравенств

1. Приведите неравенство к виду  $ax^2+bx+c>0$  ( $ax^2+bx+c<0$ )
2. Рассмотрите функцию  $y=ax^2+bx+c$
3. Определите направление ветвей
4. Найдите точки пересечения параболы с осью абсцисс (для них  $y=0$ ;  $x_1$  и  $x_2$  найдите, решая уравнение  $ax^2+bx+c=0$ )
5. Схематически постройте график функции  $y=ax^2+bx+c$
6. Выделите часть параболы, для которой  $y>0$  ( $y<0$ )
7. На оси абсцисс выделите те значения  $x$ , для которых  $y>0$  ( $y<0$ )
8. Запишите ответ в виде промежутков

## Пример решения неравенства

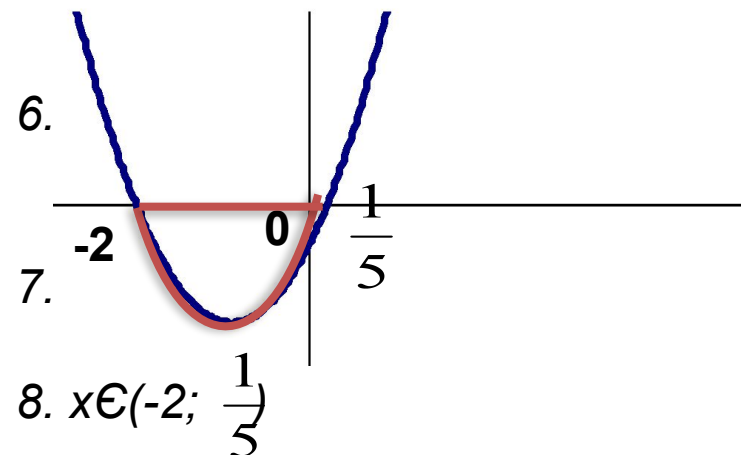
$$5x^2+9x-2<0$$

2. Рассмотрим функцию  $y=5x^2+9x-2$

3. Графиком функции является парабола, ветви которой направлены вверх.

$$4. 5x^2+9x-2=0$$

$$5. x_1=-2; x_2=\frac{1}{5}$$



# Физкультминутка

Дружно с вами мы считали и про числа рассуждали,

А теперь мы дружно встали, свои косточки размяли.

На счет раз кулак сожмем, на счет два в локтях сожмем.

На счет три — прижмем к плечам, на 4 — к небесам

Хорошо прогнулись, и друг другу улыбнулись

Про пятерку не забудем — добрыми всегда мы будем.

На счет шесть прошу всех сесть.

Числа, я, и вы, друзья, вместе дружная 7-я.

«Сегодня на уроке я повторил...»

«Сегодня на уроке я узнал...»

«Сегодня на уроке я научился...»

«Мне показалось трудным...»

« Нужно особенно обратить внимание на...»



## Задание на дом:

1).п. 2.5 , выучить алгоритм решения квадратных неравенств

2). № 292(д,е); № 295(б).

3). Подготовить сообщение на тему «Применение квадратных неравенств в окружающем нас мире»