

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 29 «РАДУГА»



МАТЕМАТИКА «ФЭМИТ»

4 неделя апреля

**Средняя группа
«БАБОЧКА»**

**Воспитатель:
Минакова О.Б
Апрель 2020 г.**

Апрель. Занятие 4, стр. 51.

Задачи.

- Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предмета (размера, цвета).
- Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: *самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше.*
- Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, обозначать пространственные направления относительно себя соответствующими словами: *вперед, назад, налево, направо, вверх, вниз.*

Демонстрационный материал. Панно «Весна», составленное из цветов (5 красных и 5 синих), жучков, бабочек разного размера (в пределах 5 шт.), зеркальце или фонарик, фланелеграф.

Раздаточный материал. Двухполосные карточки, цветы одинаковой формы и размера (по 5 шт. одного цвета, по 5 шт. другого цвета).

Игровая ситуация «Весна пришла».

I часть.

Взрослый читает загадку.

На земле живут сестрички,

У сестричек по косичке.

Есть зеленая косичка:

Это первая сестричка.

Пашет, сеет, поливает,

Почкам глазки открывает.

(Весна)

Взрослый поясняет текст загадки, рассказывает о том, что происходит в природе весной (появляются листочки на деревьях, цветы, бабочки, жучки и т. д.) и предлагает рассмотреть панно «Весна».

Затем обращает внимание ребёнка на цветы на подносах:

- Чем похожи эти цветы? Чем они отличаются? Предлагает ребёнку.
- Расположи их на карточках так, чтобы в верхнем ряду были цветы одного цвета, а в нижнем ряду — другого цвета.
- Что нужно сделать, чтобы узнать, сколько цветов на верхней (нижней) полосках карточки?
- Что можно сказать о количестве красных и синих цветов?


II часть.

Взрослый предлагает детям рассмотреть панно «Весна». Найти всех жучков (бабочек) и разложить их на фланелеграфе: жучков — в порядке убывания, бабочек — в порядке возрастания.

Затем взрослый уточняет правила раскладывания предметов по величине и предлагает ребёнку рассказать о величине насекомых на фланелеграфе.

III часть. Игровое упражнение «Найди ошибку».

Взрослый предлагает детям запомнить расположение бабочек на фланелеграфе и закрыть глаза. Он нарушает последовательность ряда. Ребёнок открывает глаза, и исправляет ошибку. Игра повторяется 2—3 раза.



IV часть.

Игра с солнечным зайчиком (с использованием зеркала или фонарика).

Взрослый направляет лучик света в разных направлениях: вперед, назад, налево, направо, вверх, вниз. Ребёнок определяет направление движения лучика и бежит за «зайчиком» по сигналу.



**Диафильм создан по программе средней
общеобразовательной школы**

**Автор кандидат педагогических наук
Т. ЕРОФЕЕВА**

**Консультант кандидат педагогических наук
Л. ПАВЛОВА**

Художник С. ИЛЬИНА

Художественный редактор В. КУЗЬМИН

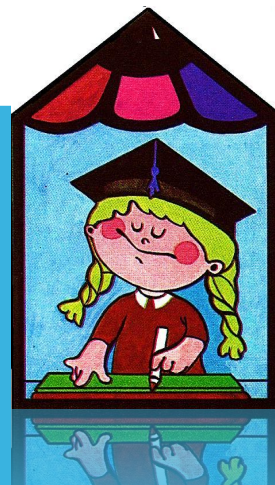
Редактор И. КРЕМЕНЬ

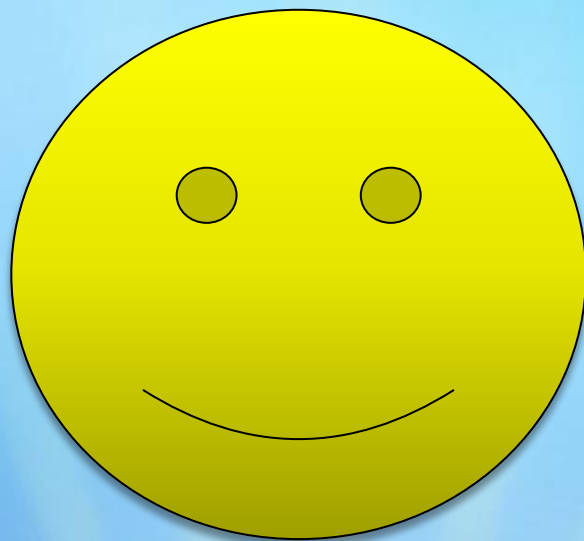
**© Студия «Диафильм» Госкино СССР, 1991 г.
101000, Москва, Старосадский пер., 7**

Д-020-91 Цветной 0-80

Вопросы для самоанализа проведенного занятия по математике

- ✓ Выполнены ли программные задачи занятия?
- ✓ Степень усвоения ребёнком программных задач.
- ✓ В чем затруднялся ребёнок и почему?
- ✓ Какие методические приемы были удачны, какие — нет, почему?
- ✓ Над чем еще надо поработать.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!