



Дидактическое
сопровождение курса
«Мир органических
соединений»

ОРГАНИКА ВОКРУГ НАС

Проблема

- ▶ Данный проект является логическим продолжением курса углублённого изучения химии. Он включает в себя структурированную информацию для существенного углубления и расширения знаний по химии, необходимых для конкретизации основных вопросов органической химии и для общего развития учеников и тренажёр для закрепления и отработки знаний по разделам курса. Во-первых, в связи с включением в программу ФГОС элективных курсов не достаточно разработано программ по химии реализующих связь научных знаний с практическим использованием веществ в повседневной жизни. Во-вторых, отсутствуют тренировочные задания для отработки знаний по разделам курса в дистанционном формате. Именно наш проект поможет решить данные проблемы.

Цель

- ▶ Целью нашего проекта является создание образовательного ресурса (пособия и тренажёра) элективного курса по органической химии, с помощью которого учащиеся смогут самостоятельно получить более полные сведения об использовании веществ в повседневной жизни и закрепить знания о строении и свойствах изучаемых веществ.

Ожидаемый результат

- ▶ Элективный курс органической химии позволяет расширить и углубить знания обучающихся, открывает широкие возможности для умственного развития учащихся: это постоянное оперирование категориями микромира (рассмотрение электронных, стереохимических представлений), возрастание роли дедукции в обучении. Опираясь на изучаемые теории, учащиеся смогут высказывать гипотезы и приобретать новые знания. Возрастает роль различных логических операций: сравнения, абстрагирования, обобщения и др. Также элективный курс вносит важный вклад в решение воспитательных задач: это использование полученных знаний и умений для безопасного использования органических веществ в быту, предупреждение явлений, наносящих вред здоровью человека. Кроме того, курс позволяет раскрыть роль и перспективы химических знаний в решении экологических проблем.

Описание

- ▶ Данный проект состоит из двух разделов: «Теория» и «Тренажёр». В разделе «Теория» представлена информация по определённой теме. Она систематизирована по темам занятий согласно учебно-тематическому планированию. Также в этом разделе указаны ссылки на дополнительные информационные источники. В разделе «Тренажёр» - тест в *Stepik*, состоящий из 10-15 вопросов. То есть после изучения теоретического блока школьник сразу же или позже может закрепить свои знания в разделе «тренажёр»

Теория

1. Дидактическое пособие (теория)

В разработке

- | | | |
|---|---|---|
|  | 1.1 "Углерод - основа всего живого"  |  |
|  | 1.2 "Основы номенклатуры и изомерии"  |  |
|  | 1.3 "Сравнительная характеристика углеводов"  |  |
|  | 1.4 "Применение углеводов"  |  |
|  | 1.5 "Кислородсодержащие органические вещества"  |  |
|  | 1.6 "Азотсодержащие органические соединения"  |  |
|  | 1.7 "Экологические проблемы в органической химии"  |  |

Тренажер

2. Тренажёр к пособию 4/11

	2.1 Тест по теме №1 "Углерод - основа всего живого" 	4 / 10	
	2.2 Тест по теме №2 "Основы номенклатуры и изомерии" 	0 / 1	
	2.3 Тест по теме №3 "Сравнительная характеристика углеводов..." 		
	2.4 Тест по теме №4 "Применение углеводов" 		
	2.5 Тест по теме №5 "Кислородсодержащие органические веществ..." 		
	2.6 Тест по теме №6 "Азотсодержащие органические соединения" 		
	2.7 Тест по теме №7 "Экологические проблемы в органической ..." 		
	2.8 Итоговый тест 		