

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ  
ИНФОРМАЦИОННОГО  
ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ В  
ВУЗОВСКОМ УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ, НА  
ПРИМЕРЕ ГГПИ им. В.Г. КОРОЛЕНКО

ЩЕНИНА ТАТЬЯНА ЕВГЕНЬЕВНА,  
ДОЦЕНТ, КАНДИДАТ ЮРИДИЧЕСКИХ НАУК

ГГПИ ИМ. В.Г. КОРОЛЕНКО,

Г. ГЛАЗОВ

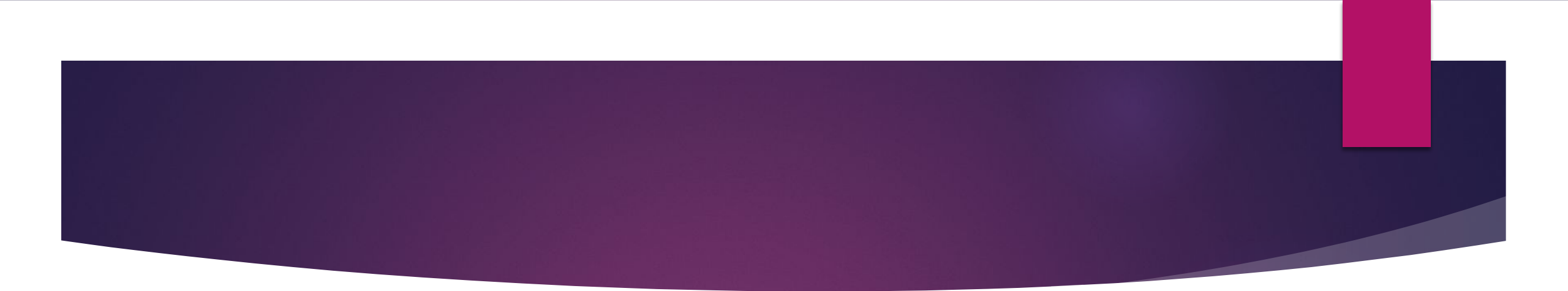
# АННОТАЦИЯ

- ▶ Цель статьи заключается в выявлении потенциала информационного пространства образовательной организации в сфере противодействия идеологии экстремизма в вузовском учебном процессе. Автором раскрыт ряд проблем информационного пространства с позиций профилактики экстремизма. Показана роль информационного пространства образовательной организации; обозначены ведущие направления профилактической работы по противодействию экстремизму в вузовском учебном процессе, на примере ГГПИ им. В.Г. Короленко.

# Влияние информации



- ▶ В условиях современного мира, когда возрастание угрозы дальнейшего распространения экстремистской идеологии со всей очевидностью ставит задачу усиления противодействия этому процессу, серьезной проблемой является выявление в огромном потоке информации той, которая может способствовать формированию антиэкстремистского сознания молодых людей.

- 
- ▶ В настоящее время в отечественной и зарубежной практике распространение правдивой информации об экстремизме считается одним из основных подходов к предупреждению их проявлений. Подобные направления содержатся в ряде основных государственных документов нашей страны, определяющих направления деятельности в указанной области. Так, например, в «Основах государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», включающих в раздел приоритетных задач по достижению целей молодежной политики формирование информационного поля, благоприятного для развития молодежи, в том числе, создание условий для повышения культуры информационной безопасности в молодежной среде как эффективного инструмента профилактики экстремизма

- ▶ Конкретный набор действий по организации информационного противодействия распространению террористической идеологии в рамках образовательных программ содержится в Комплексном плане противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы.





- ▶ Основные направления государственной политики по противодействию экстремизму в сфере образования определяет «Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года», где содержится указание на необходимость включения в образовательные программы мероприятий по формированию у подрастающего поколения уважительного отношения ко всем этносам и религиям, проведение в образовательных организациях занятий, формирующих у учащихся умение противодействовать вовлечению в экстремистскую деятельность



- ▶ Следовательно, основные государственные документы, определяющие пути и способы организации противодействия распространения идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде, содержат в себе непосредственные указания на значимость информационной безопасности, которая может быть достигнута только путем целенаправленного воздействия на обучающихся. В то же время, только в «Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года» содержится предложение включить в ФГОС ВО вопросы информационного освещения вопросов противодействия экстремизму, однако это относится только к специальности «Журналистика».

- ▶ По нашему мнению, очень важно внедрение в образовательные программы высшей школы специальных дисциплин, направленных на распространение информации об экстремизме предназначенных для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Педагогическое образование», поскольку именно в рамках данного направления осуществляется целенаправленная подготовка будущих педагогов, то есть людей, от которых зависит будущее нашей страны.



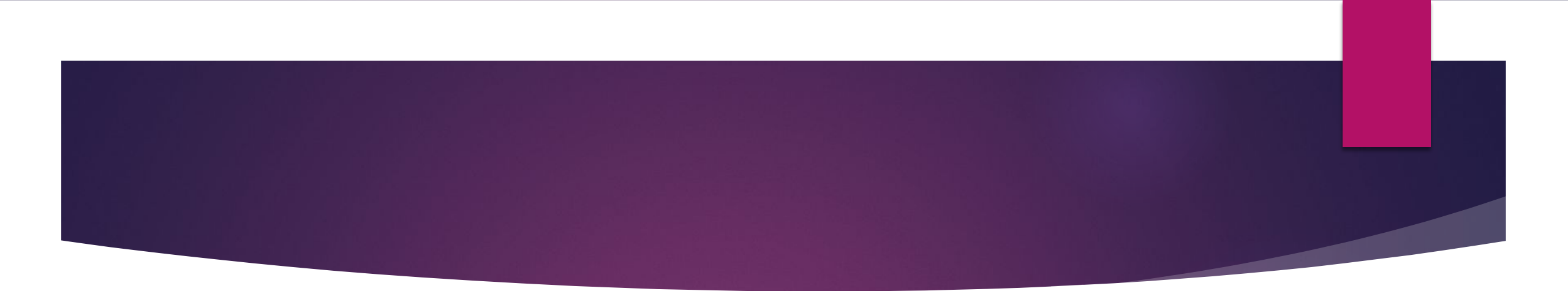


▶ Косвенно на это ориентирован ФГОС ВО по направлению подготовки «Педагогическое образование» (уровень высшего образования – бакалавриат), содержащий в числе компетенций выпускника готовность определять опасности и угрозы, возникающие при развитии современного информационного общества, а также работать с материалами из средств массовой информации, следить за динамикой основных характеристик среды международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность РФ.





