

**Значение, задачи и методические
требования к физическому
воспитанию учащихся в основной
школе. Психофизиологическое
обоснование методических
требований.**

Выполнила:
Андрющенко Е.С.

Красноярск 2018

ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

- **Воспитание — процесс формирования личности.**
- ФВ - часть воспитания, процесс решения специфических задач формирования физической культуры личности, который осуществляется в соответствии со всеми признаками педагогического процесса, а так же в порядке самовоспитания. Специфика физического воспитания состоит в обучении двигательным умениям, навыкам, совершенствовании двигательных способностей, оздоровлении занимающихся средствами физической культуры.

ЗАДАЧИ:

- Развитие основных двигательных качеств, умений и навыков;
- Обеспечение правильного физического развития, укрепление здоровья, закаливание, повышение работоспособности;
- Воспитание устойчивого интереса и потребности в систематических занятиях физическими упражнениями, спортом;
- Формирование взглядов и нравственных качеств, ведущих к пониманию значения физкультуры и пробуждающих стремление к здоровому образу жизни.

•

ВИДЫ ЗАДАЧ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

- - Оздоровительные задачи
- - Образовательные задачи
- - Воспитательные задачи
- - Здоровьесбережение

МЕТОДИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ

- Важнейшими требованиями является:
 - Всесторонность воздействия;
 - Соразмерность нагрузок и функциональных возможностей организма;
 - Особенности возрастного развития.
- Основными принципами методических требований является:
 - сознательность и активность
 - наглядность
 - доступность
 - систематичность

ОБОСНОВАНИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ ТРЕБОВАНИЙ

- Нервно-психический механизм и потенциал спортивной работоспособности учащихся;
- Влияние свойств нервной системы на успешность спортивной деятельности;
- Мотивация, личностные особенности и волевая готовность к спортивной деятельности и их влияние на работоспособность учащихся.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!