

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 29 «РАДУГА»



# МАТЕМАТИКА «ФЭМИТТ»

4 неделя апреля

**Средняя группа  
«БАБОЧКА»**

**Воспитатель:  
Минакова О.Б  
Апрель 2020 г.**

Апрель. Занятие 4, стр. 51.

### **Задачи.**

- Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предмета (размера, цвета).
- Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: *самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше.*
- Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, обозначать пространственные направления относительно себя соответствующими словами: *вперед, назад, налево, направо, вверх, вниз.*

**Демонстрационный материал.** Панно «Весна», составленное из цветов (5 красных и 5 синих), жучков, бабочек разного размера (в пределах 5 шт.), зеркальце или фонарик, фланелеграф.

**Раздаточный материал.** Двухполосные карточки, цветы одинаковой формы и размера (по 5 шт. одного цвета, по 5 шт. другого цвета).

## Игровая ситуация «Весна пришла».

### I часть.

Взрослый читает загадку.

*На земле живут сестрички,*

*У сестричек по косичке.*

*Есть зеленая косичка:*

*Это первая сестричка.*

*Пашет, сеет, поливает,*

*Почкам глазки открывает.*

*(Весна)*

Взрослый поясняет текст загадки, рассказывает о том, что происходит в природе весной (появляются листочки на деревьях, цветы, бабочки, жучки и т. д.) и предлагает рассмотреть панно «Весна».

Затем обращает внимание ребёнка на цветы на подносах:

- Чем похожи эти цветы? Чем они отличаются? Предлагает ребёнку.
- Расположи их на карточках так, чтобы в верхнем ряду были цветы одного цвета, а в нижнем ряду — другого цвета.
- Что нужно сделать, чтобы узнать, сколько цветов на верхней (нижней) полосках карточки?
- Что можно сказать о количестве красных и синих цветов?


## **II часть.**

Взрослый предлагает детям рассмотреть панно «Весна». Найти всех жучков (бабочек) и разложить их на фланелеграфе: жучков — в порядке убывания, бабочек — в порядке возрастания.

Затем взрослый уточняет правила раскладывания предметов по величине и предлагает ребёнку рассказать о величине насекомых на фланелеграфе.

## **III часть. Игровое упражнение «Найди ошибку».**

Взрослый предлагает детям запомнить расположение бабочек на фланелеграфе и закрыть глаза. Он нарушает последовательность ряда. Ребёнок открывает глаза, и исправляет ошибку. Игра повторяется 2—3 раза.



## **IV часть.**

**Игра с солнечным зайчиком** (с использованием зеркала или фонарика).

Взрослый направляет лучик света в разных направлениях: вперед, назад, налево, направо, вверх, вниз. Ребёнок определяет направление движения лучика и бежит за «зайчиком» по сигналу.





Диафильм создан по программе средней  
общеобразовательной школы

Автор кандидат педагогических наук  
**Т. ЕРОФЕЕВА**

Консультант кандидат педагогических наук  
**Л. ПАВЛОВА**

Художник **С. ИЛЬИНА**

Художественный редактор **В. КУЗЬМИН**

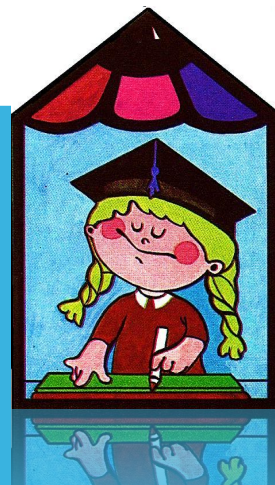
Редактор **И. КРЕМЕНЬ**

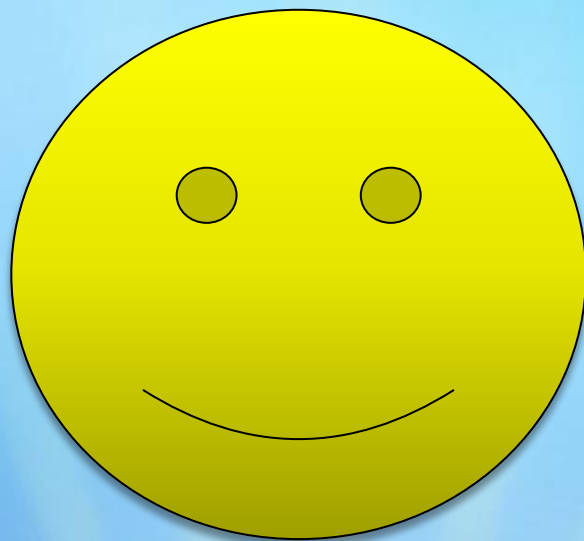
© Студия «Диафильм» Госкино СССР, 1991 г.  
101000, Москва, Старосадский пер., 7

Д-020-91      Цветной 0-80

## **Вопросы для самоанализа проведенного занятия по математике**

- ✓ Выполнены ли программные задачи занятия?
- ✓ Степень усвоения ребёнком программных задач.
- ✓ В чем затруднялся ребёнок и почему?
- ✓ Какие методические приемы были удачны, какие — нет, почему?
- ✓ Над чем еще надо поработать.





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**