Учитывая основные положения данного стандарта и перечисленных выше основных государственных документов, в Глазовском государственном педагогическом институте им. В.Г. Короленко (Далее ГГПИ) несколько лет назад было начато преподавание дисциплины «Национальная безопасность РФ», предназначенной для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению «Педагогическое образование»



При разработке плана преподавания во главу угла было поставлено то, что в результате освоения дисциплины студенты получают знания о сущности понятия «экстремизм», нормативно-правовых и организационных основах противодействия экстремизму в РФ, основных направлениях государственной политики в области противодействия экстремизму и деятельности по профилактике экстремизма на региональном и местном уровнях.





В программу курса входят разделы и темы, включающие изучение международных и региональных конфликтов как угрозы национальной безопасности, нормативно-правовые основы противодействия экстремизму в РФ, организацию противодействия экстремизму на уровне Удмуртской Республики, как субъекта РФ и на уровне органов местного самоуправления города Глазова и Глазовского района.

Изучение дисциплины формирует у студентов способности выявлять и оценивать признаки экстремизма, применять теоретические знания в области противодействия экстремизму, действовать в нестандартных ситуациях, разрабатывать и реализовывать мероприятия в рамках деятельности по профилактике экстремизма в образовательных учебных заведениях.



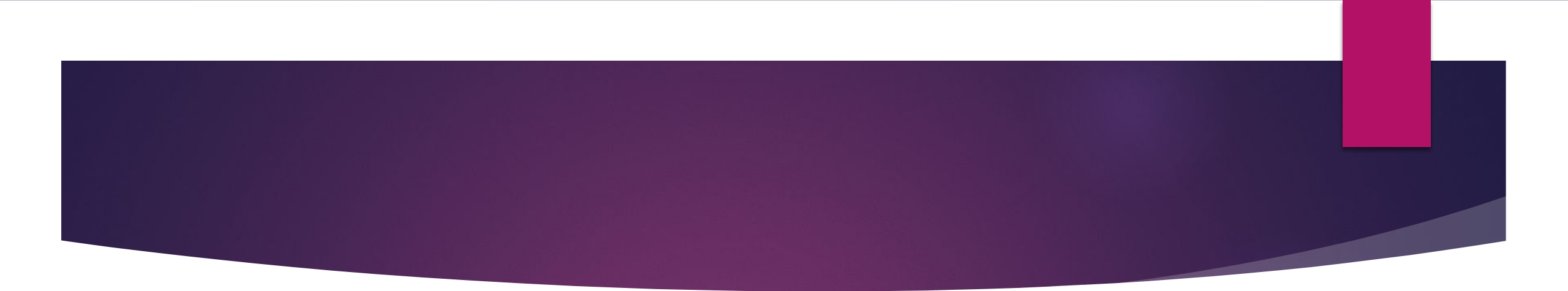
- ▶ Довольно сложным вопросом для студентов оказалось изучение деятельности органов местного самоуправления УР в сфере профилактики экстремизма. Для расширения их знаний в этой сфере, студентам предложено, например, самостоятельно определить круг прав и обязанностей главы муниципального образования, местной администрации в области противодействия экстремизму, профилактики межнациональных и межконфессиональных конфликтов, согласно положениям Федерального закона от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», и других нормативных документов.

- ▶ По инициативе ректора ГГПИ Янины Александровны Чиговской - Назаровой студенты – будущие педагоги изучают следующие предметы: «Национальная безопасность РФ», «Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде», «Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде», «Социально – психологические основы профилактики экстремизма и терроризма среди молодежи».



Управление по воспитательной и социальной работе регулярно устраивает для студентов тематические лекции-дискуссии с участием приглашенных гостей различных религиозных конфессий. Нередки в ГГПИ в качестве гостей и представители правоохранительных органов.



- 
- ▶ Так как в ГГПИ обучаются студенты из разных стран, то профилактика экстремизма среди студентов проводится с первых учебных дней. Студенты-старшекурсники разных национальностей проводят с первокурсниками беседы, устраивают экскурсии, организовывают различные мероприятия. Первокурсникам выдаются памятки по безопасности, где они могут ознакомиться с тем, что такое экстремизм, каковы его признаки, способы противодействия попыткам экстремистской вербовки. Особое внимание уделяется не только студентам младших курсов, но и студентам-мигрантам и студентам из социально незащищенных категорий населения





- ▶ Необходимо отметить большую работу, которая проводится в ГГПИ по духовному и патриотическому воспитанию молодежи, привитию ей терпимости к другим взглядам, культурам и религиям. Сделать эту деятельность более точечной, прицельной и эффективной - наша общая задача. Только объединив усилия, мы сможем эффективно противостоять идеологии экстремизма.



- ▶ Считаем, что одной из важнейших задач ГГПИ является дальнейшее развитие практики преподавания студентам основ информационного противодействия экстремизму в вузовском учебном процессе.